

# Prevención del Abuso: La escuela: Un lugar seguro para todos y todas

El espacio escolar debe convertirse en un lugar seguro y protector. Debe ser capaz de responder de manera oportuna ante situaciones de maltrato y abuso infantil.



## Conceptos Claves:

- Maltrato Físico
- Maltrato psicológico o emocional
- Negligencia
- Abandono emocional

## Factores comunes en la definición de Abuso

- Relación de desigualdad o asimetría de poder entre el/ la niño/a y el/la agresor.
- Utilización del niño/a como objeto sexual.
- Maniobras coercitivas de parte del agresor/a.

## Indicadores de Detección:

- El propio niño, niña o adolescente revela que está siendo, o ha sido víctima de maltrato, abuso sexual, o de otra situación abusiva.
- Un tercero, le cuenta que un/a niño/a o adolescente determinado está siendo, o ha sido víctima de maltrato, abuso sexual u otra situación abusiva.
- La o el adulto nota señales que le indican que algo está sucediendo, es decir, identifica conductas que no evidenciaba anteriormente, o nota un cambio en su comportamiento, o formas de relacionarse con los demás.

## ¿Cómo actuar si un niño o niña revela abuso?

- Tener una actitud cálida y acogedora.
- No inducir el relato del niño/a con preguntas que proponen contenidos no expresados espontáneamente por éste.
- Reafirmar la idea de que el niño/a no es culpable.
- Reafirmar que hizo bien en revelar lo que estaba pasando.
- Evitar manifestarse afectado emocionalmente por el relato del niño/a.

## Evitemos:

- Bromas o comentarios basados en estereotipos de género o relativos a conductas sexuales.
- Comentarios sobre apariencia física u orientación sexual de los estudiantes.
- Acercamiento físico innecesario o excesivo con los estudiantes.
- Desarrollo de actividades y evaluaciones académicas fuera del horario e instalaciones del colegio.
- Realización de reuniones a puerta cerrada con estudiantes.

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

PSICÓLOGAS:  
VIELKA ESPINOZA  
CAROLINA GONZÁLEZ