Nivel 8° Básico, 2025
Departamento de Inglés
Mr. Jorge Contreras

PROGRAMA DE INGLÉS 2025

Estimados/as estudiantes y apoderados/as:

Junto con saludarles, nos complace dar la bienvenida a un nuevo año lleno de desafíos. Nuestro objetivo es desarrollar las habilidades comunicativas en el idioma inglés y a su vez formar estudiantes integrales.

Por medio del presente documento informo el programa que utilizaremos en la asignatura de inglés durante el año lectivo 2025. Esto con el fin de dar a conocer la metodología de trabajo de la asignatura y aclarar algunas dudas que pudieran surgir en el transcurso del presente año escolar.

1. Responsabilidades de los/las estudiantes:

- El estudiante se presentará a clases con todos sus materiales, prestará atención y realizará las actividades asignadas para lograr los objetivos de aprendizaje.
- Se debe contar con acceso a Teams y Alexia para mantenerse informado, recibir material adicional y subir actividades que se soliciten.
- En caso de ausencia a una clase, es responsabilidad del estudiante y sus apoderados ponerse al día con los contenidos y actividades trabajados, para que, al momento de reincorporarse, el estudiante pueda recibir retroalimentación sobre su aprendizaje autónomo. Recomendamos utilizar la plataforma digital contenida en el texto que tiene ejercicios y explicaciones de los contenidos.
- En caso de ausencia a una evaluación sumativa (con nota), se procederá conforme al artículo 11 del reglamento de evaluación institucional: presentar justificativo médico extendido a Coordinación Académica con copia a los profesores para acceder a la nota máxima y poder recalendarizar una próxima fecha de trabajo y/o evaluación que debe ser un viernes de 13:00 a 14:00 hrs.
- Situaciones no médicas que impidan la asistencia a una evaluación sumativa, avisar al correo electrónico institucional jcontreras@delaflorida.alicante.cl el mismo día de la evaluación.

2. Sistemas de evaluación:

El proceso de evaluación es constante y contempla una serie de acciones realizadas en el aula que evalúan y monitorean el aprendizaje de las siguientes habilidades:

Listening: Conversaciones, videos, canciones, audios, etc.	Reading: Lectura de diferentes tipos de textos.
Speaking: Conversaciones, presentaciones, entrevistas, etc.	Writing: Escritura de diferentes tipos de textos.

a) Evaluación formativa

- Evaluación que se da clase a clase, en la cual el estudiante debe realizar una serie de actividades y acciones para lograr los objetivos de aprendizaje. La evaluación formativa permite que el estudiante verifique cómo va aprendiendo, cuáles son sus fortalezas y debilidades y le da directrices de lo que debe mejorar. Esta evaluación no tiene nota clase a clase, ya que se enfoca en la valoración del aprendizaje, y es crucial para lograr buenos resultados en las evaluaciones sumativas.

b) Evaluación sumativa

- Evaluaciones como pruebas, trabajos, presentaciones y otras actividades que evalúan el resultado del aprendizaje de todo el proceso. Éstas serán calificadas según el reglamento de evaluación institucional disponible para su descarga en la página web del establecimiento.
- Cuando el estudiante obtenga una nota inferior a 4,0 debe presentar el instrumento de evaluación firmado por el apoderado a su profesor Jorge Contreras Escandon.

Todas las evaluaciones sumativas serán avisadas con 2 semanas de anticipación, las que incluyen, temario y/o la rúbrica correspondiente en caso de presentaciones y trabajos. Esta información estará publicada en Alexia y Teams.

3. Materiales para todas las clases:

- El cuaderno: Para tomar apuntes, registrar vocabulario y actividades.
- Libro de inglés: El libro es el principal apoyo para optimizar los tiempos a la hora de realizar actividades en clases. Hay que recordar que es de uso obligatorio tal como está establecido en el reglamento interno. El libro de inglés incluye material en una plataforma digital para reforzar y estudiar en casa y su uso será monitoreado y evaluado por el profesor (se avisará en clases de qué manera).
- El diccionario: Cumple la función proporcionar el significado de las palabras de una manera autónoma y rápida. El traductor de celular no reemplaza al diccionario, debido al bajo control que el profesor puede hacer del uso de este dispositivo. El uso de celular en clases no será permitido para ninguna actividad.
- Notas adhesivas: Nos ayudarán a dejar anotaciones rápidas en nuestro libro o cuaderno.
- Guías de trabajo: Estas se proporcionarán por el profesor y tienen por objetivo profundizar y ejercitar habilidades y contenidos con actividades. Su realización está sujeta a evaluación acumulativa y deben ser pegadas obligatoriamente en el cuaderno o guardadas en una carpeta de color celeste.

4. Canales de comunicación:

- Alexia y Teams: Canales de publicación de evaluaciones, materiales o informaciones sobre actividades. Durante el año se solicitará subir algunas actividades a Teams.
- Correo electrónico y agenda: Canales de comunicación para resolver inquietudes e informar sobre situaciones particulares. Por favor, especificar nombre del estudiante y curso en caso de correo electrónico.

Mr. Jorge Contreras E.
Inglés
jcontreras@delaflorida.alicante.cl