

PROGRAMA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Estimados/as estudiantes y apoderados/as:

Junto con saludarles, por medio del presente documento informo el programa que utilizaremos en la asignatura de Lenguaje y Comunicación durante el año lectivo 2024. Esto con el fin de dar a conocer la metodología de trabajo de la asignatura y aclarar algunas dudas que pudieran surgir en el transcurso del presente año escolar.

1. Responsabilidades de los/las estudiantes, padres y apoderados:

- Para la asignatura de Lenguaje y Comunicación ocuparemos un cuaderno universitario de 100 hojas con forro rojo y para la asignatura de Plan lector ocuparemos un cuaderno universitario de líneas horizontales con forro transparente. Es absolutamente necesario que cada una de estas asignaturas tenga un cuaderno distinto.
- Respecto a la asignatura de Lenguaje y Comunicación, las actividades realizadas en clase se deben terminar en los tiempos asignados por la docente. En caso de que el estudiante no finalice la actividad en clase deberá completar la actividad en casa con el apoyo de sus padres, el material trabajado en clase se podrá descargar desde la plataforma TEAMS.
- Respecto a la asignatura de plan lector, es importante mencionar que el libro de lectura domiciliaria se utilizará en todas las clases junto con el diccionario básico de la lengua española. En esta clase se realizará un acompañamiento en el proceso de lectura domiciliaria.
- Se sugiere a los padres y apoderados verificar que los estudiantes tengan en sus estuches solamente lo solicitado en la lista de útiles, evitando enviar objetos distractores (gomas, sacapuntas o lápices con figuras llamativas).
- En caso de ausencia a una evaluación sumativa, se procederá conforme al artículo 11 del reglamento de evaluación institucional. Se dará una nueva fecha para realizar evaluación pendiente. De no asistir a la segunda fecha, desde coordinación académica se dará una tercera fecha, si no asiste será evaluado con nota mínima 1,5.
- Situaciones no médicas que impidan la asistencia a una evaluación, avisar al correo electrónico institucional de la docente a cargo de la asignatura en quinto básico el mismo día de la evaluación.

2. Sistemas de evaluación:

Las evaluaciones serán informadas con anticipación a través de la plataforma Alexia y en los cuadernos de los estudiantes.

• Evaluación de proceso

➤ Guías de lectura diaria /Guías de estrategias de comprensión lectora

Durante las clases de lenguaje y comunicación se trabajarán diferentes estrategias de comprensión lectora a través de guías de lectura diaria y guías de estrategias de comprensión lectora.

➤ Guía de proceso

Antes de cada evaluación sumativa de contenidos se realizarán guías de proceso que llevarán puntaje, este puntaje se considerará en la evaluación final (evaluación sumativa).

- **Evaluación sumativa**

Las pruebas y trabajos serán calificadas según el reglamento de evaluación institucional disponible para su descarga en la página web del establecimiento.

- **Lectura domiciliaria**

De forma mensual se realizarán evaluaciones de las lecturas domiciliarias correspondientes a quinto básico, previo trabajo y acompañamiento de la lectura del libro solicitado para cada mes.

- **Revisión de cuaderno**

Durante el semestre se evaluará el cuaderno, para guiar a los estudiantes se entregará una pauta con los indicadores a evaluar.

- **Evaluaciones /pruebas**

Antes de cada evaluación sumativa de contenidos se realizarán guías de proceso para repasar y afianzar contenidos.

Esperando que esta información sea de utilidad para comprender las estrategias usadas por el departamento de Lenguaje y comunicación, me despido cordialmente de usted.

Reciba un saludo cordial,

Profesoras de Lenguaje y Comunicación
Olga Valencia / ovalencia@delafloida.alicante.cl
Natalia Sánchez / nsanchez@delafloida.alicante.cl
Vanessa Lagos / vlagos@delafloida.alicante.cl