



INFORME DE GESTIÓN 2021

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2021, según requerimientos del MINEDUC.

SALUDO DEL DIRECTOR

Estimados padres y apoderados:

El año 2021, se inició con horario online terminando hacia fines de año con asistencia voluntaria con el 50% de aforo por clases. Nuestro colegio se preparó para este nuevo desafío, logrando cablear todas las salas y poder entregar clases tanto presenciales, para los alumnos presentes, como en formato streaming para aquellos alumnos cuyos padres, prefirieron mantenerlos en sus hogares.

Las horas de clases se redujeron a 30 minutos, para aminorar los efectos de mantenerse conectados largas horas frente a una pantalla.

Los alumnos también debieron readecuar su sistema de aprendizaje, que ahora era través de una pantalla, pero no tan sólo eso, nuestras formas de vida, nuestras costumbres, la falta de comunicación presencial con nuestros semejantes, sobre todo en los niños, afectó profundamente nuestras vidas.

Sólo hacia fines de año, y con todos los alumnos vacunados, se permitió la asistencia presencial de cursos completos y se retomó el formato de pruebas presenciales.

A pesar de no haber rendido pruebas externas que calificaran la calidad de educación que se imparte en nuestro colegio, es bueno recordar que, en toda nuestra trayectoria, la aplicación de nuestro Proyecto Educativo nos posicionó dentro de los primeros lugares entre todos los colegios de la comuna de Maipú, alcanzando incluso el año 2020 el 19° lugar nacional entre los colegios de mejor desempeño en la PSU y en el 12° lugar el recién pasado 2021.

Sumado a este logro, recientemente, el Ministerio de Educación, destacó nuevamente a la labor docente y directiva, con la distinción de “Colegio de Excelencia Académica”, mérito otorgado a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados (SNED), que evalúa diversas áreas, entre ellas, el nivel de los resultados Simce, orden administrativo y la buena opinión que tienen los apoderados respecto a la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos. Este reconocimiento está validado para los años 2022-2023.

Esperamos seguir aprendiendo a entregar con cariño nuestro aporte a la formación de esta generación de niños y jóvenes que, junto a sus apoderados, depositan toda su confianza en nuestros profesores y asistentes de la educación.

A pesar del fuerte impacto de la pandemia, que aún no nos abandona, podemos concluir que hemos efectuado grandes esfuerzos para cumplir con las metas propuestas en el ideario de nuestro colegio. Avalados por los resultados académicos y administrativos, podemos decir que entregamos un servicio educacional organizado, con docentes capacitados y comprometidos con el futuro de nuestros alumnos. Nos sentimos orgullosos de aportar con nuestra gran labor educacional al crecimiento integral de niños y niñas de esta próspera comuna de Maipú.

Cordialmente,

Jorge Gutiérrez Valenzuela

Director Colegio Alicante del Rosal

1- ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser representantes legales y responsables directos de la gestión del colegio los señores, David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Director:

Jorge Gutiérrez Valenzuela. Título: Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: responsable de la dirección, organización y funcionamiento general del Colegio Alicante del Rosal.

Sub-Directora:

María Teresa Olave Flores. Título: Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: asesora directa del Director, además es responsable inmediata de organizar, coordinar y supervisar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento de manera que funcionen armónica y eficientemente. Encargada de convivencia escolar.

Jefa de Ciclo Pre-escolar:

Cecilia Quinteros Salinas. Título: Educadora de Párvulos

Función: responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos Ciclo Pre-escolar.

Jefa de Primer Ciclo E. Básica:

Silvana Rebolledo Ili. Título: Profesora de Educación Básica con mención en primer ciclo.

Psicopedagoga. Licenciada en Educación

Función: responsable del funcionamiento operativo de 1° a 4° Año Básico.

Jefe de Segundo Ciclo de E. Básica:

Konnie Vásquez Leyton. Título: Profesora de Lenguaje **función:** responsable del funcionamiento operativo de 5° a 8° año Básico.

Jefe de Ciclo de E. Media:

Odette Ferriere Bertetti. Título: Profesora de Estado en Castellano.

Función: responsable del funcionamiento operativo de I a IV año Medio.

Coordinaciones Técnicas

Coordinadora de Primer Ciclo de E. Básica:

Paola Soto Vallejos. Título: Profesora de Educación General Básica, Mención Lenguaje.

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

Función: responsable del funcionamiento técnico de 1° a 4° año Básico.

Coordinador Segundo Ciclo de E. Básica:

Christian Olivares Morales. Título: Profesor de Castellano.

Función: responsable del funcionamiento técnico de 5° a 8° año Básico.

Coordinadora de Educación Media:

Geraldine Rodríguez Olgún. Título: Profesora de Matemática e Informática Educacional

Función: responsable del funcionamiento técnico de I a IV año Medio.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Departamento Psicoeducativo.

Orientación:

Ximena Soto Rojas. 5° - IV Medio Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Tamara Jorquera Barraza. Medio Mayor – 4° EGB Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Función: coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la aplicación de los programas de orientación de los distintos niveles y atención diagnóstica de alumnos para su posterior derivación.

Psicopedagogía:

Mayra Belén Medina Medina. Título: Psicopedagoga y Profesora General Básica.

Función: brindar atención y apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2020 estuvo constituido por: 14 educadoras de párvulos, 16 asistentes de párvulos, 1 psicopedagoga, 71 profesores jefes, 26 profesores sin jefatura, 6 Asistentes de 1° Básico y 11 paradocentes.

Personal no docente:

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 16 personas distribuidas en las áreas de psicología (2), psicopedagogía (1), secretaría (4), enfermería (2), recepción (2), mantención (3) encargado computacional (1) y encargada del CRA (1).

Desde el año 2020, se cuenta con empresa externa a cargo del servicio de guardias y otra empresa externa que está encargada del servicio de aseo del colegio.

2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Matrículas

| Año | Total matrícula | E. Parvularia | E. Básica | E. Media |
|------|-----------------|---------------|-----------|----------|
| 2021 | 3253 | 458 | 1946 | 849 |
| 2020 | 3261 | 490 | 1981 | 790 |
| 2019 | 3306 | 506 | 2022 | 778 |
| 2018 | 3262 | 504 | 1982 | 776 |
| 2017 | 3192 | 499 | 1958 | 735 |
| 2016 | 3145 | 497 | 1891 | 757 |
| 2015 | 3160 | 505 | 1938 | 717 |
| 2014 | 3124 | 435 | 2004 | 721 |
| 2013 | 3266 | 490 | 2041 | 735 |

2.2 Índices de Repitencia

| Año | E. Básica | E. Media |
|------|-----------|----------|
| 2021 | 1% | 2% |
| 2020 | 0,5% | 0,75% |
| 2019 | 2% | 7% |
| 2018 | 3% | 7% |

| | | |
|------|----|-----|
| 2017 | 3% | 6% |
| 2016 | 4% | 12% |

2.3 SIMCE

4° BASICO

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS NAT | HIST |
|------|----------|------------|--------------|------|
| 2012 | 298 | 303 | | 293 |
| 2013 | 282 | 288 | 283 | |
| 2014 | 285 | 297 | | 286 |
| 2015 | 303 | 303 | | |
| 2016 | 314 | 312 | | |
| 2017 | 318 | 307 | | |
| 2018 | 321 | 305 | | |

6° BASICO

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS NAT | HIST |
|------|----------|------------|--------------|------|
| 2013 | 278 | 303 | | |
| 2014 | 273 | 297 | 279 | |
| 2016 | 287 | 306 | | 291 |
| 2018 | 297 | 319 | | |

8° BASICO

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS NAT | HIST |
|------|----------|------------|--------------|------|
| 2004 | 278 | 291 | 287 | 285 |
| 2007 | 278 | 288 | 293 | 279 |
| 2009 | 288 | 311 | 303 | 286 |
| 2011 | 290 | 304 | 304 | 298 |
| 2013 | 273 | 298 | 298 | |
| 2014 | 268 | 311 | | 306 |
| 2015 | 268 | 317 | 316 | |
| 2017 | 281 | 316 | 308 | |
| 2019 | 282 | 331 | | 295 |

II Medio

| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | CIENCIAS NAT | HIST |
|------|----------|------------|--------------|------|
| 2012 | 293 | 327 | | |
| 2013 | 288 | 336 | | |
| 2014 | 295 | 339 | | |
| 2015 | 285 | 335 | | 291 |
| 2016 | 293 | 348 | | |
| 2017 | 276 | 356 | | 294 |
| 2018 | 281 | 345 | | |

2.4 PDT

COLEGIO ALICANTE DEL ROSAL PSU HISTÓRICO

| | NEM | PSU-L | PSU-M | PROM | C.SOC | CIENCIAS | RANKING |
|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|----------------|
| 2005 | 542 | 515 | 521 | 518 | 508 | 533 | |
| 2006 | 430 | 520 | 522 | 521 | 515 | 515 | |
| 2007 | 526 | 536 | 553 | 545 | 546 | 541 | |
| 2008 | 540 | 572 | 580 | 576 | 565 | 572 | |
| 2009 | 541 | 588 | 594 | 591 | 589 | 580 | |
| 2010 | 526 | 574 | 591 | 583 | 558 | 575 | |
| 2011 | 536 | 578 | 591 | 585 | 575 | 581 | |
| 2012 | 520 | 583 | 594 | 589 | 575 | 582 | |
| 2013 | 519 | 579 | 598 | 588 | 577 | 602 | 528 |
| 2014 | 510 | 573 | 610 | 592 | 592 | 607 | 521 |
| 2015 | 526 | 584 | 607 | 594 | 596 | 604 | 542 |
| 2016 | xx | 571 | 619 | 595 | 594 | 612 | xx |
| 2017 | xx | 593 | 624 | 608 | 598 | 623 | xx |
| 2018 | xx | 589 | 632 | 611 | 622 | 627 | |
| 2019 | 532 | 594 | 622 | 608 | | 628 | 541 |
| 2020 | 571,1 | 568 | 599 | 583 | 579 | 595 | 607,9 |
| 2021 | 616,0 | 572,0 | 599,0 | 586 | 589,9 | 606,0 | 633,4 |
| DIF | 44,9 | 4,2 | 0,0 | 2,1 | 11,2 | 11,4 | 25,5 |
| | NEM | PSU-L | PSU-M | PROM | C.SOC | CIENCIAS | RANKING |

El año 2021 todos los promedios en cifras azules respecto al año anterior, lo que demuestra la importancia de las clases presenciales. Haber subido 2,1 puntos en el promedio de las pruebas Verbal y Matemática, implica según una encuesta EMOL, que nuestro colegio se ubica en el lugar 12 a nivel nacional entre los colegios particulares subvencionados, lo que significa que nuestro egresados pudieron postular en mejores condiciones a la educación superior.

3. CLASES VIRTUALES.

En la tercera semana de marzo y a causa de la presencia del virus COVID-19, las autoridades suspendieron las clases presenciales, solicitando a los colegios que se reorganizaran para entregar clases a través guías y trabajos, capsulas subidas a la red, o algún tipo de plataforma,

Durante el mes de abril, se comenzó a entregar clases en forma remota a través de Guías, cápsulas subidas a internet, y se incursionó a través de la plataforma zoom.

A partir de mayo, todos los colegios Alcántara Alicante comienzan sus clases a través de la plataforma Teams, lo cual significó que todos los profesores debieran incursionar en esta nueva plataforma.

El Ministerio de Educación, entregó amplias facultades a todos los colegios para que, desde sus distintas realidades, pudieran elaborar un currículum que fuera absolutamente flexible en cuanto a las asignaturas que se impartieran, dejando sólo como fundamentales: lenguaje, matemática, ciencias e Historia.

De esta forma el colegio comenzó a impartir sus clases on line con una carga horaria adecuada para poder seguir entregando las clases, y lograr el autoaprendizaje de los profesores en estas nuevas metodologías. Así se elaboró un calendario que permitió entregar clases virtuales en los distintos ciclos:

- Ciclo preescolar 1 clase de lenguaje, 1 de matemática, 1 de ciencias y EDUC. Física en cápsulas.
- Primer Ciclo de Enseñanza Básica: 8 bloques de dos horas - 16 horas semanales de clases + dos horas asignaturas artísticas
- Segundo Ciclo de Enseñanza Básica: 5°-6°: 8 bloques de dos horas - 16 horas de clases semanales
7°-8° 9 bloques de dos horas - 18 horas semanales
- Enseñanza Media: I-II y III Medio 12 bloques de dos horas, 24 horas de clases semanales IV Medio: 15 bloques de dos horas semanales – 30 horas de clases

4.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad en cada nivel escolar relacionando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlos es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

3.1 Equipo de Gestión:

Se mantiene la política de reuniones y talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que llevan a cabo las inspectorías generales y las unidades técnicas de cada sector. Este trabajo se complementa con acciones específicas como:

- Supervisión y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
- Planificación de actividades de nivelación especialmente para alumnos nuevos.
- Financiamiento del colegio para cursos de perfeccionamiento docente.
- Preparación especial para la PSU a los alumnos de III y IV año Medio.

3.2 Docentes

Los profesores continuaron reuniéndose por departamentos de asignaturas y trabajaron en la preparación de clases y análisis de resultados en distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, las que sirven de antecedente para introducir las modificaciones que el currículum requiera.

3.3 Alumnos y apoderados

El equipo docente y directivo ha mantenido la política de atención de apoderados y estudiantes, lo que ha permitido promover una relación más estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha facilitado el diagnóstico para ofrecer soluciones a problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene la ficha de mensajes para apoderados denominada: “su opinión nos interesa”, que se deposita en un buzón en recepción. Junto con ello, se mantiene el servicio de mensajería incorporado en nuestra página web.

3.4 Plan de Dominio Lector

Desde 1° hasta 4° básico, se trabaja con los docentes de Lenguaje y Comunicación en el Plan de Dominio Lector, que consiste en una lectura diaria al inicio de la clase, con la finalidad de incrementar la velocidad y dominio de la lectura, para mejorar así los niveles de comprensión de los alumnos. En el ciclo Pre escolar se realiza un trabajo sistemático de lectura compartida al inicio de cada jornada utilizando gigantografías.

3.5 Articulación de asignaturas

Considerando la nueva realidad vivida durante el año 2020 y las consecuencias negativas que la ausencia de clases presenciales podría dejar en los primeros niveles de escolaridad, es que, el Primer Ciclo básico, incorporó el trabajo articulado en todos los subsectores de aprendizaje, fortaleciendo el trabajo en equipo entre los docentes y generando una coherencia curricular que impactó positivamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes. El trabajo articulado de los Objetivos de Aprendizaje de las

distintas asignaturas, permite abordar la comprensión de un mismo fenómeno en estudio, a través de una secuencia lógica de actividades comunes, integradoras y con un carácter globalizador.

4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Estuvieron suspendidas por el año 2021 por efectos de la pandemia.

4.1 Actividades Centro de Padres 2021

El 23 de marzo de 2021 logramos reunión con sostenedores y directivos por petitorio basado en la educación de calidad y segura para nuestros hijos, ya que esta era deficiente e insuficiente.

Se logran compromisos por parte del sostenedor de compra de implementos tecnológicos y cableado de todas las salas para la implementación de clases streaming.

Se acuerda incremento de horario de clases virtuales entre otros acuerdos.

Se acoge la solicitud de acercamientos con los directivos y apoderados, iniciando así las reuniones por ciclos (presidentes de cursos)

Durante el año mantuvimos reuniones y/o conversaciones fluidas ante las distintas problemáticas y/o consultas por parte de la comunidad

Realizamos visitas al colegio para inspeccionar el cumplimiento de los protocolos ante y durante el retorno presencial.

Se realizó campaña de ayuda a la Familia Alicantina, recolectando mercaderías y ayuda monetaria la cual fue entregada y transparentada en informe de gestión entregado con fecha 8 de junio de 2021, donde se transparenta la recolección de \$2.561.784 pesos. Que fue en ayuda de 7 familias.

YO APOYO PYMES
#AyudaFamiliaAlicantina2021

Comunícate con nosotros al
+56 9 77932507
Andrea Pérez
+56 9 7905 2964
Marcelo Fuentes

SI ERES EMPRENDEDOR
COMUNÍCATE CON NOSOTROS...

Querida familia Alicantina, retomaremos nuestra exitosa campaña de difusión de los emprendimientos de nuestra comunidad escolar, para ello les pedimos que nos escriban a uno de los whatsapp indicados y nos envíen la siguiente información: Nombre del emprendimiento, imagen del logo o representativa, más 2 imágenes que quieran compartir (solo 2, puede ser un pequeño collage si así lo desean), dirección de página web y redes sociales, número de contacto y una pequeña descripción de tu negocio. Los apoyaremos con el diseño de su banner y posterior difusión.

Difunde – Recomienda – Apoya

¿NECESITAS AYUDA?
#AyudaFamiliaAlicantina2021

Comunícate con nosotros al
+56 9 5881 6547
Julie Mondaca
+56 9 9226 6845
Luis Villarreal

Estimada comunidad escolar:

Esta semana, será la última que estaremos recibiendo requerimientos respecto a nuestra campaña de ayuda a las familias Alicantinas. Los instamos para que se comuniquen con nosotros o lo hagan a través de sus directivas de curso, para informarnos respecto a su situación y/o necesidad y así canalizaremos la ayuda de manera oportuna.

Les recordamos que esta campaña está abierta para todos los que somos partes de esta comunidad, alumnos, apoderados, profesores, auxiliares, etc.

Mantendremos en suma reserva todos sus datos. La ayuda llegará de manera personalizada y con mucho cariño.

Santiago, 10 de mayo de 2021

En paralelo realizamos la campaña de ayuda pyme, publicando los emprendimientos de nuestra comunidad en las distintas redes del colegio.

Se comienza a gestionar la creación de un CGPA con representación jurídica, asistiendo a la municipalidad para dar inicio a este proceso, creándose los estatutos y nuevo libro de socios, para formalizar el Centro de Padres para el año 2022

Equipo Directivo

4.2 Actividades Centro de Alumnos 2021

GESTIONES CAAR 2021

El centro de estudiantes del colegio Alicante del Rosal, asumió a mediados del mes de septiembre del año 2021, luego de haber sido escogido mediante un plebiscito de aprobación o rechazo por parte del estudiantado, siendo la única lista en candidatura. Dicho proceso democrático se concretó mediante una votación realizada con herramientas virtuales, siendo la participación estudiantil un gran éxito en el proceso de votación.

El centro de estudiantes vigente a la fecha realizó algunas actividades pese al contexto pandémico y al poco tiempo que tuvieron (de mediados de septiembre al fin del año escolar). Estas actividades, planificadas y gestionadas por el CAAR 2021 son:

- **Celebración día del profesor:**

Bajo estrictas medidas de seguridad y protocolos de prevención de covid-19, se realizó un acto de celebración en las dependencias del establecimiento, con muestras artísticas protagonizadas por estudiantes de distintos cursos en honor a sus profesoras y profesores. Las y los estudiantes coordinaron y organizaron muestras de danza contemporánea, la creación de un lienzo gigante, presentación del conjunto instrumental del colegio y discursos alusivos a la celebración, junto con la entrega de presentes simbólicos adquiridos con el apoyo de dirección. Esta actividad fue muy simbólica y valorada por el cuerpo docente.



- **Conmemoración día de la mujer 2022:**

El presente año se realizaron diversas intervenciones conmemorativas por el día de la mujer, organizadas y gestionadas por las alumnas que forman parte de este estamento. Se colgaron desde los balcones del patio de enseñanza media afiches con letras de canciones escritas o interpretadas por mujeres, que apelan a un mensaje de equidad y empoderamiento; junto con ello, instalaron lienzos en blanco para que la comunidad estudiantil escribiera *¿Qué mujer te inspira?* teniendo buena recepción, principalmente entre los estudiantes más pequeños del colegio.

- **Proyecciones de la gestión:**

En el corto plazo, se espera organizar y concretar lo que respecta a nuevas elecciones de Centro de Estudiantes, organizando una actividad simbólica y significativa, como lo es el “día de la democracia”, donde se espera que la comunidad estudiantil pueda participar de un proceso de votaciones para elegir al nuevo centro de estudiantes, luego de haber realizado campañas de las respectivas listas, finalizando esto con un cambio de mando en algún espacio específico para toda la comunidad.

Si bien el plazo de duración desde que asumió el Centro de estudiantes a la actualidad ha sido muy breve, existen proyectos que no se lograron concretar por temas de tiempo y contexto, pero se entregarán a quienes asuman para que vean la viabilidad de su implementación; tales proyectos son: creación de un espacio sustentable (reciclaje), actividades sociales que visibilicen la institución fuera de la comunidad escolar, como apadrinamiento de hogar de menores o ancianos, entre otros.

Profesores asesores: Patricia Madrid y Felipe Cuevas

5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Créditos hipotecarios, gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.

\$ 874.259.000

5.2 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios.

Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad por razones económicas.

El monto total en Becas otorgadas durante el 2021 arroja un total de 385 becas totales, que favorecieron a 817 alumnos con un monto asociado de \$313.112.878

Jorge Gutiérrez Valenzuela

Director