

## HORARIOS DE EVALUACIÓN KINDER

### JORNADA MAÑANA

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				<b>Recuperación</b>	
9:00 - 9:30	Lenguaje verbal G1	Pensamiento Matemático G1	Comprensión de lectura G1	Lenguaje Verbal/ comprensión	Celebración
9:30 - 10:00	Lenguaje verbal G2	Pensamiento matemático G2	Comprensión de lectura G2	Motricidad fina/ Lenguaje Artístico	Día del Libro
10:00 - 10:30	Comprensión del entorno natural G1	Comprensión del entorno social G1	Desafío matemático G1	Pensamiento matemático/Desafío	
10:45 - 11:15	Comprensión del entorno natural G2	Comprensión del entorno social G2	Desafío matemático G2	Motricidad gruesa	
11:15 - 11:45	Motricidad fina G1	Lenguaje artístico G1	Motricidad gruesa G1	Comprensión del entorno natural	
11:45 - 12:15	Motricidad fina G2	Lenguaje artístico G2	Motricidad gruesa G2	Comprensión del entorno social	

### JORNADA TARDE

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				<b>Recuperación</b>	
14:00 – 14:30	Lenguaje verbal G1	Pensamiento Matemático G1	Comprensión de lectura G1	Lenguaje Verbal/ comprensión	Celebración
14:30 – 15:00	Lenguaje verbal G2	Pensamiento matemático G2	Comprensión de lectura G2	Motricidad fina/ Lenguaje Artístico	Día del Libro
15:00 – 15:30	Comprensión del entorno natural G1	Comprensión del entorno social G1	Desafío matemático G1	Pensamiento matemático/Desafío	
15:45 – 16:15	Comprensión del entorno natural G2	Comprensión del entorno social G2	Desafío matemático G2	Motricidad gruesa	
16:15 – 16:45	Motricidad fina G1	Lenguaje artístico G1	Motricidad gruesa G1	Comprensión del entorno natural	
16:45 – 17:15	Motricidad fina G2	Lenguaje artístico G2	Motricidad gruesa G2	Comprensión del entorno social	

### INDICADORES A EVALUAR

	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Comprensión de lectura
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociar sonido inicial M</li> <li>• Asociar fonema con grafema M</li> <li>• Reconocer sílaba final</li> <li>• Segmentar silábicamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar por atributos (tamaño, color, longitud y diseño)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender información explícita</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<b>Comprensión del entorno natural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer características del entorno</li> <li>• Formular hipótesis</li> <li>• Comunicar hallazgos</li> </ul>	<b>Comprensión del entorno social</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar profesiones y oficios</li> <li>• Identificar utilidad de un objeto</li> <li>• Comparar características de funcionamiento de 2 o más objetos</li> </ul>	<b>Desafío matemático</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registra datos</li> <li>• Realiza estrategia</li> <li>• Llega al resultado</li> </ul>
<b>Indicadores</b>	<b>Motricidad fina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troquelar figura</li> </ul>	<b>Lenguaje Artístico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar libremente</li> </ul>	<b>Motricidad gruesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar vida saludable</li> <li>• Realizar ejercicios simples</li> </ul>