

## INFORMATIVO PRIMERA EVALUACIÓN SUMATIVA 2º básico 2020

Estimados padres y/o apoderados

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, hago llegar a ustedes la calendarización del primer proceso de evaluación sumativa del año en curso.

Tal como se informó previamente, este proceso se llevará a cabo durante dos semanas, iniciándose el lunes 24 de agosto y finalizando el viernes 4 de septiembre. En esta oportunidad se han asignado 2 alternativas de horario para cada asignatura, pensando en la dinámica laboral-familiar de cada hogar, para que puedan decidir el mejor momento para rendir las evaluaciones. Insistimos en la necesidad de organizar previamente los tiempos y cumplir con los horarios asignados, debido a que no se entregarán prórrogas fuera de esos plazos. Ante cualquier inconveniente, rogamos informar oportunamente a la profesora jefe.

Esperamos contar con la participación responsable de nuestros alumnos y alumnas. Confiamos en que nuestros estudiantes actuarán con honradez y compromiso, tal y como lo han hecho siempre y estamos seguros que con la colaboración de los padres y apoderados enfrentaremos exitosamente este primer proceso de evaluaciones sumativas.

Hora	Lunes 24 de agosto	Miércoles 26 de agosto	Viernes 28 de agosto	Lunes 31 de agosto	Miércoles 02 de septiembre	Viernes 04 de septiembre
8:00 a 12:00	Inglés	Ciencias	Historia	Geometría	Lenguaje	Matemática
12:00 a 16:00	Historia	Inglés	Ciencias	Lenguaje	Matemática	Geometría

Asignatura	Contenido
Lenguaje	- Identificación del uso correcto de elementos de las oraciones. -Características, elementos y comprensión lectora de textos trabajados (cuento, poema, fábula, leyenda, artículo informativo).
Inglés	- Vocabulario de colores y vestimenta. - Oraciones utilizando estructura "I'm wearing...". - Vocabulario de partes del cuerpo. - Adjetivos. - Oraciones utilizando "I've got..." y "I haven't got...". - Vocabulario de pasatiempos y juegos. - Oraciones utilizando estructura "I like..." y "I don't like...".
Matemática	Contar cantidades de 10 en 10 y 100 en 100. Resolver problemas de adición y sustracción usando distintas estrategias, tales como: representar, identificar frase o expresión matemática etc.
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición y comparación de longitudes.</li> <li>• Figuras 2D</li> <li>• Figuras 3D</li> </ul>
Ciencias	- Ubicación y función de algunos órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estómago, cerebro). - Función de huesos y músculos. - Ubicación de algunos huesos (columna vertebral, costillas, cráneo, fémur).
Historia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer características del globo terráqueo y el planisferio.</li> <li>• Ubicar Chile en el mapa, su región y capital. Reconocer sus países limítrofes y otros países de América del Sur utilizando los puntos cardinales.</li> <li>• Clasificar y reconocer elementos de los paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro, sur y austral del país.</li> </ul>

Reciban un cordial saludo,

Paola Soto Vallejos  
Coordinadora académica