

INFORME DE GESTIÓN 2024

A la comunidad educativa del Colegio Alicante de La Florida:

A continuación, cumplo con entregar e informar a los miembros de la comunidad escolar el informe de gestión correspondiente al año 2024, cumpliendo así con la normativa ministerial al respecto.

Como en años anteriores, continuamos con la reactivación trabajando en conjunto para poder nivelar a nuestros estudiantes y generar las condiciones óptimas para avanzar y cumplir con objetivos propuestos.

Una parte importante en nuestro quehacer educativo es la convivencia escolar, la que se construye, a través de las relaciones que se producen entre todas las personas que forman parte de la comunidad educativa. Será positiva si esta construcción se realiza desde el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.

El equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, especialmente el de convivencia escolar se encuentran en constante perfeccionamiento para poder abordar las distintas problemáticas que se presentan durante el año escolar y para realizar prevención y refuerzos positivos desde las unidades de orientación y consejo de curso.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, busca formar estudiantes integrales que desarrollen sus potencialidades en los distintos ámbitos del quehacer educativo y que finalmente sean un aporte a la sociedad. Y en esta contingencia esto último reviste de una gran responsabilidad para el colegio y la familia. Formar estudiantes reflexivos, críticos, responsables, informados y capaces de establecer una comunicación fluida y tolerante a la diversidad.

Gracias al trabajo y apoyo de profesores, asistentes de la educación, equipo directivo, estudiantes y de los padres y apoderados logramos terminar y cerrar un año de manera exitosa.

Un cordial saludo,



Andrea Beltrán Avendaño
Directora Colegio Alicante de La Florida

1- ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora:

Andrea Sofía Beltrán Avendaño

Profesora de Educación Física - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Pos título en Gestión Educacional.

Magíster en Currículo y Evaluación.

Diplomado Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación: Pasantía

La Ruta del Liderazgo Educativo en Chile y Canadá. Universidad de Toronto.

Diplomado Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos Universidad de Los Andes.

Función: conducir los procesos que desarrollan los distintos miembros de la comunidad educativa con el fin de plasmar la misión y el ideario del colegio.

Inspectora General y Convivencia Escolar:

Giselle Parraguez Jara

Educadora de Párvulos – Universidad Católica Blas Cañas.

Post-título Psicopedagogía - Universidad Central,

Pos título en Gestión Educacional.

Magíster en Currículo y Evaluación.

Diplomado Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación: Pasantía

De docente a Directivo: “Construyendo Liderazgo para la Mejora Escolar” en Chile y Australia.

Función: realizar y coordinar acciones conducentes a lograr una convivencia armónica, dentro del marco valórico institucional.

Coordinadora Académica 7° básico a IV° medio:

Fernanda Inzunza Daller

Profesor Educación Media en Biología – Universidad Austral de Chile

Magister en Didáctica de la Universidad de Valparaíso.

Función: coordinar el proceso de enseñanza aprendizaje desde Educación Básica hasta Educación Media, con el fin de cumplir con el Marco Curricular y con el Proyecto Educativo Institucional.

Coordinadora de Educación Parvularia y Primer ciclo básico (1° a 4° básico):

Madelaine Venegas Flores

Profesora de Educación General Básica – Universidad Metropolitana de Ciencias de La Educación

Pos título de Educación General, con mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad de Chile.

Función: coordinar el proceso de enseñanza, de aprendizaje y formación en la Educación Parvularia y primer ciclo básico (1° a 4° básico), con el fin de cumplir con el desarrollo afectivo, psicosocial y cognitivo propuesto para este ciclo.

Coordinadora Académico de 5° y 6° básico y Educación Extraescolar:

Lorena Alejandra Belmar Reyes

Profesora de Educación Física - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Magíster en Gestión Educacional.

Magíster en Gestión Educacional.

Función: organizar y coordinar los talleres y actividades extracurriculares, los que están programados de acuerdo con los intereses y habilidades de los alumnos y alumnas de distintos niveles.

Coordinador Pedagógico y Convivencia Escolar:

José Miguel Blanco Casas-Cordero

Profesor de Educación Física – Universidad Mayor.

Magíster en Gestión Educacional.

Función: apoyar el proceso formativo y de convivencia escolar desde la educación básica hasta la enseñanza media, coordinar el trabajo de los profesores jefes, salidas pedagógicas, reuniones de apoderados y evaluaciones diferenciadas. Todo esto con el fin de cumplir con los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Jefes de Departamento por subsector

Coordinado por Fernanda Inzunza Daller, Lorena Belmar Reyes y Madelaine Venegas Flores.

<i>Educación Parvularia</i>	: Darline Sánchez
<i>Primer ciclo 1° y 2° básico</i>	: Claudia Contreras
<i>Lenguaje y Filosofía</i>	: Belén Hernández
<i>Matemática</i>	: Esteban Fernández y Andrea Alvarado
<i>Historia</i>	: William Caris y Javiera De Faria
<i>Ciencias</i>	: Amada Neira
<i>Inglés</i>	: Romina González
<i>Artes, Música y Tecnología</i>	: Valeska Escanilla
<i>Música</i>	: Juan Cerda
<i>Educación Física</i>	: Christopher Álamos

Función: Coordinar el trabajo dentro del subsector, generando espacios de aprendizaje y retroalimentación respetando el Proyecto Educativo Institucional.

Departamento Pedagógico y Psicoeducativo

Coordinado por Mónica Urzúa

Psicóloga Paula Jaures

Psicóloga Universidad Central.

Función: apoyar alumnos y asesorar a los profesores jefes sobre temas y dinámicas específicas a tratar en los distintos cursos.

Psicopedagoga María Angélica O`Ryan

Educadora de Párvulos de la Universidad del Pacífico y Psicopedagoga de la Universidad Mayor.

Función: diagnosticar a los niños y niñas de Educación Básica que presenten dificultades en su desempeño escolar y entregar a los padres y profesores las directrices sobre especialistas y el trabajo escolar adecuado.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente

Nuestro personal docente está compuesto por: Un total de 58 profesores de Enseñanza Básica, Enseñanza Media, Educadoras de Párvulos, psicopedagoga y Equipo Directivo.

Nuestro personal Asistente de la Educación está compuesto por un total de 58 personas, entre los que se incluye:

Personal de ayuda directa a la labor docente (Asistentes de la educación)

Lo conforman 53 funcionarios: Psicóloga (1), fotocopia y biblioteca (2), asistentes 1º básico (2), encargado de computación (1), inspectoras (6), asistentes de párvulos (6).

Personal de ayuda no directa a la labor docente (Asistentes de la educación)

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión, secretaría (1), enfermería (2), recepción (2), aseo y mantenimiento (10), Otra área de gestión y soporte (23).

2. – ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	Enseñanza Básica/Media
2024	1633	198	1435

2.2 Indices de Repitencia

Año	E. Parvularia %	E. Básica %	E. Media %
2019	0.36% (1)	0.31% (3)	0%
2022	0	0.21 % (2)	0.21 % (1)
2023	0	0.42 % (4)	0.21 % (1)
2024	0	0.20 % (2)	0 % (0)

2.3 SIMCE

	4º Básico	Indicadores de desempeño personal y social	IIº Medio
	2023	2023	2023
Lenguaje	306	Similar a colegios del mismo nivel socioeconómico	276
Matemática	288	Similar a colegios del mismo nivel socioeconómico	322

Durante los años 2020 y 2021 se suspendieron las pruebas estandarizadas y el año 2022 se realizó el SIMCE formativo, el año 2023 se realizó simce de lenguaje y matemática en cuarto básico y segundo medio.

Cada año se realiza un análisis de los resultados que nos permite orientar el trabajo pedagógico hacia aquellas áreas que necesitan ser reforzadas y consolidar las que se encuentran bien evaluadas.

Anualmente se evalúan los proyectos institucionalizados, buscando mejorar los procedimientos.

Según el contexto se implementó una serie de programas y estrategias con objetivos claros y con la

Rigurosidad y seguimiento serio para que cada uno de ellos alcance los objetivos propuestos.

Además, durante este año 2024 se aplicó la prueba SIMCE en 4° básico y II° medio y para abordar dicho desafío se implementaron una serie de estrategias con objetivos claros a partir de evaluaciones diagnósticas y aplicación de prueba DIA con el objetivo de cumplir con las demandas de la priorización curricular y las necesidades académicas de nuestros estudiantes, realizando un proceso riguroso relacionado a potenciar habilidades en la medida que se fueron abordando los contenidos.

Sin lugar a duda el éxito de objetivos propuestos y de los resultados se debe al compromiso por parte de los profesores, equipo directivo, personal no docente, alumnos y al apoyo constante de padres y apoderados

Sistematizar los programas aplicados y realizar un seguimiento para evaluar y reevaluar su efectividad.

Se mejoraron los puntajes en cada una de las pruebas y estándares evaluados:

Prueba lenguaje 4° básico,

Obtuvimos 8 puntos más que la prueba anterior rendida por nuestro colegio y 24 puntos más que el promedio de los colegios del mismo grupo socioeconómico.

Prueba matemática 4° básico,

Obtuvimos 3 puntos más que la prueba anterior rendida por nuestro colegio y 20 puntos más que el promedio de los colegios del mismo grupo socioeconómico.

Prueba lenguaje II° medio,

Obtuvimos 9 puntos más que la prueba anterior rendida por nuestro colegio y 7 puntos más que el promedio de los colegios del mismo grupo socioeconómico.

Prueba matemática II° medio,

Obtuvimos 6 puntos más que la prueba anterior rendida por nuestro colegio y 34 puntos más que el promedio de los colegios del mismo grupo socioeconómico.

2.4 PAES

A partir de noviembre de 2022 se implementa la nueva prueba PAES, Prueba de Acceso a la Educación Superior (**PAES**) es el nuevo instrumento que reemplaza a la Prueba de Transición para el proceso de admisión de 2023 a las universidades del Consejo de Rectores y privadas adscritas. La **PDT** comenzó a medir progresivamente competencias, considerando las habilidades y conocimientos esenciales para el buen desempeño de las y los postulantes en la educación superior. La **PAES** mide competencias, considerando las habilidades y conocimientos esenciales para el buen desempeño en la educación superior.

Nuestro objetivo como institución educativa es lograr que nuestros estudiantes logren los objetivos mínimos que se encuentran establecidos en los planes y programas de la educación Chilena y que además estos contribuyan en su desarrollo personal y les permitan alcanzar sus metas. Creemos que una de ellas es obtener el puntaje necesario para postular y entrar a la educación superior y a la carrera que ellos escojan.

Mejorar los puntajes es una tremenda responsabilidad que asumimos con rigurosidad y profesionalismo, ya que sabemos que de los resultados depende directamente la prosecución de estudios de nuestros estudiantes.

Hemos reformulado constantemente nuestras estrategias, debido a los nuevos desafíos que plantea el DEMRE y las características propias de cada generación e individualidades de nuestros estudiantes.

Nuestro objetivo es ir desarrollando y potenciando las diferentes habilidades, actitudes y contenidos que permiten propiciar la formación de estudiantes integrales que sean capaces de abordar los desafíos del siglo XXI. Este año se trabajó en un proyecto integral y colaborativo para apoyar de mejor manera a nuestros estudiantes.

Los resultados mejoraron en comparación al año anterior, consolidándose la reactivación educativa.

Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes, destacando 5 puntajes nacionales en competencia matemática (M1) para la admisión 2025.

RESULTADOS PAES PROCESO DE ADMISIÓN 2025

Antecedentes generales Colegio Alicante de la Florida

	porcentaje
Estudiantes que rindieron la prueba	98.34%

Resultados pruebas

	PAES 2024	PAES 2024
	Colegio Alicante de La Florida	Promedio Nacional
Promedio Lenguaje	658	599
Promedio Matemática	764	603
Promedio Ciencias	578	488
Promedio Historia	572	497
Promedio M2	529	411
Promedio PAES Lenguaje/Matemática 2024 Admisión 2025	710.9	546

Consideraciones finales

De un total de 121 estudiantes, 119 rindieron la prueba. Hemos logrado alcanzar un promedio de **764** puntos en la prueba de Competencia **Matemática M1**, por sobre el promedio nacional. En **Competencia Lectora** el promedio fue de **658** puntos por sobre el promedio nacional.

Es importante destacar la obtención de 5 puntajes nacionales (1.000 puntos) en la prueba de Competencia matemática M1, cuyos estudiantes también destacaron en las otras pruebas que rindieron, existiendo una correlación entre sus puntajes y NEM.

Esta información fue sacada del reporte de Unidad educativa del DEMRE para el proceso de admisión 2025.

“Las Pruebas de Acceso a la Educación Superior no abarcan todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum de Enseñanza Media. Por lo tanto, los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.”

Importante destacar el aumento en el promedio PAES, lo que nos llena de orgullo y nos estimula a seguir trabajando por nuestros estudiantes. Esto permitió que nuestro colegio se posicionara entre **los mejores 25 colegios subvencionados del país** en los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) 2025. Además, la institución celebró la obtención de 5 puntajes nacionales, reafirmando su compromiso con la excelencia académica. Estos logros consolidan al colegio como un referente en educación de calidad en Chile.

2.5 Docentes

- Se realizó un seguimiento de los distintos proyectos y trabajos tendientes a mejorar los aprendizajes de los alumnos.
- Se capacitó a los profesores en contención emocional y se realizó un plan de contención para los docentes, a través de cursos y del trabajo de nuestra psicóloga.
- Se realizó un estudio acabado sobre los ajustes curriculares y priorización para luego Planificar y cumplir con los programas de estudio haciendo un seguimiento de los logros y rendimiento de los estudiantes.
- Se estudió en cada departamento la priorización curricular y se readecuaron las planificaciones de acuerdo a ellas para todos los niveles del colegio.
- Luego de realizadas y analizadas las pruebas diagnósticas, cada departamento en conjuntos con las coordinadoras académicas revisaron la red de contenidos y objetivos propuestos para el 2024 para así poder abordar de mejor manera los contenidos más descendidos y planificar las remediales.
- Se capacitó a los docentes sobre el decreto de Evaluación 67/2018, que cambia el paradigma en evaluación de nuestros estudiantes y como abordar e integrar a la sala de clases a estudiantes TEA.
- Se trabajó la metodología de trabajo colaborativo y comunidades de aprendizaje con todo el personal docente y directivo.

2.6 Estudiantes y apoderados

- Para los estudiantes con dificultades de kínder, 1º y 2º básico, se realizó un taller dirigido por la profesora de básica y psicopedagoga del colegio, con la finalidad de reforzar el proceso de lecto-escritura. Refuerzo educativo en matemática, física y química en niveles de 4º, 7º, 8º básico, Iº, IIº, IIIº y IVº medio en distintas instancias del año escolar.
- Se realizaron charlas a los padres de los niveles que presentaron dificultades específicas.
- Se realizaron talleres de la psicóloga en distintos cursos de manera especial, por problemáticas internas. Taller enfocado en trabajar diferentes actividades para potenciar el respeto a las normas, la convivencia positiva, la resolución de conflictos y el seguimiento de instrucciones.

2.7 Formación valórica y Convivencia Escolar:

Se transmitió tanto a los estudiantes como a los apoderados el compromiso que debe adquirir la familia en torno al quehacer educativo y la responsabilidad de cada uno para hacer del colegio uno de los mejores de la comuna, a través del logro de los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia.

Se continuó con el programa tendiente a trabajar las emociones en los alumnos desde Educación Parvularia hasta III medio. Además, se efectuaron charlas Anti Bullying con apoyo audiovisual a través de un programa dirigido por la psicóloga del colegio y programas de sexualidad y afectividad, convivencia escolar, alcohol - drogas y desarrollo personal. Todos estos programas se ajustan a las exigencias y lineamientos del Ministerio de Educación y además son coordinados por una psicóloga externa que trabaja con los 8 colegios del grupo educacional Alcántara-Alicante.

Sigue en funcionamiento el comité Code, dirigido el equipo de convivencia escolar en donde se encuentran representados todos los estamentos de la comunidad. Su objetivo es analizar los distintos casos relacionados con convivencia escolar, seguir protocolos de acción explicitados en el Manual de Convivencia Escolar y resolver sanciones posibles o estrategias a implementar.

Actividades de Convivencia Escolar

Charlas para estudiantes

Nombre Charla	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
Charla Neurodivergencia: Ps. Institucional.	05 de mayo	I°C	Charla para concientizar sobre la Neurodivergencia
Charla Responsabilidad Penal (PDI)	06 de mayo	I° medios	Charla informativa sobre las responsabilidades legales que comienzan a tener los estudiantes al cumplir 14 años.
Feria CUP: Universidad de las Américas Universidad Central Universidad Bernardo Ohiggins Universidad Academica de Humanismo Cristiano Universidad Santo Tomás Universidad Finis Terrae Universidad Autónoma de Chile Universidad SEK Universidad Miguel de Cervantes Universidad Católica Silva Henríquez UNIACC Universidad Gabriela Mistral Universidad San Sebastián Universidad del Alba	04 junio	IV° medios	Feria en donde se presentan diferentes universidades dando a conocer sus carreras y beneficios.
Charla Autocuidado y Respeto: Ps. Institucional.	11 de junio	5°C	Charla enfocada en entregar herramientas para el respeto y autocuidado en los estudiantes.
Feria RUP (Red De Universidades Privadas)	11 de julio	IV° medios	Feria en donde se presentan diferentes universidades dando a conocer sus carreras y beneficios.
Visita a Universidad de los Andes	23 de julio	IV° medios	Actividad enfocada en que los estudiantes puedan conocer la universidad y aprender más a fondo de las carreras de su interés. Además de informarse sobre la beca Nem.
Charla Vocación: Ps Institucional	24 de julio 31 de julio 07 de agosto	IV°A IV°B IV°C	Charla enfocada en revisar el concepto

			de Vocación y como descubrirla.
Charla Ansiedad: Universidad Gabriela Mistral	24 de julio 31 de julio 07 de agosto	IV°C IV°A IV°B	Charla enfocada en entregar herramientas a los estudiantes sobre la ansiedad.
Taller Respeto Partes del Cuerpo. Ps. Institucional.	25 de julio 01 de agosto 29 de agosto	3°B	Taller enfocado en clases de orientación sobre sexualidad, en donde se explican las partes del cuerpo, como respetarlas y qué se debe hacer si se sienten incómodos con alguna situación.
Charla Vocacional (UDP)	24 de agosto	IV° medios	Charla enfocada en revisar el término vocación y los pasos para ir descubriéndola y poder escoger una carrera afín.
Vocacional: UDP Carreras: Psicología Derecho Periodismo Arquitectura	14 de agosto	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: UNAB Carreras: Química y Farmacia Tecnología Médica Biología Marina Bioquímica Biotecnología	14 de agosto	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Charla Diversidad: Ps. Institucional	14 de agosto	5°A	Charla enfocada en abordar el concepto de diversidad, entendiendo que todos somos diferentes pero merecemos el mismo respeto.
Charla Resolución de Conflictos. Ps. Institucional.	11 de septiembre	6° básicos	Charla enfocada en entregar herramientas para la

			resolución de conflictos.
Vocacional: UDP Carreras: Educación Parvularia Antropología Sociología Pedagogía en inglés Licenciatura en Filosofía	27 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: UDD Carreras: Terapia Ocupacional Enfermería Obstetricia y Puericultura Medicina Kinesiología	27 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: UFT Actuación y Creación Teatral Dirección y Gestión de Artes Culinarias Licenciatura en Artes Visuales Diseño	28 de agosto	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Charla Liderazgo Universitario: Universidad San Sebastián.	11 de noviembre	IV° medios	Actividad enfocada en entregar herramientas e información de la vida universitaria.
Charla Buen Trato: Ps Institucional	14 de noviembre 21 de noviembre 28 de noviembre 21 de noviembre 27 de noviembre 26 de noviembre	7°C 8°C 5°C	Charla enfocada en el respeto y empatía con los demás.

Charla Apoderados

Nombre Charla	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
Charla Becas y Créditos	25 de julio	IV° medios	Charla informativa sobre los beneficios del estado.

Seguimiento Casos Individuales, estos se registran de la siguiente manera: _

Nombre Estudiante	Curso	Quien deriva	Medidas Adoptadas	Fechas Entrevistas con Estudiantes	Fechas Entrevistas con Apoderados

4.- GASTOS DEL PERIODO

4.1. Créditos hipotecarios, Gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros

\$ 1.037.982.724

4.2. Capacitación

Durante el año se capacitó a los profesores en metodología de trabajo colaborativo y comunidades de aprendizaje y abordaje interdisciplinario de estudiantes del Espectro Autista en aulas inclusivas, dictado por Trehwela's Institute.

Se capacitó a coordinaciones académicas e implementó a los y las docentes en Decreto 67/2018.

En el mes de diciembre se capacitó a los docentes con el curso: Herramientas De Trabajo Colaborativo Y Gestión Emocional.

Lo anterior se complementa con el aporte de UGEDA (Unidad de Gestión y Desarrollo Académico), que, desde la mirada de los Colegios Alcántara y Alicante, monitorea los procesos de enseñanza y sugieren las correcciones necesarias.

Nuestro personal administrativo también recibe capacitación permanente, lo que es clave para hacer más eficiente nuestra gestión. Ellos se capacitan en diversas áreas de acuerdo con sus funciones. Destacamos curso sobre uso de extintores y curso de reanimación, los que se repetirán año a año a funcionarios nuevos y/o antiguos que no lo hayan realizado.

La Mutual de Seguridad capacitó al personal en problemas e impostación de la voz, primeros auxilios emocionales y primeros auxilios, uso de extintores, etc.

4.3 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad a las que se postuló en el mes de agosto. Antes del proceso de matrícula se envía una carta a todos los apoderados del colegio y en ella se entregan los plazos y los antecedentes que deben adjuntarse para postular a una beca económica.

Total, de becas otorgadas 428
Número de alumnos beneficiados con beca 428

4.4 Otras aportes a la comunidad escolar

ALEXIA: Es nuestra plataforma virtual que permite organizar el trabajo escolar y brindar a los apoderados información relevante de sus hijos en agenda escolar, fechas de pruebas, contenidos de estas mismas, calificaciones, observaciones de inspectoría general y enfermería, además de comunicaciones entre colegio o hogar. Además de transformarse en nuestro libro digital dejando de lado el libro físico que nos acompañó durante muchos años.

Sitio web, espacio que cuenta con una nueva plataforma de navegación.

Microsoft Teams; plataforma que brinda un espacio para cada aula virtual para cada uno de los cursos que sirve de repositorio de material utilizado en las clases o interacción entre docentes y estudiantes para entregar trabajos solicitados.

5. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La relación con nuestros apoderados es muy importante ya que sabemos que ellos son uno de los pilares en la educación de los niños y jóvenes.

Esta relación se sustenta y afianza en lo siguiente:

- Reuniones de apoderados al inicio del año escolar y al inicio del segundo semestre de cada curso. Estas reuniones se encuentran planificadas desde el inicio del año escolar y cada una tienen un objetivo específico.
- Entrevistas personales con los profesores jefes, coordinadores académicos, inspectores y Dirección. Tienen como objetivo analizar la situación académica o de convivencia escolar.
- Organización y actividades del Centro de Padres, manteniendo una relación fluida y de apoyo con el colegio para su articulación interna y en la organización de eventos
- Consejo Escolar. Las reuniones del Consejo Escolar se realizaron de acuerdo a la planificación anual y con las debidas formalidades.
- CODE Consejo de Convivencia Escolar.
- Comunicación actualizada a través de la página web de nuestro colegio y comunicados emitidos vía Alexia.

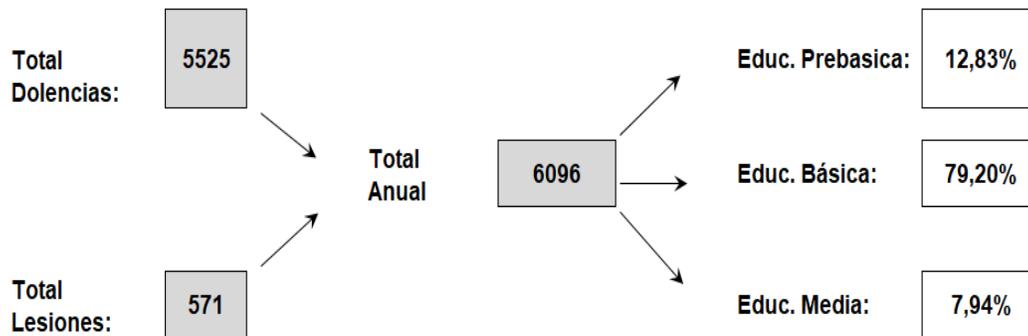
6. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad es un aspecto fundamental en la administración del colegio.

Frente a este desafío, se han realizado las siguientes acciones:

- Existe un protocolo establecido y conocido por la comunidad escolar en caso de sismo, terremoto e incendio y en esta contingencia actual están en nuestra página del colegio los protocolos de desinfección, aforos, distanciamiento físico, de retorno a clases etc.
- La Inspectoría General dirige al grupo de inspectores de patio, quienes tienen funciones específicas con cursos previamente asignados y sectores dentro del establecimiento.
- Enfermería: brinda los primeros auxilios a los alumnos y alumna, en caso de accidente se avisa de inmediato al apoderado se sigue el protocolo informado al apoderado y será la responsable de toma de temperatura, protocolo de preguntas sanitarias y de trazabilidad.

Resumen de atención de enfermería durante este año 2024



7. ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA ACADÉMICA, CURRICULAR y COMPLEMENTARIAS

Jefes de Departamento por subsector

Coordinado por Madelaine Venegas Flores, Lorena Belmar Reyes y Fernanda Inzunza Daller.

- Lenguaje y Filosofía: Christian Brito/ Belén Hernández
- Matemática: Esteban Fernández y Andrea Alvarado.
- Historia : Javiera De Faria y William Caris.
- Ciencias : Amada Neira.
- Inglés : Romina González.
- Artes y Tecnología: Valeska Escanilla.
- Música: Juan Cerda.
- Educación Física: Christopher Álamos.
- 1° y 2° básico: Claudia Failla
- Educación Parvularia: Darline Sánchez

Función: Coordinar el trabajo dentro de los subsectores, generando espacios de aprendizaje y retroalimentación respetando el Proyecto Educativo Institucional.

PAES

En cuanto a PAES, hemos reformulado constantemente nuestras estrategias e incorporado en la práctica un “**Proyecto PAES**”, en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia.

EL “**Proyecto PAES**”, apunta a que desde 5° básico a IV° medio los estudiantes puedan enfrentar las pruebas estandarizadas, trabajando no solo los contenidos, sino que también el abordaje de habilidades y estrategias asociadas a las mismas ajustadas a los requerimientos ministeriales y DEMRE.

Nuestro objetivo es ir desarrollando y potenciando las diferentes habilidades, actitudes y contenidos que permiten propiciar la formación de estudiantes integrales que sean capaces de abordar los desafíos del siglo XXI. Este año se trabajó en un proyecto integral y colaborativo para apoyar de mejor manera a nuestro estudiante.

SIMCE

Durante este año 2024 se aplicó la prueba SIMCE en 4° básico, 6° básico y II° medio; para abordar dicho desafío también se considera el proyecto “**Proyecto PAES**” junto a una serie de estrategias con objetivos claros a partir de evaluaciones diagnósticas y aplicación de prueba DIA con el objetivo de cumplir con las demandas de la priorización curricular y las necesidades académicas de nuestros estudiantes, realizando un proceso riguroso relacionado a potenciar habilidades en la medida que se fueron abordando los contenidos. También se desarrollaron talleres de reforzamiento académico en Lenguaje y Matemática para los estudiantes que lo requieren en los niveles que rinden esta prueba estandarizada.

PRUEBA DIAGNÓSTICO DIA

Como colegio, para ajustarnos a las demandas ministeriales, hemos definido incorporar a nuestra rutina escolar la aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), que es una herramienta evaluativa de uso voluntario, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web. Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el Área Socioemocional y el Área Académica; en tres diferentes momentos del año escolar, cuyos periodos de aplicación son Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre.

Actividades Complementarias al área académica y curricular

Semana del Libro

La actividad del Día del Libro 2024 fue realizada entre los Departamentos de Lenguaje y Ciencias Sociales. El tema tratado en esta ocasión fue: “Movimientos Literarios y Culturales”, con el propósito que nuestros estudiantes pudieran investigar y conocer más sobre las distintas corrientes y movimientos Literarios y culturales de la historia.

EXPOARTE

El departamento de arte y música se reúnen para presentar una exposición de trabajos realizados por los estudiantes de 1° básico a IV° medio para mostrar a la comunidad escolar los aprendizajes como evidencia a través de las obras creadas en el aula.

Recetas con ciencias

Actividad interdisciplinaria que buscó promover la comprensión de lectura, el análisis y construcción de textos informativos, destacando la importancia de las preguntas en ciencia y el trabajo colaborativo a partir de la lectura del libro “Recetas con Ciencia” del destacado divulgador científico chileno Gabriel León. Esta actividad fue desarrollada por los estudiantes de 6to Básico en las asignaturas de Lenguaje y Ciencias Naturales. Esta actividad contó con la visita de apoderados, estudiantes de otros cursos y profesores del colegio.

Día de la Música

Durante el año 2024, en clases de música y en los talleres asociados a la disciplina, nuestros estudiantes han desarrollado diferentes habilidades y aptitudes musicales aplicadas a un variado repertorio, es por ello, que en el marco de celebrar el día del músico, hacemos visible a la comunidad la importancia de la educación musical, por medio de un espacio de música en vivo, para evidenciar el talento de nuestros estudiantes, para promover espacios abiertos de participación creativa en un entorno de armonía, compañerismo y música.

Spelling Bee

En noviembre de este año 2024 fuimos parte de la primera jornada *Spelling Bee Contest* organizado y gestionado por estudiantes de inglés avanzado, en este concurso participaron estudiantes de 7mo básico a 2do medio de nuestro colegio. El objetivo busca promover el aprendizaje del inglés, la excelencia ortográfica y la ampliación de su vocabulario. Así como también el trabajo individual y la sana competencia con otros estudiantes. Agradecemos a los gestores de este proyecto que con entusiasmo y liderazgo lograron llevar a cabo este concurso.

Exposiciones permanentes de Filosofía

Durante el año, los estudiantes de filosofía, plasman sus procesos reflexivos filosóficos en artefactos que invitan a la comunidad a reflexionar en torno a preguntas abiertas desafiantes.

Actividades de la semana de la chilenidad

Durante los meses de agosto y septiembre, el departamento de educación física, preparó en todos los niveles, desde educación parvularia, hasta cuarto medio, una serie de bailes típicos, representativos de cada una de las zonas de nuestro País, los que fueron presentados en nuestra tradicional fiesta de la chilenidad, este año con la participación del departamento de música.

Trabajo Colaborativo en comunidades de aprendizaje.

Durante todo el año, se ha mantenido y fortalecido el trabajo docente de manera colaborativa, generando espacios de reflexión pedagógica enfocados en mejorar nuestras prácticas y procesos de enseñanza aprendizaje que van en directa relación y beneficio de nuestros estudiantes.

Por otro lado, se realizaron una serie de trabajos interdisciplinarios que buscan fortalecer las distintas áreas de aprendizaje y habilidades de los estudiantes.

Ensayos PAES

Nuevamente se generan alianzas de trabajo entre el Colegio y otras entidades educativas como Universidad Andrés Bello, Preuniversitario CPECH, Preuniversitario Pedro de Valdivia y universidad de las Américas, para organizar jornadas de ensayos que buscan generar espacios de preparación para la prueba de transición universitaria, en las áreas de lenguaje, matemática, ciencias, historia y matemática 2. Estos ensayos son una oportunidad para que nuestros estudiantes puedan desarrollar las estrategias necesarias para abordar estas pruebas.

Presentación de planes diferenciados

Se realiza un trabajo en conjunto entre coordinación académica y los diferentes docentes para orientar a los estudiantes de II° y III° medio en su postulación a los diferenciados 2025. Los que contemplan una serie de actividades en consejo de curso y charlas de las diferentes propuestas de las asignaturas diferenciadas.

Salidas pedagógicas

El objetivo principal de nuestras salidas pedagógicas, es que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la teoría en un contexto real o bien, proporcionar a los estudiantes una oportunidad de aprendizaje práctico y vivencial. Debido a ello es que este año se realizaron: visitas al Museo de la vivienda, participamos de la exposición de Bodies Evolution "cuerpos humanos reales", visitamos el Parque Tricao y fuimos a aprender del interesante mundo de la medicina al Museo de anatomía de la Universidad de Chile.

Participación en concursos

"3er Concurso Nacional de Emprendimiento Escolar Impacto Emprendedor"

Las estudiantes, Alondra Fernández IV°A, Valentina Jara IV°A y Samira Herrera IV°C, en conjunto con sus profesoras de ciencias, participaron en el "**3er Concurso Nacional de Emprendimiento Escolar Impacto Emprendedor**" De la Universidad del Desarrollo y Banco de Chile. Nuestras estudiantes pioneras en esta área, lograron llegar hasta la etapa 3 del proceso con su proyecto "**Homeostasis²**", siendo un gran logro para nosotros como colegio.

DESAFÍO DE MICROCUENTOS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SPILL THE INK 2024: "THE FUTURE, YOUR CHOICES: MAKE 'EM COUNT!"

promocionado por el programa "Inglés abre puertas" (PIAP), del ministerio de educación.

El desafío de esta actividad, fue crear un microcuento en inglés entre 90 a 100 palabras de extensión, donde se invitó y motivó a nuestros estudiantes a crear narrativas en inglés, que exploren las implicancias de sus elecciones, por ejemplo, para generar cambios positivos o abrirse a nuevas perspectivas desde lo personal y/o colectivo.

Estamos muy orgullosos y contentos por la destacada participación de nuestros estudiantes ganadores, Josefa Durán (III medio B), y Vicente Berríos (III medio A), donde sus microcuentos fueron seleccionados entre los 16 mejores de un total de 375 estudiantes de distintos establecimientos que participaron a nivel nacional en esta gran actividad.

Trabajo psicopedagogía

Psicopedagogía trabaja en conjunto con coordinación académica para el apoyo en derivaciones, evaluaciones, acompañamiento y el fortalecimiento de hábitos de estudio para estudiantes de los diferentes niveles.

Se realizaron talleres psicopedagógicos durante todo el año escolar, en diferentes modalidades de 1° a IV° medio.

Se evaluó a estudiantes desde educación parvularia a enseñanza media y se derivó a especialista de ser necesario en conjunto con docentes y apoderados.

Actividades de Educación parvularia , 1 y 2° básico

Semana del libro: se realizó la semana literaria, en donde los estudiantes de educación Parvularia disfrutaron de distintas actividades que los acercaron a la lectura.

Proyecto ABP: en el marco del día del libro se convocó a los padres y apoderados a participar en una intervención literaria, dejando un regalo para el colegio, generando un trabajo colaborativo y significativo para los estudiantes, desde la generación de rincones de lectura, murales, cuenta cuentos entre otras actividades en el patio de educación parvulario.

Visita de los bomberos: Los estudiantes recibieron una entretenida visita de los bomberos y su carro de bombas para generar conciencia de su trabajo e impacto en la comunidad.

Cuenta cuentos: Apoderados generan diferentes actividades para motivar la lectura de los estudiantes presentando diferentes cuentos por medio de títeres, teatro, juego de sombras.

Celebración del día del juego: en relación a las demandas ministeriales se realizan actividades que permiten potenciar el aprendizaje de los estudiantes por medio del juego, lo que se ha sistematizado durante el tiempo en conjunto con apoderados y educadoras.

Biblioteca de aula: en la semana literaria de se realizaron actividades en la biblioteca del colegio, generando una actividad de búsqueda del tesoro, donde el regalo final era una biblioteca de aula.

También se realizaron visitas semanales a la biblioteca por parte de los estudiantes en compañía de sus profesoras, donde realizaron distintas actividades junto a la encargada de biblioteca, que tenían como objetivo acercarlos al mundo lector.

Participación y Logros Deportivos 2024

- Campeonato Futbolito femenino “Copa Ideal”
- Participando en Torneo Escolar de Fútbol “Copa Soprole”, organizada por el Club Deportivo Universidad Católica.
- Participación torneo Mini-Hándbol organizado por la UDLA.
- Participación destacada educación financiera fondo en mi futuro,
- Participación torneos amistosos organizados por clubes, categoría Premini y Mini
- Participación Torneo de Voleibol organizado por el Alicante del Valle.

- Participación deportiva a nivel comunal:
 - ✓ Ajedrez, Campeón comunal y provincial ajedrez, categoría juvenil.
 - ✓ Futsal, Femenino categoría infantil, campeonas comunales, tercer lugar a nivel provincial.
 - ✓ Fútbol infantil varones
 - ✓ Balonmano femenino y masculino, categoría infantil e intermedia
 - ✓ Voleibol masculino y femenino, categoría infantil y juvenil

REFLEXIÓN FINAL

Un saludo especial a la responsabilidad profesional de todas y todos los integrantes de nuestra comunidad educativa desde nuestros asistentes de la educación, personal administrativo, personal de aseo, profesores, coordinadoras académicas, de convivencia escolar e inspectora general. Su trabajo sistemático y responsable, sin lugar a dudas es uno de los pilares más importante de nuestro colegio.

Agradecer el trabajo y esfuerzo de nuestros queridos estudiantes y sus familias, quienes confiaron la educación de sus hijos en nuestro querido Colegio Alicante de La Florida. No quiero dejar pasar esta oportunidad para agradecer como institución el trabajo de nuestro actual centro de padres y apoderados por su compromiso y apoyo a nuestro proyecto educativo, además de sus aportes durante el 2024.

Detrás de cada estrategia y metodología implementada, de cada proceso llevado ya sea, becas, matrículas, admisión de nuevos estudiantes, etc. existe un equipo de trabajo y de soporte apoyando y monitoreando.

Espero que este año 2025 sea mejor que los anteriores y que el respeto, responsabilidad, confianza y cariño guíen nuestro andar.

Andrea Beltrán Avendaño
Directora