

INFORME DE GESTIÓN 2024

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2024, según requerimientos del MINEDUC.

SALUDO DEL DIRECTOR

Estimados padres y apoderados:

El año 2024 fue un año de trabajo normal, y muy exitoso en resultados académicos en las pruebas externas que se aplicaron en nuestro colegio, tanto en el SIMCE como en la PAES, lo que indica que estamos entregando un buen nivel de educación a nuestros alumnos.

En el SIMCE los buenos resultados nos ubicaron en el segundo lugar comunal entre los colegios particulares subvencionados, alcanzando promedios que incluso nos posicionaron por sobre todos los colegios particulares pagados de la comuna.

En la PAES 2024, el colegio se alzó por segundo año consecutivo en el tercer lugar entre todos los colegios de la comuna de Maipú, y además se obtuvieron 12 puntajes nacionales en la prueba de matemática 1, situación profusamente difundida por los medios de comunicación. En un ranking de la UC, de los mejores 500 colegios de Chile en la PAES, de 3272 colegios, incluidos los colegios particulares pagados, ubicó a nuestro colegio Alicante del Rosal en el lugar 108. Este resultado nos deja muy contentos pues, según información del DEMRE, de los 139 alumnos egresados que postularon a las distintas universidades, 123 quedaron aceptados en las distintas carreras que imparten las Universidades reconocidas por el Estado, es decir un 88,8% de nuestro postulante logró ingresar a la educación superior.

Sumado a este logro, recientemente, el Ministerio de Educación, destacó nuevamente nuestra labor docente y directiva, con la distinción de “Colegio de Excelencia Académica”, mérito otorgado a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados (SNED), que evalúa diversas áreas, entre ellas, el nivel de los resultados SIMCE, orden administrativo y la buena opinión que tienen los apoderados respecto a la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos. Este reconocimiento está validado para los años 2024-2025.

Todos estos reconocimientos y logros académicos mencionados anteriormente no serían posible sin una comunidad unida trabajando todos por nuestra única meta, ...el bienestar y desarrollo integral de nuestros alumnos: Agradezco el aporte y el trabajo del Centro General de Padres y Apoderados, que con múltiples actividades colaboran en nuestra comunidad Alicantina. De igual forma es importante destacar el trabajo del Centro de Alumnos de nuestro Colegio, quienes a través de actividades como la celebración del día del profesor, la celebración el Día del Niño, entre otras, encantan a nuestros educandos en la creación de un ambiente grato y cálido, aportando desde su perspectiva a una mejor Convivencia Escolar.

Esperamos seguir entregando nuestro aporte a la formación de esta generación de niños y jóvenes que tanto cariño nos entregan y que, junto a sus padres y apoderados, depositan toda su confianza en la experiencia profesional del personal .

Concluyo este breve informe señalando que seguiremos trabajando con todo nuestro esfuerzo para sortear todos los problemas que se nos puedan presentar y cumplir de esta manera con las metas propuestas en el ideario de nuestro colegio. Avalados por los resultados académicos y administrativos, podemos decir que entregamos un servicio educacional organizado, con docentes capacitados y

comprometidos con el futuro de nuestros alumnos. Nos sentimos orgullosos de aportar con nuestra gran labor educacional al crecimiento integral de niños y niñas de esta próspera comuna de Maipú Cordialmente.

Jorge Gutiérrez Valenzuela

Director Colegio Alicante del Rosal

1- ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser representantes legales y responsables directos de la gestión del colegio los señores, David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Director:

Jorge Gutiérrez Valenzuela. Título: Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: responsable de la dirección, organización y funcionamiento general del Colegio Alicante del Rosal.

Sub-Directora:

María Teresa Olave Flores. Título: Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: asesora directa del Director, además es responsable inmediata de organizar, coordinar y supervisar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento de manera que funcionen armónica y eficientemente. Encargada de convivencia escolar.

Jefa de Ciclo Pre-escolar:

Cecilia Quinteros Salinas. Título: Educadora de Párvulos

Función: responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos Ciclo Pre-escolar.

Jefa de Primer Ciclo E. Básica:

Silvana Rebolledo Ili. Título: Profesora de Educación Básica con mención en primer ciclo.

Psicopedagoga. Licenciada en Educación

Función: responsable del funcionamiento operativo de 1° a 4° Año Básico.

Jefe de Segundo Ciclo de E. Básica:

Konnie Vásquez Leyton. Título: Profesora de Lenguaje **función:** responsable del funcionamiento operativo de 5° a 8° año Básico.

Jefe de Ciclo de E. Media:

José Miguel Farías Carreño Título: Profesor de Estado de Historia

Función: responsable del funcionamiento operativo de I a IV año Medio.

Coordinaciones Técnicas

Coordinadora de Primer Ciclo de E. Básica:

Paola Soto Vallejos. Título: Profesora de Educación General Básica, Mención Lenguaje.

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

Función: responsable del funcionamiento técnico de 1° a 4° año Básico.

Coordinador Segundo Ciclo de E. Básica:

Christian Olivares Morales. Título: Profesor de Castellano.

Función: responsable del funcionamiento técnico de 5° a 8° año Básico.

Coordinadora de Educación Media:

Geraldine Rodríguez Olguín. Título: Profesora de Matemática e Informática Educacional

Función: responsable del funcionamiento técnico de I a IV año Medio.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia**Departamento Psicoeducativo.****Orientación:**

Camila Cáceres C. 5° - IV Medio Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Leslie Romero O. Medio Mayor – 4° EGB Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Función: coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la aplicación de los programas de orientación de los distintos niveles y atención diagnóstica de alumnos para su posterior derivación.

Psicopedagogía:

Mayra Belén Medina Medina. Título: Psicopedagoga.

Función: brindar atención y apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

1.4 Personal docente y administrativo**Personal docente:**

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2024 estuvo constituido por: 12 educadoras de párvulos, 13 asistentes de párvulos, 1 psicopedagoga, 83 profesores jefes, 17 profesores sin jefatura, 3 Asistentes de 1° Básico y 12 paradocentes.

Personal Asistente de la Educación:

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 16 personas distribuidas en las áreas de psicología (2), psicopedagogía (1), secretaría (4), enfermería (2), recepción (2), mantención (3) encargado computacional (1) y encargada del CRA (1).

Desde el año 2020, se cuenta con empresa externa a cargo del servicio de guardias y otra empresa externa que está encargada del servicio de aseo del colegio.

2. - ESTADÍSTICAS GENERALES**2.1 MATRICULA**

Año	Total	Educación	Enseñanza	Enseñanza
	matrícula	Parvularia	Básica	Media
2024	3169	387	1864	918
2023	3185	421	1866	898
2022	3121	412	1868	841
2021	3253	458	1946	849
2020	3261	490	1981	790
2019	3306	506	2022	778
2018	3262	504	1982	776
2017	3192	499	1958	735
2016	3145	497	1891	757
2015	3160	505	1938	717

La matrícula se ha mantenido por sobre los 3150 alumnos, lo anterior a pesar de los factores adversos, como encontrarnos encerrados en el interior de la Villa Santa María, lejano a grandes centros comerciales o avenida de alto tránsito, por lo tanto somos poco visibles a nuestro entorno. Los últimos años, se ha producido un descenso en la matrícula de Educación Pre-escolar, situación que ha sido detectada a nivel nacional.

2.2 INDICE DE REPITENCIA

Año	Enseñanza	Enseñanza
	Básica	Media
2024	3,2%	10,1%
2023	1,7%	2,1%
2022	2,4%	1,4%
2021	1,0%	2,0%
2020	0,5%	0,8%
2019	2,0%	7,0%
2018	3,0%	7,0%
2017	3,0%	6,0%
2016	4,0%	12,0%

El año 2024 se notó un aumento del índice de repitencia en relación a años anteriores. Debe recordarse, sin embargo, que en los años de pandemia la repitencia se redujo drásticamente debido a que las pruebas se daban desde los hogares, no presencialmente. En los últimos años y atraídos por los buenos resultados académicos del colegio, muchos apoderados han postulado a sus hijos a nuestro colegio a través del sistema SAC (Sistema de Admisión Escolar) implementado por el Ministerio de Educación. El problema, sobre todo en enseñanza media, es que los alumnos nuevos presentan graves déficits de aprendizajes de contenidos que no han sido tratados en los colegios de origen, sobre todo en asignaturas como matemática, donde en la mayoría de los casos no se ha tratado el programa de geometría; o el déficit en la asignatura de inglés, que en algunos colegio recién se comienza a enseñar en quinto básico, mientras que en nuestro colegio se inicia en medio mayor en preescolar. Lo anterior trae como consecuencia la alza del índice de repitencia y de retiro de alumnos nuevos que no pueden adaptarse al nivel de nuestro colegio, por el gran desnivel de conocimiento de contenidos con que llegan.

2.3. SIMCE

SIMCE HISTÓRICO			
Colegio Alicante del Rosal			
CUARTO BÁSICO			
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	Promedio
2013	282	288	285,0
2014	285	297	291,0
2015	303	303	303,0
2016	314	312	313,0
2017	318	307	312,5
2018	321	305	313,0
2022	320	295	307,5
2023	319	308	313,5
2024	325	312	318,5

SIMCE HISTÓRICO			
Colegio Alicante del Rosal			
SEXTO BÁSICO			
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	Promedio
2013	278	303	290,5
2014	273	297	285,0
2016	287	306	296,5
2018	297	319	308,0
2024	298	308	303,0

Los resultados en las pruebas SIMCE aplicadas durante el año 2024 reflejan el trabajo realizado en los distintos niveles de nuestro establecimiento tanto por el cuerpo docente como por nuestros estudiantes. Lo anterior nos permite establecer promisorias proyecciones respecto de los resultados académicos durante los próximos años y se pueden interpretar como la consecución de aprendizajes significativos para nuestros estudiantes.

En cuarto año básico el promedio de las pruebas de Comprensión Lectora y Matemática se ubica en los 318 puntos. Este promedio ubica a nuestro colegio en segundo lugar comunal, incluso por sobre los resultados de los colegios particulares pagados.

En sexto básico, prueba tomada después de seis años, nuestros resultados también ubican a nuestro colegio por sobre los colegios particulares pagados de la comuna y en el segundo lugar comunal.

SIMCE HISTÓRICO
Colegio Alicante del Rosal

SEGUNDO MEDIO

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	Promedio
2013	288	335	311,5
2014	275	339	307,0
2015	285	335	310,0
2016	293	348	320,5
2017	276	356	316,0
2018	281	343	312,0
2022	278	340	309,0
2023	291	344	317,5
2024	302	351	326,5

En el nivel de segundo año medio el promedio de las pruebas de Comprensión Lectora y Matemática ubica a nuestro colegio en el primer lugar comunal entre los colegios particulares subvencionados. Destaca el promedio sobre 300 puntos logrado en Lenguaje, después de varios años de esfuerzo para lograr este resultado, así como también es importante destacar el resultado en Matemática cuyo promedio es el más alto de todos los colegios de la comuna, incluyendo a los colegios particulares pagados.

Los excelentes resultados académicos en estas pruebas demuestran que el trabajo realizado por docentes y estudiantes ha dado como fruto la adquisición de aprendizajes significativos y de calidad. Todo lo anterior, resultado de un arduo trabajo sistemático coordinado por el equipo directivo y plasmado por los profesores en la sala de clases. Estos puntajes nos resultan importante porque son la representación de oportunidades para nuestros estudiantes en su futuro académico y profesional, lo que entendemos ha llevado a nuestros apoderados a elegirnos como alternativa educativa.

2.4. PAES

PAES HISTÓRICO/ MAX 1000

	NEM	PSU-L	PSU-M	PROM	M2	HIST	CIENCIAS	COL. PART. SUBVENC.	PROM. NACIONALES
2022	542,0	750,0	703,0	727,0	537,0	607,0	613,0	2º lugar comunal	
2023		714,0	757,5	735,8	534,6	607,2	610,2	5º lugar nacional	6- MATEMÁTICA
2024	648,4	718,3	843,5	780,8	574,7	650,4	646,3	3º lugar nacional	12- MATEMÁTICA
		4,3	86	45	40,1	43,2	36,1		

El promedio de los puntajes alcanzados en la prueba PAES 2024 ubicaron a nuestro colegio en el tercer lugar entre todos los colegios particulares subvencionados del país, y en el lugar 108 del ranking de los mejores 500 colegios de Chile publicado por la UC. Es importante señalar que el total de colegios que participan de esta prueba de selección, asciende a 3272 colegios. Lo anterior trae como consecuencia de acuerdo a la información entregada por el DEMRE, que de 139 egresados que postularon a las distintas universidades 123 quedaron aceptados en las distintas carreras que postularon en las Universidades reconocidas por el Estado, es decir un 88,8% de nuestro postulante logró ingresar a la educación superior.

Estos indicadores son el resultado de más de 12 años de trabajo. Nuestro colegio ha hecho una propuesta centrada a en la rigurosidad académica, la que se manifiesta en todos los niveles de escolaridad.

Esperamos que estos resultados permitan a nuestros estudiantes dar continuidad a su proceso de formación considerando sus intereses y proyectos. Nuestro deseo es seguir trabajando para mejorar permanentemente nuestra calidad académica, con el fin último de ofrecer a nuestros estudiantes diversas posibilidades de realización académica, profesional y personal.

3. SNED 2024-2025 (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Establecimientos Educativos)

El artículo 16 de la ley N.º 19.410 creó un Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados, que entrega como beneficio la denominada “subvención por desempeño de excelencia”, a aquellos establecimientos educacionales que sean seleccionados según cumplan una serie de requisitos. El mecanismo para los efectos de la determinación de los establecimientos de desempeño de excelencia se encuentra regulado por el decreto N° 66, de 2006, del Ministerio de Educación.

Nuestro establecimiento ha recibido la designación de *COLEGIO DE EXCELENCIA ACADÉMICA* para los años 2024 y 2025. Cabe destacar que hemos recibido esta nominación durante los últimos 14 años en forma consecutiva, lo que nos llena de orgullo.

4.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad en cada nivel escolar relacionando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlos es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

3.1 Equipo de Gestión:

Se mantiene la política de reuniones y talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que llevan a cabo las inspectorías generales y las unidades técnicas de cada sector. Este trabajo se complementa con acciones específicas como:

- Supervisión y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
- Planificación de actividades de nivelación especialmente para alumnos nuevos.
- Financiamiento del colegio para cursos de perfeccionamiento docente.
- Preparación especial para la PAES a los alumnos de III y IV año Medio.

3.2 Docentes

Los profesores continuaron reuniéndose por departamentos de asignaturas y trabajaron en la preparación de clases y análisis de resultados en distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, las que sirven de antecedente para introducir las modificaciones que el currículum requiera.

3.3 Alumnos y apoderados

El equipo docente y directivo ha mantenido la política de atención de apoderados y estudiantes, lo que ha permitido promover una relación más estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha facilitado el diagnóstico para ofrecer soluciones a problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene la ficha de mensajes para apoderados denominada: “su opinión nos interesa”, que se deposita en un buzón en recepción. Junto con ello, se mantiene el servicio de mensajería incorporado en nuestra página web.

3.4 Plan de Dominio Lector

Desde 1º hasta 4º básico, se trabaja con los docentes de Lenguaje y Comunicación en el Plan de Dominio Lector, que consiste en una lectura diaria al inicio de la clase, con la finalidad de incrementar la velocidad y dominio de la lectura, para mejorar así los niveles de comprensión de los alumnos. En el ciclo Pre escolar se realiza un trabajo sistemático de lectura compartida al inicio de cada jornada utilizando gigantografías.

4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS - 2024

4.1 Actividades Académicas y Extraprogramáticas



Día de la Actividad Física

El 04 de abril se realiza intervención en los recreos con el objetivo de celebrar el “Día de la actividad Física”. En esta instancia alumnos de enseñanza media realizan baile entretenido para los estudiantes.

Por otra parte, los profesores de Ed. Física del Primer Ciclo realizan circuitos, lanzar penales, handball para los alumnos, donde colaboran compañeros de enseñanza media.

Día del Libro (Enseñanza Básica)



En el marco de la celebración del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor 2024, el Departamento de Lenguaje de Primer Ciclo organizó una serie de actividades que llenaron de alegría y creatividad nuestro establecimiento. Entre las más destacadas se encuentra el ya tradicional Concurso de Declamación, que permitió a nuestros estudiantes expresarse a través de la poesía; la intervención musical preparada con entusiasmo por los profesores de Música; y el entretenido día de los disfraces, donde cada curso representó distintas temáticas literarias. Además, contamos con la especial participación de padres y apoderados de 1° y 2° básico, quienes encantaron a los niños con sesiones de cuentacuentos y decoraron con dedicación las puertas de las salas de clases, creando un ambiente mágico en torno a la lectura.



Día del Libro (Enseñanza Media)



Los días 2 y 3 de mayo del año pasado, los estudiantes de distintos niveles participaron en una serie de actividades literarias que fomentaron la creatividad, el análisis crítico y el interés por la lectura. Desde exposiciones interactivas hasta muestras de trabajos creativos, los alumnos presentaron proyectos como entrevistas periodísticas, infografías literarias, libros álbum, dioramas y desafíos lúdicos basados en diversas obras y géneros. Los cursos superiores destacaron con propuestas innovadoras, como salas temáticas ambientadas en textos representativos y la muestra "Constelaciones Literarias", que exploró las conexiones intertextuales entre diferentes obras. Estas actividades, realizadas en espacios clave del colegio, permitieron que toda la comunidad escolar disfrutara de un evento didáctico e inclusivo, fortaleciendo el vínculo con la literatura.



Academia de Matemática

El propósito de esta actividad es potenciar en nuestros estudiantes el razonamiento matemático, es decir, fomentar que se acostumbren a utilizar la lógica para solucionar problemas. Esto, no solo les ayudará a entender el contenido que están trabajando sino también a cuestionarse y explorar otros conceptos relacionados. Desarrollar el pensamiento matemático es una cualidad esencial.



Olimpiada USACH

El evento tuvo como objetivos poner en valor la disciplina y descubrir jóvenes talentosos para ofrecerles la oportunidad de ampliar sus horizontes científicos y culturales.

Las pruebas que se realizan en la Olimpiada Nacional de Matemática miden comprensión de enunciados, capacidad de relacionar, habilidades básicas de cálculo, capacidad de observar, intuición geométrica y algebraica; y capacidad de encontrar analogías. Para nuestro colegio las Olimpiadas son una instancia para



aceptar desafíos y un espacio para compartir con otras personas que tienen los mismos intereses. Se agradece la dedicación e interés que han demostrado los 20 estudiantes que participan en esta actividad, a quienes permiten potenciar los talentos de los estudiantes y a la Profesora de matemática Natalia Aburto que acompaña y motiva a los alumnos a participar.



Visita a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Universidad de Chile.



El Departamento de Matemática de nuestro colegio planificó para nuestros estudiantes de cuarto medio una visita a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile ubicada en Beaucheff 850, Santiago, con el objetivo de vincular, acercar e interiorizar sobre la vida universitaria a estudiantes que se encuentran ad portas de ingresar a la educación superior, siendo esta la primera instancia que se realiza de forma presencial, la visita contempla actividades prácticas, charlas con directores de carrera, académicos, titulados y visitas guiadas a los laboratorios de los departamentos de la facultad, importantes actividades que permiten la vinculación temprana de estas instituciones con estudiantes de cuarto medio



Visita a la Facultad de Medicina Universidad de Chile

Visita de los cuartos medios Biólogos a la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile



Orfeón de Carabineros de Chile



La profesora Daniela Bravo junto con la encargada de UTP, gestionaron la visita al colegio del Orfeón de Carabineros, quienes deslumbran con su variada música para los estudiantes de 1° a 4° básico

Visita a la Feria “Eco-Conciencia” Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas – U- de Chile.

Nuestro Colegio, Alicante del Rosal, fue invitado a la feria “Eco – conciencia” en la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile, donde nuestros estudiantes pudieron presenciar experimentos y participar de charlas de profesores y agrupaciones de divulgación relacionadas con el medio ambiente y la ecología. Nuestros alumnos visitaron la universidad de Chile en compañía del profesor Alberto Acuña



Debate Estudiantil



La profesora de Filosofía Nancy Lobos tuvo como propósito fomentar el pensamiento crítico, la argumentación y la participación de los estudiantes de terceros y cuartos medios humanistas en temas de interés actual y relevancia educativa, especialmente fomentando el interés por la asignatura de Filosofía. Se agradece la participación de exalumnos como jurado de esta actividad.



Tour de Química, Facultad de Química y Farmacia de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Esta actividad organizada por el profesor Alberto Acuña tuvo como propósito vincular los contenidos del electivo de química del semestre con experiencias prácticas en los laboratorios universitarios. El tour abarca diversas temáticas del programa de estudios de enseñanza media. Durante el recorrido, los estudiantes presenciarán demostraciones breves, sencillas y visualmente atractivas, realizadas en los laboratorios de la facultad, con explicaciones que profundizan en los principios científicos involucrados.

Olimpiada de Matemática - Alicante del Rosal

La Olimpiada de Matemática ‘Alicante del Rosal’ a cargo del profesor Gonzalo Martínez se llevó a cabo los días 17 y 23 de octubre donde se desarrollaron las 2 fases de la prueba para los alumnos de Enseñanza Media.

En esta actividad participaron 50 y 35 estudiantes respectivamente donde potencian el desarrollo de habilidades, la motivación y disciplina, aprenden conceptos avanzados y profundizan áreas de interés, beneficios que contribuyen al crecimiento integral y la capacidad para enfrentar desafíos en distintas áreas.



Visita de TELETIN

En el contexto de la campaña de la Teletón, para motivar a los estudiantes de Preescolar y 1° y 2° Básico Teletín visita a los alumnos el 21 de octubre



Olimpiada Nacional de Matemática

El alumno **JIA JING LUO LI** del III medio participó en la XXXVI (trigésimo sexta) Olimpiada Nacional de Matemática (ONM) obteniendo medalla de bronce (tercer lugar) de entre 4000 estudiantes que participaron en la prueba clasificatoria. Felicitaciones por tus logros Luo Li

Día de la Música

En noviembre de 2024 se llevó a cabo la segunda versión de la celebración del Día Mundial de la Música, una instancia pensada para ofrecer a nuestros estudiantes una experiencia artística enriquecedora, fortalecer sus habilidades musicales y brindarles un espacio para compartir sus talentos en un ambiente motivador y festivo. Durante la jornada, los alumnos y alumnas tuvieron la emocionante oportunidad de interpretar parte del repertorio trabajado durante el año, acompañados por una banda musical profesional. Este logro fue posible gracias a la dedicación y preparación previa guiada por sus profesores de Música, quienes jugaron un rol fundamental en la enseñanza y el desarrollo de cada presentación. Sin duda, fue una experiencia inolvidable que permitió a nuestros estudiantes vivir la música de una manera cercana y significativa.



TEATRO



El Departamento de Lenguaje de Primer Ciclo Básico gestionó con entusiasmo la visita de una Compañía de Teatro a nuestro establecimiento, quienes presentaron la obra “Ana Frankenstein”. Esta puesta en escena abordó de manera lúdica y reflexiva temas tan importantes como la aceptación de las diferencias y el respeto hacia los demás.

La actividad fue una valiosa oportunidad para que nuestros estudiantes vivieran la experiencia de asistir a una obra de teatro infantil, en línea con lo que proponen las Bases Curriculares del Ministerio de Educación, fortaleciendo así su desarrollo integral a través del arte y la cultura.

Fiestas Patrias



La celebración de las Fiestas Patrias 2024 fue una verdadera fiesta de música y baile folclórico, donde nuestros estudiantes brillaron mostrando todo su talento y amor por nuestras tradiciones.

Este año, por primera vez, organizamos una gran Fiesta de la Chilenidad que reunió a toda la comunidad educativa. Padres y apoderados participaron con entusiasmo en stands de comida típica, mientras los distintos cursos se presentaban en un entretenido acto rotativo que nos permitió disfrutar del trabajo de todos los estudiantes.

Ceremonia de la Primera Lectura



Cada año, el Departamento de Lenguaje y Comunicación de Primer Ciclo Básico, junto a la Jefa de Ciclo, la Coordinadora Académica, el equipo de educadoras de primero básico y las inspectoras del ciclo, organizan con mucho cariño la Ceremonia de la Primera Lectura.

Esta emotiva actividad busca reconocer los logros de nuestros estudiantes al finalizar su primer año básico, destacando el esfuerzo, la dedicación y las prácticas exitosas que han hecho posible este importante avance en su proceso lector.

La ceremonia cuenta con la presencia de padres y apoderados, quienes acompañan con orgullo a sus hijos e hijas y disfrutan de los reconocimientos que cada estudiante recibe en esta significativa etapa de su aprendizaje.

4.2 Actividades Centro de Padres



1.- **Venta de ropa reciclada.** En el mes de febrero rescatamos del colegio la ropa que estaba para desecho, la seleccionamos, lavamos, desinfectamos y pusimos a la venta a los apoderados del colegio a precios reducidos considerando que es ropa reciclada, esta actividad tiene por objeto dar facilidades a las familias que están más complicadas con la obtención de los uniformes y el reutilizar elementos que podrían terminar como desechos (reciclado de ropa escolar).



2.- **Feria de las pulgas** .- Se implementa por nuestra parte la feria de las pulgas e intercambio, siendo nosotros los pioneros en retomar y facilitar este sistema de gestión de intercambio entre los apoderados, así facilitar a los apoderados afectados económicamente un espacio donde puedan generar recursos o adquirir elementos a costos reducidos. (los recursos obtenidos están destinados a mejoras en el establecimiento.)

3.- **Fiesta de la primavera 2024**, esta actividad consistió en la competencia de cursos interesados en ganar un premio en efectivo gestionado por el CGPA, en distintas actividades lúdicas y deportivas donde lograban adjudicarse puntaje así poder optar a alguno de los premios ofrecidos, estos fondos se lograron con la venta de entradas y arriendo de espacio para stand de alimentos a los cursos que quisieron instalarse para recaudar fondos para sus paseos de fin de año.



5

4.- **Implementación elementos deportivos a talleres extra escolares**, Por problemas administrativos en la solicitud de materiales para extraescolar, se debió ir en ayuda con implementación deportiva para los talleres Alumnos de hándbol estaban practicando sin malla ni balones, ósea solo clases teóricas, también faltaban implementos en futbol y basquetbol los cuales fueron entregados a la dirección para poder realizar los talleres deportivos con el mínimo necesario para su funcionamiento.



5.- **Realizamos 4 Reuniones de asamblea** donde definimos nuestras prioridades y postura ante las necesidades del establecimiento, siendo esta una postura de acompañamiento, colaboración y cooperación necesarios para mejorar la permanencia de los alumnos en el establecimiento.



6.- **Proyecto Cámaras**, se entregó el proyecto completo de la implementación del sistema de cámaras de vigilancia ofreciendo pagar la mitad por nuestra parte, para esto se llevamos varias empresas a cotizar y presentamos al director y personal encargado de informática la mejor opción todo fue entregado entre los meses de abril y diciembre 2023.

4.3 Actividades Centro de Alumnos



Durante el mes de julio del año 2024, se presentó el nuevo Centro de Estudiantes del colegio, el cual fue escogido mediante un plebiscito realizado por la comunidad estudiantil y que dio inicio al trabajo del nuevo CAAR, conformado por los siguientes estudiantes:

- Renata Vidal (Presidenta)
- Baltazar González (Vicepresidente)
- Trinidad Duarte (Vocera)
- Marco Castillo (Tesorero)
- Antonia Sanhueza (Secretaria)
- Florencia Girón (Delegada de Bienestar)
- Enzo Pacheco (Delegado de Cultura)
- Martín Maldonado (Delegado de Deportes)

DÍA DE LA NIÑEZ

Durante el mes de agosto, se realizó el tradicional “Día de la Niñez”, donde se llevaron a cabo diversas actividades con el objetivo de celebrar a los/as niños/as de la comunidad, y disfrutar el juego, la alegría y el compromiso que los/as caracteriza.

Para esta actividad se contó con la ayuda del Ciclo Preescolar, y con la participación de voluntarios/as de III° y IV° Medio que tenía como propósito guiar, cuidar, jugar y ayudar a los/as niños/as en cada una de las actividades a realizar.



Semana de la Chilenidad

Durante el mes de septiembre se realizó la “Semana de la Chilenidad”, en donde se llevaron a cabo diversas actividades relacionadas a los juegos típicos de Chile y un concurso de Cueca para estudiantes de Segundo Ciclo y Enseñanza Media. Se logró tener una alta participación en el concurso, además de evidenciar un gran interés por parte del estudiantado para visualizarlo. Además, se contó con la participación de profesores/as e inspector como jueces de la competencia.



Día del Profesor

En el mes de octubre, se realizó una conmemoración a todos/as los/as profesores/as del establecimiento mediante la realización de un video en el que diferentes estudiantes, de distintos niveles, enviaban saludos a sus profesores.



4.4 Actividades Extraescolares

DEPARTAMENTO EXTRAESCOLAR

RESUMEN DE INGRESOS		
TALLERES EXTRAESCOLARES 2024		
DEPORTIVOS	JORNADA	TOTAL INSCRITOS
FUTBOL	BASICA-MEDIA	345
FUTBOL KIDS	PRE ESCOLAR	115
BASKETBALL	BASICA-MEDIA	75
VOLLEYBALL	BASICA-MEDIA	90
HANDBALL	BASICA-MEDIA	88
ATLETISMO	BASICA	45
PATINAJE	BASICA	40
ARTISTICOS	JORNADA	TOTAL INSCRITOS
DANZA ARABE	BASICA-MEDIA	70
CHEERLEADER	BASICA-MEDIA	90
G. ARTISTICA	BASICA	30
PRE BALLET	PRE ESCOLAR - BASICA	30
DANZA Y COREOGRAFIA	BASICA	25
DANZA KPOP	BASICA-MEDIA	35
ZUMBA	BASICA	57
ZUMBA KIDS	PRE ESCOLAR	60
TOTAL APROX. NOVIEMBRE 2024		1195



RC
23 am



5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Créditos hipotecarios, gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.

\$ 1.552.057.468

5.2 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios.

Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad por razones económicas.

El monto total en Becas otorgadas durante el 2024 arroja un total de 396 becas totales, que favorecieron a 710 alumnos con un monto asociado de \$416.351.272

Jorge Gutiérrez Valenzuela

Director