

PRUEBAS PENDIENTES SEGUNDO SEMESTRE 2022
SEGUNDO BÁSICO

Estimados apoderados:

En el presente documento se encuentra la programación de las evaluaciones pendientes correspondientes al segundo semestre de este año. Dichas evaluaciones serán tomadas durante la jornada de clases, atendiendo a la programación regular de los distintos cursos.

REGISTRO DE CALIFICACIONES

Independiente de cuántas evaluaciones deba el estudiante, el proceso de evaluaciones pendientes considera solamente una prueba por asignatura, la que permitirá cerrar el promedio.

Ejemplo:

- i. Si un estudiante tiene pendiente el proceso sumativo 1, 2, 3 o 4, deberá rendir una evaluación en lugar de dicho proceso.
- ii. Si un estudiante tiene pendiente más de un proceso sumativo, deberá rendir solo una evaluación que tendrá el valor de una de las evaluaciones y con ello se realizará el cálculo del promedio final anual:

Sumativa 1	Sumativa 2	Sumativa 3	Sumativa 4
5,4	6,2	Pendiente	Pendiente

Nota en Evaluación Pendiente: 5,5

Sumativa 1	Sumativa 2	Sumativa 3	Sumativa 4	Promedio
5,4	6,2	5,5		5,7

ANTE LA NO RENDICIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En el caso de que un estudiante no pueda asistir a la programación de evaluaciones pendientes por motivos debidamente justificados, estas serán rendidas al día siguiente en el que el alumnos se reincorpore.

En caso de que un alumno finalice el semestre sin presentarse a rendir una evaluación pendiente, será calificado con nota mínima.

CALENDARIZACIÓN Y CONTENIDOS

FECHA	ASIGNATURA
MARTES 29 DE NOVIEMBRE	HISTORIA
MIÉRCOLES 30 DE NOVIEMBRE	LENGUAJE
JUEVES 1 DE DICIEMBRE	MATEMÁTICA
LUNES 5 DE DICIEMBRE	CIENCIAS NATURALES
MARTES 6 DE DICIEMBRE	GEOMETRÍA
MIÉRCOLES 7 DE DICIEMBRE	INGLÉS
LUNES 12 DE DICIEMBRE	REZAGADOS Y PRUEBAS ESPECIALES
MARTES 13 DE DICIEMBRE	PRUEBAS ESPECIALES

2º Básico	
Asignatura	Contenido
Historia	Diferenciar características de los pueblos nómades y sedentarios. Reconocer las características de las viviendas, alimentación y tradiciones de los pueblos diaguitas, changos y mapuche. Reconocer que Chile es un país mestizo y diverso formado por la herencia de los pueblos originarios y españoles.
Lenguaje	Leer comprensivamente poema, cuento, artículo informativo y texto instructivo, aplicando estrategia. Identificar características y propósitos de diversos textos. Identificar adjetivos calificativos. Escribir opinión, respetando mayúsculas y punto final.
Matemática	Lectura, escritura y orden números hasta 100. Problemas sumas y resta. Igualdad y desigualdad. Patrones y secuencias. Multiplicación.
Ciencias	Ciclos de vida de mamíferos, reptiles y aves. Metamorfosis de insectos y anfibios. Cambios de estado del agua Ciclo del agua
Geometría	Unidades de medida estandarizadas y no estandarizadas. Calendario Hora y medias horas Figuras 2D y figuras 3D Gráficos de barras, pictogramas y tablas de conteo.
Inglés	Alimentos, pasatiempos, realeza, números, there is/ there are, like (afirmación y negación)

Agradecemos su colaboración con este proceso.
Saludos cordiales.

Paola Soto Vallejos
Coordinadora Académica