PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - KIOSCO

Antes del sismo:

1. La persona encargada del recinto, deberá mantener siempre la puerta abierta del Kiosco.
2. Los pasillos y vías de evacuación, deberán permanecer en todo momento libres de todos obstáculos, para asegura una fácil y rápida evacuación en caso de una emergencia.
3. El personal que trabaje en el Kiosco, deberá conocer el presente Plan de Emergencia y Evacuación.
4. El personal que trabaje en el Kiosco, deberá conocer la zona de seguridad a la cual deberá dirigirse ante el llamado de una evacuación.
5. Procure que la estantería, cuente con barrera de antivuelco.

Durante el sismo:

1. Al comenzar la emergencia manténgase de pie alejada de la ventana y/o cualquier objeto que se pueda caer sobre usted.
2. Si el temblor continúa y es más intenso, debe ubicarse bajo el mesón y deberá cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Una vez que el sismo haya parado, espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono), para salir del Kiosco.
2. Deberá salir en forma ordenada, rápida, silenciosa.
3. Si está en condiciones, preste ayudar a evacuar y/o tranquilizar a los alumnos (as).
4. Deberá bajar por la escalera número 2 apegado al pasamanos de la izquierda y se dirigir por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 1° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante del sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 1° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos (as), tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Debe esperar la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 1° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 2° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 2° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 2° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Libro - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 3° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Después del sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero – Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la Izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 3° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACIACION – 3° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 6° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse al costado o debajo de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 6° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 5° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 4° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 4° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 4° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 6°B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 5° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°3**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 5°B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°3**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 7° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. el alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°3.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 7° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°3.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 7° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°3.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 8° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°4.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 8°B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N °4.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – 8° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°4**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – I° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Después del sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°3**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - I° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la **zona de seguridad N°3.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - I° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°3.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – II° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°3.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – II° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia **zona de seguridad N°3.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – II° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°3.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – III° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – III° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – III° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – IV° A

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – IV° C

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – IV° B

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamano de la derecha y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
LABORATORIO CIENCIA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Después del sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubriendo la cabeza con sus manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 1 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen hacia la

zona de seguridad N°1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
LABORATORIO COMPUTACIONAL BASICA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°5**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – KA-KB

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. La educadora debe calmar a los niños y tomar el **Letrero - Lista**.
2. La asistente abre la puerta.
3. Los alumnos se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, la educadora ordena que los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. La educadora da la orden de ponerse de pie.
3. La asistente mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen detrás de la educadora en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el pasillo central hacia la zona de seguridad ubicada en portón Rojas Magallanes **ZONA 6**.

PLAN DE EVACUACION – KC

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. La educadora debe calmar a los niños y tomar el **Letrero - Lista**.
2. La asistente abre la puerta.
3. Los alumnos se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, la educadora ordena que los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. La educadora da la orden de ponerse de pie.
3. La asistente mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen detrás de la educadora en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el pasillo central hacia la zona de seguridad ubicada en portón Rojas Magallanes. **ZONA 6.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION –PKB-PKC

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. La educadora debe calmar a los niños y tomar el **Letrero - Lista**.
2. La asistente abre la puerta.
3. Los alumnos se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, la educadora ordena que los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. La educadora da la orden de ponerse de pie.
3. La asistente mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen detrás de la educadora en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el pasillo central hacia la zona de seguridad ubicada en portón Rojas Magallanes.

Zona 7.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – PKA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. La educadora debe calmar a los niños y tomar el **Letrero - Lista**.
2. La asistente abre la puerta.
3. Los alumnos se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, la educadora ordena que los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. La educadora da la orden de ponerse de pie.
3. La asistente mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen detrás de la educadora en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el pasillo central hacia la zona de seguridad ubicada en portón Rojas Magallanes **Zona 7**.

PLAN DE EVACUACION - SALA DE PROFESORES

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de profesores, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus profesores (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. El encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
2. Los docentes se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, los docentes deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El encargado mantiene la puerta abierta.
3. Los docentes salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
4. Bajan por la escalera N°3 apegados del pasamano de la derecha hacia la **zona de seguridad N°5**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
ATENCION DE APODERADOS

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Asegúrese de que sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los apoderados.
2. Los docentes y apoderados se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, los docentes y apoderados deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Los docentes y apoderados salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.

Se deben dirigir hacia la salida de **Santa Victoria y mantenerse alejados de los ventanales.**

COLEGIO ALICANTE de la Florida

Salida Santa Victoria.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - MULTIUSO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de la Multiuso, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de Multiuso.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie al lado de su silla, alejados de las ventanas.
4. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
5. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera N°3 apegados del pasamano de la derecha hacia la **zona de seguridad N°5.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - RECEPCION

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Recepción, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) y Apoderados sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la Recepción.

Durante el sismo:

1. El (la) encargado debe calmar a los apoderados lejos de las ventanas y abrir la puerta.
2. El encargado(a) debe mantener la puerta abierta.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) encargado(a) mantiene la puerta abierta.
3. Los Apoderados y funcionarios salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
4. Deben dirigirse hacia la salida de **Santa Victoria y mantenerse alejados de los ventanales.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - GIMNASIO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro del Gimnasio, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar el Gimnasio.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar, agrupar a los niños al centro y tomar el **Letrero - Lista**.

Después del sismo:

2. Se procede a salir del gimnasio, el docente da la orden de salida.
3. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.

   Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°5.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - CAMARIN

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de los Camarines, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar el camarin.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar, agrupar a los niños lejos de las ventanas y tomar el Letrero - Lista.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.

Después del sismo:

1. El docente da la orden de salida.
2. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°5.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - CONTABILIDAD

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese que sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar la oficina.

Durante del sismo:

1. El (la) encargado debe calmar a los apoderados, lejos de las ventanas y abrir la puerta.
2. El (la) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) encargado mantiene la puerta abierta.
3. Los apoderados y funcionarios salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
4. Deben dirigirse hacia la salida de **Santa Victoria y mantenerse alejados de los ventanales.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - COMEDOR

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro del Comedor, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar el comedor.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°5.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - ENFERMERIA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Enfermería, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. El (la) encargado debe calmar a los alumnos y abrir la puerta.
2. Se debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse, cubriendo su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El funcionario da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) encargado (a) mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – SALA DE EDUCADORAS

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de Educadoras, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Se debe abrir la puerta.
2. El encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Las educadoras y profesoras se ponen de pie al lado de su silla, alejadas de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, las educadoras y profesoras deben agacharse debajo o al costado de su mesa y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El encargado mantiene la puerta abierta.
3. Salir en forma ordenada, rápida y silenciosa.
4. Visualizar si pueden ayudar a evacuar y/o tranquilizar a los alumnos (as).
5. Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°7.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION – BIBLIOTECA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Biblioteca, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el **Letrero - Lista** y abrir la puerta.
2. El encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°5.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - UGEDA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. El (la) encargado debe mantener la puerta abierta.
2. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Los funcionarios salen de la oficina y ayudan en la evacuación de los alumnos.
3. Baja por la escalera número 3 apegada al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°5.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - FOTOCOPIA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Fotocopia, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. El (la) encargado debe abrir la puerta.
2. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su mesa y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El encargado sale de la oficina y ayuda en la evacuación de los alumnos.
3. Baja por la escalera número 2 apegada al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la.

zona de seguridad N° 1.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - DIRECCION

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en dirección, deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Ponerse de pie en los pasillos interiores del lugar, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Ponerse de pie.
3. Mantener la puerta abierta.
4. Salir en forma ordenada, rápida y silenciosa. Visualizar si pueden ayudar a evacuar y/o tranquilizar a los alumnos (as).
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°3.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION - TERRAZA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la Terraza, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el Letrero - Lista.
2. Los alumnos se ponen de pie, alejados de las barandas.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. Los alumnos van en forma ordenada, rápida, silenciosa.
4. Bajan por la escalera número 3 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad Nº 5

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
PSICOPEDAGOGA Y PSICOLOGA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. La Psicopedagoga debe calmar al alumno y abrir la puerta.
2. La Psicopedagoga debe mantener la puerta abierta.
3. El alumno se coloca de pie en los pasillos interiores de la oficina, alejado de las ventanas.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Los funcionarios salen junto con los alumnos (si es que hubiese).
3. Baja por la escalera número 3 apegada al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°5.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
INSPECTORIA GENERAL

Ante del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en inspectoría, deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Ponerse de pie.
3. Mantener la puerta abierta.
4. Salir en forma ordenada, rápida y silenciosa. Ayudar a evacuar y/o tranquilizar a los alumnos (as).
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°2.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
CONVIVENCIA ESCOLAR

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura en las salas de clases.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en coordinación deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Ponerse de pie.
3. Mantener la puerta abierta.
4. Salir en forma ordenada, rápida y silenciosa. Ayudar a evacuar y/o tranquilizar a los alumnos (as).
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°2.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
INSPECTORIA 1 PISO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en inspectoría, deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Cada inspectora debe dirigirse a su piso y verificar que sus alumnos, profesores y/o personal se encuentren en buenas condiciones.
2. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
3. Supervisar que los alumnos bajen de forma rápida, ordenada y silenciosa.
4. Una vez que bajaron todos los alumnos, revisar salas, baños y otras dependencias del piso verificando que ningún alumno haya quedado en el lugar.
5. Una vez finalizada esta labor; Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
INSPECTORIA 2 PISO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en inspectoría, deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Cada inspectora debe dirigirse a su piso y verificar que sus alumnos, profesores y/o personal se encuentren en buenas condiciones.
2. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
3. Supervisar que los alumnos bajen de forma rápida, ordenada y silenciosa.
4. Una vez que bajaron todos los alumnos, revisar salas, baños y otras dependencias del piso verificando que ningún alumno haya quedado en el lugar.
5. Una vez finalizada esta labor; Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
INSPECTORIA 3 PISO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

Las personas presentes en inspectoría, deben abrir la puerta.
Mantener la puerta abierta.
Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Cada inspectora debe dirigirse a su piso y verificar que sus alumnos, profesores y/o personal se encuentren en buenas condiciones.
2. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
3. Supervisar que los alumnos bajen de forma rápida, ordenada y silenciosa.
4. Una vez que bajaron todos los alumnos, revisar salas, baños y otras dependencias del piso verificando que ningún alumno haya quedado en el lugar.
5. Una vez finalizada esta labor; Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2**.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
INSPECTORIA -1 PISO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en inspectoría, deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Cada inspectora debe dirigirse a su piso y verificar que sus alumnos, profesores y/o personal se encuentren en buenas condiciones.
2. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
3. Supervisar que los alumnos bajen de forma rápida, ordenada y silenciosa.
4. Revisar salas, baños y otras dependencias del piso verificando que ningún alumno haya quedado en el lugar.
5. Una vez finalizada esta labor; Se dirigen por el patio hacia la **zona de seguridad N°2.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
COORDINACION EXTRA ESCOLAR

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad le corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

1. Las personas presentes en coordinación deben abrir la puerta.
2. Mantener la puerta abierta.
3. Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Dan la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Ponerse de pie.
3. Mantener la puerta abierta.
4. Salir en forma ordenada, rápida y silenciosa. Ayudar a evacuar y/o tranquilizar a los alumnos (as).
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°2.

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
COORDINACIÒN PARVULO

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Mantener la limpieza y el orden dentro de la Oficina, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de saber que zona de seguridad le corresponde al momento de evacuar.

Durante el sismo:

Las personas presentes en coordinación deben abrir la puerta.
Mantener la puerta abierta.
Si el temblor continúa y es más intenso, deben agacharse debajo o al costado de su escritorio y/o cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Esperar la señal de evacuación (timbre intermitente y/o megáfono).
2. Ponerse de pie.
3. Mantener la puerta abierta.
4. Supervisar que los alumnos salgan de sala de forma rápida, ordenada y silenciosa y que se dirigen por el patio hacia las **zonas de seguridad N°6 y 7.**

PLAN DE EMERGENCIA Y EVACUACION
LABORATORIO COMPUTACIONAL MEDIA

Antes del sismo:

1. No almacene objetos en altura.
2. Inculque a los alumnos (as) a mantener la limpieza y el orden dentro de la sala de clases, esto permitirá una fácil y rápida evacuación ante una emergencia.
3. Asegúrese de que sus alumnos (as) sepan que zona de seguridad les corresponde al momento de evacuar de la sala de clases.

En caso de sismo:

1. El (la) docente debe calmar a los alumnos, tomar el Letrero - Lista y abrir la puerta.
2. El alumno(a) encargado(a) debe mantener la puerta abierta.
3. Los alumnos se ponen de pie en los pasillos interiores de la sala, alejados de las ventanas.
4. Si el temblor continúa y es más intenso, los alumnos deben agacharse debajo o al costado de su mesa y cubrir su cabeza con las manos.

Después del sismo:

1. Se espera la señal de evacuación de la dirección (timbre intermitente y/o megáfono).
2. El (la) docente da la orden de ponerse de pie.
3. El (la) alumno(a) encargado mantiene la puerta abierta.
4. Los alumnos salen en forma ordenada, rápida, silenciosa.
5. Bajan por la escalera número 2 apegados al pasamanos de la izquierda y se dirigen por el patio hacia la

zona de seguridad N°1.