

## PROGRAMA DE GEOMETRÍA 2025

Estimados(as) estudiantes y apoderados (as):

Comprender las matemáticas y utilizar su conocimiento tiene grandes efectos positivos para la formación de personas. Es una herramienta fundamental que influye en el concepto que niños, jóvenes y adultos van construyendo sobre sí mismos y las capacidades que poseen para así sentirse seres autónomos y valiosos en la sociedad, desarrollando un pensamiento lógico el cual permite comprender situaciones, resolver problemas, representarlos y comunicarlos. Es por esta razón que la asignatura comienza desarrollando el pensamiento matemático de los estudiantes, para avanzar progresivamente al trabajo deductivo y el pensamiento abstracto, relacionando sus experiencias con la matemática. Así se podrá transitar por sus distintos niveles de representación, y fomentar las habilidades comunicativas y argumentativas de la vida cotidiana.

Como profesor(a) de Matemáticas confío y espero un ambiente propicio para el proceso de aprendizaje dentro de nuestra asignatura, para esto es importante considerar las siguientes reglas:

1. **Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.** Cumplir los horarios facilita el camino hacia el éxito.
2. **Pedir la palabra antes de hablar y expresarse a través de un lenguaje educado.** Se deben evitar las malas palabras y los términos despectivos.
3. **Moderar el uso de aparatos electrónicos.** Aunque la tecnología es necesaria y puede ser una gran aliada, también puede llevar a distracciones y tecno adicciones, **es por esto que durante las clases de Matemática se solicitará que todos los estudiantes guarden su celular en la caja destinada para ello.**
4. **Cuidar y proteger los materiales de clase.** Esto para que todos los alumnos puedan acceder a los recursos y, por tanto, a la calidad educativa.
5. **Mantener el orden al entrar, salir y estar en el salón de clases.** En caso de emergencia o de situación apremiante se facilita la correcta evacuación de los estudiantes.
6. **Participación.** la participación genera un mayor ambiente de aprendizaje, dejando en evidencia lo aprendido.
7. **Dentro de la sala de clases.** Queda prohibido comer dentro de la sala de clases, pero si alguna vez siente la necesidad de hacerlo, queda la posibilidad de pedir permiso y se buscara llegar a la solución.

### **Responsabilidades de los(as) estudiantes:**

- En caso de ausencia a una evaluación sumativa, se procederá conforme al artículo 11 del reglamento de evaluación institucional. Y en caso de ausencia a una evaluación de proceso, el estudiante deberá presentar la actividad realizada en un plazo máximo de 2 clases luego de su reincorporación.
- En caso de ausencia a evaluaciones sumativas, formativas y/o de proceso las y los estudiantes deben presentar justificativo médico extendido a Coordinación Académica con copia a los profesores para acceder a la nota máxima y poder recalendarizar una próxima fecha de trabajo y/o evaluación.

### **Sistemas de evaluación:**

#### **1. Evaluaciones de proceso**

Tickets de Salida:

- Se trabajaran de manera semanal y deberán estar pegadas en sus cuadernos, con el desarrollo adecuado y el análisis de la pregunta.
- Cada ticket tendrá diferentes tipos de ejercicios y problemas matemáticos relacionados con el contenido visto en clases.
- Se debe mantener el orden y la limpieza al momento de entregarlo al profesor(a)
- En caso de ausencia cada estudiante deberá conseguir, desarrollar y analizar el ticket.

Evaluación semestral del cuaderno:

- Se realizará a través de revisiones y con la pauta de evaluación correspondiente la cual se entregará al inicio del semestre.

Evaluación sumativa por controles:

- Se realizarán controles con el objetivo de estudiar periódicamente.
- Cada tres controles se obtendrá una nota
- En caso de ausencia, el estudiante deberá rendir el control en la siguiente clase.

#### **2. Evaluación sumativa**

- Las pruebas, trabajos, tareas y actividades serán calificadas según el reglamento de evaluación institucional disponible para su descarga en la página web del establecimiento.

- Si el contenido o la unidad es evaluada mediante una prueba, esta calificación se formará a partir de tres ejes: proceso, prueba y retroalimentación.
  - ✓ Proceso: actividades realizadas en clases, guías de trabajo, etc.: (15%)
  - ✓ Evaluación Individual Escrita: (80%)
  - ✓ Retroalimentación: (5%)
- Todo proceso debe ser entregado por el estudiante, aunque en este existan ausencias. La guía de proceso estará habilitada en Teams.
- En caso de asistir al proceso y no presentar este trabajo en la fecha indicada por el profesor el estudiante será evaluado con el puntaje o calificación mínima como parte de este.
- Si el estudiante no asiste a la prueba en el tiempo designado deberá realizar una evaluación distinta en un horario designado desde coordinación (fuera de su horario escolar).
- Si el estudiante no asiste a la retroalimentación el porcentaje de esta (5%) será considerado en el porcentaje de la prueba, quedando este en un 80%.

### **3. Materiales de clase:**

- Guías de trabajo: tienen por objetivo profundizar y ejercitar habilidades y contenidos con actividades. Su realización está sujeta a evaluación acumulativa, y una vez evaluadas **deben ser pegadas obligatoriamente en el cuaderno o guardadas en una carpeta.**

Esperamos que la información utilizada sea de gran utilidad. Recuerde que ante cualquier duda puede enviarnos un correo electrónico.

Saludos Cordiales;

**Alejandra Palma Aranda**  
**Profesora de Matemáticas**  
**apalma@delaflovida.alicante.cl**