

## INFORME DE GESTIÓN 2021

### SALUDO DIRECTORA

A la comunidad educativa del Colegio Alicante de La Florida:

A continuación, cumplo con entregar e informar a los miembros de la comunidad escolar el informe de gestión correspondiente al año 2021, cumpliendo así con la normativa ministerial al respecto.

Un año marcado por la tecnología y la capacidad de adaptación que cada integrante de la comunidad educativa debió trabajar y perfeccionar, pasando de clases 100% online a clases híbridas en el segundo semestre. Un nuevo desafío para nuestra comunidad, especialmente para los docentes.

Con el esfuerzo mancomunado de todos los integrantes de la comunidad educativa logramos terminar y cerrar un ciclo de clases híbridas en el que la vinculación y el trabajo de contención emocional fue fundamental.

Agradezco a toda la comunidad educativa que permitió y apoyó el presente año escolar.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, busca formar estudiantes integrales que desarrollen sus potencialidades en los distintos ámbitos del quehacer educativo y que finalmente sean un aporte a la sociedad. Y en esta contingencia esto último reviste de una gran responsabilidad para el colegio y la familia. Formar estudiantes reflexivos, críticos, responsables, informados y capaces de establecer una comunicación fluida y tolerante a la diversidad.

Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa, sean estos docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados o estudiantes, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

Un cordial saludo,



Andrea Beltrán Avendaño  
Directora Colegio Alicante de La Florida

Para dar inicio a este informe de gestión, quise realizarlo con un resumen general de lo que ha sido este 2021.

Comenzamos las clases en marzo de manera online producto de la pandemia, durante el segundo semestre junto a un decreto del gobierno nos indicó la autorización para reiniciar de manera presencial e híbrida nuestras labores hasta el día de hoy.

## **1- ORGANIZACION INTERNA**

### **1.1 Sostenedores**

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

### **1.2 Equipo de Gestión**

#### **Directora:**

##### ***Andrea Sofía Beltrán Avendaño***

Profesora de Educación Física - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Pos título en Gestión Educacional.

Magíster en Currículo y Evaluación.

Diplomado Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación: Pasantía La Ruta del Liderazgo Educativo en Chile y Canadá.

Diplomado Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos Universidad de Los Andes.

**Función:** conducir los procesos que desarrollan los distintos miembros de la comunidad educativa con el fin de plasmar la misión y el ideario del colegio.

#### **Inspectora General y Convivencia Escolar:**

##### ***Giselle Parraguez Jara***

Educadora de Párvulos – Universidad Católica Blas Cañas.

Post-título Psicopedagogía - Universidad Central,

Pos título en Gestión Educacional.

Magíster en Currículo y Evaluación.

Diplomado Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación: Pasantía De docente a Directivo: “Construyendo Liderazgo para la Mejora Escolar” en Chile y Australia.

**Función:** realizar y coordinar acciones conducentes a lograr una convivencia armónica, dentro del marco valórico institucional.

#### **Coordinador Académico:**

##### ***Fernanda Inzunza Daller***

Profesor Educación Media en Biología – Universidad Austral de Chile

Magister en Didáctica de la Universidad de Valparaíso.

**Función:** coordinar el proceso de enseñanza aprendizaje desde Educación Básica hasta Educación Media, con el fin de cumplir con el Marco Curricular y con el Proyecto Educativo Institucional.

**Coordinadora Pedagógica y Convivencia Escolar:**

***Mónica Urzúa Espinosa***

Profesora de Educación General Básica – Universidad de Santiago.

Magíster en Gestión Educacional.

**Función:** coordinar el proceso formativo y de convivencia escolar desde la educación básica hasta la enseñanza media, coordinar el trabajo de los profesores jefes, salidas pedagógicas, reuniones de apoderados y evaluaciones diferenciadas. Todo esto con el fin de cumplir con los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

**Coordinadora de Educación Parvularia y Primer ciclo básico (1º a 4º básico):**

***Madelaine Venegas Flores***

Profesora de Educación General Básica – Universidad Metropolitana de Ciencias de La Educación  
Pos título de Educación General, con mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad de Chile.

**Función:** coordinar el proceso de enseñanza, de aprendizaje y formación en la Educación Parvularia y primer ciclo básico (1º a 4º básico), con el fin de cumplir con el desarrollo afectivo, psicosocial y cognitivo propuesto para este ciclo.

**Coordinadora Académico y Educación Extraescolar:**

***Lorena Alejandra Belmar Reyes***

Profesora de Educación Física - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Gestión Educacional.

Magíster en Gestión Educacional.

**Función:** organizar y coordinar los talleres y actividades extracurriculares, los que están programados de acuerdo a los intereses y habilidades de los alumnos y alumnas de distintos niveles.

**1.3 Profesionales de apoyo a la docencia**

**Jefes de Departamento por subsector**

**Coordinado por Fernanda Inzunza Daller, Lorena Belmar Reyes y Madelaine Venegas Flores.**

<i>Lenguaje y Filosofía</i>	: Érica Díaz
<i>Matemática</i>	: Esteban Fernández y Andrea Alvarado
<i>Historia</i>	: William Caris
<i>Ciencias</i>	: Amada Neira
<i>Inglés</i>	: Romina González
<i>Artes, Música y Tecnología</i>	: Valeska Escanilla

Función: Coordinar el trabajo dentro del subsector, generando espacios de aprendizaje y retroalimentación respetando el Proyecto Educativo Institucional.

**Departamento Pedagógico y Psicoeducativo**

**Coordinado por Mónica Urzúa**

***Psicóloga Paula Jaures***

Psicóloga de la Universidad Central.

Función: apoyar alumnos y asesorar a los profesores jefes sobre temas y dinámicas específicas a tratar en los distintos cursos.

***Psicopedagoga María Angélica O`Ryan***

Educadora de Párvulos de la Universidad del Pacífico y Psicopedagoga de la Universidad Mayor.

Función: diagnosticar a los niños y niñas de Educación Básica que presenten dificultades en su desempeño escolar y entregar a los padres y profesores las directrices sobre especialistas y el trabajo escolar adecuado.

#### 1.4 Personal docente y administrativo

##### Personal docente

Nuestro personal docente está compuesto por: Un total de 64 profesores de Enseñanza Básica y/o Enseñanza Media, Educadoras de Párvulos, 1 psicopedagoga y 6 integrantes Equipo Directivo.

**Nuestro personal Asistente de la Educación está compuesto por un total de 59 personas, entre los que se incluye:**

##### Personal de ayuda directa a la labor docente (Asistentes de la educación)

Psicóloga (1), fotocopia y biblioteca (2), asistentes 1º básico (2), encargado de computación (1), inspectoras (6), asistentes de párvulos (8).

##### Personal de ayuda no directa a la labor docente (Asistentes de la educación)

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión, secretaría (1), enfermería (2), recepción (2), aseo y mantenimiento (10), Otros área de gestión y soporte (24).

## 2. – ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1 Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2021	1687	250	962	475

### 2.2 Indices de Repitencia

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia %	E. Básica %	E. Media %
2021	1687	0	0	0
2020	1713	0	0	0
2019	1708	0.36% Del nivel (1)	0.31% Del nivel (3)	0% Del nivel (0)
2018	1686	0%	0.31% (3)	1.06%(5)
2017	1684	2.20% (6)	0.21% (2)	1.27 % (6)
2016	1671	1.13% (3)	0.4% (4)	1.28% (6)

### 2.3 SIMCE

	4º Básico	8º Básico	IIº Medio	4º Básico	8º Básico	IIº Medio
	2019	2019	2019	2018	2018	2018
<b>Lenguaje</b>	Sin resultados	272	Sin resultados	302	-	274
<b>Matemática</b>	Sin resultados	317	Sin resultados	309	-	351
<b>Promedio Colegio Alicante La Florida Lenguaje y Matemática</b>	Se rindió, pero no se entregaron resultados oficiales	295	No rindió simce este año Por estallido social	306	- No rindió simce este año	313

### SIMCE

Durante los años 2020 y 2021 se suspendieron las pruebas estandarizadas.

Cada año se realiza un análisis de los resultados que nos permite orientar el trabajo pedagógico hacia aquellas áreas que necesitan ser reforzadas y consolidar las que se encuentran bien evaluadas.

Anualmente se evalúan los proyectos institucionalizados, buscando mejorar los procedimientos.

Según el contexto se implementó una serie de programas y estrategias con objetivos claros y con la Rigurosidad y seguimiento serio para que cada uno de ellos alcance los objetivos propuestos.

Sin lugar a dudas el éxito de objetivos propuestos y de los resultados se debe al compromiso por parte de los profesores, equipo directivo, personal no docente, alumnos y al apoyo constante de padres y apoderados

Sistematizar los programas aplicados y realizar un seguimiento para evaluar y reevaluar su efectividad

### 2.4 PDT

En cuanto a PDT, se hace necesario formular y reformular constantemente nuestras estrategias, ya que se debe considerar las fortalezas y debilidades de cada generación y más aun de cada uno de los cursos. Estrategias de trabajo para el presente año para la nueva prueba transitoria que se implementó para los ingresos a las universidades chilenas 2020 y 2021.

Nuestro objetivo como institución educativa es lograr que nuestros alumnos y alumnas logren los objetivos mínimos que se encuentran establecidos en los planes y programas de la educación Chilena y que además estos contribuyan en su desarrollo personal y les permitan alcanzar sus metas. Creemos que una de ellas es obtener el puntaje necesario para postular y entrar a la educación superior y a la carrera que ellos escojan.

Mejorar los puntajes PDT es una tremenda responsabilidad que asumimos con rigurosidad y profesionalismo, ya que sabemos que de los resultados depende directamente la prosecución de estudios de nuestros alumnos y alumnas.

En cuanto a los resultados de este año, destacamos la coherencia entre promedio de notas y resultados PDT de cada alumno.

En este ámbito cabe destacar los convenios con Preuniversitario Pedro de Valdivia y CEPECH con becas y descuentos a nuestros estudiantes.

### **Priorización Curricular**

Según las directrices emanadas por el Ministerio de Educación se trabajó con Priorización Curricular desde Educación Parvularia hasta IV° año de enseñanza media, tanto en el plan general, como en el plan diferenciado.

En el horario se consideraron todas las asignaturas del currículum para cumplir con los objetivos de aprendizajes esenciales e imprescindibles para el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, de igual forma se trabajaron objetivos transversales y el desarrollo de las actitudes, como lo plantea la priorización curricular ministerial.

### **3.2 Docentes**

- Se realizó un seguimiento de los distintos proyectos y trabajos tendientes a mejorar los aprendizajes de los alumnos.
- Se capacitó a los profesores en tecnologías para las clases online e híbridas.
- Se realizó un estudio acabado sobre los ajustes curriculares y priorización para luego Planificar y cumplir con los programas de estudio haciendo un seguimiento de los logros y rendimiento de los alumnos.
- Se estudió en cada departamento la priorización curricular y se readecuaron las planificaciones de acuerdo a ellas para todos los niveles del colegio.
- Luego de realizadas y analizadas las pruebas diagnósticas, cada departamento en conjuntos con las coordinadoras académicas revisaron la red de contenidos y objetivos propuestos para el 2022 para así poder abordar de mejor manera los contenidos más descendidos y planificar las remediales que se realizarán en marzo de 2022.

### **3.3 Alumnos y apoderados**

- Se ofreció a los alumnos de distintos niveles (1º, 7º, Enseñanza Medias) talleres de Lenguaje y Matemática para nivelar y reforzar las materias
- Para los alumnos con dificultades de 1º y 2º básico, se realizó una vez a la semana un taller dirigido por la profesora de básica y psicopedagoga del colegio, con la finalidad de reforzar el proceso de lecto-escritura.

### **3.4 Formación valórica:**

Se transmitió tanto a los alumnos como a los apoderados el compromiso que debe adquirir la familia en torno al quehacer educativo y la responsabilidad de cada uno para hacer del colegio uno de los mejores de la comuna, a través del logro de los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia.

Se continuó con el programa tendiente a trabajar las emociones en los alumnos desde Educación Parvularia hasta III medio. Además se efectuaron charlas Anti Bullying con apoyo audiovisual a través de un programa dirigido por la psicóloga del colegio y programas de sexualidad y afectividad, convivencia escolar, alcohol - drogas y desarrollo personal. Todos estos programas se ajustan a las exigencias y lineamientos del Ministerio de Educación y además son coordinados por una psicóloga externa que trabaja con los 8 colegios del grupo educacional Alcántara-Alicante.

Sigue en funcionamiento el comité Code, dirigido por el Inspector General en donde se encuentran representados todos los estamentos de la comunidad. Su objetivo es analizar los distintos casos relacionados con convivencia escolar, seguir protocolos de acción explicitados en el Manual de Convivencia Escolar y resolver sanciones posibles o estrategias a implementar.

## **5.- GASTOS DEL PERIODO**

### **5.1 Crédito hipotecario, gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros.**

**\$ 701.273.434**

### **5.2. Capacitación**

Durante el año se capacitó a los profesores a través de GPT (traspaso de vivencias exitosas de los mismos profesores dentro del aula).

Confección de instrumentos evaluativos, desarrollo de la clase, metodologías, planificaciones, ajustes curriculares.

Se capacitó a los y las docentes en la plataforma Microsoft Teams para realizar las clases híbridas desde ahí.

Lo anterior se complementa con el aporte de UGEDA (Unidad de Gestión y Desarrollo Académico), que, desde la mirada de los Colegios Alcántara y Alicante, monitorea los procesos de enseñanza y sugieren las correcciones necesarias.

Nuestro personal administrativo también recibe capacitación permanente, lo que es clave para hacer más eficiente nuestra gestión. Ellos se capacitan en diversas áreas de acuerdo a sus funciones. Destacamos curso sobre uso de extintores y curso de reanimación, los que se repetirán año a año a funcionarios nuevos y/o antiguos que no lo hayan realizado.

Durante el año 2021 también se capacitaron distintos estamentos en la utilización del desfibrilador y primeros auxilios.

La Mutual de Seguridad capacitó al personal en problemas e impostación de la voz, además de ayudar en el bienestar sicosocial del personal.

### **5.3 Becas**

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad a las que se postuló en el mes de agosto. Antes del proceso de matrícula se envía una carta a todos los apoderados del colegio y en ella se entregan los plazos y los antecedentes que deben adjuntarse para postular a una beca económica.

Total, de becas otorgadas	224
Número de alumnos beneficiados con beca	425

#### 5.4 Otras aportes a la comunidad escolar

**Schooltrack:** plataforma virtual que permite organizar el trabajo escolar y brindar a los apoderados información relevante de sus hijos en agenda escolar, fechas de pruebas, contenidos de estas mismas, calificaciones, observaciones de inspectoría general y enfermería, además de comunicaciones entre colegio o hogar.

**Sitio web,** espacio que cuenta con una nueva plataforma de navegación.

**Microsoft Teams;** plataforma que brindó un aula virtual a cada uno de los cursos para llevar a cabo sus clases, permitiendo la interacción remota entre estudiantes y sus docentes.

## 6.- RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La relación con nuestros apoderados es muy importante ya que sabemos que ellos son uno de los pilares en la educación de los niños y jóvenes.

Esta relación se sustenta y afianza en lo siguiente:

- Reuniones de apoderados al inicio del año escolar, de cada curso. Estas reuniones se encuentran planificadas desde el inicio del año escolar y cada una tienen un objetivo específico.
- Entrevistas personales con los profesores jefes, coordinadores académicos, inspectores y Dirección. Tienen como objetivo analizar la situación académica o de convivencia escolar.
- Organización y actividades del Centro de Padres, manteniendo una relación fluida y de apoyo con el colegio para su articulación interna y en la organización de eventos
- Consejo Escolar. Las reuniones del Consejo Escolar se realizaron de acuerdo a la planificación anual y con las debidas formalidades.
- CODE Consejo de Convivencia Escolar.
- Comunicación actualizada a través de la página web de nuestro colegio y comunicados emitidos vía schooltrack.

## 7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad es un aspecto fundamental en la administración del colegio.

Frente a este desafío, se han realizado las siguientes acciones:

- Existe un protocolo establecido y conocido por la comunidad escolar en caso de sismo, terremoto e incendio y en esta contingencia actual están en nuestra página del colegio los protocolos de desinfección, aforos, distanciamiento físico, de retorno a clases etc.
- Enfermería: brinda los primeros auxilios a los alumnos y alumna, en caso de accidente se avisa de inmediato al apoderado se sigue el protocolo informado al apoderado y será la responsable de toma de temperatura, protocolo de preguntas sanitarias y de trazabilidad.
- La Inspectoría General dirige al grupo de inspectores de patio, quienes tienen funciones específicas con cursos previamente asignados y sectores dentro del establecimiento y este año en clases online.



- Se ha seguido rigurosamente las indicaciones del Ministerio de Salud, para la prevención de contagios covid. Ya se encuentran en la página de nuestro colegio los protocolos implementados en el colegio, tanto a desinfección, EPP, materiales e insumos de aseo, rutinas, etc. Además de haber informado a la comunidad educativa de los mismos.

## **8. MODALIDAD CLASES ONLINE E HÍBRIDAS**

- El año escolar se inició con clases en modalidad híbrida, hasta comenzada la cuarentena la tercera semana de marzo.
- Posterior a esto se realizaron clases de manera online durante el primer semestre.
- El segundo semestre se realizaron clases híbridas los días lunes, martes, jueves y viernes. Día miércoles clases online.
- Los horarios de clases fueron programados de 08:00 a 15:30 horas, dependiendo de curso y nivel.
- Las clases en modalidad híbrida se realizaron por medio de la Plataforma Microsoft Teams.

## **9. ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA ACADÉMICA Y CURRICULAR**

### **Semana de literaria**

Se realizó “Semana literaria” donde se trabajó con los estudiantes de educación Parvularia hasta IV° en relación mitos y leyendas chilenas, con distintas actividades que permitió a los estudiantes conocer y disfrutar de este tipo de textos y tradiciones populares.

### **Semana de la ciencia**

Se realizó “Semana de la Ciencias” desde educación parvularia hasta IV° medio, donde potenciamos las habilidades de pensamiento científico, trabajo colaborativo y contenidos curriculares.

### **Proyecto técnico pedagógicos**

- **Proyecto de lenguaje**  
Se trabajó con los profesores del departamento de lenguaje de manera colaborativa con el fin de reflexionar en torno a las practica pedagógicas. Para ello se realizaron “Talleres de historias de clases” y un acompañamiento constante de aula, con el objetivo final de mejorar las practicas pedagógicas de los docentes y las habilidades de comprensión lectora de nuestros estudiantes.
- **Historias de clases Educación Parvularia**  
Se trabajó con las educadoras de manera colaborativa, compartiendo experiencias a través de “Talleres de historias de clases” con el fin de reflexionar y mejorar las prácticas pedagógicas.
- **Reuniones de departamento**  
Se realizaron semanalmente reuniones de departamento para analizar las prácticas pedagógicas y generar propuestas de enseñanza aprendizaje pertinentes para los estudiantes.

### **Ensayo PSU transición universitaria**

EL Colegio junto a la Universidad Andrés Bello y Preuniversitario Cpech, han organizado jornadas de ensayos on line durante el año escolar, para la prueba de transición universitaria, en las áreas de lenguaje, matemática, ciencias e historia.

Este ensayo es una oportunidad para que nuestros estudiantes puedan conocer el nuevo instrumento de evaluación del DEMRE, con los nuevos ajustes curriculares correspondientes.

### **Presentación de planes diferenciados**

Se realiza un trabajo en conjunto entre coordinación académica y pedagógica para orientar a los estudiantes de II° y III° medio en su postulación a los diferenciados 2022

### **Talleres psicopedagógicos**

Se realizaron talleres psicopedagógicos durante todo el año escolar, en las diferentes modalidades de clases, on line, híbridos y presenciales en educación parvularia, 1° y 2° básico.

Se evaluó a estudiantes de 1° y 2° básico con dificultades de aprendizaje, se derivó a especialista de ser necesario y se entrevistó a los apoderados.

También se realizaron evaluaciones y acompañamiento para el fortalecimiento de hábitos de estudio para estudiantes de 3° y 4° básico.

### **Taller de Hábitos de Estudio:**

Durante el primer semestre se pesquisó a aquellos estudiantes que presentaron problemas de rendimiento y aprendizaje los que fueron citados a sesiones de Taller de hábitos de Estudio.

### **Proyecto interdisciplinarios**

- Se ha trabajado durante el año en capacitar a los docentes en relación a la metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto y su implementación en algunos cursos y niveles.
- Proyecto mejoramiento de nuestras prácticas pedagógicas y procesos de enseñanza. Al finalizar el año escolar los estudiantes tendrán una jornada de evaluaciones diagnósticas finales 2021 que nos servirán como diagnósticos para el año 2022, que tienen como objetivo conocer la realidad académica en términos de aprendizajes y de esa manera planificar propuestas didácticas y metodológicas para aplicar remediales. Este proyecto continuará durante el año 2022.

### **Actividades extraprogramáticas**

- Las selecciones futbol de intermedia juvenil e infantil inician actividades de entrenamientos de futbol con el objetivo de retomar la actividad física y prepararse para el año 2022.
- Se inicia en julio taller de ajedrez online para estudiantes de tercero a octavo básico.
- Se participa en el programa del agente Piggy con estudiantes de primero medio.
- Participación de proyecto de ciencia y tecnología con estudiantes de 8° básico.
- Estudiantes de 8° básico y I° medio participan en Torneo de Ajedrez escolar 2021, obteniendo el primer lugar comunal, primero y tercer lugar provincial y tercer lugar regional.

## 9. ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Nombre Charla	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
Nem y Raking (Ps. Colegio)	17 de marzo 24 de marzo	I°A y I°B I°C	Charla enfocada en explicar la importancia de las notas en enseñanza media y cómo se calculan para postular a la universidad.
Nem y Ranking (UNAB)	23 de marzo 30 de marzo	II°A y II°B II°C	Charla enfocada en explicar la importancia de las notas en enseñanza media y cómo se calculan para postular a la universidad.
Vocacional (Ps. Colegio)	07 de abril	IV° medios	Charla enfocada en revisar el término vocación y los pasos para ir descubriéndola y poder escoger una carrera afín.
Hábitos de Estudio (Ps. Colegio)	07 de abril 14 de abril 21 de abril	I°A y I°B I°C IV° medios	Charla informativa sobre la importancia de los hábitos de estudio y puntos clave para poder trabajarlos.
Manejo de estrés y ansiedad (UNAB)	19 de mayo	IV° medios	Charla enfocada en revisar técnicas de relajación.
Charla Institucional Universidad de los Andes	26 de mayo	IV° medios	Charla que da a conocer información sobre las carreras, financiamiento y becas que tiene la institución.
Feria RUP (Red De Universidades Privadas)	09 de junio	IV° medios	Feria en donde se presentan diferentes universidades dando a conocer sus carreras y beneficios.
Taller Hábitos de Estudio (Ps. Colegio)	11 de agosto 18 de agosto 25 de agosto 01 de septiembre	Todos los cursos Todos los cursos Todos los cursos Todos los cursos	Taller enfocado en los estudiantes que están con peligro de repitencia, para poder adquirir herramientas para tener hábitos de estudio y poder mejorar sus notas.
Vocacional: Escuela Militar	25 de agosto	IV° medios	Charla informativa sobre el proceso de admisión y áreas en las que se pueden desempeñar los estudiantes dentro de la Escuela Militar.
Hábitos de Estudio (UNAB)	25 de agosto	I° medios	Charla enfocada en revisar técnicas y herramientas para mejorar el estudio.
Vocacional: Área de Salud (U Andes)	08 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las

			habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
<b>Vocacional: Área de Humanidades y Ciencias Sociales (UDP)</b>	29 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
<b>Vocacional: Área de Ciencias (U Mayor)</b>	06 de octubre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
<b>Vocacional: Área de Ingenierías (U Federico Santa María)</b>	13 de octubre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
<b>Vocacional: Área de Artes (U de Chile)</b>	20 de octubre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
<b>Contención Emocional y Cierre de Ciclo (Ps. Colegio)</b>	28 de octubre	IV° medios	Actividad enfocada en trabajar el nivel de ansiedad que existe en los estudiantes de Cuarto Medio, debido al cierre de ciclo y todo lo que esto conlleva,

			además se realiza un espacio para que los jóvenes se puedan despedir de sus profesores jefes y compañeros de manera más privada y se realiza actividad de cierre de ciclo en donde deben escribir una carta para su Yo en 5 años más, motivando el pensar en su proyecto de vida y analizar en qué estarán en un futuro.
<b>Seguimiento de casos individuales</b>	Todo el año	Todos los cursos	Coordinaciones académicas, pedagógica, professor tutor, psicopedagoga y Psicóloga.
<b>Nombre Charla</b>	<b>Fecha Implementación</b>	<b>Curso</b>	<b>Descripción Actividad</b>
<b>Escuela Para Padres (OPD La Florida)</b>	15 de junio 16 de junio 23 de junio	7°A y 7°B 7°C y 8°A 8°B, 8°C y 6° básicos.	Taller sobre parentalidad positiva, enfocado en entregar herramientas para el manejo vincular con adolescentes.
<b>Taller Hábitos de Estudio (Ps. Colegio)</b>	24 de septiembre	Apoderados todos los cursos	Taller enfocado en revisar con los apoderados el material entregado a los estudiantes, respecto a hábitos de estudio.
<b>Charla FUAS (UNAB)</b>	06 de octubre	IV° medios	Charla informativa sobre el proceso de postulación a los beneficios del estado.
Bitácora Autocuidado Docente		10 de marzo	
La entrevista con apoderados		21 de abril	
Conduciendo nuestros pensamientos		19 de mayo	
La Autocompasión		04 de agosto	
La entrevista con estudiantes		20 de octubre	

## REFLEXIÓN FINAL

Detrás de cada estrategia y metodología implementada, de cada proceso llevado ya sea, becas, matrículas, admisión de nuevos estudiantes, implementación de protocolos COVID, etc. existe un equipo de trabajo y de soporte detrás de cada una de ellas.

Detrás de las clases que su hijo o hija asiste, hay un equipo detrás de ellas trabajando en soporte técnico, organización, evaluación, con reuniones periódicas por departamentos, consejos de profesores, equipo directivo.

El trabajo en equipo ha sido arduo y nos sentimos satisfechos y orgullosos de toda la comunidad educativa.

Quisiera agradecer a los y las estudiantes por su excelente trabajo a sus familias que los han acompañado en este camino y especialmente a la responsabilidad profesional de todas y todos los integrantes de nuestra comunidad educativa desde nuestros asistentes de la educación, personal administrativo, personal de aseo, profesores, coordinadoras académicas, de convivencia escolar e inspectora general.

Espero el próximo año podamos retomar normalmente nuestro día a día, aprovechando y materializando los aprendizajes de Estos dos años en pandemia.

Cuenten siempre con mi disposición para escucharlos o leerlos y responder de la mejor manera a sus inquietudes.

Andrea Beltrán Avendaño  
Directora