



**INFORME DE GESTIÓN 2018**  
**Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2018, según requerimientos del MINEDUC.**

**SALUDO DEL DIRECTOR**

Estimados Padres y Apoderados:

El año 2018 celebramos nuestros primeros 15 años de existencia. Nuestro colegio cruza un camino en constante ascenso, mostrando resultados que avalan el cumplimiento de las metas establecidas en nuestro Proyecto Educativo. El Ministerio de Educación nuevamente destacó la labor docente y directiva con la distinción de colegio de excelencia académica, merito otorgado a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados (SNED), que evalúa diversas áreas, entre ellas, el nivel de los resultados Simce, orden administrativo y la buena opinión que tienen los apoderados respecto a la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos.

En la PSU, subimos nuevamente nuestro puntaje promedio en Verbal y Matemática a 610,5 puntos, resultado que nos posicionó entre los 20 mejores colegios particulares subvencionados del país (La Tercera, fuente: Pontificia Universidad Católica de Chile) Como institución nos alegra este tipo de avances, porque nos permite asegurar que un número mayor de nuestros egresados puedan postular a las carreras de su preferencia con mejores probabilidades de ingresar y mantenerse en la educación superior .

La Superintendencia evaluó a todos los colegios a través del SAC (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación) y por segundo año consecutivo calificó como ALTO el nivel de desempeño mostrado en los ciclos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media. En sus propios términos, nuestros resultados: *“sobresalen respecto a lo esperado”*.

Este conjunto de indicadores reflejan el excelente trabajo técnico impartido por nuestros profesores y profesoras junto al equipo directivo y el apoyo de UGEDA, la Unidad de Gestión Académica de la fundación.

En el área extraescolar, el 2018 se destaca por ser el año en que hemos estrechado aún más la relación con nuestra comunidad educativa, ya que gracias a la gran iniciativa de nuestro coordinador extra-escolar, Francisco Aravena Muñoz, realizamos por segundo año consecutivo el Sport Day. Una experiencia gratificante que convocó a nuestros apoderados para realizar una jornada deportiva en conjunto con sus hijos. Agradecemos a nuestros Padres y Apoderados el permanente apoyo acompañando a sus hijos en las distintas actividades de los talleres extraescolares y al trabajo de todo el equipo de profesores que permiten un desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

El Centro de Alumnos mantuvo el lazo colaborativo con el Hogar de Menores mis Amigos de Peñaflor, realizando distintas actividades recreacionales, entregando un poquito de amor a esos niños que tanto lo necesitan. Por su parte, El Centro de Padres apoyó la gestión docente con la elaboración de la agenda 2018, canal que permite una comunicación más fluida entre el hogar y el colegio.

Podemos concluir con mucho orgullo, que hemos cumplido con las metas propuestas en el ideario de nuestro colegio. Avalados por los resultados académicos y administrativos, podemos decir que entregamos un servicio educacional planificado, profesional y de excelencia en un grato ambiente de convivencia. Nos sentimos orgullosos de aportar con nuestra gran labor educacional al crecimiento integral de niños y niñas de esta próspera comuna de Maipú.

Cordialmente,

**Jorge Gutiérrez Valenzuela**  
Director Colegio Alicante del Rosal



# 1- ORGANIZACION INTERNA

## 1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables directos de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

## 2.1 Equipo de Gestión

### Director:

Jorge Gutiérrez Valenzuela. Título: Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

**Función:** responsable de la dirección, organización y funcionamiento general del Colegio Alicante del Rosal.

### Sub-Directora:

María Teresa Olave Flores. Título: Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

**Función:** asesora directa del Director, además es responsable inmediata de organizar, coordinar y supervisar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento de manera que funcionen armónica y eficientemente. Encargada de convivencia escolar.

### Jefa de Ciclo Pre-escolar:

Cecilia Quinteros Salinas. Título: Educadora de Párvulos

**Función:** responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos Ciclo Pre-escolar.

### Jefa de Primer Ciclo E. Básica:

Silvana Rebolledo Ii. Título: Profesora de Educación Básica con mención en primer ciclo. Psicopedagoga.

**Función:** responsable del funcionamiento operativo de 1° a 4° Año Básico.

### Jefe de Segundo Ciclo de E. Básica:

Konnie Vásquez Leyton. Título: Profesora de Lenguaje

**Función:** responsable del funcionamiento operativo de 5° a 8° año Básico.

### Jefe de Ciclo de E. Media:

Odette Ferriere Bertetti. Título: Profesora de Estado en Castellano.

**Función:** responsable del funcionamiento operativo de I a IV año Medio.

## Coordinaciones Técnicas

### Coordinadora de Primer Ciclo de E. Básica:

Paola Soto Vallejos. Título: Profesora de Educación General Básica, Mención Lenguaje.

**Función:** responsable del funcionamiento técnico de 1° a 4° año Básico.

### Coordinadora Segundo Ciclo de E. Básica:

Christian Olivares Morales. Título: Profesor de Castellano.

**Función:** responsable del funcionamiento técnico de 5° a 8° año Básico.

### Coordinadora de Educación Media:

Geraldine Rodríguez Olgún. Título: Profesora de Matemática e Informática Educacional

**Función:** responsable del funcionamiento técnico de I a IV año Medio.

## 1.3 Profesionales de apoyo a la docencia Departamento de Educación

### Extraescolar:

Francisco Aravena Muñoz. Profesor de Educación Física y Deportes. Licenciado en Pedagogía de Educación Física.

**Función:** coordinar y supervisar las actividades extraescolares del colegio.

## Departamento Psicoeducativo.

### Orientación:

Ximena Soto Rojas. 5° - IV Medio Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Rebeca Wolff Prudent. Medio Mayor – 4° EGB Título: Psicóloga Clínica Educacional.

**Función:** coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la aplicación de los programas de orientación de los distintos niveles y atención diagnóstica de alumnos para su posterior derivación.

### Psicopedagogía:

Bélgica Silva Catalán. Título: Psicopedagoga y Profesora General Básica.

**Función:** brindar atención y apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

## 1.4 Personal docente y administrativo

### Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2018 estuvo constituido por: 14 educadoras de párvulos, 16 asistentes de párvulos, 1 psicopedagoga, 71 profesores jefes, 26 profesores sin jefatura, 6 Asistentes de 1° Básico y 11 paradocentes.

### Personal no docente:

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 46 personas distribuidas en las áreas de psicología (2), psicopedagogía (2), contabilidad (8), secretaría (6), enfermería (2), recepción (2), portería (6), aseo y mantenimiento (18) encargado computacional (1) y encargada de bibliocra (1).

## 2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1 Matrículas

Año	Total matrícula	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2018	3262	504	1982	776
2017	3192	499	1958	735
2016	3145	497	1891	757
2015	3160	505	1938	717
2014	3124	435	2004	721
2013	3266	490	2041	735

### 2.2 Índices de Repitencia

Año	E. Básica	E. Media
2018	3%	7%
2017	3%	6%
2016	4%	12.%

## 2.3 SIMCE

Niveles	Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
2° básico	2013	279			
	2014	285			
	2015				
4° básico	2012	298	303	293	
	2013	282	288		283
	2014	285	297	286	
	2015	303	303		
	2016	314	312		
	2017	318	307		
6° básico	2013	278	303		
	2014	273	297		279
	2016	287	306	291	
8° básico	2011	290	304	298	304
	2013	273	298		298
	2014	268	311	306	
	2015	268	317		316
	2017	281	316		
II° medio	2012	293	327		
	2013	288	336		
	2014	295	339		311
	2015	285	335	291	
	2016	293	348		319
	2017	276	356	294	

-Los años que no figuran datos, corresponden a aquellos en que no se rindió la prueba en ese nivel. En Mayo esperamos tener los resultados de las pruebas de SIMCE rendidas el año 2018.

### Conclusiones SIMCE -2017

En **Cuarto Básico** el año 2017 logramos subir considerablemente los puntajes, tanto en Lenguaje como en Matemática alcanzando un promedio histórico de 313 puntos, ubicando a nuestro Colegio como *el mejor promedio de la comuna de Maipú*, considerando incluso a los colegios particulares pagados.

En **Sexto Básico** también obtuvimos un buen rendimiento, superándonos tanto en Lenguaje como Matemática, alcanzando los 306 puntos en esta última asignatura.

Desde hace años los resultados en Matemática de II Medio se mantienen en alza, superando largamente los 300 puntos. Los 348 puntos obtenidos en Matemática ubican a nuestro Colegio en el segundo lugar comunal. En Lenguaje, el puntaje subió en 8 puntos y en Ciencias superamos largamente nuestra meta de 300 puntos, ya que nuestros alumnos alcanzaron 319 puntos.

## 2.4 PSU 2018

### PSU HISTÓRICO

	NEM	PSU-L	PSU-M	PROM	C.SOC	CIENCIAS	RANKING
2005	542	515	521	518	508	533	
2006	430	520	522	521	515	515	
2007	526	536	553	545	546	541	
2008	540	572	580	576	565	572	
2009	541	588	594	591	589	580	
2010	526	574	591	583	558	575	
2011	536	578	591	585	575	581	
2012	520	583	594	589	575	582	
2013	519	579	598	588	577	602	528
2014	510	573	610	592	592	607	521
2015	526	584	607	594	596	604	542
2016	xx	571	619	595	594	612	xx
2017	xx	593	624	608	598	623	xx
<b>2018</b>		<b>589,5</b>	<b>631,6</b>	<b>610,5</b>	<b>622,2</b>	<b>627,3</b>	
<b>DIF</b>		<b>-4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	

#### Conclusiones PSU

Agradecemos el esfuerzo de toda la comunidad educativa en el logro y superación de nuestra meta histórica de 600 puntos, ya que gracias al trabajo liderado por los Jefes de UTP, con nuestros docentes, al esfuerzo de los alumnos y al apoyo de los padres, podemos indicar, con gran orgullo, que obtuvimos 610,5 puntos promedios en el 2018.

En cuanto a los resultados de la PSU 2017, se destaca el haber obtenido las siguientes diferencias de puntaje respecto al año anterior: Matemática (8 puntos), Ciencias (4 puntos), Lenguaje (-4 puntos), Historia (24 puntos).

Considerando los buenos resultados obtenidos hemos alcanzado el N° **20 a nivel Nacional** entre los colegios Particulares Subvencionados y el **3° a nivel comunal**.

### 3.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad en cada nivel escolar relacionando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlos es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

#### 3.1 Equipo de Gestión:

Se mantiene la política de reuniones y talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que llevan a cabo las inspectorías generales y las unidades técnicas de cada sector. Este trabajo se complementa con acciones específicas como:

- Supervisión y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
- Planificación de actividades de nivelación especialmente para alumnos nuevos.
- Financiamiento del colegio para cursos de perfeccionamiento docente.
- Preparación especial para la PSU a los alumnos de III y IV año Medio.

#### 3.2 Docentes

Los profesores continuaron reuniéndose por departamentos de asignaturas y trabajaron en la preparación de clases y análisis de resultados en distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, las que sirven de antecedente para introducir las modificaciones que el currículum requiera.

### 3.3 Alumnos y apoderados

El equipo docente y directivo ha mantenido la política de puertas abiertas con apoderados y estudiantes, lo que ha permitido promover una relación más estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha facilitado el diagnóstico para ofrecer soluciones a problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene la ficha de mensajes para apoderados denominada: “su opinión nos interesa”, que se deposita en un buzón en recepción. Junto con ello, se mantiene el servicio de mensajería incorporado en nuestra página web.

### 3.4 Formación valórica

Nuestro colegio cada año crece no sólo en infraestructura, número de alumnos matriculados y resultados académicos, sino que también en formación valórica y espiritual. La Enseñanza Básica y sus familias han sido fortalecidas por la formación recibida en catequesis familiar. El año 2017 participaron 117 niños en el taller de Catequesis, de los cuales 54 recibieron su Primera Comunión el 14 de Abril del 2018, en la Parroquia Inmaculado Corazón de María.

### 3.5 Plan de Dominio Lector

Desde 1° hasta 4° básico, se trabaja con los docentes de Lenguaje y Comunicación en el Plan de Dominio Lector, que consiste en una lectura diaria al inicio de la clase, con la finalidad de incrementar la velocidad y dominio de la lectura, para mejorar así los niveles de comprensión de los alumnos. En el ciclo Pre escolar se realiza un trabajo sistemático de lectura compartida al inicio de cada jornada utilizando gigantografías.

## 4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

El año 2018 continuamos con la organización de eventos Inter-escolares masivos para toda la comunidad escolar. Al igual que el año anterior, nos caracterizamos por realizar una gran variedad de actividades deportivas, entre los que se destacan:

- Torneos de Fútbol para varones E. Básica (5 y 6 -7 y 8) y Enseñanza Media,
- Fútbol femenino desde 7 básicos hasta IV medios.
- Liga de Básquetbol para varones de Enseñanza Media
- Cuadrangulares de Hándbol varones 5 y 6 básicos
- Voleibol para niñas de Enseñanza Media,

Todas estas actividades fueron financiadas con los aportes de ingreso que realizó cada Colegio participante. Cabe destacar que en total, solo en estos eventos Inter-escolares, participaron alrededor de 30 Colegios de la comuna de Maipú y de la Región Metropolitana.

Una de las novedades deportivas Inter-escolares de este año fue la realización de un evento masivo formativo recreacional de Básquetbol para niños de entre los 8 y 10 años, en donde participaron alrededor de 60 alumnos de distintos Colegios, todos ellos recibieron un diploma por su destacada participación además de su correspondiente colación. Esta actividad al igual que las anteriormente mencionadas, fueron valoradas y agradecidas por parte de los Profesores de los Colegios participantes.

Entre las actividades destacadas podemos mencionar el SPORT DAY, jornada deportiva realizada en el mes de junio en donde participaron alrededor de 700 personas entre alumnos, padres y apoderados. Junto con ello, los alumnos pudieron disfrutar de las intervenciones de zumba realizadas todos los viernes durante el segundo recreo de la mañana y la tarde.

El día 04 de agosto celebramos el Día del Niño con los alumnos que participaron en los talleres del día sábado, desde Pre Kínder hasta los 5° básicos. Los niños recibieron regalos y participaron en juegos y competencias por talleres. Con todo, se efectuaron 70 partidos amistosos con otros colegios abarcando los talleres de: Hándbol (varones y damas), Voleibol (Varones y Damas), Fútbol (Varones y Damas) y Básquetbol (Varones y Damas).



Celebración del Día de la Actividad Física (Recreos)





Cuadrangular Inter-escolar de Fútbolito Varones sub12



Zumba en los recreos



Cuadrangular Inter-escolar de Básquetbol Varones Sub 14



Cuadrangular Inter-escolar de Voleibol Femenino Sub 18



Intervenciones en recreo del Taller de Danza Árabe



Sport Day 2018



Campeones del Torneo CheerChallenge Viña 2018





Campeones del Torneo Spirit  
Championship Open Selección  
Junior Blue

### Otras actividades destacadas 2018

**DÍA DEL LIBRO:** con el fin de rendir un homenaje mundial al libro y sus autores, y con ello alentar a todos, en particular a los más jóvenes a descubrir el placer de la lectura, La Conferencia General de la UNESCO declaró el día 23 de abril como el Día internacional del libro.

- **En el Ciclo de Pre-básica:** Las educadoras y asistentes de aula realizaron dramatizaciones de cuentos tradicionales, con el objeto de estimular el acercamiento a los libros y la lectura desde otro ámbito.
- **En el Primer Ciclo Básico:**
  - **Concurso de declamación:** Se realizó la tercera versión de este concurso cuyo fin fue desarrollar en los estudiantes la sensibilidad estética y la valoración del arte, la poesía y la declamación, propiciando las habilidades de expresión e incentivando a utilizar los recursos lingüísticos y no lingüísticos.
  - **Intervención en recreos:** Se realizaron actividades que involucraron a todo el primer ciclo durante los recreos como la reproducción de poemas musicalizados y pinturas colectivas, entre otras.
- **Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media:**
  - **Exposición Segundo Ciclo:** La actividad se basó en las creaciones antipoéticas de Nicanor Parra, en sus poemas y obras visuales (artefactos)
  - **Tizada:** En esta actividad participaron los 7° y 8° básicos, quienes ocuparon tiza para representar artísticamente alguna creación literaria de Nicanor Parra. Las obras ganadoras fueron destacadas en los diarios murales del establecimiento.
  - **Lienzos y Decoración:** El III y el IV año medio C trabajaron en la decoración del colegio, confeccionando 3 lienzos con frases representativas del quehacer literario y su importancia para la vida en sociedad. Además dispusieron en el patio de Enseñanza Media distintas producciones ornamentales alusivas a la festividad.
  - **Intervención en recreo y entrega de obsequios:** El III y el IV año medio C trabajaron en la confección de regalos relacionados con la obra de Nicanor Parra, recuerdos de la celebración del “Día del Libro” que fueron entregados a los alumnos durante las intervenciones musicales.

**CONCURSO ALICANTE EN 100 PALABRAS... O MENOS:** Como una forma de acercar la actividad creativa de la escritura e incentivar la reflexión respecto a los aspectos identitarios de nuestra comunidad, se creó este concurso literario destinado para alumnos de 5° año básico hasta IV° año medio. El género que se consideró para dicho concurso es el narrativo, específicamente el micro cuento. Los ganadores del concurso recibieron un premio en libros y el reconocimiento de ser publicados en la agenda escolar 2019.

**CONCURSO PORTADA Y CONTRAPORTADA AGENDA 2019:** El Departamento de Artes Visuales con la colaboración del Centro de Padres de nuestro colegio, llevaron a cabo el concurso “*Portada y Contraportada Agenda 2019*”. Los alumnos crearon sus diseños para la agenda 2019. Luego de una difícil jornada de selección, los alumnos Benjamín Moraga Álvarez (8°B) y Catalina Martínez Contreras (7°B) se adjudicaron el primer y segundo lugar respectivamente.

**OBRAS DE TEATRO:** con el objetivo de acercar el teatro a los estudiantes, ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género, la Compañía de Teatro Puerto de Sueños, presentó la obra El Gigante Egoísta para los alumnos de 1° a 4° básico.



**LIBRO VIAJERO:** El Departamento de Lenguaje, con el fin de involucrar y acercar a los padres al trabajo que se realiza en la asignatura, trabajó con el **Libro viajero** desde 1° a 4° básico, esto sirvió además para fomentar la producción de textos de nuestros alumnos en conjunto con sus familias.

**CEREMONIA PRIMERA LECTURA:** El departamento de Lenguaje y Comunicación, en conjunto con la coordinadora académica del primer ciclo, celebraron la Ceremonia de Lectura, actividad en donde alumnos y alumnas de primero básico exponen el resultado de su proceso lector, evidenciando el éxito de prácticas y metodologías implementadas en estos niveles.

### “Plan de Apoyo a la Electividad” de los II años de Enseñanza Media

El 2018, continuamos implementando con éxito el Plan de Apoyo a la Electividad, realizando:

- Jornada de Difusión a los alumnos de II medio, respecto del plan diferenciado para III y IV año Medio que ofrece el colegio.
- Aplicación de Test de Intereses y Habilidades en los alumnos de II° medio.
- Entrevista a alumnos.
- Desarrollo de cuadernillo específico para Plan Diferenciado.
- Toma de conocimiento de apoderado mediante firma de la electividad realizada por su hijo(a).
- Apoyo externo desde el Preuniversitario Pedro de Valdivia para los alumnos de II y IV año Medio
- Charlas de nuestros docentes a los alumnos de II año Medio, con el fin de apoyarlos en el proceso de elección.

### Actividades en Orientación:

Fecha	cursos	actividad	realizada por:
27 Septiembre	5°D-E 6°B	Charla GROOMING	I. Municipalidad de Maipú
28 Septiembre	8°C - F	Charla Sexualidad	CESFAM Dr. Luis Ferrada
29 Septiembre	6°D	Teatro GROOMING	I. Municipalidad de Maipú
Octubre	8vos	Charla Sexualidad	CESFAM Dr. Luis Ferrada

### Actividades Orientación Vocacional:

Fecha	cursos	actividad	realizada por:
Abril-Mayo	I Medios	Test hábitos de Estudio	CPECH
5 Junio	IV Medios	Información Proceso Inscripción PSU	Dpto. de Orientación
28 Julio	III – IV Medios	FERIA VOCACIONAL PANORAMIA	Panoramia
31 Julio	III A-D	Charla prevención Alcohol y drogas	CESFAM Dr. Luis Ferrada
7 Agosto	I Medios B-D IIIm Medios B-E	Charla prevención Alcohol y drogas	CESFAM Dr. Luis Ferrada
11 Agosto	IV Medios	Charla Proceso Postulación	U. de Chile
22 Agosto	IV Medio C	Charla vocacional Carreras Humanistas	U. Diego Portales
29 Agosto	II Medios	Test Plan Diferenciado	CPECH - Pre U. P. de Valdivia – Orientación
26 Septiembre	III-D	Charla prevención VIH	CESFAM Luis Ferrada
Noviembre	IV Medios	Becas y Créditos	Dpto Orientación

## Centro de Padres 2018

Principales actividades que ha desarrollado en CGPA durante el 2018

- Apoyo a causas de la comunidad tales como:
  - Participación activa en bingo a beneficio de apoderada de Pre-Kinder
  - Apoyo a apoderados con problemas y dificultades (cediendo el stand de comida en nuestra feria de las pulgas)
- Participación activa en Concejo Escolar.
- \* Generación de la primera fiesta de la primavera con actividades (mini campeonatos deportivos, candidaturas de reinas y reyes, bingos y stands de comida y juegos)
- Generación de la nueva imagen de agenda 2019: Concurso de arte para la creación de la portada de nuestra agenda. En dicho concurso se premió a los 3 primeros lugares y una mención especial.



## Centro de Alumnos 2018

### Actividades realizadas en el colegio:

- Se realizaron 2 intervenciones musicales con los alumnos, en las que distintas bandas tocaron durante el recreo. Además, se celebró el Día de la Música con stands temáticos relacionados a esta área.
- El día 11 de septiembre se utilizó el diario mural del patio de Enseñanza Media para recordar a detenidos desaparecidos.
- El Día del Profesor, los alumnos participaron de un video en el que agradecieron el trabajo de los profesores y, además, les regalaron cups-cakes temáticos en alusión a las distintas asignaturas.
- Se realizó feria de las pulgas que permitió costear el día del profesor.
- Se coordinó el apoyo a primer ciclo para el día del niño, donde los alumnos fueron los coordinadores y monitores para el uso de juegos inflables.
- Se realizaron dos instancias de torneos deportivos y digitales, en el Día de la Primavera y para la última semana del año escolar.
- El último día de clases los alumnos pudieron asistir con ropa de calle pagando una cuota que luego se donó al Hogar de menores “Aldea mis amigos”, lo que permitió ayudar a financiar su campamento de verano.



## **Actividades relacionadas con el hogar de menores “Mis Amigos” de Peñaflor**

- Se realizaron 3 visitas al hogar (día del niño, Fiestas Patrias y Navidad)
- El dinero obtenido en el día de ropa de calle, así como una colecta que se realizó previamente fue depositada a los encargados del hogar para implementar mejoras en la infraestructura y financiar las vacaciones para los menores.

## **5.-INVERSIONES DEL PERIODO**

### **5.1 Gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.**

**\$ 327.786.482**

### **5.2 Capacitación**

Durante el 2018 se realizaron las siguientes capacitaciones:

#### **DOCENTES:**

EL EJE DE NUMEROS Y OPERACIONES A TRAVES DE LA RESOLUCION DE PROBLEMAS RESOLUCION DE PROBLEMAS Y ARITMETICA DE 4º, 5º Y 6º BASICO  
RESOLUCION DE PROBLEMAS Y PROBABILIDADES PARA LOS NIVELES DE 7º A 2º MEDIO LA INDAGACION COMO MODELO DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA PARA 5º A 8º BASICO RESOLUCION DE PROBLEMAS DE ESCRITURA DE 7º A 4º MEDIO  
DIPLOMADO EN GESTION DEL CLIMA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR  
RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCACIONALES

#### **ADMINISTRATIVO:**

PROCESO ESPECIAL DE RENDICION DE CUENTAS CON EEFF EN LA EDUCACION  
TECNICAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL  
RESOLUCION DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS EDUCACIONALES  
CURSO MANEJO DEL SISTEMA DE RECURSOS HUMANOS  
CURSO INSTALACION Y MANTENCION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS

### **5.3 Becas**

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad, ya sea por razones económicas o por reconocimiento de conductas relevantes y acordes con nuestro proyecto educativo.

Total de Becas otorgadas 395

Número de alumnos beneficiados 680 alumnos

### **Medidas de Funcionamiento diario:**

- **Salida en horario de clase:** ningún alumno(a) puede salir del colegio en horas de clases sin su apoderado(a), quién debe firmar el Libro de Registro de Salidas para realizar el retiro en los horarios estipulados.
- A las 13:00 horas, los alumnos con JEC se les permite salir a almorzar fuera del establecimiento, previa presentación de un pase entregado por Inspectoría General. El (la) apoderado(a) se responsabiliza de cualquier accidente o percance que sufra su pupilo(a) hasta su reintegro a las 13:55 horas. Si el alumno no cumple con volver en la jornada de la tarde, el colegio se reserva el derecho de retirarle el pase de salida.
- Toda persona que ingresa al colegio, debe indicar en recepción el motivo de su visita. Desde allí se llama al profesor o persona con quién se tiene concertada la entrevista. Ninguna persona ajena al colegio puede deambular por su interior en horas de clases.
- Es importante destacar el apoyo de Paz Ciudadana y Carabineros para coordinar una mayor vigilancia a las horas de mayor flujo peatonal.

**Jorge Gutiérrez Valenzuela**  
Director