



INFORME DE GESTIÓN 2022

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2022, según requerimientos del MINEDUC.

SALUDO DEL DIRECTOR

Estimados padres y apoderados:

El año 2022, se dio inicio a clases con horario presencial para todo el alumnado. Sólo entonces se pudo ponderar el grave daño ocasionado por las clases on-line. Se debió efectuar largos períodos de clases de recuperación sistemática y emocional para poder restituir conductas, hábitos y contenidos que estuvieron ausentes por un período superior a los dos años.

Pero se trabajó con mucho entusiasmo porque nuestros alumnos estaban deseosos de volver al colegio, al contacto con sus pares, después de estar aislados socialmente del formato presencial. Y con el trabajo mancomunado de directivos, profesores, y asistentes de la educación se retomó la vida escolar tan ansiada por nuestros alumnos.

Es importante destacar además que se retomaron todas aquellas actividades extraescolares que ayudaron a la integración de nuestros niños y niñas a la vida escolar. Destaco entre otras, los talleres extraescolares, las celebraciones del día del alumno organizada por el Centro de Alumnos, Fiestas Patrias, la Fiesta de la Primavera organizada por el Centro de Padres, las mismas Licenciaturas de Kínder y Cuartos Medios.

Volvieron también los controles externos, llámense SIMCE en los niveles de cuartos básicos y segundos medios, o PAES en cuartos medios. Los resultado SIMCE del año pasado aún no llegan, pero el DEMRE si entregó los resultados de los alumnos que rindieron la prueba de acceso a la Educación Superior y les puedo señalar que el promedio entre la Prueba de lectura y Matemática alcanzó los 726,5 de 1000 puntos lo que permitió que de los 174 alumnos que rindieron la prueba, 130 postularon, y de ellos 120 quedaron seleccionados para proseguir estudios en la Educación Superior. Los puntajes obtenidos mantienen a nuestro colegio en segundo lugar comunal entre todos los colegios particulares subvencionados y tercero incluidos los colegios particulares pagados.

Espero seguir entregando con cariño nuestro aporte a la formación de esta generación de niños y jóvenes que, junto a sus apoderados, depositan toda su confianza en nuestros profesores y asistentes de la educación.

Un especial agradecimiento al centro de Padres y al Centro de Alumnos, por todas las actividades por ellos planificadas y realizadas para llevar alivio a muchas familias y alegría a nuestros alumnos y alumnas de esta gran comunidad Alicante del Rosal.

Cordialmente,

Jorge Gutiérrez Valenzuela

Director Colegio Alicante del Rosal

1- ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser representantes legales y responsables directos de la gestión del colegio los señores, David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Director:

Jorge Gutiérrez Valenzuela. Título: Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: responsable de la dirección, organización y funcionamiento general del Colegio Alicante del Rosal.

Sub-Directora:

María Teresa Olave Flores. Título: Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: asesora directa del Director, además es responsable inmediata de organizar, coordinar y supervisar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento de manera que funcionen armónica y eficientemente. Encargada de convivencia escolar.

Jefa de Ciclo Pre-escolar:

Cecilia Quinteros Salinas. Título: Educadora de Párvulos

Función: responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos Ciclo Pre-escolar.

Jefa de Primer Ciclo E. Básica:

Silvana Rebolledo Ili. Título: Profesora de Educación Básica con mención en primer ciclo.

Psicopedagoga. Licenciada en Educación

Función: responsable del funcionamiento operativo de 1° a 4° Año Básico.

Jefe de Segundo Ciclo de E. Básica:

Konnie Vásquez Leyton. Título: Profesora de Lenguaje **función:** responsable del funcionamiento operativo de 5° a 8° año Básico.

Jefe de Ciclo de E. Media:

Odette Ferriere Bertetti. Título: Profesora de Estado en Castellano.

Función: responsable del funcionamiento operativo de I a IV año Medio.

Coordinaciones Técnicas

Coordinadora de Primer Ciclo de E. Básica:

Paola Soto Vallejos. Título: Profesora de Educación General Básica, Mención Lenguaje.

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

Función: responsable del funcionamiento técnico de 1° a 4° año Básico.

Coordinador Segundo Ciclo de E. Básica:

Christian Olivares Morales. Título: Profesor de Castellano.

Función: responsable del funcionamiento técnico de 5° a 8° año Básico.

Coordinadora de Educación Media:

Geraldine Rodríguez Olguín. Título: Profesora de Matemática e Informática Educacional

Función: responsable del funcionamiento técnico de I a IV año Medio.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Departamento Psicoeducativo.

Orientación:

Ximena Soto Rojas. 5° - IV Medio Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Tamara Jorquera Barraza. Medio Mayor – 4° EGB Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Función: coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la aplicación de los programas de orientación de los distintos niveles y atención diagnóstica de alumnos para su posterior derivación

Psicopedagogía:

Mayra Belén Medina Medina. Título: Psicopedagoga y Profesora General Básica.

Función: brindar atención y apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2020 estuvo constituido por: 14 educadoras de párvulos, 16 asistentes de párvulos, 1 psicopedagoga, 71 profesores jefes, 26 profesores sin jefatura, 6 Asistentes de 1° Básico y 11 paradocentes.

Personal no docente:

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 16 personas distribuidas en las áreas de psicología (2), psicopedagogía (1), secretaría (4), enfermería (2), recepción (2), mantención (3) encargado computacional (1) y encargada del CRA (1).

Desde el año 2020, se cuenta con empresa externa a cargo del servicio de guardias y otra empresa externa que está encargada del servicio de aseo del colegio.

2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Matrículas

Año	Total matrícula	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2022	3260	460	1950	850
2021	3253	458	1946	849
2020	3261	490	1981	790
2019	3306	506	2022	778
2018	3262	504	1982	776
2017	3192	499	1958	735
2016	3145	497	1891	757
2015	3160	505	1938	717
2014	3124	435	2004	721

2.2 Índices de Repitencia

Año	E. Básica	E. Media
2022	4%	5%
2021	1%	2%
2020	0,5%	0,75%
2019	2%	7%

2.3 SIMCE

4° BASICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT	HIST
2012	298	303		293
2013	282	288	283	
2014	285	297		286
2015	303	303		
2016	314	312		
2017	318	307		
2018	321	305		

6° BASICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT	HIST
2013	278	303		
2014	273	297	279	
2016	287	306		291
2018	297	319		

8° BASICO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT	HIST
2004	278	291	287	285
2007	278	288	293	279
2009	288	311	303	286
2011	290	304	304	298
2013	273	298	298	
2014	268	311		306
2015	268	317	316	
2017	281	316	308	
2019	282	331		295

II Medio	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NAT	HIST
2012	293	327		
2013	288	336		
2014	295	339		
2015	285	335		291
2016	293	348		
2017	276	356		294
2018	281	345		

2.4. PAES-2022

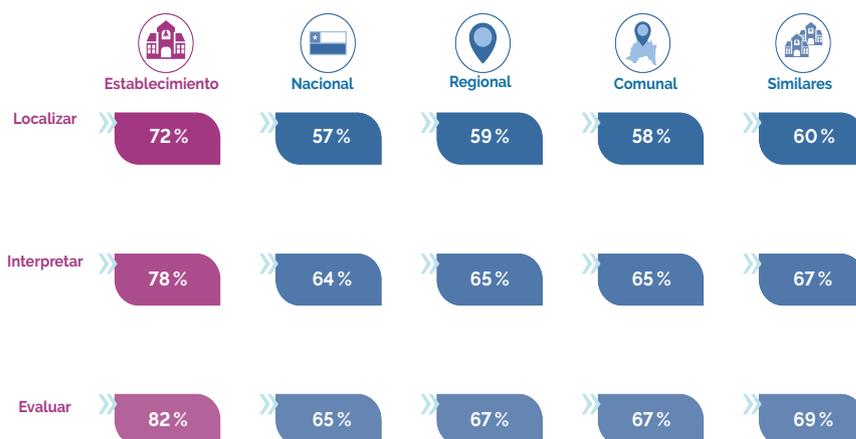
Este año 2022 se aplicó la prueba PAES con una nueva escala con 1000 puntos de tope.

Algunas imágenes evaluativas de nuestro colegio proporcionadas por DEMRE son las siguientes:

» Resultados PAES - Competencia Lectora

Aa

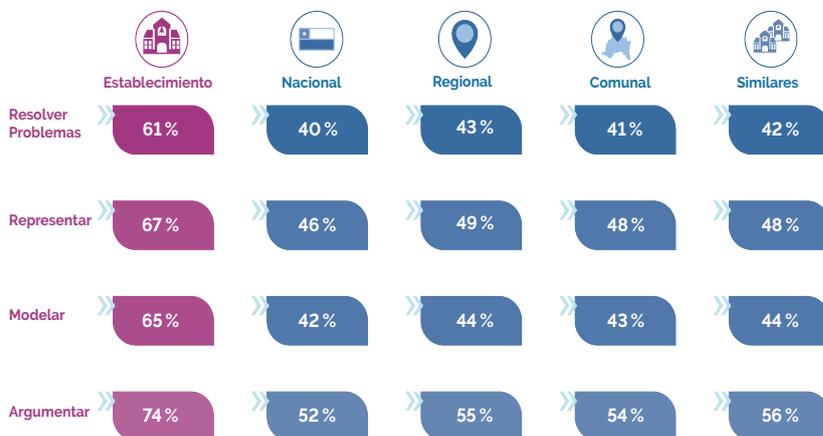
La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para cada habilidad representada por preguntas de la prueba de Competencia Lectora. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



» Resultados PAES - Competencia Matemática 1

3.2.3 Resultados por Habilidades

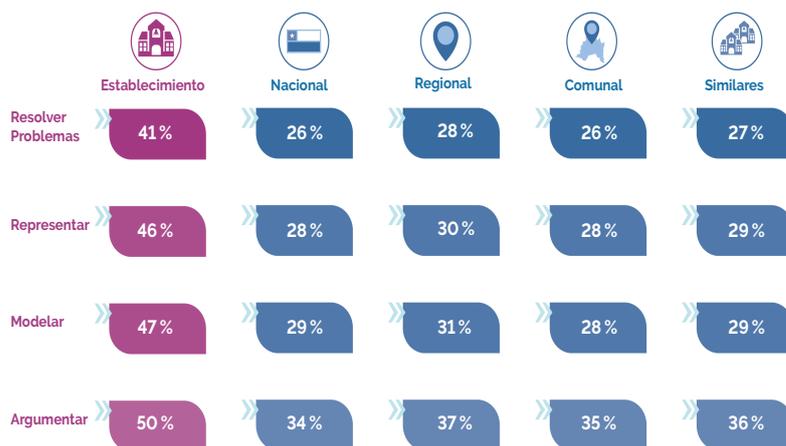
La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para las habilidades definidas en la prueba de Competencia Matemática 1. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



» Resultados PAES - Competencia Matemática 2 $\sqrt{2}$

3.3.3 Resultados por Habilidades

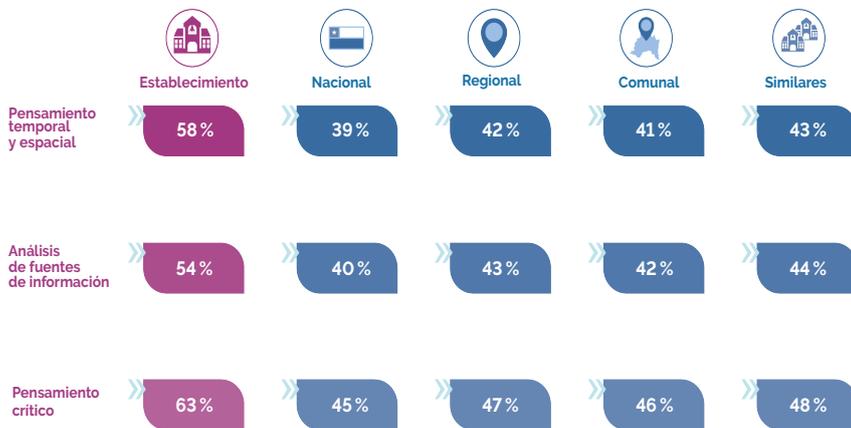
La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para las habilidades definidas en la prueba de Competencia Matemática 2. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



» Resultados PAES - Historia y Ciencias Sociales

3.4.3 Resultados por Habilidades

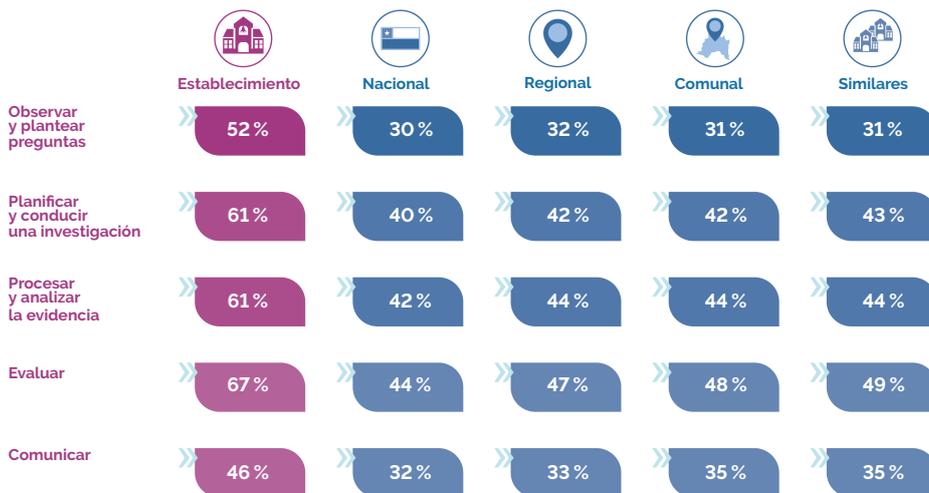
La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para las habilidades definidas en la prueba de Historia y Ciencias Sociales. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



» Resultados PAES - Ciencias Biología

3.5.3 Resultados por Habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para las habilidades definidas en la prueba de Ciencias-Biología. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.

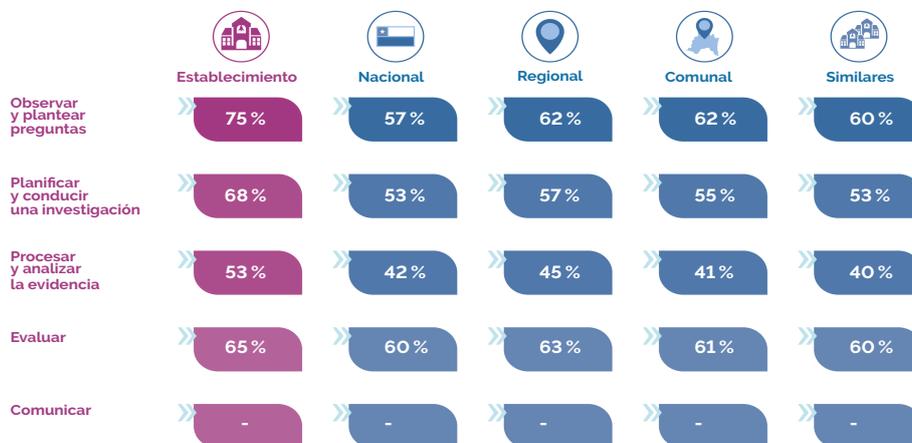


» Resultados PAES - Ciencias Física



3.6.3 Resultados por Habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para las habilidades definidas en la prueba de Ciencias-Física. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



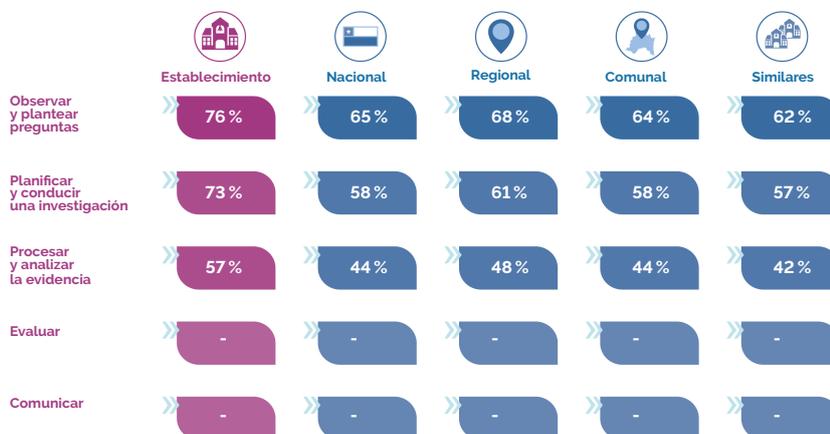
Nota: Para este proceso no se incluyeron preguntas que apuntan a la habilidad de "Comunicar".

» Resultados PAES - Ciencias Química



3.7.3 Resultados por Habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del establecimiento, para las habilidades definidas en la prueba de Ciencias-Química. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



Nota: Para este proceso no se incluyeron preguntas que apuntan a las habilidades de "Evaluar" y "Comunicar".

	Alicante del Rosal					
	Leng	Mat-1	PROM	Mat-2	Hist	Cienc
COLEGIO	750,3	702,6	726,5	537,7	607,6	612,5
COMUNA	662,4	568,6	616,4	432,3	514,1	515,3
PROVINCIA	652,4	563,5	608,7	428,4	510,2	588,5
REGIÓN	649,6	560,3	605,7	425,8	507,3	505,5
NACIONAL	651,1	560,6	606,4	425,7	504,1	504,7

Alumnos destacados

Es importante señalar que entre nuestros alumnos hubo 3 puntajes nacionales en matemática (1000 puntos). A continuación se exponen los mejores 91 promedios obtenidos en esta generación 2022 cuyos alumnos permitieron su visualización. A todos nuestros egresados deseamos mucho éxito en esta etapa de su vida que ahora emprenden

		PAES - 2022	LENG	MAT-1	PROM	HIST	CIENC	MAT-2
1	C 21687862-0	MORAGA ÁLVAREZ BENJAMÍN ENRIQUE	912	994	953	608	746	
2	C 21726489-8	OLIVARES SORIAGALVARRO VICENTE JOAQUÍN	912	971	942		851	825
3	C 21783392-2	MONDACA CORTEZ DOMINIQUE ESTEFANÍA	872	1000	936		767	775
4	C 21685304-0	MONTALVÁN CAMPOS VICENTE MARCELO	872	994	933		866	843
5	C 21783326-5	ACEVEDO MOSCOSO JAVIERA ISIDORA	912	949	931		803	587
6	C 21779192-8	ZÁRATE SÁNCHEZ MARÍA FERNANDA	912	949	931		767	661
7	C 21782824-5	ZAPATA ROJAS MAYRA BELÉN	891	949	920		818	736
8	C 21705408-7	RIQUELME MONTT FELIPE ANDRÉS	834	1000	917		668	661
9	C 21675888-9	MERY VERGARA NICOLAS IGNACIO	853	971	912		842	843
10	C 21688892-4	MALDONADO ORTEGA JUAN ISMAEL	834	971	903		779	903
11	C 21748592-4	TOLEDO TAPIA ISIDORA GABRIELA	912	892	902		746	706
12	C 21550353-4	ASTETE GARRIDO MARCELO IGNACIO	891	909	900		638	587
13	C 21747845-3	NÚÑEZ HERNÁNDEZ JOAQUÍN ALEJANDRO	788	1000	894	711	864	825
14	C 21811644-2	PALACIOS TOBAR BRUNO IGNACIO	816	971	894		601	736
15	C 21674579-5	GODOY LÓPEZ CATHALINA DE LOS ANGELES	912	862	887		789	706
16	C 21620943-5	GONZÁLEZ YÁÑEZ SEBASTIÁN ANTONIO	872	892	882		667	578
17	C 21675887-0	MERY VERGARA DANILO ALONSO	816	928	872		663	736
18	C 21738439-7	CAIANI SAN MARTÍN CARLA ALESSANDRA	816	928	872		656	504
19	C 21774490-3	TOLEDO VIDAL FRANCISCA ANDREA	834	909	872		676	661
20	C 21821352-9	MEJÍAS RUBIO BENJAMÍN ALONSO	816	909	863		676	596
21	C 21775041-5	POBLETE SALAZAR JAVIER BENJAMÍN	775	928	852		740	843
22	C 21689954-7	GUERRA SILVA BASTIÁN ANDRÉS	788	909	849		727	623
23	C 21698885-K	ZÚÑIGA POBLETE JOAQUÍN MARCELO	816	877	847		746	661
24	C 21751183-6	BRAVO JARAMILLO MILOVAN MAURICIO	816	877	847	711	727	
25	C 21550043-8	RIERA DOMÍNGUEZ GABRIELA DEL ROSARIO	912	780	846	735	662	
26	C 21723100-0	GODOY AZAGRA MARTÍN ANDRE	745	928	837		817	903
27	C 21598577-6	CÁCERES FERNÁNDEZ CRISTÓBAL IGNACIO	853	814	834		603	578
28	C 21785628-1	HUANCA JEREZ MARÍA PAZ	853	814	834		635	
29	C 21783308-7	ACEVEDO MOSCOSO VICENTE IGNACIO	834	814	824		662	385
30	C 21603996-3	FUENTES FUENTES MARTINA ANTONIA	801	846	824		566	516
31	C 21823421-6	ESPINOZA MARTÍNEZ TANIA ALANIS	816	830	823		676	596
32	C 21821283-2	PINO LEÓN CAMILA VALENTINA	853	790	822		611	
33	C 21684182-5	CORNEJO ARANCIBIA CÉSAR TOMÁS	745	892	819		583	569
34	C 21738233-5	GÓMEZ ARMUO MATÍAS IGNACIO	775	862	819	821	704	504
35	C 21736807-3	TAPIA DÍAZ VICENTE DIMAS JOSUE	788	846	817		649	671
36	C 21767251-1	PASTORE CONTRERAS VICENTE ALEJANDRO	853	780	817		671	587
37	C 21759845-9	PÁEZ CONCHA VALENTINA IGNACIA	801	830	816		589	
38	C 21849891-1	RAIO PEÑA CONSTANZA CATALINA	816	814	815	721	667	596
39	C 21782489-3	FREIRE PIZARRO ISIDORA CAROLINA	761	862	812		667	569
40	C 21549758-5	LARA ZAPATA CONSTANZA ALEJANDRA	801	814	808		647	504
41	C 21749438-9	FERNÁNDEZ RAMÍREZ FRANCISCO GABRIEL	801	814	808		668	587
42	C 21620287-2	CÁCERES PEÑA MATÍAS BASTHIAN	729	877	803		662	558
43	C 21631470-0	KUBAZKI FUENTES ANDREI NIKOLAI	891	715	803		662	472
44	C 21828787-5	NOVOA CÁRDENAS MAXIMILIANO FERNANDO	701	892	797		502	569
45	C 21739047-8	MOYA CANALES ÁLVARO ANDRÉS	761	830	796		566	444

		PAES - 2022	LENG	MAT-1	PROM	HIST	CIENC	MAT-2
46	C 21821648-K	JORQUERA VARGAS JAVIERA PAZ	872	715	794		635	483
47	C 21565501-6	LABRAÑA CARRASCO IGNACIA ELIZABETH	788	790	789	628		444
48	C 21864864-9	ARAYA SEGURA CAMILA IGNACIA	834	743	789		635	530
49	C 21631639-8	ROJAS MIRANDA MATÍAS JAVIER	745	830	788	511		530
50	C 21714915-0	VILLARROEL CORNEJO JAVIERA ANTONIA	891	681	786	750	668	483
51	C 21578158-5	HERNÁNDEZ ESCANILLA MARTINA MONSERRATT	834	728	781		594	472
52	C 25688377-5	VASQUEZ MORENO DANIEL	801	757	779	673		
53	C 21206164-6	ULLOA MERINO GABRIELA PAZ	834	715	775		738	504
54	C 21792872-9	ASPE IBACETA RICARDO ALONSO	619	928	774		541	671
55	C 21742459-3	ABDALA SOTO BENJAMÍN TOMÁS	714	830	772		586	623
56	C 21666797-2	TRONCOSO PUTNEY VANESA NOEMÍ	761	780	771		578	545
57	C 21769534-1	TORRES RIVEROS JAVIER AGUSTÍN	761	780	771		586	444
58	C 21739474-0	SEGURA ILDEFONZO FELIPE ANDRÉS	701	830	766		578	558
59	C 21770715-3	CORDERO MARCHANT JAVIER NICOLÁS	788	743	766		586	444
60	C 21661971-4	FERNÁNDEZ MIRANDA FERNANDA GRACIELA	935	595	765	782		
61	C 21746135-9	TOBAR BIZARRO YASMIN ESPERANZA	891	631	761	578		
62	C 21737742-0	ARENALDI ESPINOZA CARLA GIANNINA	816	704	760		586	504
63	C 21733763-1	GARRIDO SAN MARTÍN DANIELA JUDITH	745	769	757		656	516
64	C 21782821-K	TOLEDO MUÑOZ PAOLA ALMENDRA	816	695	756		594	459
65	C 21730535-7	SANDOVAL ALMONTE MACARENA FERNANDA	834	671	753		671	558
66	C 21816556-7	LAGOS RIVEROS BASTIÁN ANTONIO	801	704	753	659		
67	C 21549692-9	YÁÑEZ CUEVAS CHRISTIAN NIKOLAI	674	830	752		583	530
68	C 26647068-1	BAHÍ RAMOS ADRIANA CRISTINA	816	688	752	643	690	516
69	C 21675968-4	RIBBA FUENTEALBA DANIEL ESTEBAN	775	728	752	750		
70	C 21662897-7	CASTILLO TORRES JOSEFA ANTONIA	816	671	744	694	586	493
71	C 21761099-0	POZO GAMBOA IGNACIO JOSÉ	788	688	738	750		
72	C 21636331-0	IBARRA FUENTES TAIS VALENTINA	801	671	736		589	493
73	C 21779982-1	ROJAS JUSTINIANO AMARU BENJAMÍN	692	780	736		498	385
74	C 21639071-7	ROJAS CERDA JAVIERA CATALINA	788	681	735		671	
75	C 21808669-1	CAMPOS DEL VALLE NICOLAS EDUARDO	788	681	735		635	545
76	C 21687070-0	NÚÑEZ NAVARRO BASTIÁN VICENTE	714	743	729		519	516
77	C 21372521-1	FORT SILVA FERNANDO ANTONIO	761	695	728	836		
78	C 21602115-0	MUÑOZ ANDRADE MATÍAS IGNACIO	674	780	727		589	578
79	C 21667809-5	NEGRETE SOTO DIEGO ENRIQUE	816	631	724	608		
80	C 21826115-9	PONCE GONZÁLEZ PEDRO PABLO	761	681	721		501	
81	C 21550439-5	SORIANO VALENZUELA BELEN ANDREA	788	645	717	673		
82	C 21776664-8	GALAZ HUEITRA VICENTE VLADIMIR	701	728	715		565	444
83	C 21835646-K	SOTO VALENZUELA SOFÍA ANDREA	816	609	713	616	623	
84	C 21774057-6	SALVATIERRA ROJAS EDUARDO ANTONIO	775	645	710	694	623	
85	C 21710600-1	VELÁSQUEZ NÚÑEZ ODALY ELEKTRA ISAMAR	788	631	710		611	504
86	C 21564993-8	SANZ ROMERO MARTINA ANTONIA	714	704	709		594	444
87	C 21744616-3	GALLARDO GONZÁLEZ FLORENCIA ISIDORA	816	595	706	578	541	
88	C 21753450-K	BELLO ORELLANA MAXIMILIANO ANDRÉS	596	814	705		635	516
89	C 21789807-2	VALENCIA PRADO JOAQUÍN EDUARDO	788	619	704		582	
90	C 21597759-5	GONZÁLEZ FREDERICK MARCELA ESPERANZA	775	631	703	767		
91	C 21630735-6	MIRANDA GONZÁLEZ ESPERANZA CAMILA	761	645	703		594	413

3.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad en cada nivel escolar relacionando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlos es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

3.1 Equipo de Gestión:

Se mantiene la política de reuniones y talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que llevan a cabo las inspectorías generales y las unidades técnicas de cada sector. Este trabajo se complementa con acciones específicas como:

- Supervisión y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
- Planificación de actividades de nivelación especialmente para alumnos nuevos.
- Financiamiento del colegio para cursos de perfeccionamiento docente.
- Preparación especial para la PSU a los alumnos de III y IV año Medio.

3.2 Docentes

Los profesores continuaron reuniéndose por departamentos de asignaturas y trabajaron en la preparación de clases y análisis de resultados en distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, las que sirven de antecedente para introducir las modificaciones que el currículum requiera.

3.3 Alumnos y apoderados

El equipo docente y directivo ha mantenido la política de atención de apoderados y estudiantes, lo que ha permitido promover una relación más estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha facilitado el diagnóstico para ofrecer soluciones a problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene la ficha de mensajes para apoderados denominada: "su opinión nos interesa", que se deposita en un buzón en recepción. Junto con ello, se mantiene el servicio de mensajería incorporado en nuestra página web.

3.4 Plan de Dominio Lector

Desde 1° hasta 4° básico, se trabaja con los docentes de Lenguaje y Comunicación en el Plan de Dominio Lector, que consiste en una lectura diaria al inicio de la clase, con la finalidad de incrementar la velocidad y dominio de la lectura, para mejorar así los niveles de comprensión de los alumnos. En el ciclo Pre escolar se realiza un trabajo sistemático de lectura compartida al inicio de cada jornada utilizando gigantografías.

3.5 Articulación de asignaturas

Considerando la nueva realidad vivida durante el año 2020 y las consecuencias negativas que la ausencia de clases presenciales podría dejar en los primeros niveles de escolaridad, es que, el Primer Ciclo básico, incorporó el trabajo articulado en todos los subsectores de aprendizaje, fortaleciendo el trabajo en equipo entre los docentes y generando una coherencia curricular que impactó positivamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes. El trabajo articulado de los Objetivos de Aprendizaje de las distintas asignaturas, permite abordar la comprensión de un mismo fenómeno en estudio, a través de una secuencia lógica de actividades comunes, integradoras y con un carácter globalizador.

4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

4.1 Actividades Centro de Padres 2022

El Centro de Padres y apoderados tuvo un rol bastante activo durante todo el trayecto del año escolar 2022. Nuestras principales tareas fueron ir en ayuda de familias necesitadas, alumnos enfermos, colaborar con nuestra participación en las distintas ceremonias y reuniones del Colegio, pero sin duda, un logro importante fue la obtención de nuestra Personalidad Jurídica, lo que nos permite postular a distintos proyectos fiscales que permitirán un aporte importante para nuestros niños y niñas. Otra actividad propia del Centro de Padres fue la Repetición de La Fiesta de la Primavera que convocó a muchas familias en una tarde de esparcimiento con sus hijos en el Colegio.

En orden cronológico podemos destacar las siguientes actividades

- Sábado 18 de junio realización de elecciones
- 28 de Julio Conformación de Directiva.
- 8 de Agosto Primera Reunión de asamblea.
- Agosto 2022 Obtención Personalidad Jurídica.
- Agosto 2022 Reactivación Feria de las pulgas e intercambio en dependencias del colegio.

- Octubre 2022 Realización Fiesta de la Primavera.
- Noviembre tramitación rol único tributario.
- Diciembre 2022 implementación Plataforma Giratoria en 360ª gratuita para todas las familias de los egresados de la licenciatura e cuartos medios.
- Diciembre 2022 Reunión de Asamblea.
- Diciembre 2022 Tramitación cuenta bancaria a nombre de la organización.
- Durante este periodo de tiempo participamos en todos los consejos escolares y llevamos adelante reuniones periódicas con la dirección del colegio para resolver las problemáticas que se iban presentando.



Fiesta de la Primavera 2022

4.2 Actividades Centro de Alumnos 2022

GESTIÓN CAAR 2022

El Centro de estudiantes de nuestro colegio, asumió a inicios del mes de mayo de 2022, luego de una estrecha votación, realizada el día 4 de mayo y a la cual se presentaron dos listas. Dicha instancia, denominada “día de la democracia”, contó con una alta participación del alumnado de nuestro establecimiento.

Durante el año 2022, el Centro de Estudiantes realizó algunas actividades, destacando:

- Colecta realizada a beneficio de una familia de nuestro colegio que atravesaba por dificultades económicas a causa de una grave enfermedad que afectaba a sus dos hijos. Las/os alumnos del CAAR, a través de la delegatura de bienestar, llevaron adelante una campaña solidaria para recaudar fondos y entregarlos a dicha familia, demostrando así los valores solidarios que mueven a nuestros estudiantes.
- Celebración del día de los niños y niñas, para lo cual se organizaron distintas actividades para festejar a los más pequeños de nuestro colegio, a través de juegos inflables, pinta caritas y bailes, además de la implementación de un amplio sector para que los niños pudieran dibujar y pintar. Esta actividad, que ya es tradición en nuestro establecimiento, concita el interés de una gran cantidad de estudiantes, quienes, de manera voluntaria, se disfrazan y dedican tiempo para entretener a sus compañeros de los niveles más pequeños.

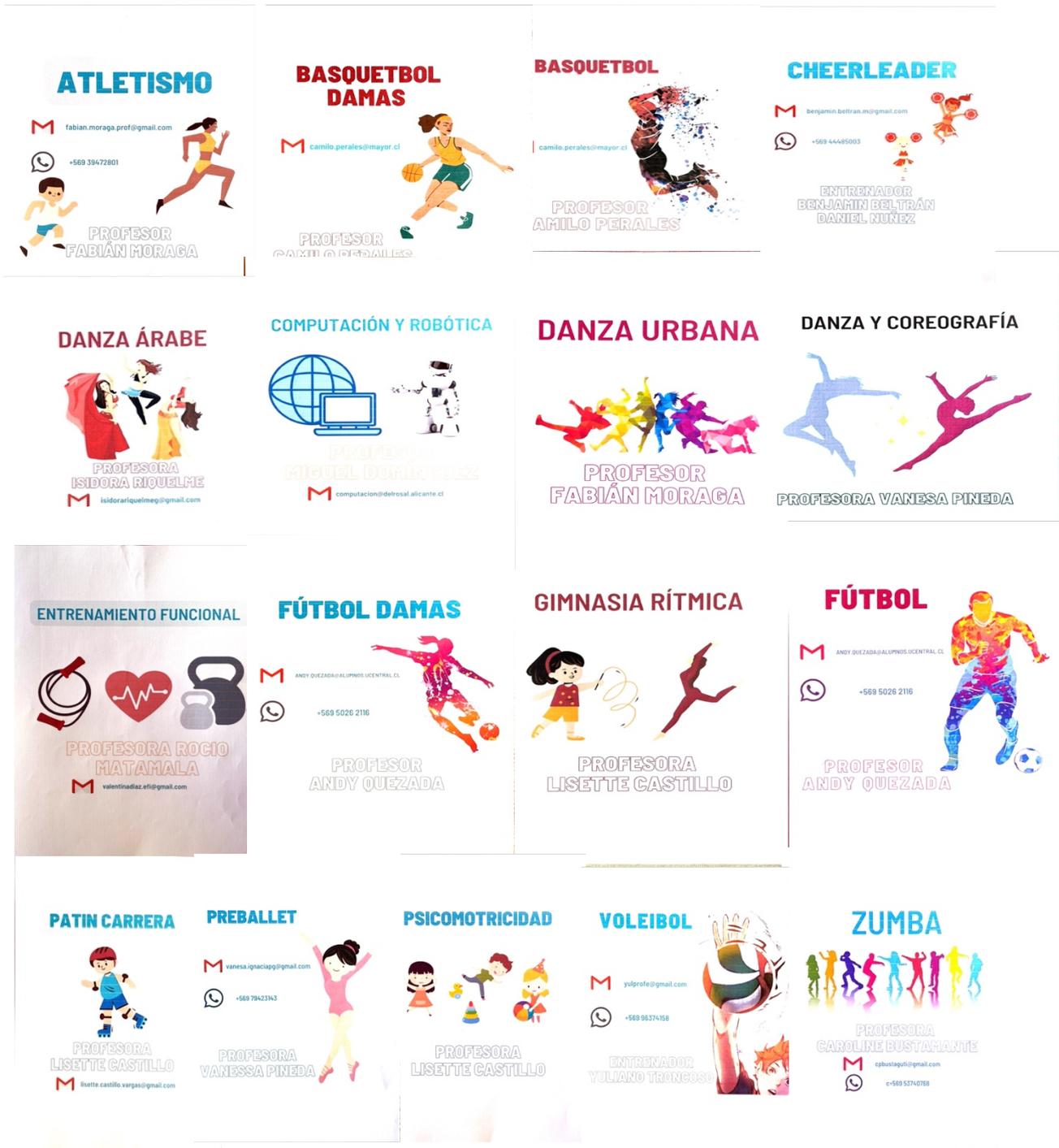


- Celebración del día del profesor y profesora, para lo que se instaló un lienzo gigante conmemorativo a la fecha, la presidenta del CAAR realizó un emotivo discurso donde se realizó un reconocimiento a la labor realizada diariamente por las y los profesores, además se realizó un número de baile y la presentación del conjunto instrumental del colegio, junto con la entrega de presentes simbólicos adquiridos con el apoyo de dirección.

4.3 Talleres Extraescolares 2022

Otra actividad importante, sobre todo para el apoyo sicoemocional de nuestros alumnos, son las actividades extraescolares de nuestro colegio que este año congregó un numero extraordinario de alumnos y que se imparte en forma gratuita a todo el estudiantado.

El año 2022 funcionaron los siguientes talleres:



5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Créditos hipotecarios, gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.

\$ 1.299.495.839

5.2 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad por razones económicas.

El monto total en Becas otorgadas durante el 2022 arroja un total de 390,5 becas totales, que favorecieron a 811 alumnos con un monto asociado de \$328.097.491

Jorge Gutiérrez Valenzuela
Director