

Estimados(as) apoderados(as):

Junto con saludarles, y darles una cordial bienvenida a este año escolar 2025, les doy a conocer información con respecto a la modalidad de trabajo que se llevará a cabo en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

### ¿Qué se evaluará dentro de la asignatura?

- **Pruebas escritas:** Corresponderán a evaluaciones que serán publicadas en ALEXIA, informadas por la profesora vía agenda y también en el calendario de pruebas presente dentro de la sala de clases. Cada una de éstas, tendrá un puntaje asignado por concepto de proceso, el cual será sumado y/o considerado en el resultado final de la evaluación.

La fecha de evaluación se dará a conocer con anticipación, de esta manera, los estudiantes puedan estudiar y prepararlas con tiempo.

- **Evaluación de guías de lecturas diarias:** Esta nota corresponderá a las guías que se trabajarán semanalmente, las cuales deberán estar archivadas clase a clase en la carpeta solicitada. A fin de cada mes, la profesora revisará las guías trabajadas y timbradas, asignando un puntaje, el cual se transformará en una nota sumativa a fin de cada semestre. Es importante considerar que solo serán contabilizadas aquellas guías que se encuentren COMPLETAMENTE desarrolladas.

Respecto a la revisión, informarles que si el estudiante NO presentó en la fecha en la cual se solicitó la carpeta, tendrá la oportunidad de hacerlo al día siguiente, de no ser así, no se le otorgará el puntaje correspondiente al mes.

**Si un estudiante se ausenta a clases, él/ella será responsable de retirar su material de la funda que se encuentra en su sala de clase. En esta conseguirán guías, pruebas o cualquier material entregado por la profesora.**

- **Lectura domiciliaria:** De acuerdo al horario indicado a comienzo de año, se trabajará con Plan Lector una vez a la semana. A esta clase, el/la estudiante deberá asistir con su cuaderno de caligrafía de líneas y el libro correspondiente al mes en curso. Por esto mismo, no será necesario avisarlo como un material extraordinario para dichas clases.

Dentro de la asignatura, se abordará y guiará la lectura domiciliaria correspondiente a cada mes, a través de diferentes actividades que colaborarán en la comprensión y reflexión de ésta.

Los libros indicados dentro de la lista de útiles serán evaluados con una nota sumativa, la cual podrá corresponder a una prueba escrita o un trabajo desarrollado dentro de la misma clase.

- **Árbol de las palabras:** Durante el año escolar, se trabajarán diversos textos en los cuales los/as estudiantes se encontrarán con palabras desconocidas. Cada una de ellas, se definirá y trabajará dentro de la misma clase y además se integrarán en las evaluaciones tanto de Lenguaje como Plan Lector, presentándolas como un desafío conceptual al final de la prueba.

Para que estas nuevas palabras las puedan reforzar en casa, a cada estudiante se le entregará la ficha del árbol de las palabras, la que deberá estar pegada al final de ambos cuadernos.

### ¿Qué aspectos debemos considerar dentro de la asignatura?

Los estudiantes deben asistir con los materiales que les permitan trabajar dentro de la asignatura:

- ✓ **Lenguaje y Comunicación:** libro ministerial, cuaderno y carpeta.
- ✓ **Plan Lector:** cuaderno de caligrafía y libro de lectura domiciliaria de acuerdo al indicado por la profesora.

- Además, deben traer su estuche con al menos dos lápices mina, goma, lápiz rojo y destacador.
- Monitorear los materiales que puedan transformarse en distractores dentro de la clase.
- Revisar el cuaderno diariamente y en caso de que el/la estudiante no haya finalizado contenidos y/o actividades trabajadas en clase, deberá ponerse al día en casa.
- Ser constante en la asistencia a clases y si por algún motivo, no pudiera serlo, deberá hacerse cargo de manera responsable de lo que se vio el día en que se ausentó.
- Ser puntual en el horario de ingreso a la sala de clases, ya sea al comienzo de la jornada o luego de un recreo.

Sin otro particular y deseándoles un excelente año, me despido cordialmente,  
profesora Natalia Sánchez V.