

Estimados padres, apoderados y estudiantes:

Han pasado seis semanas desde la última vez que tuvimos contacto presencial, muchas cosas a nivel mundial y de país han pasado, sobre todo ha primado la incertidumbre ¿qué va a pasar en las próximas semanas? ¿volveremos a clases o seguiremos en este sistema que nos ha impedido mantener un contacto social que ha todos nos hace tanta falta?

Desde el inicio de este aislamiento se nos dijo que debíamos enseñar en forma remota, tarea difícil para nosotros pues muchos elegimos esta profesión entre otras cosas por el contacto directo que tenemos con nuestros alumnos. Se nos pidió eficiencia y eficacia sin tener ni conocer las herramientas necesarias para educar a distancia y, desde ese escenario, obviamente pudimos haber cometido errores, pero siempre con la firme convicción de que queríamos lo mejor para nuestros niños y jóvenes.

Cuando nos estábamos empezando a acostumbrar y a adaptar a este nuevo desafío, nuevamente se nos impone un receso de dos semanas llamadas “vacaciones”, que por supuesto no cumplían, según nuestro criterio, con los requisitos necesarios para que efectivamente fueran una pausa para descansar; al contrario, creemos que en muchos pudo haber aumentado más su incertidumbre. Como colegio no nos fuimos de vacaciones, sino que aprovechamos este tiempo para revisar nuestras prácticas con el objetivo de atender mejor a nuestros estudiantes y sus necesidades.

Una de nuestras primeras tareas que hicimos y que aún la estamos realizando es replantear nuestro currículum; es decir, evaluar qué contenidos eran imprescindibles abordar para desarrollar las habilidades que necesitaban para este año. Deben recordar que los contenidos se van desarrollando en forma gradual y progresiva; por ejemplo, el aprender a sumar lo van a ver durante varios cursos con una complejidad cada vez mayor. Esto se llama ajuste curricular y el MINEDUC también se ha avocado a esta tarea. Pues bien, nosotros ya lo comenzamos a realizar. Esto nos permitirá tener claro cuál es la meta a la que debemos llegar en cada curso, permitiéndonos ser más eficientes y eficaces en nuestra labor docente.

Luego de realizar el trabajo anterior, solicitamos a los sostenedores una plataforma única desde párvulo a 4°medio. Plataforma que además nos permitiera realizar reuniones con los alumnos, apoderados y sobre todo que fuera amigable. Es así como se estableció la plataforma TEAMS, espacio virtual que hoy en día se está utilizando en muchos países tanto en educación a distancia como en teletrabajo. Cada profesor jefe les comentará como funcionará dicha plataforma. Para la enseñanza media ya está mucho más avanzada y preparada para su uso, pronto la implementaremos en párvulo y enseñanza básica.

Una situación que también quisimos afrontar es el área socio-emocional. Por eso el equipo de psicólogos realizarán entrevistas a los alumnos que así lo requieran, esta información ya está en nuestra página web y también en el sitio del centro de padres los cuales nos están ayudando a que la información les llegue de forma rápida y oportuna.

Otra situación que ha sido compleja para nuestros estudiantes y sus familias es la cantidad de guías, trabajos y otros que pudieron haber ocasionado agobio, esta situación fue abordada por el equipo psicoeducativo el cual nos hizo varias recomendaciones tales como:

- Verificar que los aprendizajes del estudiante sean adquiridos y en el caso contrario diseñar un mecanismo de acompañamiento para que juntos resuelvan los obstáculos y logren la interiorización de los aprendizajes (priorizar acompañamiento docente, la comunicación y la relación profesor - alumno).
- El profesor o profesora siempre debe ser un facilitador de los aprendizajes y buscar diversas metodologías contingentes para beneficiar a sus estudiantes (el proceso de enseñanza y aprendizaje debe ser adecuado a la contingencia)
- Utilizar mecanismos para fortalecer la presencia del profesor, idealmente el estudiante debe sentir el acompañamiento a través de la utilización de todos los recursos audio-visuales; videos, imágenes significativas, mensajes personalizados y algo muy importante cuanto tiempo el alumno usará al día para estos aprendizajes (adecuaciones curriculares a todo nivel que respondan al nuevo contexto y que, con creatividad e innovación, propicien el mejor aprendizaje).

Para resolver estas necesidades se trabajará interdisciplinariamente, teniendo en cuenta la cantidad de horas que el alumno requiere para su aprendizaje.

Tenemos claro que no todo se solucionará de inmediato y que nos enfrentaremos a nuevos desafíos. Cada uno de ustedes está viviendo de forma distinta esta crisis mundial. Algunos pedirán o requerirán más trabajo escolar y otros posiblemente menos. Nuestras decisiones pasarán por lo que el alumno y su familia necesita. Esperamos que estos ajustes sean beneficiosos para todos y que nuestro norte como comunidad educativa sea el seguir entregando una educación que apunta a la diversidad de nuestro alumnado y; por sobre todo, que nos permita hacerles la vida más llevadera a nuestros estudiantes.

Un afectuoso saludo;

Cecilia Mir Armijo

Directora