# 5° - PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA

La asignatura desarrolla las habilidades y actitudes de manera gradual e integrada con los contenidos conceptuales. Se inicia con el aprendizaje experiencial que considera lo concreto, lo pictórico y lo simbólico, continua con un aprender haciendo para finalmente desarrollar la capacidad de análisis, estudio y resolución. Se considera fundamental el nexo entre matemática y realidad, como también su relación con diversos contextos y con foco en el desarrollo del Pensamiento Matemático, la Resolución de Problemas, la Representación, el Modelamiento Matemático, la Argumentación y la Comunicación.

Como profesor(a) de Matemáticas confió y espero un ambiente propicio para el proceso de aprendizaje dentro de nuestra asignatura, para esto es importante considerar las siguientes reglas:

1. **Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo**. Cumplir los horarios facilita el camino hacia el éxito.
2. **Pedir la palabra antes de hablar y expresarse a través de un lenguaje educado**. Se deben evitar las malas palabras y los términos despectivos.
3. **Moderar el uso de aparatos electrónicos**. Aunque la tecnología es necesaria y puede ser una gran aliada, también puede llevar a distracciones y tecnoadicciones.
4. **Cuidar y proteger los materiales de clase.** Esto para que todos los alumnos puedan acceder a los recursos y, por tanto, a la calidad educativa.
5. **Mantener el orden al entrar, salir y estar en el salón de clases**. En caso de emergencia o de situación apremiante se facilita la correcta evacuación de los estudiantes.
6. **Participación.** la participación genera un mayor ambiente de aprendizaje, dejando en evidencia lo aprendido.
7. **Dentro de la sala de clases.** Queda prohibido comer dentro de la sala de clases, pero si alguna vez siente la necesidad de hacerlo, queda la posibilidad de pedir permiso y se buscará llegar a la solución.

**I Responsabilidades de los/las estudiantes:**

- El texto del estudiante y el cuaderno de uso exclusivo para la asignatura debe ser traído conforme al horario de clases. Para cada clase el o la estudiante debe tener su cuaderno de la asignatura y los materiales solicitados por el/la profesor/a en caso de ser necesario. Si se solicitan materiales para una actividad práctica, estos serán informados mínimo con una clase y/o semana de anticipación.

- En caso de ausencia a una evaluación sumativa, se procederá conforme al artículo 11 del reglamento de evaluación institucional. Y en caso de ausencia a una evaluación de proceso, el estudiante deberá presentar la actividad realizada en un plazo máximo de 2 clases luego de su reincorporación.

- En caso de ausencia a evaluaciones sumativas, formativas y/o de proceso las y los estudiantes deben presentar justificativo médico extendido a Coordinación Académica con copia a los profesores para acceder a la nota máxima y poder recalendarizar una próxima fecha de trabajo y/o evaluación.

**II Sistemas de evaluación:**

**Evaluación de Proceso semestral**

**Cálculo Mental:**

- Se realizará controles de **cálculo mental**, tres veces al semestre, con puntaje acumulativo, y al final de cada semestre los puntajes se transformarán en una nota sumativa**.**
- Se solicita colaboración de los padres y/o apoderados reforzando, en el hogar, las tablas de multiplicar del 0 al 12.

**Resolución de problemas:**

- Se trabajarán fichas de resolución de problemas de manera semanal.
- Se realizará controles de **resolución de problemas**, tres veces al semestre, con puntaje acumulativo, y al final de cada semestre los puntajes se transformarán en una nota sumativa.
- Estas deben estar pegadas en la parte posterior del cuaderno, con su respectivo análisis y desarrollo.
- En caso de ausencia es responsabilidad de cada estudiante conseguir, desarrollar y analizar la ficha.

**Evaluación semestral de cuadernos:**

- Se realizará por medio de revisiones de estos, utilizando una pauta de evaluación que será entregada al inicio del semestre. Recordar, que todo el material entregado debe ir pegado en el cuaderno.

**Evaluación sumativa (proceso + prueba + retroalimentación)**

- Las pruebas, trabajos, tareas y actividades serán calificadas según el reglamento de evaluación institucional disponible para su descarga en la página web del establecimiento.
- Si el contenido o la unidad es evaluada mediante una prueba, esta calificación se formará a partir de tres ejes: proceso, prueba y retroalimentación.
  - ✓ Proceso: actividades realizadas en clases, guías de trabajo, etc.: (20%)
  - ✓ Evaluación Individual Escrita: (75%)
  - ✓ Retroalimentación: (5%)
- Todo proceso debe ser entregado por el estudiante, aunque en este existan ausencias. La guía de proceso estará habilitada en Teams.
- En caso de asistir al proceso y no presentar este trabajo en la fecha indicada por el profesor el estudiante será evaluado con el puntaje o calificación mínima como parte de este.
- Si el estudiante no asiste a la prueba en el tiempo designado deberá realizar una evaluación distinta en un horario designado desde coordinación (fuera de su horario escolar).
- Si el estudiante no asiste a la retroalimentación el porcentaje de esta (5%) será considerado en el porcentaje de la prueba, quedando este en un 80%.

**Evaluación formativa**

- Durante este año escolar se evidenciará mediante guías de ejercitación, sólo evidencia y refuerza el contenido, no se califican.

**III Materiales de clase:**

- GUÍAS DE TRABAJO: tienen por objetivo profundizar y ejercitar habilidades y contenidos con actividades. Su realización está sujeta a evaluación acumulativa, en caso de prueba equivalen a un 20% de la nota y una vez evaluadas **deben ser pegadas obligatoriamente en el cuaderno**.

  Esperando que esta información sea de utilidad, nos despedimos cordialmente recordando que ante cualquier duda puede enviarnos un correo electrónico a

Nivel 5° 2025.
Dpto. de Matemática.
Profesoras: Romy Barrera - Michelle Ramírez.

Correos:

Romy Barrera rbarrera@delaflorida.alicante.cl

Michelle Ramírez MRamirez@delaflorida.alicante.cl

---

Stgo. _____ Marzo 2025

Yo _____ apoderado de _____

Tomo conocimiento de las reglas establecidas dentro de las clase de Matemática, sus procesos de evaluación, acepto y me comprometo en el proceso de aprendizaje de nuestro pupilo/a.

_____ _____

Nombre y Firma Estudiante Nombre y Firma Apoderado