

INFORME DE GESTIÓN 2023

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2023, según requerimientos del
MINEDUC. Marzo 2024

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimados padres, apoderados y estudiantes:

Me es muy grato saludarles y entregarles el informe de gestión 2023, documento que expone las acciones realizadas durante el año recién pasado, dando cumplimiento así a lo dispuesto por el Ministerio de Educación acorde a la normativa vigente.

De acuerdo a la planificación preparada por el equipo de gestión de nuestra institución, los ejes fundamentales fueron fortalecer el enfoque en la excelencia académica para alcanzar metas propuestas teniendo como eje central la priorización del curriculum. Para ello iniciamos el año con un periodo acotado de un mes de reactivación de los aprendizajes para recupera las diferencias presentadas entre lo enseñado y lo aprendido.

Se consolidó el trabajo focalizado en tutorías con aquellos grupos de estudiantes que presentaban rendimiento descendido por debajo de los estándares de nuestro establecimiento. Además, del trabajo focalizado en las áreas de lenguaje y matemática con talleres académicos en todos los ciclos educativos.

Durante el año 2023, el equipo directivo participó en el programa “Gestión y Liderazgo Educativo”, adjudicándose el proyecto “Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica”, lo que se tradujo en formar comunidad entre los docentes de asignaturas como tecnología, educación física, artes visuales y música de la enseñanza media.

Es importante mencionar que todas las líneas de acción y compromisos adquiridos para el año 2023 se evaluaron para hacer los ajustes pertinentes para este año. Todos estos esfuerzos requieren del compromiso real de los estudiantes y sus familias en el quehacer escolar, de modo que el proyecto educativo de nuestra institución siga concretándose en buenos resultados académicos y en estudiantes que reciben una formación integral y de calidad.

Rocío Martínez García
Directora Colegio Alicante del Sol

1. ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser representantes legales y responsables de la gestión del colegio, los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora

Nombre: Rocío Martínez García.

Título: Profesora de Educación Media en Química.

Función: Realizar la gestión pedagógica y administrativa del colegio, liderando los procesos académicos, estableciendo políticas acordes al Proyecto Educativo Institucional. Establecer estrategias de gestión y evaluación de resultados coordinando la administración y supervisión de recursos. Generar motivación y comunicación con redes internas y externas. Gestionar el clima organizacional. Evaluar al personal docente, no docente y administrativo.

Inspectora General Enseñanza Básica y Educación Parvularia

Nombre: Marcela Wilson Pincheira.

Título: Profesora de Educación Media en Educación Física.

Inspector General Enseñanza Media

Nombre: Manuel Sandoval Labarca

Título: Profesor de Educación Física para la Educación General Básica.

Función de Inspectoría General: Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen conforme a lo planificado en el calendario escolar y lo que dictan las políticas del colegio. Responsable de asegurar que el ambiente de convivencia sea el propicio para que el proceso de aprendizaje se desarrolle en óptimas condiciones. Responsable del mantenimiento de las instalaciones y del adecuado funcionamiento de todas las actividades que se desarrollen en ellas. Mantener, verificar, controlar y emitir información estadística de subvención al Ministerio de Educación.

Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia escolar definidas en el PEI. Coordinar y supervisar el funcionamiento del personal administrativo y docente. Mantener, verificar, controlar y emitir información estadística de subvención al Ministerio de Educación.

Encargada de Convivencia Escolar

Nombre: Verónica Beltrán Avendaño

Título: Profesora de Educación Media en Educación Física.

Función de Convivencia Escolar

“Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión

y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos” (<https://convivenciaescolar.mineduc.cl>)

Coordinaciones Académicas

Coordinadora de Educación Parvularia

Nombre: Ximena Grez Apablaza.
Título: Educadora de Párvulos.

Coordinadora de Educación Básica de 1º a 4º Básico

Nombre: Marcia Vilaret Bustamante.
Título: Profesora de Estado en Educación General Básica.

Coordinadora de Educación Básica de 5º a 8º Básico

Nombre: Soledad Alegría Concha.
Título: Profesora de Educación Media en Matemática y Estadística Educacional

Coordinador de Educación Media

Nombre: Andrés Agurto Román Título: Profesor de Castellano.

Función de Coordinación Académica: Asesorar, supervisar, monitorear correctiva y formativamente las prácticas, estrategias y programas educativos, tanto en el ámbito estratégico educacional, como en su relación con el estamento docente y el alumnado. Liderar las reuniones técnicas con equipos de profesores jefes y de asignaturas. Evaluar a los docentes en los aspectos técnico-pedagógicos. Atender a los alumnos con fines de evaluación y soporte y de apoderados con fines informativos.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Coordinador Matemática

Nombre: Oscar Alemany Llanos.
Título: Profesor de Educación Media en Matemática.

Función: Apoyar la labor docente en el diseño de estrategias innovadoras en el aula. Colaborar directamente con las tareas de las coordinaciones técnico-pedagógicas. Evaluar a los docentes.

Departamento de Psicología

Nombre: Yaritza Aguirre Calderón
Título: Psicóloga.

Nombre: Carolina González Báez
Título: Psicóloga.

Función: Llevar a cabo todo el proceso de orientación vocacional de los estudiantes de Enseñanza Media. Atender en primera instancia a los alumnos y alumnas con problemas conductuales y emocionales para derivarlos a especialistas externos. Asesorar a los apoderados de aquellos alumnos y alumnas con algún problema emocional.

Psicopedagogía

Nombre: Susana Badilla

Título: Psicopedagoga.

Función: Realizar evaluaciones a alumnos y alumnas con dificultades de aprendizaje. Contactar a profesores para informar sobre los estudiantes con problemas de aprendizaje. Asesorar a los apoderados de aquellos alumnos y alumnas con problemas de aprendizaje.

1.4 Equipo docente y administrativo

Personal docente

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 11 educadoras de párvulos, 70 profesores de Enseñanza Básica, 33 profesores de Enseñanza Media.

Asistentes de la Educación

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 56 personas distribuidas en las áreas de: secretaría, enfermería, recepción, portería, aseo y mantención, Técnicos asistentes de sala, Inspectores de nivel, soporte informático, encargada de biblioteca, asesoría académica, encargado de impresiones, asesoría judicial, psicología, psicopedagogía.

1.5 Infraestructura del establecimiento

72 salas de clases, 1 biblioteca equipada con computador e impresora, 1 laboratorio de ciencias, 2 laboratorios de computación, 2 enfermerías equipadas, 4 salas de profesores, 2 comedores implementados con microondas, 3 bodegas, 18 baños, 8 camarines, 5 patios, 1 gimnasio techado, 4 canchas multipropósito, 4 módulos de entrevista apoderados, 1 sala de música, 1 sala de artes visuales, 14 oficinas administrativas y técnico pedagógicas.

2. ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Indicadores de eficiencia interna

Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2023	3133	311	1865	957

Índices de repitencia

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2023	3133	-	0,47%	1,67%

Asistencia: Porcentaje anual 89,00 %

Retiros: Durante el año 2023 se retiraron 102 estudiantes correspondientes al 3,26 %

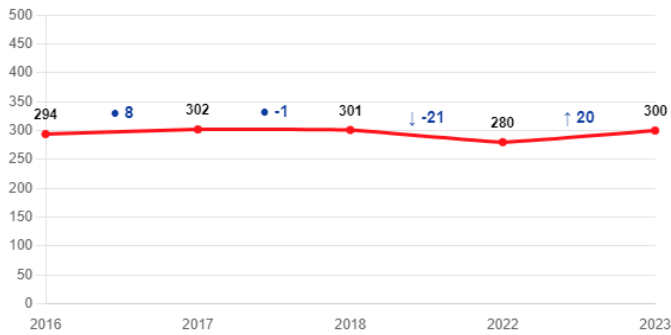
2.2 SIMCE 2023

Durante el año 2023 se realizaron las pruebas SIMCE a los niveles 4° básico y II° medio, obteniéndose los siguientes resultados.

4° BÁSICO

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

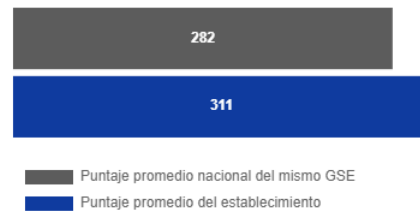
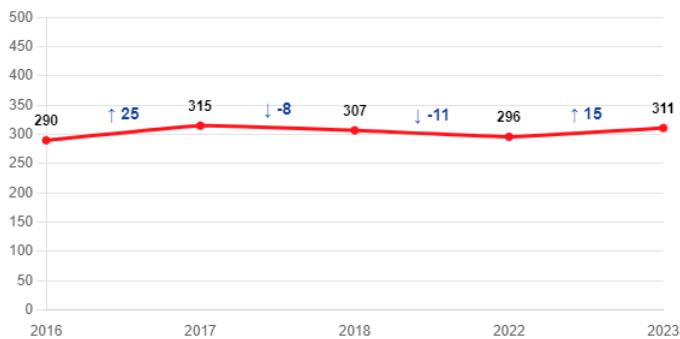


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑32

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



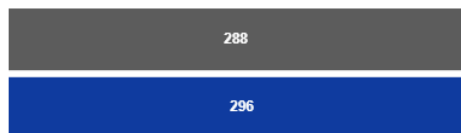
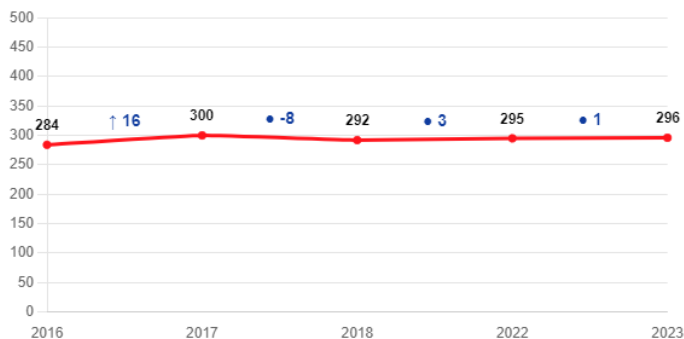
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑29

II° MEDIO

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

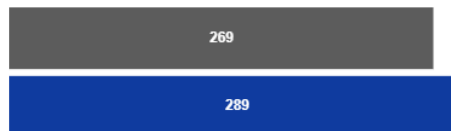
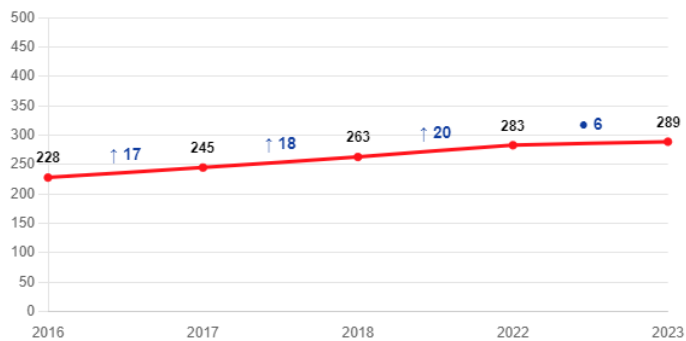
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑8

Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑20

2.3 Prueba de Acceso a la Educación Superior, PAES 2023

RBD - COD. ENS: 25999 - 310
 NOMBRE: COLEGIO ALICANTE DEL SOL
 RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIONADO
 COMUNA - PROVINCIA: PUENTE ALTO - CORDILLERA
 REGIÓN: REGION METROPOLITANA DE SANTIAGO

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	0,45
350 - 399	5	2,27
400 - 449	3	1,36
450 - 499	12	5,45
500 - 549	16	7,27
550 - 599	33	15,00
600 - 649	26	11,82
650 - 699	48	21,82
700 - 749	30	13,64
750 - 799	23	10,45
800 - 849	19	8,64
850 - 899	4	1,82
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	220	100,00
PROMEDIO	655,2	
MEDIANA	667	
DESV. ESTÁNDAR	109,3	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	3.303	56	609,7	607	122,15
Provincia	3.368	58	609,6	607	122,12
Región	27.064	487	606,1	600	121,15
Nacional	71.477	1366	605,2	600	120,47

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	8	3,67
450 - 499	12	5,50
500 - 549	37	16,97
550 - 599	30	13,76
600 - 649	30	13,76
650 - 699	30	13,76
700 - 749	24	11,01
750 - 799	17	7,80
800 - 849	8	3,67
850 - 899	11	5,05
900 - 949	4	1,83
950 - 1000	7	3,21
TOTAL	218	100,00
PROMEDIO	652,8	
MEDIANA	628	
DESV. ESTÁNDAR	133,01	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	3.258	56	609,1	593	126,29
Provincia	3.323	58	608,1	585	126,35
Región	26.762	487	606,8	585	128,75
Nacional	70.772	1366	605,6	585	128,6

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	5	6,17
300 - 349	8	9,88
350 - 399	21	25,93
400 - 449	11	13,58
450 - 499	13	16,05
500 - 549	7	8,64
550 - 599	5	6,17
600 - 649	4	4,94
650 - 699	2	2,47
700 - 749	1	1,23
750 - 799	2	2,47
800 - 849	2	2,47
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	81	100,00
PROMEDIO	457,7	
MEDIANA	422	
DESV. ESTÁNDAR	125,35	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.599	54	400,4	381	90,25
Provincia	1.628	56	400,2	381	90,17
Región	12.969	479	402,5	381	95,57
Nacional	31.436	1345	402,1	381	94,26

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	3	2,88
350 - 399	10	9,62
400 - 449	15	14,42
450 - 499	16	15,38
500 - 549	16	15,38
550 - 599	14	13,46
600 - 649	11	10,58
650 - 699	7	6,73
700 - 749	6	5,77
750 - 799	2	1,92
800 - 849	1	0,96
850 - 899	3	2,88
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	104	100,00
PROMEDIO	540,6	
MEDIANA	515	
DESV. ESTÁNDAR	126,29	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.852	55	505,3	492	119,03
Provincia	1.893	57	505,6	492	118,89
Región	14.620	482	502,4	489	120,22
Nacional	39.585	1357	496,6	484	118,37

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	0,74
350 - 399	10	7,35
400 - 449	28	20,59
450 - 499	29	21,32
500 - 549	22	16,18
550 - 599	19	13,97
600 - 649	8	5,88
650 - 699	11	8,09
700 - 749	3	2,21
750 - 799	3	2,21
800 - 849	2	1,47
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	136	100,00
PROMEDIO	520,6	
MEDIANA	500,5	
DESV. ESTÁNDAR	102,22	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	2.201	55	486	472	94,36
Provincia	2.240	57	485,9	472	94,07
Región	18.206	482	483,9	469	92,55
Nacional	50.233	1358	481,7	469	90,81

NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	0,44
350 - 399	0	0,00
400 - 449	10	4,42
450 - 499	10	4,42
500 - 549	18	7,96
550 - 599	19	8,41
600 - 649	25	11,06
650 - 699	29	12,83
700 - 749	16	7,08
750 - 799	32	14,16
800 - 849	24	10,62
850 - 899	26	11,50
900 - 949	15	6,64
950 - 1000	1	0,44
TOTAL	226	100,00
PROMEDIO	701	
MEDIANA	708	
DESV. ESTÁNDAR	141,5	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	3.516	56	709,2	722	145,09
Provincia	3.582	58	710,5	722	145,16
Región	28.640	488	709,6	722	145,13
Nacional	75.281	1370	726,4	736	144,18

RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	0,44
350 - 399	0	0,00
400 - 449	10	4,42
450 - 499	10	4,42
500 - 549	18	7,96
550 - 599	19	8,41
600 - 649	23	10,18
650 - 699	26	11,50
700 - 749	18	7,96
750 - 799	28	12,39
800 - 849	21	9,29
850 - 899	21	9,29
900 - 949	21	9,29
950 - 1000	10	4,42
TOTAL	226	100,00
PROMEDIO	714	
MEDIANA	716	
DESV. ESTÁNDAR	153,18	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	3.516	56	725,2	732	159,1
Provincia	3.582	58	726,4	734,5	159,11
Región	28.640	488	726,8	730	160,58
Nacional	75.281	1370	741,5	748	157,03

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Considerando nuestros sellos institucionales de excelencia, educación integral, aprendizaje activo y actualización permanente, se han llevado a cabo una serie de acciones estratégicas que buscan garantizar el cumplimiento de los indicadores de calidad propuestos por las autoridades educacionales y las metas académicas que nos hemos propuesto como institución educativa. Todo esto se enmarcó durante el año 2022 en la priorización curricular decretada por el Ministerio de Educación. Entre estas acciones se destacan:

- **Plan de lectura comprensiva en todos los niveles de enseñanza:** la asignatura de Lengua y Literatura se enfocaron en la comprensión lectora como eje priorizado y habilidad fundamental para el logro de los aprendizajes en todas las áreas del conocimiento. Sin dejar de lado los ejes de Escritura, Expresión Oral e Investigación, se crearon planes específicos de refuerzo de la comprensión lectora, como el fortalecimiento de la lectura guiada en clases y de la lectura domiciliaria. Todo esto fue apoyado con el uso de horas de libre disposición para asignaturas de soporte como Plan Lector.
- **Fortalecimiento de habilidades matemáticas:** La asignatura de Matemática estuvieron centrados en objetivos de aprendizajes relacionados con la priorización curricular, específicamente con los ejes de números y álgebra y funciones, que se consideran basales para el desarrollo de otros ejes y la competencia en otras asignaturas del ámbito científico. En este punto, también las horas de libre disposición fueron un apoyo fundamental, con asignaturas de soporte como habilidades matemáticas en educación media y el aumento de horas en la asignatura troncal de Matemática en educación básica. Al mismo tiempo, se continuó con la participación en competencias externas como el Campeonato de Matemática (CMAT), instancia en que el colegio obtuvo excelentes resultados.
- **Refuerzo de la formación ciudadana y del pensamiento crítico:** La formación ciudadana se ha convertido en uno de los temas principales de las humanidades en el currículum actual y nuestro colegio, en coherencia con las disposiciones del Mineduc y con su compromiso con la formación de los valores ciudadanos, fomentó la conmemoración del Día de los Pueblos Originarios con temáticas como derechos humanos, territorio y cosmovisión. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresarse y de aportar con ideas para llegar a soluciones frente a diversos conflictos sociales. Al mismo tiempo, en el plan de estudio se incorporó la asignatura de Educación Ciudadana en enseñanza media, con el objetivo de consolidar habilidades comunicativas y de pensamiento crítico frente a conceptos como democracia, participación, derechos humanos, ciudadanía, etc.
- **Consolidación de la electividad como tránsito efectivo a la educación superior:** Se dictaron las asignaturas de profundización de III° y IV° medio con todas las horas que estaban contempladas en el plan de estudio. Esta decisión se basa en la necesidad de crear un puente entre la educación media y la educación superior, gracias a la consolidación de ciertas habilidades que son fundamentales en el ambiente universitario, como la lectura y escritura especializada y la consolidación del método científico.
- **Plan de Orientación Vocacional:** El Plan de Orientación Vocacional se llevó a cabo de acuerdo a lo planificado con diversas charlas, aplicación de test y participación en ferias universitarias que se daban de modo presencial, nuestro colegio suscribió acuerdos con

instituciones de educación superior y preuniversitarios. Es así como, a través de la intranet de Cpech, los estudiantes rindieron en línea test de hábitos de estudio y de orientación vocacional; rindieron ensayos para la Prueba de Transición en la web del Preuniversitario UC; participaron de una feria universitaria online que incluyó a las más prestigiosas universidades del país, etc.

3.1 Plan de Estudios

Nive	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	1º	IIº	IIIº	IVº
Asignatura												
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
Lengua Castellana y Comunicación											5	5
Matemática	6	6	8	8	8	8	8	8	8	8	5	5
Idioma Extranjero: Inglés	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4				
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6		
Historia y Ciencias Sociales											2	2
Educación ciudadana											2	
Filosofía / Psicología											2	2
Biología									2	2		
Química									2	2		
Física									2	2		
Ciencias para la ciudadanía											3	3
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2				
Música	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2		
Tecnología	0,5	0,5	1	1	1	2	1	2	2	2		
Educación Física	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Consejo de Curso y Orientación	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Formación Diferenciada											18	18
Total de horas pedagógicas	32	32	38	38	38	38	38	38	42	42	42	42

Horas del plan estudio en Educación Parvularia: 25 horas pedagógicas.

3.2 Calendario escolar

Inicio año académico: 03 de marzo.

3.3 Docentes

Los profesores, profesoras y educadoras de nuestro colegio cumplieron un rol fundamental en la planificación, implementación y evaluación de las actividades de aprendizaje para cumplir con los objetivos ministeriales. Durante el mes de marzo, el trabajo académico consideró la recuperación de aprendizajes 2022. Se consideraron contenidos, habilidades y actitudes que no se abordaron o que se abordaron solo superficialmente. En este sentido, fue clave el trabajo de los docentes en el diagnóstico de los aprendizajes.

3.4 Alumnos y Apoderados

Formación del Centro de Estudiantes elegidos por votación.
Formación de sub-centro de Padres y Apoderados de cada curso.
Formación del Centro General de Madres, Padres y Apoderados.

3.5 Formación valórica

El Departamento de Psicoeducación trabajó en la contención emocional el que fue uno de los ejes fundamentales, realizando acciones concretas como encuestas para conocer la realidad socioafectiva y económica de los estudiantes y reforzando constantemente en el equipo docente la necesidad de mantener los vínculos con las familias.

La preocupación por los hábitos de estudio surgió como una necesidad, pues el aprendizaje obtenido durante la cuarentena fue escaso. Como acciones en esa dirección se pueden mencionar los diversos folletos y videos enviados por los canales oficiales de comunicación en que se daban consejos y recomendaciones para el estudio.

4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Las actividades extraprogramáticas se retomaron en solo áreas de deporte de competición y se realizaron actividades como:

- Conmemoración del día de los Pueblos originarios.
- Celebración en el Día del estudiante.
- Participación de los estudiantes en la Fiesta de la Chilenidad
- Ceremonia de graduación de IV° medio y Kinder.
- Ceremonia de traspaso de ciclo de 6° y 8° básico.

5. GASTOS DEL PERIODO

5.1 Créditos hipotecarios, Gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros.

Gastos en el año 2023 \$ 1.643.767.307

5.2 Becas

Según la modalidad de Financiamiento Compartido de nuestro establecimiento, se entregan Becas de escolaridad como ayuda a aquellas familias que lo soliciten, previo análisis de sus antecedentes. Durante el 2023, además, la ayuda se focalizó en aquellas familias que presentan mayores índices de vulnerabilidad a partir de los primeros cursos del colegio.

Se entregaron 371 becas entre 900 alumnos del colegio.

6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

Los apoderados estuvieron en constante vínculo con el colegio. En primer lugar, los canales de comunicación oficiales se mantuvieron: correo electrónico de los apoderados y página web del colegio. Por estos medios, se entregaron informativos de cada ciclo, se habilitaron correos institucionales para todos los estudiantes del colegio, a través de los cuales se realizaron reuniones de apoderados periódicamente.

7. SEGURIDAD ESCOLAR

En relación a la seguridad escolar, se abordaron en todos los ciclos temáticas relacionadas con la promoción de una sana convivencia escolar, intervención a cursos y estudiantes que lo requerían.

8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Los compromisos para el 2024 son los siguientes:

- a. En el área académica:
 - Reactivación de aprendizajes, con un periodo de trabajo de un mes.
 - Continuaremos trabajando en el curriculum nacional propuesto por el MINEDUC
 - Revisión y ajustes al reglamento de evaluación, en concordancia con las disposiciones ministeriales
 - Tutorías a estudiantes
 - Talleres académicos: lenguaje y matemática.
 - Detección temprana de trastornos del aprendizaje: Diversificación del aprendizaje.
 - Fortalecer el Plan de Orientación Vocacional con charlas, test y ensayos.

- b. En el área de convivencia escolar:
 - Conformar comité de convivencia escolar
 - Revisión y ajustes a reglamento de convivencia escolar.
 - Difusión de manual de convivencia escolar
 - Intervención grupal e individual a estudiantes

- Charlas a la comunidad escolar.
 - Promoción de un clima de sana convivencia al interior del establecimiento.
- c. En el área de Inspectoría
- Cumplimiento en el uso del uniforme.
 - Control riguroso de asistencia.
 - Control riguroso de puntualidad.
 - Revisión de medidas disciplinarias.
 - Aplicación de medidas disciplinarias.
 - Regulación y normalización dentro del aula y en las zonas de esparcimiento.
 - Garantizar la seguridad y el resguardo de nuestros estudiantes por medio de protocolos de acción frente a casos probables y confirmados de Covid-19.
 - Mantener el vínculo con estudiantes y apoderados por medio de los canales oficiales de comunicación.