

Programa de Asignatura 2025

Departamento de Ed. Física y Salud 3° Básico.

Descripción:

El presente programa expone los lineamientos generales de la asignatura, organizando las actitudes, habilidades y objetivos transversales para el logro de los aprendizajes de los y las estudiantes.

En la asignatura de educación física se pretende que los estudiantes desarrollen sus habilidades motrices básicas y específicas a través de diferentes actividades, juegos y deportes que promuevan de manera optima la mejora en estas habilidades.

Las unidades a trabajar son:

- Habilidades Motrices básicas (Desplazamiento, Estabilidad, Manipulación).
- Deportes individuales (atletismo y gimnasia)
- Folclore.
- Deportes de oposición sin colaboración (mini tenis y/o bádminton).

Profesores a cargo:

Christopher Alamos P.

Fernando Jopia.

Roxana Lobos.

Lorena Belmar.

Actitudes

- A) Valorar los efectos positivos de la práctica regular de actividad física en la salud.
- B) Demostrar disposición a mejorar su condición física e interés por practicar actividad física de forma regular.
- C) Demostrar confianza en sí mismos al practicar actividad física.
- D) Demostrar disposición a participar de manera activa en la clase.

- E) Promover la participación equitativa de hombres y mujeres en toda actividad física o deporte.
- F) Respetar la diversidad física de las personas, sin discriminar por características como altura, peso, color de piel o pelo, etc.
- G) Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.
- H) Demostrar disposición al esfuerzo personal, superación y perseverancia.

Habilidades

- › Ejecutar habilidades motrices básicas de locomoción (correr, saltar, caminar, entre otros) en diferentes juegos y actividades físicas lúdicas.
- › Ejecutar habilidades motrices básicas de manipulación (lanzar, recibir, patear, entre otros) en diferentes situaciones por medio de variadas actividades físicas y juegos.
- › Ejecutar habilidades motrices básicas de equilibrio (levantar, inclinarse, estirarse, girar, empujar, colgarse) en diferentes situaciones por medio de variadas actividades físicas y juegos.
- › Practicar hábitos de higiene, prevención y seguridad durante la práctica de actividad física.
- › Utilizar implementos en forma segura.
- › Ejecutar una variedad de movimientos y juegos como actividades de calentamiento.
- › Reconocer sensaciones corporales provocadas por la práctica de actividad física.

Evaluación

- Estarán basadas en la participación en clases, tareas y trabajos.
- Los estudiantes atrasados en su evaluación deben comunicarse con profesor de forma presencial, para arreglar su situación con tiempo.
- Los estudiantes que por algún motivo justificado no participaren de la clase presencial, deben justificar con comunicación del apoderado.
- Si el estudiante presenta licencia por la unidad completa, tendrá la posibilidad de realizar la evaluación a final de semestre; de no encontrarse en condiciones realizará un trabajo teórico.
- Los estudiantes eximidos deben realizar trabajos (escritos, ppt o ensayos).