



**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
2024**

| FECHA | GESTIÓN | RESPONSABLE / PARTICIPANTES | OBJETIVO | ACTIVIDAD | CONTENIDOS | MEDIO DE VERIFICACIÓN | INDICADOR DE EFECTO |
|-------|---|--|---|---|--|---|--|
| MARZO | Clase de Orientación y Consejo de Curso | Equipo de Convivencia Escolar y profesores tutores del curso | Realizar actividad con el grupo curso de bienvenida y contención emocional ,trabajo escolar y participación . | Guiados por PPT profesores tutores dan bienvenida a los estudiantes. Nuevos desafíos por enfrentar. | ¿Cómo nos encontramos en el retorno a clases? Actitud positiva frente al desafío. Contención emocional Trabajo escolar Elecciones de directiva Presentación de reglamento de convivencia escolar | Planificación en archivo teams y registro en libro digital PPT | 100% de las clases son aplicadas por los docentes tutores de curso |
| MARZO | Reunión de apoderados | Dirección y Equipo Directivo, Equipo de Convivencia Escolar y profesores tutores del curso | Informar a los padres de programa de orientación para los estudiantes. Divulgar el Manual de Convivencia Escolar Abordar temáticas contingentes según los cursos. | Guiados por PPT profesores tutores presentan el plan de gestión de Convivencia escolar y algunos aspectos importantes de organización general y reglamentos Charla sobre temáticas específicas | Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Informaciones generales Manual de Convivencia Escolar Charla sobre Bullying y cyberbullying (7° básico a IV° medio) Charla sobre Conflicto y agresión en contexto escolar (3° básico a 6° básico) | Registro de asistencia. Correos masivos con información | 100% de asistencia de padres y apoderados |
| MARZO | Reunión grupal con estudiantes nuevos por nivel | Dirección, Equipo de Convivencia Escolar | Acoger a estudiantes nuevos | Equipo directivo y de convivencia escolar realizan dinámica de presentación. | Presentación de los equipos | Fotografías | 100% de asistencia de estudiantes nuevos |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| MARZO | Clase de Orientación y Consejo de Curso | Equipo de Convivencia Escolar y profesores tutores del curso | Realizar con el grupo curso actividades para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes desde la prevención | Guiados por PPT profesores tutores de 7°, 8° básicos y Medios realizan actividad | Qué es el sexting, riesgos, consecuencias, prevención | Planificación en archivo teams y registro en libro digital PPT | 100% de los estudiantes |
| MARZO | Clase de orientación | Coordinador de Convivencia Escolar / Psicólogos | Concientizar a los estudiantes sobre el Trastorno del Espectro autista para todos los curso que lo requieran | En orientación profesor tutor desarrolla temática | Qué entendemos por trastorno del espectro autista Características, dificultades, cómo me relaciono, fortalecer la empatía | Registro en libro digital | 100% de los estudiantes |
| MARZO | Día del Ciberacoso | Profesores tutores y de asignatura | Fomentar instancias educativas que favorezcan un aprendizaje necesario para prevenir el ciberacoso en una comunidad educativa. | Clase presencial | Ciberacoso | Registro en libro digital | 100% de los estudiantes |
| MARZO A DICIEMBRE | Clases de Orientación | Coordinador de Conv. Escolar / Psicólogos Profesores tutores | Realizar actividades para contribuir a la formación integral del estudiante, mediante la promoción del desarrollo personal, afectivo y social. | En Consejo de Curso y orientación se desarrolla el programa | -Manejo del estrés. -Organización del trabajo escolar. -Autoestima -Conocimiento de sí mismo. -Ciberbullying -Programa Senda | Planificación en archivo teams y registro en Alexia | El 100% de las clases son aplicadas por docentes |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|--|---|---|---|
| ABRIL | Día de la Convivencia Escolar | Profesores tutores y de asignatura | Reflexionar en torno a la sana convivencia escolar y resguardos en torno a el uso de internet. | Clase presencial | Sana Convivencia Escolar | Registro en libro digital | 100% de los estudiantes |
| MARZO en adelante | Consejos de curso | Profesores tutores | Mantener contacto con estudiantes y conocer problemáticas recurrentes que necesiten intervención o apoyo de psicoeducación | Clase presencial | Organización interna del curso. Elección de directiva Socialización de los reglamentos de evaluación y Convivencia. Metas del curso 2023 | Registro en libro digital. | 100% de los estudiantes de cada curso participan del consejo de curso |
| ABRIL y Septiembre | Reunión con las directivas de curso por nivel | Equipo convivencia escolar | Conversaciones sobre los cursos del mismo nivel , conocer sus inquietudes y sensaciones. | Reuniones de conversación | Conocimiento de sus preocupaciones y percepciones del ambiente de convivencia en el colegio | Fotografías y acta en consejo convivencia escolar | 100% de las directivas de curso desde 3° básico a IV° medio |
| Abril en adelante | Acompañamiento a cursos que requieran mejorar convivencia escolar. | Psicólogo/a | Entregar herramientas para potenciar el respeto a las normas, la convivencia positiva, la resolución de conflictos y el seguimiento de instrucciones. | Talleres | Respeto a las normas La convivencia positiva. Resolución de conflictos. Seguimiento de instrucciones. | Registro libro digital. | 100% de los estudiantes presentes. |
| Mayo en adelante | Consejo de Curso | Profesores tutores/Equipo de Convivencia Escolar | Aplicación de sociograma. | En consejo de curso se aplica el sociograma para posterior análisis del equipo de convivencia escolar. | Percepción de clima y sana convivencia escolar. | Formulario de sociograma Registro en libro digital | Se aplica el sociograma de acuerdo a los requerimientos de los diferentes cursos. |



| | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|--|---|---|
| MAYO en adelante | Orientación Vocacional | Coordinador de Convivencia Escolar / Psicólogo/a | Entregar contención respecto a cómo abordar el proceso de Enseñanza Media | Entrevistas grupales Charlas | -Preparación de PSU. -Aplicación de ensayos -Utilidad de test vocacional. Charlas vocacionales Hábitos de estudio. | Correos de invitación a los estudiantes para participar de las actividades. Registro en libro digital. | 100 % de los estudiantes están presentes en la clase. |
| MAYO | Día del Estudiante | Equipo de Convivencia Escolar Docentes | Celebrando el día del estudiante | Actividades recreativas | Celebración día del estudiante | Publicaciones página del colegio | 100% de los estudiantes participan. |
| MAYO ABRIL | Charla de Responsabilidad Penal | PDI/ Estudiantes de 8° básico | Charla informativa sobre las responsabilidades legales que comienzan a tener los estudiantes al cumplir 14 años. | Charla | Responsabilidad penal | Fotografía | 100% de los estudiantes presentes. |
| JUNIO Y DICIEMBRE | Consejos finales de convivencia escolar. Entrevista personal padres y estudiantes | Todos los docentes y equipo directivo. Coordinador de Convivencia Escolar Profesores tutores de curso | Evaluación destacando aspectos positivos y aquellos necesarios de mejorar. Evaluación de situación convivencia escolar como curso y en forma personal. Se informan los seguimientos realizados y futuras acciones. En caso de ser necesario aplicación de sanciones. | Entrevista personal Reuniones en Consejo de Profesores | Evaluación final | Correo de citación a entrevistas | 100% de apoderados y estudiantes |
| DICIEMBRE | Cierre del año junto a docentes | Directora,Inspectora General, Coordinadoras Académicas, Encargado de Convivencia Escolar | Realizar un cierre del año escolar | Presentación PPT Comentarios y opiniones de Equipo Directivo y docentes | Evaluación Final | Citación calendario Teams PPT | 100% de docentes |



COLEGIOS
ALCÁNTARA Y ALICANTE

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|