



## INFORME DE GESTIÓN 2019

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión, según requerimientos del MINEDUC.

### SALUDO DEL DIRECTOR

Estimados Padres y Apoderados:

El año 2019 celebramos nuestros 16 años de existencia. Nuestro colegio cruza un camino en constante ascenso, mostrando resultados que avalan el cumplimiento de las metas establecidas en nuestro Proyecto Educativo. El Ministerio de Educación nuevamente destacó recientemente la labor docente y directiva con la distinción de **“Colegio de Excelencia Académica”**, mérito otorgado a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados (SNED), que evalúa diversas áreas, entre ellas, el nivel de los resultados Simce, orden administrativo y la buena opinión que tienen los apoderados respecto a la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos. Este reconocimiento válido para los años 2020-2021, se otorga con los antecedentes académicos de los años 2018-2019.

En la PSU, proceso que recordemos tuvo muchos inconvenientes en su aplicación, obtuvimos un promedio entre la prueba de Verbal y Matemática de 608 puntos, resultado que nos posicionó entre los 19 mejores colegios particulares subvencionados del país (La Tercera, fuente: Pontificia Universidad Católica de Chile). Como institución nos alegra este tipo de avances, porque nos permite asegurar que un número mayor de nuestros egresados puedan postular a las carreras de su preferencia con mejores probabilidades de ingresar y mantenerse en la educación superior.

La Superintendencia evaluó a todos los colegios a través del SAC (Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación) y por tercer año consecutivo calificó como ALTO el nivel de desempeño mostrado en los ciclos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media. En sus propios términos, nuestros resultados: *“sobresalen respecto a lo esperado”*.

Este conjunto de indicadores reflejan el excelente trabajo técnico impartido por nuestros profesores y profesoras junto al equipo directivo y el apoyo de UGEDA, la Unidad de Gestión Académica de la fundación.

En el área extraescolar, el 2019 se destaca por ser el año en que hemos estrechado aún más la relación con nuestra comunidad educativa. Se realizaron dos actividades que incorporaron a los talleres artísticos, una el 31 de agosto y la muestra de talleres el 12 de diciembre. Se creó la liga escolar poniente LEP en el deporte balonmano en que fuimos sede por contar con los espacios de vanguardia difícilmente encontrados en la comuna (cancha profesional de Balonmano). Como siempre agradecemos a nuestros Padres y Apoderados el permanente apoyo acompañando a sus hijos en las distintas actividades de los talleres extraescolares y al trabajo de todo el equipo de profesores que permiten un desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

El Centro de Alumnos mantuvo el lazo colaborativo con los estudiantes de cursos más pequeños realizando distintas actividades recreativas en el día del niño y saludando a los profesores en su día.

El Centro de Padres apoyó la gestión docente con la elaboración de la agenda 2019, canal que permite una comunicación más fluida entre el hogar y el colegio y ha sido un medio de contacto válido tanto para los apoderados como para el colegio y un permanente estimulador de actividades que permiten unir la comunidad escolar.

Nuestro colegio no estuvo exento de la turbulencia social posterior al del 18 de octubre, que sorteamos en conjunto con los profesores y docentes directivos, tratando de escuchar las demandas de los alumnos y orientándoles en sus inquietudes, sin aplicar las medidas disciplinarias correspondientes contempladas en el Reglamento de Convivencia, dada la efervescencia social del momento y el compromiso adquirido con los alumnos; situación que no se tiene contemplada para el año escolar 2020. No obstante, por seguridad para los niños de cursos menores y por amenazas de toma del colegio, se determinó anticipar el cierre del año escolar con el objetivo de mantener hasta el final un clima tranquilo y seguro para nuestros alumnos.

A pesar de la problemática expresada en el párrafo anterior, podemos concluir con mucho orgullo, que hemos cumplido con las metas propuestas en el ideario de nuestro colegio. Avalados por los resultados académicos y administrativos, podemos decir que entregamos un servicio educacional organizado, con docentes capacitados y comprometidos con el futuro de nuestros alumnos. Nos sentimos orgullosos de aportar con nuestra gran labor educacional al crecimiento integral de niños y niñas de esta próspera comuna de Maipú.

Cordialmente,

**Jorge Gutiérrez Valenzuela**  
Director Colegio Alicante del Rosal

# 1- ORGANIZACION INTERNA

## 1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables directos de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

## 1.2 Equipo de Gestión

### **Director:**

Jorge Gutiérrez Valenzuela. Título: Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

**Función:** responsable de la dirección, organización y funcionamiento general del Colegio Alicante del Rosal.

### **Sub-Directora:**

María Teresa Olave Flores. Título: Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

**Función:** asesora directa del Director, además es responsable inmediata de organizar, coordinar y supervisar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento de manera que funcionen armónica y eficientemente. Encargada de convivencia escolar.

### **Jefa de Ciclo Pre-escolar:**

Cecilia Quinteros Salinas. Título: Educadora de Párvulos

**Función:** responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos Ciclo Pre-escolar.

### **Jefa de Primer Ciclo E. Básica:**

Silvana Rebolledo Ili. Título: Profesora de Educación Básica con mención en primer ciclo. Psicopedagoga.

**Función:** responsable del funcionamiento operativo de 1° a 4° Año Básico.

### **Jefe de Segundo Ciclo de E. Básica:**

Konnie Vásquez Leyton. Título: Profesora de Lenguaje

**Función:** responsable del funcionamiento operativo de 5° a 8° año Básico.

### **Jefe de Ciclo de E. Media:**

Odette Ferriere Bertetti. Título: Profesora de Estado en Castellano.

**Función:** responsable del funcionamiento operativo de I a IV año Medio.

## **Coordinaciones Técnicas**

### **Coordinadora de Primer Ciclo de E. Básica:**

Paola Soto Vallejos. Título: Profesora de Educación General Básica, Mención Lenguaje.

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

**Función:** responsable del funcionamiento técnico de 1° a 4° año Básico.

### **Coordinador Segundo Ciclo de E. Básica:**

Christian Olivares Morales. Título: Profesor de Castellano.

**Función:** responsable del funcionamiento técnico de 5° a 8° año Básico.

### **Coordinadora de Educación Media:**

Geraldine Rodríguez Olguín. Título: Profesora de Matemática e Informática Educacional

**Función:** responsable del funcionamiento técnico de I a IV año Medio.

## 1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

### **Departamento de Educación Extraescolar:**

Wladimir Ahumada Muñoz. Técnico Jurídico. Profesor de alto rendimiento de Balonmano.

**Función:** coordinar y supervisar las actividades extraescolares del colegio.

### **Departamento Psicoducativo**

Ximena Soto Rojas. 5° - IV Medio Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Rebeca Wolff Prudent. Medio Mayor – 4° EGB Título: Psicóloga Clínica Educacional.

**Función:** coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la aplicación de los programas de orientación de los distintos niveles y atención diagnóstica de alumnos para su posterior derivación.

#### 1.4. Personal docente y administrativo

##### Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2019 estuvo constituido por: 14 educadoras de párvulos, 16 asistentes de párvulos, 1 psicopedagoga, 71 profesores jefes, 26 profesores sin jefatura, 6 Asistentes de 1° Básico y 11 paradocentes.

##### Personal no docente:

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 46 personas distribuidas en las áreas de psicología (2), psicopedagogía (2), contabilidad (8), secretaria (6), enfermería (2), recepción (2), portería (6), aseo y mantención (18) encargado computacional (1) y encargada de bibliocra (1).

## 2.- ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1 Matrículas

Año	Total matrícula	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2019	3306	506	2022	778
2018	3262	504	1982	776
2017	3192	499	1958	735
2016	3145	497	1891	757
2015	3160	505	1938	717
2014	3124	435	2004	721
2013	3266	490	2041	735

### 2.2 Índices de Repitencia

Año	E. Básica	E. Media
2019	2%	7%
2018	3%	7%
2017	3%	6%
2016	4%	12.9%

### 2.3 SIMCE

Niveles	Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
4° Basico	2012	298	303	293	
	2013	282	288		283
	2014	285	297	286	
	2015	303	303		
	2016	314	312		
	2017	318	307		
	2018	321	305		

Niveles	Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
6° Básico	2013	278	303		
	2014	273	297		279
	2016	287	306	291	
	2018	297	319		318

Niveles	Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
8° Básico	2011	290	304	298	304
	2013	273	298		298
	2014	268	311	306	
	2015	268	317		316
	2017	281	316		

Niveles	Años	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
II Medio	2012	293	327		
	2013	288	336		
	2014	295	339		311
	2015	285	335	291	
	2016	293	348		319
	2017	276	356	294	
	2018	281	343		

### Conclusiones SIMCE -2018

En **Cuarto Básico** el año 2018 logramos subir medio punto de promedio entre Lenguaje y Matemática alcanzando un promedio histórico de 313 puntos, ubicando a nuestro Colegio por segundo año consecutivo como *el mejor promedio de la comuna de Maipú*.

En **Sexto Básico** también logramos superarnos tanto en Lenguaje como en Matemática, alcanzando los 306 puntos de promedio, lo que ubica a nuestro colegio como *el mejor promedio comunal entre los colegios particulares subvencionados*. En ciencias un muy buen puntaje de 318 puntos y se debe mencionar en forma especial que a fines del año pasado nos llegaron los resultados de *la prueba de escritura, donde alcanzamos los 59 puntos, lo que nos deja liderando los puntajes comunales en esta materia en este nivel*.

Desde hace años los resultados en Matemática de **II Medio** se mantienen en alza, superando largamente los 300 puntos. El promedio de 312 puntos entre Matemática y Lenguaje ubican a nuestro Colegio en el *tercer lugar comunal*. En Lenguaje, el puntaje subió en 5 puntos.

### 2.4 PSU 2019

#### PSU HISTÓRICO

	NEM	PSU-L	PSU-M	PROM	C.SOC	CIENCIAS	RANKING
2005	542	515	521	518	508	533	
2006	430	520	522	521	515	515	
2007	526	536	553	545	546	541	
2008	540	572	580	576	565	572	
2009	541	588	594	591	589	580	
2010	526	574	591	583	558	575	
2011	536	578	591	585	575	581	
2012	520	583	594	589	575	582	
2013	519	579	598	588	577	602	528
2014	510	573	610	592	592	607	521
2015	526	584	607	594	596	604	542
2016	xx	571	619	595	594	612	xx
2017	xx	593	624	608	598	623	xx
2018	xx	589,5	631,6	610,5	622,2	627,3	
2019	xx			608			

### Conclusiones PSU

Agradecemos el esfuerzo de toda la comunidad educativa en el logro y superación de nuestra meta histórica de 600 puntos, ya que gracias al trabajo liderado por los Jefes de UTP, con nuestros docentes, al esfuerzo de los alumnos y al apoyo de los padres, podemos indicar, con gran orgullo, que ***por segundo año consecutivo logramos superar la meta de los 600 puntos.***

Considerando los buenos resultados obtenidos ***nos hemos superados respecto al mismo ranking 2018, alcanzado en esta oportunidad el lugar N° 19 a nivel Nacional*** entre los colegios Particulares Subvencionados y el ***2° lugar a nivel comunal.***

Este resultado parcial lo publicamos gracias al ranking nacional de ***los mejores colegios publicado por La Tercera***, puesto que a la fecha el DEMRE no ha entregado la información parcializada por asignatura.

## 3.- ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad en cada nivel escolar relacionando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlos es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

### 3.1 Equipo de Gestión:

Se mantiene la política de reuniones y talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que llevan a cabo las inspectorías generales y las unidades técnicas de cada sector. Este trabajo se complementa con acciones específicas como:

- Supervisión y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
- Planificación de actividades de nivelación especialmente para alumnos nuevos.
- Financiamiento del colegio para cursos de perfeccionamiento docente.
- Preparación especial para la PSU a los alumnos de III y IV año Medio.

### 3.2 Docentes

Los profesores continuaron reuniéndose por departamentos de asignaturas y trabajaron en la preparación de clases y análisis de resultados en distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, las que sirven de antecedente para introducir las modificaciones que el currículum requiera.

### 3.3 Alumnos y apoderados

El equipo docente y directivo ha mantenido la política de puertas abiertas con apoderados y estudiantes, lo que ha permitido promover una relación más estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha facilitado el diagnóstico para ofrecer soluciones a problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene la ficha de mensajes para apoderados denominada: “su opinión nos interesa”, que se deposita en un buzón en recepción. Junto con ello, se mantiene el servicio de mensajería incorporado en nuestra página web.

### 3.4 Formación valórica

Nuestro colegio cada año crece no sólo en infraestructura, número de alumnos matriculados y resultados académicos, sino que también en formación valórica y espiritual. La Enseñanza Básica y sus familias han sido fortalecidas por la formación recibida por parte de los profesores jefes; de asignaturas y en catequesis familiar. En este último caso, participaron 55 niños en el taller de Catequesis, de los cuales los 55 recibieron su Primera Comunión el 4 de mayo del 2019, en la Parroquia Inmaculado Corazón de María.

### 3.5 Plan de Dominio Lector

Desde 1° hasta 4° básico, se trabaja con los docentes de Lenguaje y Comunicación en el Plan de Dominio Lector, que consiste en una lectura diaria al inicio de la clase, con la finalidad de incrementar la velocidad y dominio de la lectura, para mejorar así los niveles de comprensión de los alumnos. También de 5° a 8° básico existe un plan lector de acuerdo a las necesidades de cada nivel; 5° y 6° básico comienzan la clase con el plan lector de acuerdo al contenido a tratar. En el texto informativo se integra una noticia, se usa tres modalidades lectura modelo, coral y de relevo.

En los niveles de séptimo y octavo al inicio de la clase se destinan los 15 primeros minutos para la lectura del libro domiciliario, en forma secuenciada y guiada. En el ciclo Pre escolar se realiza un trabajo sistemático de lectura compartida al inicio de cada jornada utilizando gigantografías.

## 4.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Se creó la liga escolar poniente (LEP). Es la primera competición a nivel escolar que reúne a colegios de los sectores centro y poniente de la capital. Con una duración aproximada de 2 meses que incluyen fase de grupos y fase eliminatoria o de ‘Play off’ esta Liga asegura a los participantes un mínimo de continuidad competitiva que ninguna otra organización competitiva en la comuna de Maipú puede otorgar. Nuestro colegio fue sede de este evento deportivo, principalmente por contar con los espacios de vanguardia difícilmente encontrados en la comuna (cancha profesional de Balonmano).



El año 2019 continuamos con la organización de eventos Inter-escolares masivos para toda la comunidad escolar. Al igual que el año anterior, nos caracterizamos por realizar una gran variedad de actividades deportivas, entre los que se destacan:

- Torneos de Fútbol para varones E. Básica (5 y 6 -7 y 8) y Enseñanza Media
- Fútbol femenino desde 7 básicos hasta IV medios.
- Liga de Básquetbol para varones de Enseñanza Media
- Cuadrangulares de Hándbol varones 5 y 6 básicos
- Voleibol para niñas de Enseñanza Media.



Equipo juvenil. Campeonas LEPT 2019



Equipo Infantil – Campeonas LEPT 2019

#### OTRAS ACTIVIDADES DESTACADAS 2019



Visita del domo del planetario a nuestro colegio 31 de julio 2019



Zumba kids 31 de agosto 2019



Presentación de Talleres extraescolares 31 de Agosto

**DÍA DEL LIBRO:** con el fin de rendir un homenaje mundial al libro y sus autores, y con ello alentar a todos, en particular a los más jóvenes a descubrir el placer de la lectura, La Conferencia General de la UNESCO declaró el día 23 de abril como el Día internacional del libro.

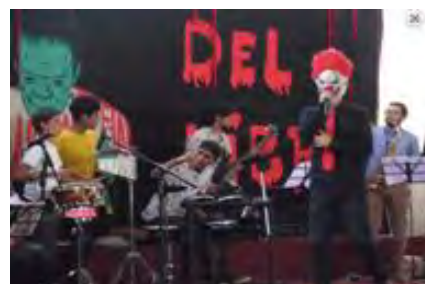
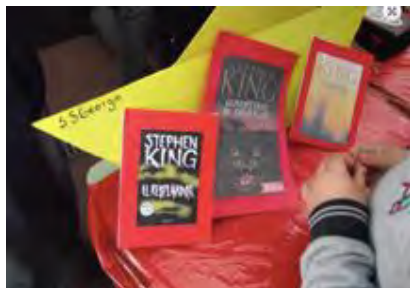
- **En el Ciclo de Pre-básica:** Las educadoras y asistentes de aula realizaron dramatizaciones de cuentos tradicionales, con el objeto de estimular el acercamiento a los libros y la lectura desde otro ámbito.
- **En el Primer Ciclo Básico:**
  - **Concurso de declamación:** Se realizó la cuarta versión de este concurso cuyo fin fue desarrollar en los estudiantes la sensibilidad estética y la valoración del arte, la poesía y la declamación, propiciando las habilidades de expresión e incentivando a utilizar los recursos lingüísticos y no lingüísticos.
  - **Intervención en recreos:** Se realizaron actividades que involucraron a todo el primer ciclo durante los recreos como la reproducción de poemas musicalizados y pinturas colectivas, entre otras.
  - **Presentaciones de Padres y Apoderados:** Para el nivel de primero básico, se invitó a los padres y/o apoderados a participar con dramatización lúdica y creativa de diversas tipologías textuales (lectura de poemas y cuentos, representaciones, etc.)

- **Montaje de ornamentación de salas de clases:** se distribuyeron diferentes temáticas por curso (cuento tradicional) y cada curso ornamentó la sala de clases según temática.
- **Fiesta de disfraces:** Los estudiantes de primer ciclo básico asistieron disfrazados desde la casa según los personajes del cuento asignado por curso.
- **Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media:**

En el contexto de una nueva versión Día del Libro, alumnos de todos los niveles participaron de una jornada que incluyó una feria y números artísticos relacionados con el mundo literario.

En La feria literaria, los cursos levantaron stands en torno a la temática del terror y entregaron al público reseñas de las novelas más representativas, biografías de los autores y datos curiosos de cada obra.

La actividad tenía como objetivo fomentar la lectura y la cultura en torno literatura como medio de transmisión de saberes, experiencias estético-literarias y socialización. En la misma se realizó un acto musical integrado por alumnos y profesores. Además de sketch realizados por alumnos del colegio.



**LIBRO VIAJERO:** El Departamento de Lenguaje, con el fin de involucrar y acercar a los padres al trabajo que se realiza en la asignatura, trabajó con el **Libro viajero** desde 1° a 4° básico, esto sirvió además para fomentar la producción de textos de nuestros alumnos en conjunto con sus familias.

En los niveles de 5° y 6° básico en su versión número 5, todos los alumnos participaron del taller expresión literaria, dentro de nuestro eje de producción textual, en la cual se crearon textos narrativos y o líricos dependiendo de la temática a desarrollar por el departamento de lenguaje. Luego se realizó un montaje con todas las obras y se invitó a toda la comunidad a presenciarla.

**TALLER DE CIENCIAS DOMO PLANETARIO MÓVIL 3D:** El Departamento de Ciencias del Primer Ciclo Básico con la coordinación de UTP, planificaron la visita a nuestro establecimiento del planetario. Esta actividad tuvo como objetivo experimentar y observar la naturaleza, usando los sentidos para conocer elementos relacionados con el sistema solar, el universo, los planetas y sus movimientos, entre otros.

**Orientación y “Plan de Apoyo a la Electividad” de los II años de Enseñanza Media.**

Desde el mes de Abril se realizaron variadas actividades de orientación general y Vocacional para nuestros alumnos de E. Media entre las cuales podemos destacar las siguientes:

- Aplicación del “Test Hábitos de Estudio” a los I° Medios durante los meses de abril y mayo.
- Feria Vocacional Panorámica en la cual expusieron más de 25 Instituciones de Educación Superior, esta fue realizada el 31 de Julio en nuestras dependencias.

Charlas:

CHARLA	REALIZADA POR	CURSOS
ENFRENTANDO DESAFIOS	CPECH	III° MEDIOS
TRASTORNOS ALIMENTICIOS	U. SAN SEBASTIAN	III° MEDIOS
MANEJO DEL STRESS	U. SAN SEBASTIAN	IV° MEDIOS
DEPRESIÓN ADOLESCENTE	U. ANDRES BELLO	IV° MEDIO C-D
EL ABC DE LA PSU	U. SAN SEBASTIAN	IV° MEDIOS
INFECCIONES TRANS. SEXUAL	XIMENA SOTO	III° MEDIO A
CHARLA VOCACIONAL	U. DE CHILE	IV° MEDIOS
TEST VOCACIONAL KUDER	CPECH	III° MEDIOS

El 2019, continuamos implementando con éxito el Plan de Apoyo a la Electividad, realizando:

- Jornada de Difusión a los alumnos de II medio, respecto de las modificaciones del plan de estudio para III año medio el 2020 y IV año Medio el 2021, principalmente en las asignaturas del plan diferenciado y lo que ofrece el colegio para el año 2020.
- Aplicación de Test de Intereses y Habilidades en los alumnos de II° medio.
- Entrevistas a alumnos.
- Apoyo externo desde el Preuniversitarios CEPECH y Pedro de Valdivia para los alumnos de II y IV año Medio
- Charlas de nuestros docentes a los alumnos de II año Medio, con el fin de dar a conocer los contenidos propuestos en las nuevas bases curriculares en las asignaturas del plan diferenciado con el fin de apoyarlos en el proceso de elección.

## CENTRO DE PADRES 2019

Principales actividades que ha desarrollado en CGPA durante el 2019

- Apoyo a causas sociales de la comunidad, este año se participó en el bingo a beneficio de la hija de la profesora Veronica Caballero, quien sufriera un accidente que la ha mantenido postrada durante todo el año.
- Participación activa en todas las reuniones del Consejo Escolar durante todo el año.
- Generación de la segunda fiesta de la primavera con actividades, mini campeonatos deportivos, candidaturas de reinas y reyes, bingos y stands de comida y juegos.
- Generación y organización del Concurso de talentos 2019.
- Creación de la Agenda Escolar de nuestro Colegio.
- Comunicación constante entre los apoderados y la Dirección del Colegio.
- Implementación del Premio al esfuerzo en IV Medios.

### Show de Talentos



### Reyes y reinas de la Fiesta de la Primavera



## CENTRO DE ALUMNOS 2019

### Actividades realizadas en el colegio:

- Marzo. Se realizaron colectas para ir en ayuda social de compañeros del colegio.
- Se organizó en los comedores un desayuno para celebrar el día de la madre funcionaria.
- En Junio se celebró el día del patrimonio realizando una intervención en diferentes salas con mimos que fueron invitando a sus compañeros al patio central; se les entregan mensajes relacionado a la cultura y su importancia.
- Se celebró el día del papá funcionario.
- En Julio se efectuó un Taller de Baile en las canchas del colegio, impartido por 2 estudiantes de enseñanza media para estudiantes de segundo ciclo.
- En agosto se celebró el día del Niño en la ocasión alumnos de 1ro a 4to medio se organizan por turnos y apoyan en las diversas actividades que tenían preparadas para sus compañeritos.
- En este mismo mes se activó la comisión de Recuperación y Activación del huerto, dirigidos por los tíos de mantención, desmalezan, reorganizan espacios, cercan, colocan letreros para identificar cada especie y pintan.
- Previa dieciochera. La 1ra semana de septiembre, el CAAR organiza diversas intervenciones en los recreos relacionado a las fiestas patrias, gestiona bailes realizados por los 4tos medios, presentación de un grupo folclórico externo y un campeonato de cueca, convocando a más de 20 parejas.
- Día del profesor (a). El CAAR, organiza diversas intervenciones artísticas y recreativas en los 3 recreos, con el fin de que cada sala de profesores pudiese participar.

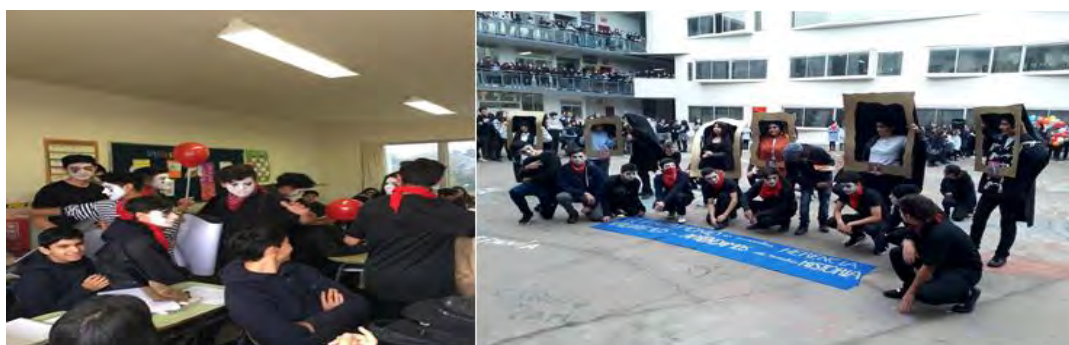


- Charla de violencia en el pololeo el CAAR, presenta proyecto de este taller para estudiantes de enseñanza media con la colaboración y gestión de la Psicóloga Ximena Soto.
- Octubre. Taller de control del estrés y técnicas de respiración, ante la situación que se está viviendo en el país. Taller organizado por las profesoras asesoras. Imparte taller la profesora Teresa Cordero a los profesores del establecimiento.

#### **Celebración del día de la madre funcionaria**



#### **Celebración del día del patrimonio**



#### **Celebración del día del niño**



#### **Activación del Huerto**



### Previa dieciochera



## 5. INVERSIONES DEL PERIODO

### 5.1 Gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.

**Gasto 2019      \$ 370.758.856**

#### 5.2 Capacitación

Durante el 2019 se realizaron las siguientes capacitaciones:

Area Administrativa

- Capacitación laboral al personal del área contable.
- Capacitación al personal del equipo de guardias.
- Capacitación al personal del equipo de mantención.
- Capacitación al personal de recursos humanos.

Area docente

- Curso de Primeros auxilios.
- Como abordar una crisis de epilepsia en el aula

#### 5.3 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad por razones económicas.

Total de Becas otorgadas 404

Número de alumnos beneficiados 711 alumnos

## OTROS

### Medidas de Funcionamiento diario:

- Salida en horario de clase: ningún alumno(a) puede salir del colegio en horas de clases sin su apoderado(a), quién debe firmar el Libro de Registro de Salidas para realizar el retiro en los horarios estipulados.
- A las 13:00 horas, los alumnos con JEC se les permite salir a almorzar fuera del establecimiento, previa presentación de un pase entregado por Inspectoría General. El (la) apoderado(a) se responsabiliza de cualquier accidente o percance que sufra su pupilo(a) hasta su reintegro a las 13:55 horas. Si el alumno no cumple con volver en la jornada de la tarde, el colegio se reserva el derecho de retirarle el pase de salida.
- Toda persona que ingresa al colegio, debe indicar en recepción el motivo de su visita. Desde allí se llama al profesor o persona con quién se tiene concertada la entrevista. Ninguna persona ajena al colegio puede deambular por su interior en horas de clases.
- Es importante destacar el apoyo de Paz Ciudadana y Carabineros para coordinar una mayor vigilancia a las horas de mayor flujo peatonal.

**Jorge Gutiérrez Valenzuela**  
Director