



INFORME DE GESTIÓN 2019
Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2019, según
requerimientos del MINEDUC.

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimada comunidad Alicante del Valle,

El informe de gestión educativo 2019, que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión directiva, en el área curricular, en el área de convivencia escolar y en definitiva todos los recursos mediante los cuales el Colegio Alicante del Valle concluyó su octavo año de existencia, posicionado como una institución cuya comunidad busca a través del trabajo diario la excelencia académica y el liderazgo valórico.

Indudablemente, esta es una tarea comunitaria en donde conjuntamente, estudiantes, docentes y apoderados, propician la participación ejecutando acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos.

Dado lo anterior, es posible mencionar que el Colegio Alicante del Valle, entrega a sus estudiantes las herramientas para ser conductores de sus aprendizajes en un ambiente afectivo, colmado de experiencias significativas y relevantes. Por tanto, nos enorgullece contar con esta gran comunidad alicantina, y así poder enfrentar nuevos desafíos educativos, favoreciendo la participación de cada una de nuestras familias.

Somos una institución viva, donde diariamente se gestan actividades y proyectos con el fin de educar a nuestros estudiantes "Para la Vida"; nos enriquecemos a través de la creatividad y el descubrimiento del conocimiento de nuestros alumnos y brindamos una educación de excelencia académica inspirada en valores universales en donde cada uno de sus participantes está invitado a formar parte de este proceso fundamental.

Nos enorgullece haber licenciado a nuestra quinta generación de 4°medios, los cuales serán un aporte para la sociedad y plasmarán su sello Alicantino en sus futuras actividades, éxito para ellos.

Nuestro desafío es educar para la vida y preparar a los líderes del mañana.

María Paz Rojas
Directora Colegio Alicante del Valle

1. ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora: María Paz Rojas Molina

Título: Profesora de Castellano, licenciada en educación. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Magíster: Egresada de magister en educación, con mención en currículum, Universidad metropolitana de ciencia de la educación.

Diplomado: Plan de formación directores de excelencia. Programa CPEIP

Función: conducir y liderar el proyecto educativo institucional, además de gestionar pedagógica y administrativamente el establecimiento educacional. Asegurar el cumplimiento de metas y resultados de aprendizaje en coherencia con el proyecto educativo.

Inspectoría General:

Sandra Dávila Aguirre.

Profesora de Inglés. Universidad Raúl Silva Henríquez. Diplomado en Gestión Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Inspectoría General de Básica:

Nancy Guerrero Acevedo.

Profesora de Educación General Básica con mención en Ciencias Naturales. Universidad Católica del Maule.

Función: promover la sana convivencia escolar del establecimiento para el logro de las metas institucionales. Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen de acuerdo a lo establecido. Administrar las funciones del personal para aumentar la efectividad del establecimiento educativo.

Coordinación académica:

Coordinadora Ciclo Preescolar: Paulina Soto Urrutia.

Título: Educadora de Párvulos. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomado en mejoras de prácticas pedagógicas: Observación y retroalimentación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Coordinadora Educación Básica: Karina Del Carmen Muñoz Rojas.

Profesora General Básica, mención Lenguaje y Comunicación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Coordinadora segundo ciclo: Francis Fabiola Olave Concha
Pedagogía en Matemáticas, Licenciado en Educación. Universidad de Concepción.
Magister en Educación Currículum y Evaluación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.UMCE.

Coordinador Enseñanza Media: Oriana Marcela Martínez Ortiz.
Licenciatura en Educación con mención en Español. Grado: Pedagogía en Castellano. Universidad de Concepción.
Magister en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.

Función Coordinación: promover el logro de aprendizajes de calidad, planificar estratégicamente los objetivos de aprendizaje a tratar, velar por el cumplimiento de metas académicas. Generar la implementación de estrategias efectivas de acuerdo a los estándares establecidos por el Proyecto Educativo Institucional. Generar instancias de reflexión y análisis de la relación entre el proyecto curricular y los resultados de aprendizajes. Asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de los diferentes aspectos pedagógicos y curriculares.

Departamento de Psicoeducación:

Psicopedagoga: Susana Muñoz. Universidad Andrés Bello.
Psicopedagoga: Camila Rosas Salgado. Psicopedagoga. Universidad Tecnológica de Chile Inacap.
Psicólogo: Isis Cortés. Universidad Central.

Función: apoyar la labor docente en el ámbito del aprendizaje, generando instancias de apoyo para el logro de aprendizaje de los alumnos. Desarrollar proyectos tendientes a enriquecer la labor dentro del aula. Apoyar en el área de orientación vocacional.

Coordinación deportes:

Daniela Espinoza. Profesora de Educación Física. Universidad Católica Raúl Silva Henríquez.
Función: articular las actividades deportivas de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional, velar por el cumplimiento de los objetivos en el área deportiva, motivar el desarrollo integral de los alumnos y alumnas. Supervisar y organizar escuelas y talleres extra-programáticos.

1.3 Personal docente y administrativo

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 12 educadoras de párvulos, 12 asistentes de párvulos, 30 profesores de Enseñanza Básica 1° ciclo, 34 profesores de Enseñanza Básica y media 2° ciclo y 27 profesores de Enseñanza Media.

1.4 Infraestructura del establecimiento

74 salas de clases, 2 bibliotecas, 2 aulas tecnológicas, 1 laboratorio de ciencias, 2 laboratorios de computación, 1 sala audiovisual, 2 enfermerías equipadas, 4 salas de profesores, 2 comedores, 10 bodegas, 28 baños, 6 camarines, 8 patios, 1 gimnasio techado, 8 multicanchas, 8 módulos de atención apoderados, 2 salas multiuso, 25 oficinas administrativas.

2. ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Indicadores de eficiencia interna

Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2019	3176	427	2019	730
2018	3181	422	2012	747
2017	3174	421	1928	825
2016	3154	420	1860	874
2015	2994	410	1750	834
2014	2923	407	1771	745
2013	2512	401	1576	535
2012	1205	284	727	194

Indices de Repitencia

Año	Total alumnos matriculados	Ed. Parvularia E. Básica	E. Media
2019	3176	2.4 (31 alumnos)	3.0 (12 alumnos)
2018	3181	3.3 (57 alumnos)	4.6 (16 alumnos)
2017	3174	3.4 (58 alum)	2.0 (12 alum)
2016	3154	3.5 (53 alum)	6.8 (58 alum)
2015	2994	2.17	5.0
2014	2923	8.0	3.1
2013	2512	7.4	13
2012	1205	2,0	2,5

Asistencia: porcentaje anual 87 %.

Retiros: Durante el año 2019 se retiraron 153 alumnos.

2.3 SIMCE 2019

Sub sector	4º Básico	6º Básico	II Medio
	2018	2018	2018
Lenguaje	321	273	270
Matemática	302	298	299
Historia			
Ciencias			263

-Los años que no figuran datos, corresponden a aquellos en que no se rindió la prueba en ese nivel.

Conclusiones SIMCE 2018

Nuestro colegio a través de la participación en el proceso de evaluación SIMCE, ha obtenido muy buenos resultados en 4º básico y II medio, lo que muestra el trabajo comprometido, serio y riguroso que se ha desarrollado en la búsqueda de alcanzar nuestras metas.

A la luz de los resultados podemos señalar que la aplicación de las estrategias y la continua evaluación de los procesos de aprendizajes nos permitieron posesionarnos dentro de los primeros diez colegios de la comuna en el nivel 4ºbásico.

Nuestro compromiso es mejorar año a año, y para esto aplicaremos las remediales necesarias para superarnos y mejorar la baja obtenida en 8º básico.

Nos parece indispensable contar con el apoyo y compromiso de toda la comunidad educativa para superar nuestros resultados y mejorar la calidad de los aprendizajes.

2.4 Resultados Prueba selección universitaria 2019

Psu Lenguaje	523.24
Psu Matemática	555.24
Promedio	539.24
Historia	604.64
ciencia	526.58

2.5 Otros logros académicos

En general estamos muy contentos con los logros académicos los que reflejan un trabajo serio y responsable. Sin embargo, estamos conscientes que aún queda mucho trabajo por realizar,

tendiente a obtener mejores resultados, que apunten a entregar las competencias que nuestros alumnos requieren para continuar con sus estudios futuros.

- Como colegio hemos afianzado procedimientos académicos que nos han permitido desarrollarnos de forma adecuada en las pruebas estandarizadas tanto a nivel nacional como las evaluaciones internas aplicadas por UGEDA.
- La destacada participación de nuestros(as) alumnos(as) y profesores(as) en diversas experiencias pedagógicas vividas en las salidas a terreno en diversos centros de estudios, lo que apoyan la labor educativa y formativa de nuestros estudiantes.
- Logros deportivos en torneos interescolares realizados en el área de básquetbol, fútbol y vóleybol.
- Agradecemos la participación y compromiso de nuestros(a) alumnos(as) y profesores que prepararon y participaron en estas actividades.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

3.1 Plan de Estudios

- Educación Parvularia : 25 horas cronológicas semanales
- Educación Básica desde 1º a 2º básico : 32 horas pedagógicas semanales
- Educación Básica desde 3º a 8º básico : 38 horas pedagógicas semanales
- Enseñanza media
 - I y II Medio : 42 horas pedagógicas semanales
 - III Medio : 42 horas pedagógicas semanales
 - IV Medio : 42 horas pedagógicas semanales

3.2 Calendario Escolar

Se cumplió con la programación entregada y planificada para el año lectivo 2019

3.3 Equipo de gestión

Se trabajó en distintas áreas y metodologías pensando en las necesidades de la comunidad escolar con el claro objetivo de entregar a nuestros alumnos (as) estrategias y herramientas que permitan en ellos el desarrollo efectivo de habilidades y competencias.

- Lineamientos pedagógicos claros.
- Metas académicas compartidas.
- Rutina de comprensión lectora y lectura sostenida desde primero básico.
- Rutina de razonamiento lógico-matemático.
- Planificaciones diarias de las clases.
- Implementación de clases centradas en el desarrollo de habilidades de orden superior.
- Transversalidad en el desarrollo de la comprensión lectora.
- Transversalidad en el uso y análisis de herramientas matemáticas.
- Aplicación de instrumentos heterogéneos de evaluación.

- Retroalimentación oportuna de los resultados de evaluación.
- Focalización del apoyo escolar.
- Observación pedagógica permanente en torno a los aprendizajes.
- Evaluaciones constantes de los aprendizajes de los alumnos.
- Establecer jornadas de análisis, informando y recogiendo opiniones respecto de los resultados.
- Trabajo con equipo de psicoeducación, para el apoyo de estrategias académicas de manera individual y trabajo en aula.

Énfasis de las funciones del equipo directivo:

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que fomentaran habilidades y permitieran en nuestros alumnos (as) superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Difundir el Proyecto Educativo Institucional y asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Asegurar la calidad de las estrategias didácticas dentro del aula.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancias de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.
- Evaluar y motivar la búsqueda de nuevas estrategias para el logro de mejores resultados.
- Liderar el cumplimiento de los lineamientos de la Unidad de Gestión y Desarrollo Académico Alcántara-Alicante (UGEDA).

3.4 Docentes

Liderar los procesos pedagógicos dentro del aula, generando aprendizajes significativos en los alumnos y alumnas, comprometiéndose diariamente con el que hacer curricular. Ser responsables de entregar una educación de calidad demostrada en el dominio conceptual procedimental y actitudinal de la asignatura que imparte. Asimismo, liderar a sus alumnos para lograr su desarrollo integral.

Énfasis de la labor docente:

- Realizar planificación de sus clases de acuerdo a los lineamientos institucionales.
- Realizar clases para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Utilizar estrategias adecuadas y tendientes a entregar aprendizajes significativos.
- Generar un aprendizaje actitudinal y emocional de los estudiantes.
- Generar un clima de respeto y sana convivencia.
- Monitorear y evaluar los aprendizajes.

3.5 Alumnos

Incentivar su pleno desarrollo en el marco de los valores y el esfuerzo personal, transmitirles nuestras altas expectativas en todas las áreas del aprendizaje, generar instancias de reflexión pedagógica y motivar permanentemente el espíritu alicantino de niños y jóvenes integrales, autónomos y responsables del futuro de nuestra sociedad.

3.6 Padres y apoderados

Nos propusimos incorporar e invitar a las familias a formar parte del proceso de educar mediante una alianza estratégica de trabajo y colaboración con el único objetivo de lograr capacidades y habilidades para la vida en cada uno de nuestros estudiantes. Estamos convencidos que la labor de educar es mejor y más eficiente si se trabaja en comunidad. Los padres constituyen un eje fundamental en nuestra comunidad aportando con su participación y apoyo permanente.

3.7 Formación valórica

Propiciar una educación integral enmarcada en los valores universales de la humanidad, pretendiendo mejorar permanentemente y valorar a toda la comunidad educativa como seres únicos e individuales que aportan a la sociedad actual. Educar en un ambiente de respeto por la diversidad fortaleciendo las relaciones humanas de cooperación y ayuda mutua. Crear un proyecto educativo que permanezca en el tiempo e identifique a cada uno de sus estudiantes, tener altas expectativas de cada individuo y sus capacidades, estimular un clima en donde se fomente el aprendizaje para la vida.

3.8 Convivencia escolar

En el área de la convivencia escolar se continúa implementando el proyecto de mediación escolar con el objetivo de gozar de un clima adecuado dentro del establecimiento, mediante talleres, charlas y la guía de la encargada de convivencia Daniela Díaz. Se trabaja diariamente en lograr que los alumnos encuentren mecanismos para convivir en un espacio de respeto y tolerancia.

4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

4.1 Objetivos

Organizar e impartir actividades de carácter formativo, recreativo, artístico, culturales y deportivos de interés de los alumnos, que sirvan de complemento a una formación integral, buscando desarrollar valores, compromiso y espíritu de superación.

El desarrollo integral de nuestros estudiantes es fundamental para lograr personas capaces de participar de manera asertiva dentro de la sociedad, por lo que el área extraescolar es fundamental para el logro de objetivos significativos.

Nuestros talleres y escuelas deportivas:

- Básquetbol
- Patinaje artístico
- Fútbol
- Instrumental /coro
- Danza Urbana
- Vóleibol
- Ballet
- Violín

4.2 Participaciones Deportivas Destacadas

La participación de nuestro establecimiento, se vio postergada debido a la contingencia nacional, por este motivo se reanuda en el primer semestre 2020.

4.3 Actividades extracurriculares

Fiesta de la Chilenidad:

En esta gran fiesta todos los miembros de nuestra comunidad educativa se organizan y participan preparando bailes, coreográficas, vestuarios, escenografía y todo lo necesario para evidenciar el interés y cariño por nuestra Patria, tradiciones y cultura.

Presentación talleres:

La finalización de talleres expresa todo el trabajo realizado por nuestros monitores de taller, tanto en lo deportivo como en lo artístico. En esta oportunidad, los talleres realizan una minuciosa exposición de sus objetivos, avances y logros, mediante la participación dirigida de nuestros alumnos. Es una de las instancias más importantes en cuanto a actividades extraescolares y se realiza finalizando el año escolar, a modo de cierre de Talleres Extraescolares y Deportivos.

5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.

\$ 353.954.984

5.2. Capacitación

Descripción breve de las capacitaciones que se hayan realizado durante el año, tanto a docente como funcionarios.

CURSO	INSTITUCIÓN
Buen trato y educación emocional. Todos los ciclos.	Encargado de convivencia escolar.

- Lo anterior se complementa con el aporte de UGEDA (Unidad de Gestión y Desarrollo Académico), que capacita constantemente a profesores en currículum y evaluación.

5.3 Becas

Durante el año 2019 se repartieron 388 becas de escolaridad que se distribuyeron entre alumnos beneficiados.

5.3 Otros aportes a la comunidad escolar

Siempre preocupados por colaborar con nuestra comunidad educativa, se generaron diversas actividades de apoyo a la gestión del establecimiento, entre las que destacan:

- Participación CMAT, competencia matemática, ocupando Destacados lugares.
- 2 ceremonias de graduaciones que destacaron por la elegancia y emotividad.
- Realización de la Feria de ciencia y tecnología.
- Implementación de proyecto de formación ciudadana.
- Continúa actos cívicos con valores destacados.
- Participación en programa de habilidades para la vida. Municipalidad de Puente Alto
- Impulso a fomento de recreos entretenidos, asociado a hábitos de vida saludable.

6.- RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La participación y colaboración de padres y apoderados es un aspecto crucial para el logro de metas académicas, en ese sentido hemos promovido una cultura escolar donde los padres y apoderados sean considerados protagonistas del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Para ello hemos informado sistemáticamente de sus avances y dificultades en un escenario de confianza y respeto mutuo, para así desarrollar estrategias de apoyo y mejora de la calidad educacional que nuestros estudiantes reciben. Hemos propiciado el diálogo permanente a través de tutorías dedicadas a una atención más personalizada de los alumnos y apoderados con el objetivo de lograr un acompañamiento permanente y así mejorar las relaciones de colaboración y comunicación efectiva entre la familia y el colegio. Mediante una serie de mecanismos de gestión como entrevistas, reuniones, consejo escolar, comunicados y página web, entre otras. Estos mecanismos de comunicación han permitido mejorar nuestra labor educativa. Asimismo, durante este año destacó la participación activa del Centro de Padre en diversas actividades tendientes a unir nuestros objetivos y trabajar por nuestra comunidad escolar. Dentro de las actividades destacan:

7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema primordial en nuestro colegio. Se implementaron una serie de medidas para cuidar y promover la seguridad de cada integrante de la comunidad educativa. Contamos con un encargado prevencionista que nos asesora y atiende para disminuir los riesgos dentro del establecimiento. Asimismo, todos los adultos estamos atentos a visualizar cualquier potencial problema.

- Programas y procedimientos:
- Programa de prevención de bullying y ciber bullying

- Programa de prevención de drogas y alcohol
- Programa de “Sana convivencia”
- Programa de “Alimentación saludable”
- Reglamentos internos claros y pertinentes
- Control permanente en los ingresos
- Utilización de carnet de retiros para los cursos más pequeños
- Presencia de adultos responsables en todas las áreas del colegio
- Plan de evacuación según las normas impartidas por la ONEMI
- Simulacros periódicos de evacuación
- Procedimientos de enfermería y emergencias médicas
- Charlas temáticas enfocadas en la formación valórica.
- Talleres con apoderados y alumnos JEA.
- Incorporación de apoderados en actividades de convivencia escolar.
- Talleres de habilidades socioemocionales (resiliencia y asertividad)

8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Como colegio nos reafirmamos en la idea de entregar una educación de calidad para todos nuestros alumnos y alumnas en el marco de una formación integral equilibrada en las dimensiones cognitivas, afectivas y éticas. Centramos nuestros esfuerzos y líneas de acción en ofrecer una enseñanza que promueva el enriquecimiento crítico de las concepciones e intereses de los alumnos, formando personas impregnadas de valores y competencias que puedan ser un aporte para el desarrollo de la sociedad. Trabajamos para crear un clima de sana convivencia en el marco de la tolerancia y el espacio para la diversidad y el respeto de todos.

Incentivamos la permanente participación de las familias como agentes generadoras de espacios de crecimiento y diálogo, conformando así una alianza de colaboración que facilite el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.

Orientamos nuestro esfuerzo en entregar aprendizajes significativos promoviendo un sólido compromiso con el conocimiento, fomentando el pensamiento crítico, resguardando siempre una sana convivencia entre la comunidad educativa. Junto con ello, apoyamos el trabajo de nuestros docentes para optimizar el desarrollo académico y pedagógico generando los espacios necesarios de colaboración y crecimiento profesional.

Nuestro colegio promueve procesos de mejoramiento permanente en la calidad de la educación cumpliendo con la visión y misión educativa que hemos asumido desde el origen en nuestro Proyecto Educativo Institucional: **excelencia para la vida**.