

INFORME DE GESTIÓN 2019

**Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2019, según requerimientos del MINEDUC.
Marzo 2020**

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimados Padres y Apoderados,

Es muy grato saludarles y entregarles el informe de gestión 2019, documento que expone las acciones realizadas durante el año recién pasado, dando cumplimiento a lo dispuesto por el Ministerio de Educación acorde a la normativa vigente.

Tal y como fue preparado por el equipo de gestión de nuestra institución, los ejes fundamentales fueron fortalecer el departamento de convivencia escolar y el departamento académico los que tuvieron que replantearse algunas metas a partir de octubre del año 2019. Así es como en la gestión académica, se determinó que se retomarían en marzo 2020 aquellos contenidos que presentaron más dificultades para asegurar a la población estudiantil el cumplimiento de todos los objetivos planteados.

Durante el año 2019, el colegio tuvo la oportunidad de postular a varios proyectos que se ejecutarían este año, tal es así como nos adjudicamos el Proyecto: "Robótica Educativa" y "Fundamentos de las Ciencias de la Computación" creados por el Centro de Innovación del MINEDUC. Además, participamos en el Proyecto "Santiago en 100 Palabras", siendo ganadores como la institución educativa que más cuentos envió. Esto marcó una línea de trabajo que continuará el presente año.

Parte del equipo directivo participó en el programa "Gestión y Liderazgo Educativo" adjudicándose el proyecto "Educación sin Sesgo de Género" lo que nos sitúa dentro de los colegios innovadores en esta temática en nuestro país.

Es importante mencionar que todas las líneas de acción y compromisos adquiridos para el año 2019 se evaluaron para hacer los ajustes pertinentes para este año. Es por esto que requerimos del compromiso real de los estudiantes y sus familias en el quehacer académico y la adherencia al proyecto educativo de nuestra institución.

Rocío Martínez García
Directora
Colegio Alicante del Sol

1. ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora

Nombre: Rocío Martínez García.

Título: Profesora de Educación Media en Química.

Función: Realizar la gestión pedagógica y administrativa del colegio, liderando los procesos académicos, estableciendo políticas acordes al Proyecto Educativo Institucional. Establecer estrategias de gestión y evaluación de resultados coordinando la administración y supervisión de recursos. Generar motivación y comunicación con redes internas y externas. Gestionar el clima organizacional. Evaluar al personal docente, no docente y administrativo.

Inspectora General Enseñanza Básica y Educación Parvularia

Nombre: Marcela Wilson Pincheira.

Título: Profesora de Educación Media en Educación Física.

Inspector General Enseñanza Media

Nombre: Manuel Sandoval Labarca

Título: Profesor de Educación Física para la Educación General Básica.

Función de Inspectoría General: Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen conforme a lo planificado en el calendario escolar y lo que dictan las políticas del colegio. Responsable de asegurar que el ambiente de convivencia sea el propicio para que el proceso de aprendizaje se desarrolle en óptimas condiciones. Responsable del mantenimiento de las instalaciones y del adecuado funcionamiento de todas las actividades que en él se desarrollen. Mantener, verificar, controlar y emitir información estadística de subvención al Ministerio de Educación.

Velar por el cumplimiento de las normas de convivencia escolar definidas en el PEI. Coordinar y supervisar el funcionamiento del personal administrativo y docente. Mantener, verificar, controlar y emitir información estadística de subvención al Ministerio de Educación.

Encargada de Convivencia Escolar

Nombre: Verónica Beltrán Avendaño

Título: Profesora de Educación Media en Educación Física.

Función de Convivencia Escolar

“Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos” (<https://convivenciaescolar.mineduc.cl>)

Coordinaciones Académicas

Coordinadora de Educación Parvularia

Nombre: Ximena Grez Apablaza.

Título: Educadora de Párvulos.

Coordinadora de Educación Básica de 1º a 4º Básico

Nombre: Marcia Vilaret Bustamante.

Título: Profesora de Estado en Educación General Básica

Coordinadora de Educación Básica de 5º a 8º Básico

Nombre: Soledad Alegría Concha.

Título: Profesora de Educación Media en Matemática y Estadística Educacional

Coordinadora de Educación Media

Nombre: Jorge Gonzalez Toro

Título: Profesor de Castellano.

Función de Coordinación Académica: Asesorar, supervisar, monitorear correctiva y formativamente las prácticas, estrategias y programas educativos, tanto en el ámbito estratégico educacional, como en su relación con el estamento docente y el alumnado. Liderar las reuniones técnicas con equipos de profesores jefes y de

asignaturas. Evaluar a los docentes en los aspectos técnico-pedagógicos. Atender a los alumnos con fines de evaluación y soporte y de apoderados con fines informativos.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Coordinador Matemática

Nombre: Oscar Alemany Llanos.

Título: Profesor de Educación Media en Matemática, Universidad Mayor.

Función: Apoyar la labor docente en el diseño de estrategias innovadoras en el aula. Colaborar directamente con las tareas de las coordinaciones técnico-pedagógicas. Evaluar a los docentes.

Departamento de Psicología

Nombre: Felipe Sánchez Pavéz

Título: Psicólogo.

Nombre: Camila Villalobos Aguilera.

Título: Psicóloga.

Función: Llevar a cabo todo el proceso de orientación vocacional de los estudiantes de Enseñanza Media. Atender en primera instancia a los alumnos y alumnas con problemas conductuales y emocionales para derivarlos a especialistas externos. Asesorar a los apoderados de aquellos alumnos y alumnas con algún problema emocional.

Departamento de Psicopedagogía

Nombre: Alejandra Maldonado.

Título: Psicopedagoga

Función: Realizar evaluaciones a alumnos y alumnas con dificultades de aprendizaje. Contactar a profesores para informar sobre los estudiantes con problemas de aprendizaje. Asesorar a los apoderados de aquellos alumnos y alumnas con problemas de aprendizaje.

1.4 Equipo docente y administrativo

Personal docente

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 12 educadoras de párvulos, 50 profesores de Enseñanza Básica, 60 profesores de Enseñanza Media.

Asistentes de la Educación

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 69 personas distribuidas en las áreas de: contabilidad 7, secretaría 2, enfermería 2, recepción 2, portería 6, aseo y mantención 15, Técnicos asistentes de sala 15, Inspectores de nivel 11, soporte informático 2, encargada de biblioteca 1, asesoría académica 5, encargado de impresiones 1

1.5 Infraestructura del establecimiento

72 salas de clases, 1 biblioteca equipada con 2 computadores y 2 impresoras, 1 laboratorio de ciencias equipado con instrumental acorde al área de trabajo, 3 laboratorios de computación, 2 enfermerías equipadas, 4 salas de profesores, 2 comedores implementados con 30 microondas, 3 bodegas, 18 baños, 8 camarines, 5 patios, 1 gimnasio techado, 4 canchas multipropósito, 4 módulos de entrevista apoderados, 1 sala de música, 1 sala de artes visuales, 14 oficinas administrativas.

2. ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Indicadores de eficiencia interna

Matrículas

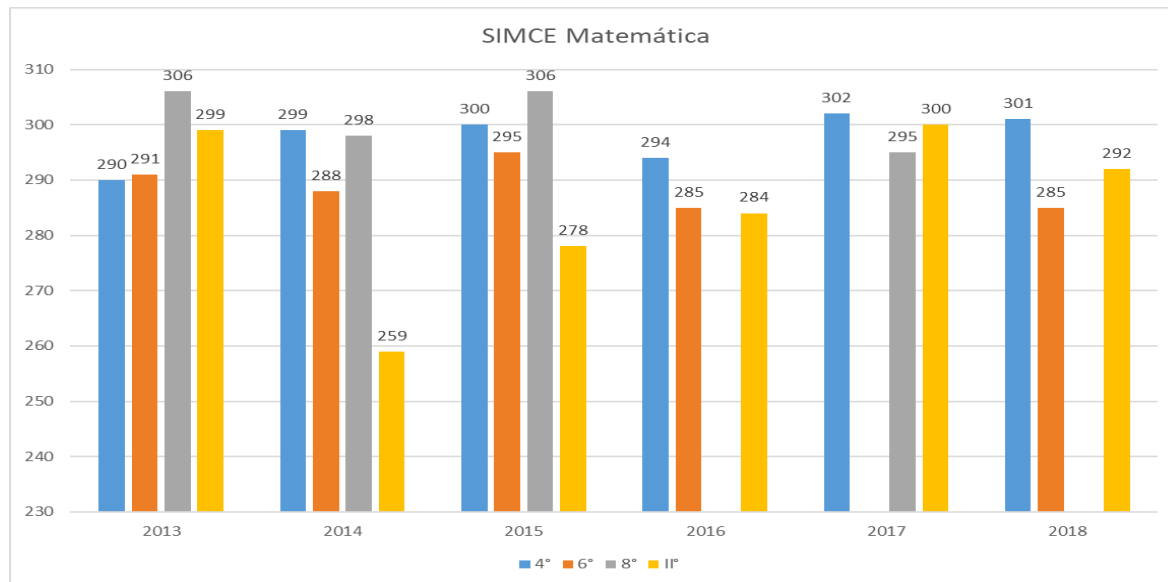
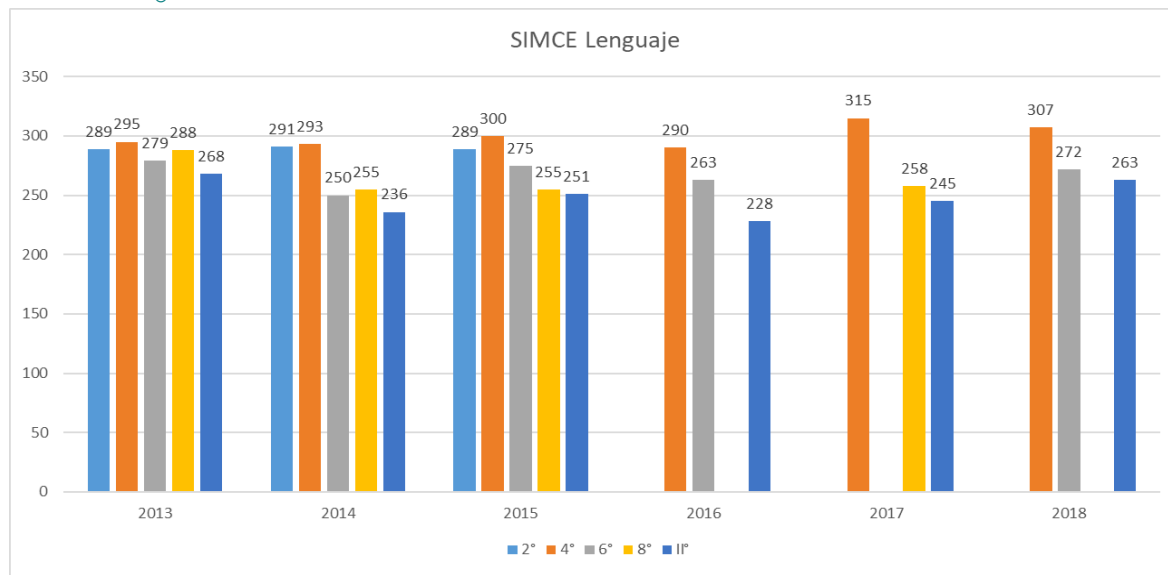
Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2016	3313	404	1886	1023
2017	3348	390	1984	974
2018	3292	398	1932	962
2019	3388	440	2004	944

Índices de repitencia

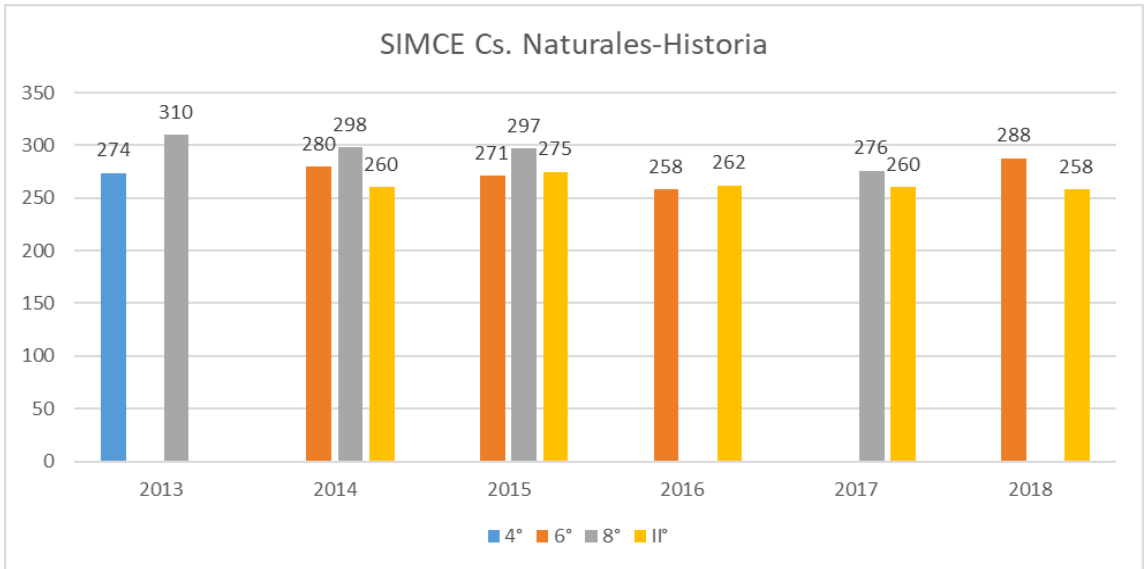
Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2016	3313	-	3,00%	8,01%
2017	3348	-	1,36%	3,90%
2018	3292	-	0,25%	3,28%
2019	3388	-	0,24%	1,5%

Asistencia: Porcentaje anual 91,00 %
Retiros: Durante el año 2019 se retiraron 85 estudiantes correspondientes al 2,51 %

2.2 SIMCE 2018



Los años en que no figuran resultados corresponden a aquellos en que no se rindió pruebas en ese nivel



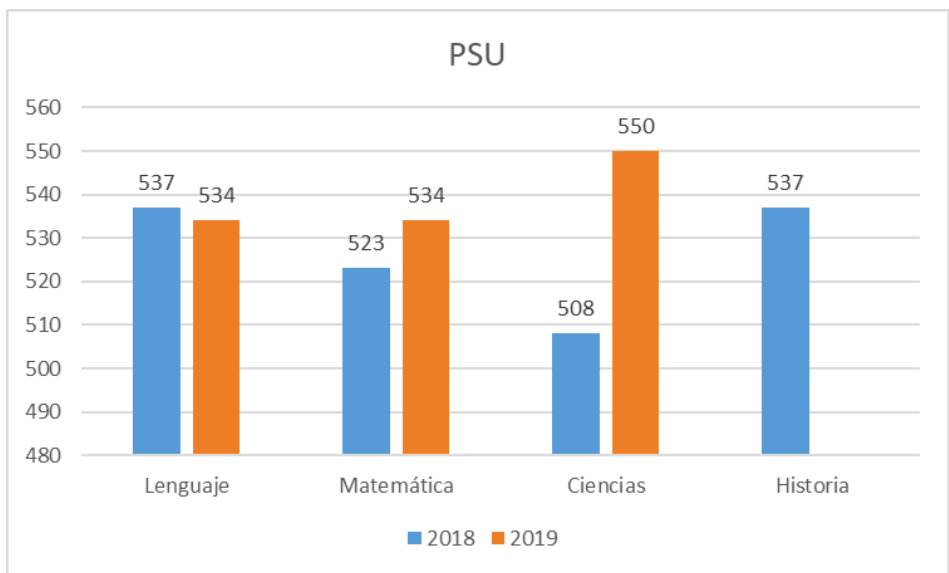
Categoría de Desempeño		
Ed. Básica		Alto
Ed. Media	Medio	

Indicador de Desarrollo Personal y Social	4° BÁSICO		6° BÁSICO		II° MEDIO	
	Puntaje	Comparación mismo GSE	Puntaje	Comparación mismo GSE	Puntaje	Comparación mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	77	Similar	76	Similar	71	Similar
Clima de convivencia escolar	76	Similar	72	Similar	67	Más bajo
Participación y formación ciudadana	78	Similar	79	Similar	72	Más bajo
Hábitos de vida saludable	71	Similar	72	Similar	67	Similar

GSE: grupo socioeconómico

Fuente: <https://www.agenciaeducacion.cl/home/>

• **PSU 2019**



Conclusiones PSU

Tal como muestra el gráfico los puntajes promedio PSU 2019 alcanzados en la última medición se elevaron de acuerdo a las estadísticas entregadas por el DEMRE, sin embargo, nuestro objetivo es mejorar aún más los resultados en estas pruebas.

Es destacable el alza de 11 puntos en matemática y 42 puntos en ciencias

A partir del año 2020 se ha informado que la Prueba de Selección Universitaria cambia a un instrumento de transición para el que coordinación académica ya ha diseñado las estrategias que respondan a los nuevos requerimientos y de esa manera otorgar una real oportunidad de ingreso a la educación superior para todos nuestros egresados de enseñanza media.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad el lograr los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlo es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

Algunas estrategias que se han puesto en marcha son:

- Plan de lectura comprensiva en todas las asignaturas.
- Cálculo mental y desarrollo de habilidades lógico-matemáticas.
- Desarrollo del pensamiento crítico a través de participación en debates.
- Orientación Vocacional a cargo del Departamento psicoeducativo por medio de charlas y talleres motivacionales.
- Ensayos PSU.
- Visitas a ferias universitarias y centros de educación superior tradicionales y privados.
- Simulacros de postulación a la Enseñanza Superior.
- Salidas pedagógicas en distintas asignaturas orientadas al aprendizaje en contextos diversos.

3.1 Plan de Estudios

Nivel	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	1º	IIº	IIIº	IVº
Asignatura												
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	7	7	7	7	8	8	---	---
Lengua Castellana y Comunicación	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	5	5
Matemática	6	6	8	8	7	7	7	7	8	8	5	5
Idioma Extranjero: Inglés	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4	---	---	---	---
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4	6	6	---	---
Historia y Ciencias Sociales	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4	4
Filosofía / Psicología	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3	3
Biología	---	---	---	---	---	---	---	---	2	2	2	2
Química	---	---	---	---	---	---	---	---	2	2	2	2
Física	---	---	---	---	---	---	---	---	2	2	2	2
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2	---	---	2	2
Artes Musicales	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	---	---
Educación Tecnológica /Tecnología	0,5	0,5	1	1	2	2	2	2	2	2	---	---
Educación Física	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Orientación	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	---	---
Consejo de Curso	---	---	---	---	1	1	1	1	1	1	1	1
Horas libre disposición	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Formación Diferenciada	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	9	9
Total de horas pedagógicas	32	32	38	38	38	38	38	38	42	42	42	42

Horas del plan estudio en Educación Parvularia: 25 horas pedagógicas.

3.2 Calendario escolar

Inicio año académico: 05 de marzo.

3.3 Equipo de Gestión

El equipo de gestión se propuso perfeccionar las estrategias para mejorar las habilidades de comprensión y comunicación oral y escrita por medio de un trabajo docente transversal y progresivo, flexible y formulado en base los objetivos académicos propuestos para el año 2019.

Para alcanzar la propuesta anterior se hizo una evaluación de los programas de estudio reestructurándose

éstos de acuerdo a las necesidades actuales de la sociedad.

Lo anterior no habría sido posible sin un clima organizacional favorable en el que destaca el compromiso y perfeccionamiento del trabajo docente.

3.4 Docentes

El trabajo docente se fortaleció desarrollándose las siguientes acciones:

Desarrollo de un sistema de retroalimentación para el desempeño docente efectivo.

Diseño estratégico de organización y tiempo disponible para planificar los contenidos de los programas de estudio acordes al PEI.

Articulación curricular desde Prebásica a IV medio a cargo de coordinación académica.

3.5 Alumnos y Apoderados

Formación del Centro de Alumnos elegidos por votación.

Formación de sub-centros de Padres y Apoderados.

Comunicación efectiva y favorable a través de canales formales con CGMPA y CCAA del colegio.

3.6 Formación valórica

Contribución en extracurriculares y deportivas.

Participación en actividades como escuelas para padres y apoderados en temáticas relacionadas con prevención de drogas y alcoholismo, auto-cuidado y violencia intrafamiliar, relación Colegio - Familia y hábitos de estudio a cargo del Departamento de Psicología y de coordinación académica.

Fortalecimiento de lazos con la comunidad a través de actividades como grupo Scout y visitas a hogares de ancianos y de niños.

4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Objetivos

Estas actividades están orientadas a la formación integral de los estudiantes con el fin de promover estilos de vida saludables en armonía con su entorno, además de responder a la diversidad y las diferentes necesidades de los estudiantes.

Oferta de Talleres

Taller de Teatro, danza moderna, taller instrumental, coro, taller de voleibol, básquetbol, fútbol femenino y masculino, atletismo, patinaje artístico, Taekwondo, guitarra moderna, guitarra clásica, danza moderna para madres y apoderadas, Violín, Grupo de scouts.

4.1 Participaciones destacadas ramas deportivas

Colegio Alicante del Sol se destacó entre los colegios de la liga Soprole-UC en basquetbol obteniendo un cupo para participar en los juegos escolares en China a efectuarse en octubre 2020.

Así mismo se obtuvieron destacados lugares en Fútbol y Voleibol

4.2 Salidas pedagógicas

Como ha sido costumbre, el año 2019 las salidas pedagógicas estuvieron orientadas a profundizar o desarrollar las asignaturas, contenidos y habilidades de nuestros alumnos. Es una instancia pedagógica importantísima donde se aprende de manera diferente.

Las más masivas de estas salidas pedagógicas siguen siendo las del Departamento de Lenguaje que visita junto a los alumnos obras de teatro de interés para cada nivel.

Las más esperadas sin lugar a dudas son las del preescolar, donde también participan algunos padres que colaboran con la seguridad de los más pequeños.

Durante el 2019 se realizaron alrededor de 8 salidas programadas que incluyeron museos, biblioteca, eventos deportivos, obras de teatro, lugares de interés, empresas, universidades e instituciones de educación superior. Contamos además con la presencia del teatro en el colegio, actividad que se realizó desde Educación Parvularia a 4° año básico.

4.3 Fiesta de la Chilenidad

El objetivo principal de esta actividad es promover y desarrollar en nuestros estudiantes la identidad cultural integrando en esta labor a toda la comunidad alicantina.

En esta oportunidad la Fiesta de la Chilenidad se realizó en el mes de septiembre en cuatro jornadas. La primera para el ciclo de Educación Parvularia, donde los más pequeños del colegio se destacaron por sus presentaciones y su feria costumbrista donde participan los apoderados con gran entusiasmo. En la segunda jornada los alumnos de 1° a 4° básico se lucieron frente a sus familias con un despliegue de bailes típicos, la tercera jornada a cargo de los estudiantes de 5° a 8° básico y por último, en una cuarta jornada, se presentaron nuestros estudiantes de I° a IV medio. En esta oportunidad, alumnos y alumnas de IV medio participaron con sus profesores y profesoras en las muestras presentadas. Este evento está a cargo del Departamento de Educación Física y con la colaboración de los otros departamentos académicos.

5. GASTOS DEL PERIODO

5.1 Remuneraciones y honorarios, Gastos docentes y operacionales, inversiones, otros

Gastos en el año 2019 \$ \$ 379.707.228

5.2 Becas

Según la modalidad de Financiamiento Compartido de nuestro establecimiento, se entregan Becas de escolaridad como ayuda a aquellas familias que lo soliciten, previo análisis de sus antecedentes. Durante el 2019, además, la ayuda se focalizó en aquellas familias que presentan mayores índices de vulnerabilidad a partir de los primeros cursos del colegio.

Se repartieron 391 becas entre 730 alumnos del colegio.

6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

El año 2019 la directiva del Centro General de Madres Padres y Apoderados, CGMPA, realizó una serie de gestiones para organizar encuentros entre los apoderados colaborando con la dirección del colegio en charlas educativas para las familias.

El Centro General de Padres, Madres y Apoderados estuvo representado por su Presidenta la Sra. Carmen Franco

7. SEGURIDAD ESCOLAR

Como una manera de velar por la integridad de nuestros alumnos y alumnas, se implementaron en el colegio diversas acciones destinadas para asegurar el bienestar dentro y fuera del colegio, es así como se establecieron alianzas estratégicas con Carabineros y Seguridad Ciudadana para resguardar la entrada y salida. Se incrementó la presencia de inspectores en los patios y se continuó con el proyecto de recreos diferidos para la enseñanza media y la enseñanza básica. Se llevaron a cabo los procedimientos de retiro de alumnos y alumnas durante la jornada escolar.

Se hicieron revisiones exhaustivas de las personas a cargo de los furgones escolares autorizados quienes mantienen directa comunicación con la encargada del colegio, la Sra. Marcela Wilson P.

Para los procedimientos de enfermería se contó con dos auxiliares quienes atendieron los casos de accidentes de acuerdo con los procedimientos establecidos por el colegio, derivando al centro asistencial cuando correspondía.

8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Tal como se comunicó en el informe anterior los proyectos de las áreas académicas se llevaron a cabo para el año 2019 casi en su totalidad debido al estallido social y para el año 2020 se propone lo siguiente:

- Continuar con el desarrollo de habilidades propuesto en los planes y programas ministeriales para cada nivel educativo.
- Revisión y actualización de los protocolos de acción del manual de convivencia escolar.
- Horario de clases exclusivo con enfoque en el desarrollo de habilidades para enfrentar los nuevos desafíos de ingreso a la educación superior, desde 1° medio en las áreas de lenguaje y matemática.
- Refuerzo educativo organizado por coordinación académica para aquellos niveles que lo requieran.
- En el área valórica, se reforzarán los compromisos con nuestros alumnos a través del Proyecto “Nuestro Encuentro”, actividad mensual con el objetivo de destacar las acciones y actividades de participación estudiantil.