

PROGRAMA DE INGLÉS 2025

Estimados/as estudiantes y apoderados/as:

Junto con saludarles, nos complace iniciar un nuevo año lleno de desafíos junto a ustedes, nuestro equipo de trabajo refuerza el compromiso con nuestros y nuestras estudiantes, valorando la asignatura de inglés como instrumento para formar estudiantes integrales planteado en nuestro proyecto educativo.

Por medio del presente documento informo el programa que utilizaremos en la asignatura de inglés durante el año lectivo 2025. Esto con el fin de dar a conocer la metodología de trabajo de la asignatura y aclarar algunas dudas que pudieran surgir en el transcurso del presente año escolar.

1. Responsabilidades de los/las estudiantes:

- Estudiante se presentará a las clases de inglés con los materiales solicitados, prestará atención y realizará las actividades asignadas para lograr los objetivos de aprendizaje.
- Se debe contar con acceso a Teams y Alexia para mantenerse informado, recibir material adicional y subir actividades que se soliciten.
- En caso de ausencia a una evaluación sumativa (con nota), se procederá conforme al artículo 11 del reglamento de evaluación institucional. Y en caso de ausencia a una evaluación de proceso, el estudiante deberá asistir preparado a la clase siguiente de inglés para realizar la evaluación pendiente. Recomendamos utilizar la plataforma digital contenida en el texto que tiene ejercicios y explicaciones de los contenidos, potenciando la responsabilidad y trabajo autónomo.
- En caso de ausencia a evaluación sumativa y de proceso las y los estudiantes deben presentar justificativo médico extendido a Coordinación Académica con copia a la profesora de asignatura para acceder a la nota máxima y poder recalendarizar una próxima fecha de trabajo y/o evaluación que se realizará durante la clase de inglés.
- Situaciones no médicas que impidan la asistencia a una evaluación, avisar al correo electrónico institucional a su profesora el mismo día de la evaluación.

2. Sistemas de evaluación:

El proceso de evaluación contempla una serie de acciones realizadas en la sala de clases que evalúa y monitorea el aprendizaje de las siguientes habilidades:

Listening: Conversaciones, videos, canciones, audios, etc.	Reading: Lectura de diferentes tipos de textos.
Speaking: Conversaciones, presentaciones, entrevistas, etc.	Writing: Escritura de diferentes tipos de textos.

Evaluación formativa

- Evaluación que se da clase a clase, en la cual el estudiante debe realizar una serie de actividades y acciones para lograr los objetivos. La evaluación formativa permite que el estudiante verifique cómo va aprendiendo, cuales son sus fortalezas y debilidades y le da una noción de lo que debe reforzar. Esta evaluación no tiene nota clase a clase, ya que se enfoca en la valoración del aprendizaje.

Evaluación sumativa

- Evaluaciones como pruebas, trabajos, presentaciones y otras actividades que evalúan el aprendizaje de todo el proceso. Éstas serán calificadas según el reglamento de evaluación institucional disponible para su descarga en la página web del establecimiento.
- Cuando el estudiante obtenga una nota inferior a 4,5 debe presentar el instrumento de evaluación firmado por el apoderado a su profesora.
- Todas las evaluaciones sumativas serán avisadas con 2 semanas de anticipación, las que incluyen, temario y/o la rúbrica correspondiente en caso de presentaciones y trabajos. Esta información estará publicada en Alexia y Teams.

3. Materiales de clase:

- El cuaderno y libro de inglés (solicitado en la lista de útiles) hay que recordar que son de uso obligatorio tal como está establecido en el reglamento interno. Estos son esenciales para el registro de apuntes y aplicación de contenidos. El libro de inglés incluye material digital para reforzar y estudiar en casa, cuyo uso tendrá puntaje asignado para cada evaluación. Estos materiales deben traerse TODAS las clases.
- Guías de trabajo: Estas se proporcionarán por la profesora, y tienen por objetivo profundizar y ejercitar habilidades y contenidos con actividades. Su realización está sujeta a evaluación acumulativa y deben ser pegadas obligatoriamente en el cuaderno.

4. Canales de comunicación:

- Los canales oficiales de divulgación de información respecto a la asignatura como evaluaciones, fechas importantes o materiales serán enviados mediante Alexia y Agenda de comunicación.
- Para comunicaciones en casos particulares o justificativos, corresponde comunicarlo por agenda o correo electrónico, especificando el nombre de estudiante y curso.

Reciba un saludo cordial,

Miss Ariana Cárdenas y Mrs. Romina González

Inglés

acardenas@delaflovida.alicante.cl

rgonzalez@delaflovida.alicante.cl