

PLAN DE RECUPERACIÓN 2021

INTRODUCCIÓN

Actualmente en nuestro establecimiento existe alrededor de un 35% de los estudiantes que no asistió a clases presenciales, ya que, como lo estipula el Ministerio de Educación, la asistencia es voluntaria. Por lo tanto, este grupo de estudiantes no participó de las actividades académicas durante dos semanas al inicio de este año escolar 2021. Es en este sentido y respondiendo a los requerimientos emanados desde el Ministerio de Educación, nuestro establecimiento propone este Plan de Recuperación con el propósito de que este grupo de estudiantes cuente con actividades de nivelación y recuperación de objetivos de aprendizaje planificados para los primeros meses de este año académico.

OBJETIVOS DEL PLAN

Objetivo general

- Nivelar la adquisición de habilidades y contenidos considerados esenciales para adquirir los aprendizajes de este año 2021.

Objetivos específicos

- Desarrollar un plan de trabajo para los alumnos enfocado principalmente en la nivelación.
- Generar material de autoaprendizaje para aquellos alumnos que no asistieron a clases en formato presencial.
- Evaluar el resultado del plan mediante la implementación de una evaluación formativa.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN DE RECUPERACION

ASPECTOS ORGANIZACIONALES

- 1) Se trabajará con los estudiantes que no recibieron clases virtuales desde el 08 de marzo al 18 de marzo (correspondiente a dos horas cronológicas en cada asignatura)
- 2) Se contempla el trabajo con los niveles 5° básico a IV° medio.
- 3) Se planificarán actividades en las asignaturas de Lengua y Literatura, Matemática, Ciencias Naturales o Ciencias para la Ciudadanía, Historia, Geografía y Ciencias Sociales o Educación Ciudadana y asignaturas de la Formación Diferenciada.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

1) Objetivos

El Plan considera los Objetivos Priorizados de Nivel 1 emanados desde el Ministerio de Educación trabajados durante el 2020 y considerados imprescindibles para dar continuidad al aprendizaje del presente año.

2) Formato de trabajo

El trabajo está diseñado como un acompañamiento y reforzamiento de los objetivos de aprendizajes esenciales a través del material preparado por los docentes para las clases online: guías de aprendizaje, PPT explicativos, videos, etc. los profesores cargarán materiales de autoaprendizaje y preparación que es abordado por los estudiantes en una primera instancia.

3) Uso del Texto Escolar

Para el desarrollo de las actividades se considera esencial el uso del Texto Escolar de las asignaturas del MINEDUC, entregado a todos los estudiantes del establecimiento durante marzo del presente año.

4) Evaluación

Se generará una instancia de evaluación formativa y se registrará mediante concepto.

Las instancias de refuerzo y evaluación considerarán la retroalimentación como una parte fundamental del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación y retroalimentación propenderán a motivar a los estudiantes para continuar aprendiendo.

5) Rutas de trabajo

Se abordarán los Objetivos de Aprendizaje considerados en las rutas de trabajo confeccionadas por los docentes para las primeras semanas.

6) Docentes que estarán a cargo

Docentes por nivel en cada una de las asignaturas será el encargado de organizar y distribuir el material a los alumnos.

EXTENSIÓN DEL PLAN

El plan se desarrollará desde el 05 de abril al 15 de abril.

FECHAS DE RECUPERACIÓN

Asignatura	Niveles	Fecha de carga material Teams	Horas recuperadas
Lengua y Literatura	5° básico a IV° Medio	Lunes 5 de abril	2 horas pedagógicas
Matemática	5° básico a IV° Medio	Martes 6 de abril	2 horas pedagógicas
Ciencias Naturales	5° básico a IV° Medio	Miércoles 7 de abril	2 horas pedagógicas
Historia	5° básico a IV° Medio	Jueves 8 de abril	2 horas pedagógicas
Lengua y Literatura	5° básico a IV° Medio	Lunes 12 de abril	2 horas pedagógicas
Matemática	5° básico a IV° Medio	Martes 13 de abril	2 horas pedagógicas
Ciencias Naturales	5° básico a IV° Medio	Miércoles 14 de abril	2 horas pedagógicas
Historia	5° básico a IV° Medio	Jueves 15 de abril	2 horas pedagógicas
Evaluación Formativa Todas las asignaturas	5° básico a IV° Medio	Martes 13 al jueves 15 de abril.	

Para el logro del Plan se proponen los siguientes pasos:

- Organización del equipo de trabajo
- Planificación de las actividades.
- Identificar el grupo de estudiantes
- Preparación del material de trabajo.
- Envío del material de trabajo.

Objetivos de Aprendizaje: Los objetivos de aprendizaje que se abordarán con estos estudiantes se presentan a continuación:

Nivel	Objetivos			
	Lengua y Literatura	Matemática	Ciencias Naturales/Ciencias para la Ciudadanía	Historia, Geo y C. Sociales/Educación Ciudadana
5º Básico	Comprender texto narrativo aplicando estrategias, por ejemplo, hallar el significado de palabras por contexto. Comprender texto narrativo aplicando estrategias de comprensión, por ejemplo, identificar acciones principales de los personajes y comprender secuencia.	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.	Comprender las características y efectos de la fuerza. Analizar experimento asociado a los efectos de la fuerza.	Analizar y reconocer uso del tiempo histórico. Identificar y diferenciar tipos de fuentes históricas.
6º Básico	Comprender texto narrativo aplicando estrategias de comprensión, por ejemplo, reconocer características físicas y psicológicas. Comprender textos informativos aplicando estrategias de comprensión lectora, por ejemplo, hallar el significado de la palabra por contexto.	Comprender concepto de fracciones y números mixtos.	Describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino. Construir esquema representativo del sistema reproductor femenino.	Representar e interpretar secuencias cronológicas mediante líneas de tiempo simples y paralelas, e identificar periodos y acontecimientos simultáneos Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.
7º Básico	Introducir y motivar el tema de la unidad activando los conocimientos previos necesarios.	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, número mixtos, decimales hasta	Comparar la estructura y función de los componentes de una célula procarionte y eucarionte	Presentación del trabajo a realizar en el año Identificar las habilidades a desarrollar en la asignatura:

	Evaluar vínculo entre la motivación de los personajes y las acciones que desencadenan el conflicto narrativo.	la milésima, números naturales y porcentajes.	Analizar el origen de las células eucariontes a partir de la teoría endosimbiótica y asociar a las características de las bacterias.	Ubicación espacial y geográfica.
8º Básico	Introducir y motivar el interés por tema de la unidad activando los conocimientos previos necesarios para enfrentarla y establecer propósitos de aprendizajes esperados al finalizar la unidad. Leer con el propósito de reconocer las diferentes experiencias del amor.	Comprender el conjunto de números enteros. Adición y sustracción en este conjunto.	Comprender la importancia y funciones de las distintas biomoléculas. Valorar la importancia de los nutrientes para nuestro organismo.	Presentación del trabajo a realizar en el año Habilidades a desarrollar en la asignatura: Ubicación espacial.
I Medio	Introducir y motivar el tema de la unidad activando los conocimientos previos necesarios para enfrentarla y establecer propósitos de aprendizajes esperados al finalizarla Analizar textos narrativos, enfatizando en la comprensión del conflicto	Conocer el conjunto de los números racionales. Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. Reconocer y Calcular Sectores y segmentos circulares	Comprender el origen de la biodiversidad según diferentes posturas	Repasar conceptos como los derechos del hombre y del ciudadano, las ideas ilustradas y su impacto en la Revolución francesa y los procesos de independencia americana
II Medio	Repasar objetivos de aprendizaje priorizados que resulten importantes para el correcto desarrollo del presente año escolar, mediante ejercicios de lectura comprensiva y producción de textos breves.	Representar y aproximar números racionales Realizar operaciones con números racionales y resolver problemas que los involucren. Calcular y aplicar el área y volumen de conos y cilindros	Reconocer la organización e importancia del núcleo y describir la estructura del ADN	Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales, y reconocer cómo se manifestó en las vanguardias artísticas

	Comprender el tema transversal de la unidad, la experiencia del viaje, mediante la lectura, análisis y reflexión de textos literarios.			
III Medio	Motivar la lectura complementaria de la novela El lugar sin límites, de José Donoso, facilitando la comprensión del conflicto y las características presentes en la obra. Leer críticamente textos no literarios analizando la relación emisor - audiencia.	Resolver problemas que involucran aplicar la función lineal y afín en diferentes contextos. Analizar los datos de situaciones usando medidas de tendencia central y tomar decisiones a partir de ello.	Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas.	Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.
IV Medio	Analizar un texto literario con el propósito de evaluar las decisiones pasionales y racionales del personaje. Producir un texto argumentativo con el propósito de defender una postura frente a la obra leída (Crimen y castigo)	Construir modelos de situaciones o fenómenos que involucren funciones afín, lineal, cuadrática, exponencial y logarítmica. Aplicar las razones trigonométricas en situaciones cotidianas. Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas de la circunferencia, de forma manuscrita y/o con uso de herramientas tecnológicas	Distinguir los procesos o etapas del método científico.	Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.