

INFORME DE GESTIÓN 2024

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2024, según
requerimientos del MINEDUC.

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimada comunidad Alicante del Valle,

El informe de gestión educativo 2024, que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión directiva, en el área curricular, en el área de convivencia escolar en definitiva todos los recursos mediante los cuales el Colegio Alicante del Valle concluyó su décimo año de existencia, posicionado como una institución cuya comunidad busca a través del trabajo diario la excelencia académica y el liderazgo valórico.

Indudablemente, esta es una tarea comunitaria en donde conjuntamente, estudiantes, docentes y apoderados, propician la participación ejecutando acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos.

Dado lo anterior, es posible mencionar que el Colegio Alicante del Valle, entrega a sus estudiantes las herramientas para ser conductores de sus aprendizajes en un ambiente afectivo, colmado de experiencias significativas y relevantes. Por tanto, nos enorgullece contar con esta gran comunidad alicantina, y así poder enfrentar nuevos desafíos educativos, favoreciendo la participación de cada una de nuestras familias.

Somos una institución viva, donde diariamente se gestan actividades y proyectos con el fin de educar a nuestros estudiantes “Para la Vida”; nos enriquecemos a través de la creatividad y el descubrimiento del conocimiento de nuestros alumnos y brindamos una educación de excelencia académica inspirada en valores universales en donde cada uno de sus participantes está invitado a formar parte de este proceso fundamental.

Nos enorgullece haber licenciado a nuestra décima generación de IV° medios, los cuales serán un aporte para la sociedad y plasmarán su sello Alicantino en sus futuras actividades, éxito para ellos.

Nuestro desafío es educar para la vida y preparar a los líderes del mañana.

María Paz Rojas
Directora Colegio Alicante del Valle

1. ORGANIZACION INTERNA

1.1 SOSTENEDORES

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 EQUIPO DE GESTIÓN

Directora: María Paz Rojas Molina

Título: Profesora de Castellano, licenciada en educación. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Magíster: Egresada de magister en educación, con mención en currículum, Universidad metropolitana de ciencia de la educación.

Diplomado: Plan de formación directores de excelencia. Programa CPEIP

Función: conducir y liderar el proyecto educativo institucional, además de gestionar pedagógica y administrativamente el establecimiento educacional. Asegurar el cumplimiento de metas y resultados de aprendizaje en coherencia con el proyecto educativo.

Inspectoría General:

Sandra Dávila Aguirre.

Profesora de Inglés. Universidad Raúl Silva Henríquez. Diplomado en Gestión Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Inspectoría General de Básica:

Nancy Guerrero Acevedo.

Profesora de Educación General Básica con mención en Ciencias Naturales. Universidad Católica del Maule.

Función: promover la sana convivencia escolar del establecimiento para el logro de las metas institucionales. Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen de acuerdo a lo establecido. Administrar las funciones del personal para aumentar la efectividad del establecimiento educativo.

COORDINACIÓN ACADÉMICA:

Coordinadora Ciclo Preescolar: Andrea Toledo Hernández

Título: Educadora de Párvulos. Instituto Profesional Blas Cañas.

Post- Título de Psicopedagogía. Universidad Educare

Coordinadora Educación Básica: Karina Del Carmen Muñoz Rojas.
Profesora General Básica, mención Lenguaje y Comunicación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Coordinadora segundo ciclo: Jessica Andrea Bahamondes Duarte.
Pedagogía en Matemáticas, e informática educacional. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
Magister en Educación Currículum Educacional. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. UMCE.

Coordinador Enseñanza Media: Franco Javier Juric Labarca
Licenciatura en Educación con mención en Castellano y Pedagogía en Castellano. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Función Coordinación: promover el logro de aprendizajes de calidad, planificar estratégicamente los objetivos de aprendizaje a tratar, velar por el cumplimiento de metas académicas. Generar la implementación de estrategias efectivas de acuerdo a los estándares establecidos por el Proyecto Educativo Institucional. Generar instancias de reflexión y análisis de la relación entre el proyecto curricular y los resultados de aprendizajes. Asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de los diferentes aspectos pedagógicos y curriculares.

DEPARTAMENTO DE PSICOEDUCACIÓN:

Encargada de convivencia escolar: Daniela Díaz

Título: Psicóloga educacional de la Universidad Autónoma de Chile. Diplomada en necesidades educativas especiales. Universidad Católica de Chile.

FUNCIÓN: Promover la sana convivencia escolar de todos los actores del establecimiento educacional. Asimismo, Implementar el Plan de gestión de convivencia escolar y velar por la difusión y cumplimiento del Manual de Convivencia Escolar.

Psicopedagoga: Tatiana Fernández. Instituto profesional Los Leones.

Psicopedagoga: Ximena Osorio Manriquez. Psicopedagoga. Universidad Mayor.

Psicóloga: Isis Cortés. Universidad Central.

Función: apoyar la labor docente en el ámbito del aprendizaje, generando instancias de apoyo para el logro de aprendizaje de los alumnos. Desarrollar proyectos tendientes a enriquecer la labor dentro del aula. Apoyar en el área de orientación vocacional.

Coordinación deportes:

Germán Díaz Escobar, Profesor de Educación Física. Universidad Ciencias de la informática.

Función: articular las actividades deportivas de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional, velar por el cumplimiento de los objetivos en el área deportiva, motivar el desarrollo integral de los alumnos y alumnas. Supervisar y organizar escuelas y talleres extra-programáticos.

1.3 PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 11 educadoras de párvulos, 11 asistentes de párvulos, 29 profesores de Enseñanza Básica 1° ciclo, 31 profesores de Enseñanza Básica 2° ciclo y 32 profesores de Enseñanza Media.

1.4 INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

68 salas de clases, 2 bibliotecas. 2 aulas tecnológicas, 1 laboratorio de ciencias, 2 laboratorios de computación, 1 sala audiovisual, 2 enfermerías equipadas, 4 salas de profesores, 2 comedores, 10 bodegas, 28 baños, 6 camarines, 8 patios, 1 gimnasio techado, 8 multicanchas, 8 módulos de atención apoderados, 2 salas multiuso, 25 oficinas administrativas.

2. ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

MATRÍCULAS

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2024	3060	369	1783	907
2023	3101	388	1843	870
2022	3116	426	1859	831
2021	3083	384	1915	784
2020	3222	432	2027	763

ÍNDICES DE REPITENCIA

Año	Total alumnos matriculados	E. Básica	E. Media
2024	3060	1.27 (14 alumnos)	0.041 (22 alumnos)
2023	3094	2.3% (43 alumnos)	2.4% (21 alumnos)
2022	3174	0.59% (11 alumnos)	0.12% (1 alumno)
2021	3181	0.23%(7 alumnos)	0.23%(7 alumnos)
2020	3176	0.06% (2 alumnos)	0%

Asistencia: El porcentaje anual 90.3%

Retiros: Durante el año 2024 se retiraron 111 alumnos.

2.2.SIMCE 2024

Sub sector	4º Básico	6º básico	II Medio
Lenguaje	301	258	280
Matemática	302	283	292

2.3 RESULTADOS PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PAES Competencia Lectora	652.5
PAES Matemática	653.1
Promedio	675.6
PAES Historia	534.5
PAES Ciencias	544.3

2.4 OTROS LOGROS ACADÉMICOS

En general estamos trabajando de manera constante en obtener logros académicos, los que reflejen un trabajo serio y responsable. Sin embargo, estamos conscientes que aún queda mucho trabajo por realizar, tendiente a obtener mejores resultados, que apunten a entregar las competencias que nuestros estudiantes requieren para continuar con sus estudios futuros.

En este ámbito, cabe destacar:

Obtención de Categoría de Desempeño medio, entregada por la Agencia de Calidad del Ministerio de Educación en Básica y Media, La Categoría de Desempeño es una herramienta integral que considera varios indicadores de la calidad de la educación. Con la Categoría de Desempeño se amplía la mirada de calidad y se supera la visión únicamente centrada en el Simce, incorporando en esta herramienta tanto a los Estándares de Aprendizaje, como a los Indicadores de desarrollo personal y social (convivencia escolar, autoestima y motivación, participación, equidad de género, entre otros). Además, la Categoría de Desempeño reconoce que trabajar en contextos más vulnerables es más complejo, por lo que considera correcciones socioeconómicas

- **Obtención del SNED 2024-2025** (Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño), la que evalúa los resultados de los establecimientos educacionales subvencionados y de aquellos regidos por el Decreto Ley N° 3166 de 1980.

Los establecimientos mejor evaluados por este Sistema se hacen merecedores de la Subvención por Desempeño de Excelencia. Esta evaluación es cada dos años.

La evaluación SNED, mide las siguientes áreas:

1. Efectividad
2. Superación.
3. Iniciativa.
4. Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento.
5. Igualdad de oportunidades.
6. Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

3.1 PLAN DE ESTUDIOS

Educación Parvularia	: 25 horas cronológicas semanales
Educación Básica desde 1º a 2º básico	: 32 horas pedagógicas semanales
Educación Básica desde 3º a 8º básico	: 38 horas pedagógicas semanales
<u>Enseñanza media</u>	
I y II Medio	: 42 horas pedagógicas semanales
III Medio	: 42 horas pedagógicas semanales
IV Medio	: 42 horas pedagógicas semanales

3.2 CALENDARIO ESCOLAR

A pesar de las dificultades derivadas del paro de agosto de 2024, se realizaron grandes esfuerzos para reprogramar los contenidos y evaluaciones. Como resultado, podemos concluir que se cumplió con la planificación del año lectivo 2024.

3.3 EQUIPO DE GESTIÓN

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que permitieron el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes las que les han permitido superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Adecuación de lineamientos pedagógicos dinámica y permanente, ajustadas a las necesidades emergentes.
- Metas académicas compartidas.
- Planificaciones mensuales de clases.
- Plan lector desde el ciclo de párvulos a enseñanza media.
- Clases de matemática privilegiando el razonamiento lógico-matemático.
- Transversalidad en el desarrollo de la comprensión lectora.

- Aplicación de instrumentos heterogéneos de evaluación respetando los lineamientos emanados del decreto 67.
- Realización de talleres de apoyo académico desde el departamento de psicopedagogía para aquellos estudiantes con dificultades en los ámbitos académico, emocional y social.
- Realización de talleres de reforzamiento en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
- Observación y acompañamiento a la labor docente por parte de coordinación académica.
- Reuniones de departamento monitoreando el resultado de los aprendizajes.
- Retroalimentación oportuna de los resultados de evaluación.
- Evaluaciones constantes de los aprendizajes de los alumnos.
- Establecer jornadas de análisis, informando y recogiendo opiniones respecto de los resultados.

ÉNFASIS DE LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO:

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que fomentaran habilidades y permitieran en nuestros alumnos (as) superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Difundir el Proyecto Educativo Institucional y asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Asegurar la calidad de las estrategias didácticas dentro del aula.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancias de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.
- Evaluar y motivar la búsqueda de nuevas estrategias para el logro de mejores resultados.

3.3 DOCENTES

Liderar los procesos pedagógicos dentro del aula, generando aprendizajes significativos en los alumnos y alumnas, comprometiéndose diariamente con el que hacer curricular. Ser responsables de entregar una educación de calidad demostrada en el dominio conceptual procedimental y actitudinal de la asignatura que imparte. Asimismo, liderar a sus alumnos para lograr su desarrollo integral.

Énfasis de la labor docente:

- Realizar planificación de sus clases de acuerdo a los lineamientos institucionales.
- Realizar clases para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Utilizar estrategias adecuadas y tendientes a entregar aprendizajes significativos.
- Generar un aprendizaje actitudinal y emocional de los estudiantes.
- Generar un clima de respeto y sana convivencia.
- Monitorear y evaluar los aprendizajes.

3.4 ESTUDIANTES

Incentivar su pleno desarrollo en el marco de los valores y el esfuerzo personal, transmitirles nuestras altas expectativas en todas las áreas del aprendizaje, generar instancias de reflexión pedagógica y motivar permanentemente el espíritu alicantino de niños y jóvenes integrales, autónomos y responsables del futuro de nuestra sociedad.

3.5 PADRES Y APODERADOS

Como cada año, nuestro esfuerzo se orientó a invitar a las familias a formar parte del proceso de educar mediante una alianza estratégica de trabajo y colaboración con el único objetivo de lograr capacidades y habilidades para la vida en cada uno de nuestros estudiantes. Estamos convencidos que la labor de educar es mejor y más eficiente si se trabaja en comunidad. Los padres constituyen un eje fundamental en nuestra comunidad aportando con su participación y apoyo permanente.

3.6 FORMACIÓN VALÓRICA

Propiciar una educación integral enmarcada en los valores universales de la humanidad, pretendiendo mejorar permanentemente y valorar a toda la comunidad educativa como seres únicos e individuales que aportan a la sociedad actual. Educar en un ambiente de respeto por la diversidad fortaleciendo las relaciones humanas de cooperación y ayuda mutua. Crear un proyecto educativo que permanezca en el tiempo e identifique a cada uno de sus estudiantes, tener altas expectativas de cada individuo y sus capacidades, estimular un clima en donde se fomente el aprendizaje para la vida.

3.7 CONVIVENCIA ESCOLAR

Para mejorar la convivencia escolar en nuestro establecimiento, es fundamental propiciar un clima de respeto y seguridad en toda la comunidad educativa, es por ello que durante el 2024 se desarrollaron diversos talleres y programas colaborativos que impactan de forma directa en el convivir de nuestros estudiantes, fomentando las relaciones saludables.

Algunas de las acciones que se desarrollaron en el año 2024 para mejorar la convivencia escolar y que tuvieron la participación de todos los actores de la convivencia escolar como lo son alumnos, docentes y apoderados fueron:

- En el marco del día de la sana convivencia escolar, se desarrolla la actividad “Dejando Huellas” con el propósito de incentivar a la comunidad en el compromiso por una sana convivencia escolar.
- También se destacó a los estudiantes que han representado de excelente manera los valores que nuestro establecimiento fomenta: Respeto, empatía, responsabilidad, compañerismo, solidaridad.

- Se desarrollaron talleres del Ciclo Menstrual, realizados por profesionales de la salud a estudiantes de 5° básico en colaboración con la marca Nosotras.
- Se generaron diferentes actividades por curso, que abordaron el clima del aula de clases, lo que permitió desarrollar mejoras hacia una buena convivencia escolar de los estudiantes.
- Se realizaron campeonatos de fútbol en los diferentes niveles desde 1°básico hasta 6°básico con la colaboración de estudiante mayores en el arbitraje con el propósito de incentivar el buen comportamiento y clima escolar favorable en el colegio.
- Así mismo, y con el objetivo de fomentar estilos de vida saludable, se realizaron 3 muestras de stand con alimentos saludables, los cuales contaron con la participación de los apoderados en la realización para los estudiantes.
- También se desarrollaron las Jornadas motivacionales en diferentes niveles, con la finalidad de fomentar las relaciones interpersonales saludables.
- Se llevaron a cabo instancias de reflexión docente y asistentes de la educación a través de talleres tales como: “Entrevista a apoderados”, “Gestión de entrevista a estudiantes, mediaciones y seguimiento”.
- Se realizaron reuniones de acompañamiento y apoyo al trabajo docente en el ámbito de la convivencia escolar.
- Se convocó en diferentes instancias al Comité de Sana Convivencia para el análisis de diversos casos de Segundo ciclo y Enseñanza media.
- Se realizaron talleres de “Autocuidado docente para todos los ciclos” con la finalidad de entregar herramientas para el manejo del estrés y también actividad que fomenten el trabajo en equipo.
- Se efectuaron jornadas de consejo de convivencia escolar en los diferentes niveles. Estas actividades fueron lideradas por la Encargada de convivencia escolar e Inspectoras Generales.
- Para los apoderados se realizaron tres charlas online en los diferentes niveles destinadas a trabajar la sexualidad con sus hijos e hijas.
- Se desarrollaron diversas actividades para trabajar en las reuniones de apoderados la vinculación con sus hijos. “Talleres para Padres”.
- Se generaron reuniones con equipos de profesionales externos de nuestros estudiantes, con el fin de triangular el Apoyo en diversas áreas dentro del colegio.

4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

4.1. OBJETIVOS

Organizar e impartir actividades de carácter formativo, recreativo, artístico, culturales y deportivos de interés de los alumnos, que sirvan de complemento a una formación integral, buscando desarrollar valores, compromiso y espíritu de superación.

El desarrollo integral de nuestros estudiantes es fundamental para lograr personas capaces de participar de manera asertiva dentro de la sociedad, por lo que el área extraescolar es fundamental para el logro de objetivos significativos.

Nuestros talleres y escuelas deportivas:

- Básquetbol varones
- Básquetbol damas
- Vóleibol varones
- Vóleibol damas
- Patinaje artístico
- Instrumental y bandas
- Ballet
- Violín
- Fútbol
- Guitarra
- Danza urbana

4.2 PARTICIPACIONES DEPORTIVAS DESTACADAS

Entre las participaciones más destacadas de nuestro colegio en el ámbito deportivo durante el año 2024 se encuentran:

- Campeonato Scotiabank mixto con la serie 5° y 6° básicos, patrocinado por Marcelo Salas. 1°LUGAR
- Campeonato Scotiabank femenino, patrocinado por Marcelo Salas. 4°LUGAR
- Campeonato Mundo Sport con la categoría SUB 15 8° LUGAR.
- Campeonato Mundo Sport con la categoría SUB 16 4°LUGAR.
- Campeonato Mundo Sport con la categoría SUB 18 3°LUGAR.
- Voleibol Liga metropolitana. Categoría sub 14 1° LUGAR.
- Voleibol Liga metropolitana. Categoría sub 16 2° LUGAR
- Voleibol Liga metropolitana. Categoría sub 18. 4° LUGAR

4.3 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En nuestro establecimiento se desarrollaron una serie de acciones que apoyaron el ámbito curricular. Entre ellas se encuentran:

ACTIVIDADES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO:

Organización Día de la actividad Física. (durante la semana)

Responsables: Departamento de Ed Física y salud y Coordinación Académica.

Celebración día del libro

Responsables: Departamento de Lenguaje y coordinación académica.

Organización English Day

Responsables: Departamento de Inglés y coordinación académica

Organización muestra artística Fiestas Patrias.

Responsables: Coordinación Académica en conjunto con docentes del departamento de educación física.

Convivencia finalización de semestre (I y II semestre)

Responsables: Inspectoría general, profesores jefes y apoderados.

Presentación talleres: La finalización de talleres expresa todo el trabajo realizado por nuestros monitores de taller, tanto en lo deportivo como en lo artístico. En esta oportunidad, los talleres realizan una minuciosa exposición de sus objetivos, avances y logros, mediante la participación dirigida de nuestros alumnos. Es una de las instancias más importantes en cuanto a actividades extraescolares y se realiza finalizando el año escolar, a modo de cierre de Talleres Extraescolares y Deportivos.

ACTIVIDADES POR CICLO:

CICLO DE ENSEÑANZA MEDIA:

Apoyo y facilitadores en celebración día del alumno y aniversario de nuestro Colegio.

Responsables: Coordinación Académica y cuerpo docente.

Talleres de reforzamiento: Lenguaje, matemática, Historia, y ciencias naturales. De abril a noviembre.

Responsables: Coordinación académica y Prof. De asignatura.

1era Feria Universitaria presencial (RUP) (mayo)

Responsables: Psicóloga y Coordinación.

Charlas vocacionales para IV° medio (abril, mayo y agosto)

Responsables: Psicóloga y Coordinación académica.

Charla acerca de becas y beneficios estudios superiores (junio)

Responsables: Psicóloga y Coordinación académica

Feria Universitaria Panoramia presencial (noviembre)

Responsables: Psicóloga y Coordinación

Ensayos PAES Lenguaje, matemática, historia y ciencias. (abril, julio, octubre y noviembre)

Responsables: Coordinación académica y profesores.

SIMCE 2024 II medios, lenguaje y matemática (noviembre)

Responsables: Coordinación académica y profesores de asignatura.

2º CICLO:

Talleres de reforzamiento Lenguaje y Matemática 6º y 5º básico / Todo el año

Responsables: Coordinación Académica docentes lenguaje y matemática.

Organización muestra artística Fiestas Patrias /septiembre

Responsables: Coordinación Académica en conjunto con docentes del Área música, artes, tecnología y religión.

Talleres de psicopedagogía para los diferentes niveles / Todo el año

Responsables: Coordinación Académica y psicopedagoga.

Salida motivacional 6ºbásico / octubre

Responsables: Coordinación Académica y profesores jefes del nivel.

SIMCE 2024 - 6º básicos, lenguaje y matemática (octubre)

Responsables: Coordinación académica y profesores de asignatura.

Jornada de articulación de 4º y 5º básicos / diciembre

Responsables: Coordinación Académica, Inspectoría general y profesores jefes de cada nivel.

Jornada de transición de enseñanza básica a media / diciembre

Responsables: Inspectoría general y psicóloga del establecimiento.

1º CICLO:

Celebración Día del Rock / agosto

Responsables: Coordinación Académica, Departamento de música.

Organización muestra artística Fiestas Patrias /septiembre

Responsables: Coordinación Académica en conjunto con docentes del Área música, artes, tecnología y religión.

Talleres de reforzamiento Lenguaje y Matemática 3º y 4º básico / Todo el año

Responsables: Coordinación Académica docentes lenguaje y matemática.

Talleres de psicopedagogía para 1º y 2º básicos / Todo el año

Responsables: Coordinación Académica y psicopedagoga.

Salida motivacional 4ºbásico / octubre

Responsables: Coordinación Académica y profesores jefes del nivel.

SIMCE 2024 - 4º básicos, lenguaje y matemática (octubre)

Responsables: Coordinación académica y profesores de asignatura.

Jornada de articulación de 4º y 5º básicos / diciembre

Responsables: Coordinación Académica, Inspectoría general y profesores jefes de cada nivel.

Jornada de articulación de kínder y 1º básico / diciembre

Responsables: Coordinación Académica y profesores jefes del cada nivel.

CICLO DE PÁRVULO:

Taller de Evaluación diferenciada y Ley TEA 21545

Responsable: Coordinación y psicopedagoga

Taller de Inclusión

Responsable : Educadora de párvulo Yasna Pereira.

Taller "Manejo de Emociones"

Responsable: Coordinación Mutua de seguridad.

Taller proceso de Evaluación Docente.

Responsable: Educadora María Elisa Varela

Taller de manejo de estrategias frente a niños TEA

Responsable : Coordinación, psicólogo Simón Seguin.

Talleres alumnos de kínder con psicopedagoga.

Responsables: Coordinación y psicopedagoga.

Taller trabajo colaborativo " Área Expresión"

Responsables: Educadoras de párvulos de Pre - Kínder y Kínder

Proyecto ADECO

Taller inducción al trabajo colaborativo y técnica de estudio de clases

Jornadas de planificación

Jornada de retroalimentación docente y acompañamiento directivo

Evaluación y reflexión de los principales aprendizajes en torno al trabajo colaborativo mediante el estudio de clases

Responsables: Equipo directivo y educadoras de párvulos de kínder.

Encuentro de articulación kínder- primero básico.

Responsables: Coordinación párvulo, 1ª ciclo y docentes.

Curso de Primeros Auxilios

Responsable: Mutua de seguridad.

5. GASTOS DEL PERIODO

5.1 Créditos hipotecarios, Gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros

\$ 2.052.700.935

5.2 BECAS

Durante el año 2024 se repartieron 379 becas de escolaridad que se distribuyeron entre alumnos beneficiados.

5.3 OTROS APORTES A LA COMUNIDAD ESCOLAR

Siempre preocupados por colaborar con nuestra comunidad educativa, se generaron diversas actividades de apoyo a la gestión del establecimiento, entre las que destacan:

- 2 ceremonias de graduaciones para los IV medios, que destacaron por solemnidad y emotividad al licenciar a la generación de IV° medios 2024.
- 2 ceremonias de graduaciones para el nivel kínder, las que reflejaron la emoción de todos los asistentes de la instancia por presenciar a los más pequeños hacia su nuevo ciclo escolar.

6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La participación y colaboración de padres y apoderados es un aspecto crucial para el logro de metas académicas, en ese sentido hemos promovido una cultura escolar donde los padres y apoderados sean considerados protagonistas del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Para ello hemos informado sistemáticamente de sus avances y

dificultades en un escenario de confianza y respeto mutuo, para así desarrollar estrategias de apoyo y mejora de la calidad educacional que nuestros estudiantes reciben. Hemos propiciado el diálogo permanente a través de tutorías dedicadas a una atención más personalizada de los alumnos y apoderados con el objetivo de lograr un acompañamiento permanente y así mejorar las relaciones de colaboración y comunicación efectiva entre la familia y el colegio. Mediante una serie de mecanismos de gestión como entrevistas, reuniones, consejo escolar, comunicados y página web, entre otras. Estos mecanismos de comunicación han permitido mejorar nuestra labor educativa.

7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema fundamental en nuestro colegio. Para proteger y promover el bienestar de cada integrante de la comunidad educativa, se han implementado diversas medidas preventivas. Contamos con una prevencionista de riesgo que asesora, acompaña y gestiona acciones destinadas a disminuir los riesgos al interior del establecimiento. Además, todos los adultos de la comunidad están comprometidos en detectar oportunamente posibles problemas o situaciones de peligro.

Asimismo, como consecuencia de los acontecimientos ocurridos durante el segundo semestre, se incorporaron diversas acciones orientadas a reforzar las medidas de seguridad, entre las cuales destacan:

- Incremento de controles y supervisiones periódicas en accesos y espacios comunes, esenciales para mantener ambientes seguros y controlados.
- Charlas y talleres de sensibilización sobre seguridad escolar dirigidos a estudiantes y docentes, fundamentales para educar y conocer cómo actuar en caso de accidentes.

Además, se han desarrollado otras acciones específicas, resaltando su importancia en cada una de ellas:

- Curso de capacitación en primeros auxilios dirigido a inspectoras, docentes y enfermeras, fundamental para la respuesta rápida y eficaz ante emergencias médicas.
- Jornadas sobre normas preventivas destinadas a estudiantes, importantes para generar conciencia y responsabilidad en materia de seguridad.
- Distribución regulada del uso de canchas de fútbol desde 1° básico a IV° medio, esencial para prevenir accidentes derivados del mal uso o la saturación de espacios.
- Prohibición del uso de pelotas de cuero y ecocuero, orientada a reducir lesiones potencialmente graves en los estudiantes.
- Implementación del Protocolo de Prevención del Acoso y Violencia (Ley Karin), crucial para garantizar un ambiente escolar respetuoso y seguro para todos.
- Información constante sobre medidas formativas de seguridad, enfocadas al cuidado y autocuidado, que fomentan una cultura preventiva integral en toda la comunidad.
- Difusión informativa aclarando el protocolo de enfermería a los apoderados, necesaria para el conocimiento del funcionamiento del protocolo.

- Llamado a los apoderados a facilitar la atención en enfermería para evitar su colapso, indispensable para asegurar que las emergencias sean atendidas oportunamente.
- Actividad para estudiantes denominada "La importancia de prevenir accidentes: cuidando el futuro, protegiendo a nuestros estudiantes", valiosa para sensibilizar y promover hábitos seguros.
- Actividad especial para IV° medios centrada en respeto, autocuidado y diálogo como claves para una convivencia sana y segura.
- Llamado específico a los apoderados para evitar accidentes después de la entrega de estudiantes, particularmente dirigido a quienes permanecen conversando y dejan sin supervisión a sus hijos e hijas en la salida del colegio, esencial para evitar situaciones riesgosas fuera del horario escolar.

Estas iniciativas buscan promover un ambiente seguro, respetuoso y saludable para toda la comunidad educativa.

8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Como colegio nos reafirmamos en la idea de entregar una educación de calidad para todos nuestros alumnos y alumnas en el marco de una formación integral equilibrada en las dimensiones cognitivas, afectivas y éticas. Centramos nuestros esfuerzos y líneas de acción en ofrecer una enseñanza que promueva el enriquecimiento crítico de las concepciones e intereses de los estudiantes, formando personas impregnadas de valores y competencias que puedan ser un aporte para al desarrollo de la sociedad. Trabajamos día a día para crear un clima de sana convivencia en el marco de la tolerancia y el espacio para la diversidad y el respeto de todos.

Incentivamos la permanente participación de las familias como agentes generadoras de espacios de crecimiento y diálogo, conformando así una alianza de colaboración que facilite el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.

Orientamos nuestro esfuerzo en entregar aprendizajes significativos promoviendo un sólido compromiso con el conocimiento, fomentando el pensamiento crítico, fomentando siempre una sana convivencia entre la comunidad educativa. Junto con ello, apoyamos el trabajo de nuestros docentes para optimizar el desarrollo académico y pedagógico generando los espacios necesarios de colaboración y crecimiento profesional.

Nuestro colegio promueve procesos de mejoramiento permanente en la calidad de la educación cumpliendo con la visión y misión educativa que hemos asumido desde el origen en nuestro Proyecto Educativo Institucional: excelencia para la vida.