RECUENTO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1- Módulos de aprendizaje

Objetivos Pedagógicos

Los módulos de enseñanza aprendizaje constituyen un material orientador y facilitador remoto de aprendizaje, que busca orientar a los niños para mantenerse activos cognitivamente en relación con el desarrollo de habilidades en cada una de las asignaturas.

No pretendemos que los estudiantes hagan todo perfecto, ya que el equivocarse, es parte del proceso de enseñanza aprendizaje, pero sí que se mantengan en rutinas de trabajo.

Es necesario que los estudiantes logren cierta autonomía en este proceso y que los padres los dejen resolver sus propias dificultades o desafíos, sin pensar que el error les va a bajar las notas, ya que esto a pesar de ser evaluado, no es calificado. Las calificaciones que se han enviado son formativas y no van al libro de clases , durante el presente año no habrán repitencias de curso.

Detalle de los módulos de trabajo

Módulos 1:

- Se adjuntaron guías de trabajo en relación con el número de horas semanales. Material para 2 semanas de desarrollo . Luego se enviaron los solucionarios correspondientes.
- En pre kínder y kínder una Nota semanal con actividades por ámbito y núcleos de aprendizaje con Guías de refuerzo. Con un tiempo de dos semanas para realizar el trabajo.

Módulos 2:

- El módulo N° 2 se envió junto a la actividad de la lectura domiciliaria.
  A estos módulos se sumaron algunos videos y clases online, en diferentes cursos de manera progresiva.
- Se solicitaron trabajos para ciertas fechas de entrega desde 7° a IV° medio, son plazos que nos permiten ordenar las actividades, comprobamos con satisfacción que más del 80% de los estudiantes cumplió con lo programado.
- Transcurridas las dos semanas de vacaciones de invierno se enviaron los solucionarios correspondientes al módulo N°2.

- En Educación parvularia se comenzaron a remitir semanalmente cinco actividades (una diaria) que tienen un video de introducción y una actividad lúdica, que puede finalizar en una guía o ficha. Paulatinamente se fueron agregando videos con actividades creadas por las educadoras de cada nivel.
- Para terminar con guías de refuerzo en los tres niveles de educación parvularia.

Módulos 3:

- Desde hoy comienza el envío del módulo N° 3, estos contemplan un video o ppt con audio de cada profesor y/o el horario de la clase online, la que posteriormente se transformará en un video que quedará disponible en la plataforma.
- Los módulos 3 se enviarán parcelados por semana, es decir no irán todos de una vez y luego se liberarán los solucionarios en la plataforma.

- En Educación Parvularia continuará con una actividad diaria que contempla un ppt o video creado por la educadora.

2.- Solucionarios

Objetivos pedagógicos:

- Complementar el trabajo que cada uno de los estudiantes ha realizado en casa, entregando pistas que faciliten el proceso de autoaprendizaje y la comprensión de los contenidos.
- Contrastar las respuestas de los estudiantes con las entregadas por el profesor o profesora, para realizar autoevaluaciones y/o autocorrección de sus trabajos, potenciando la reflexión de los procesos de autoaprendizaje.
- Promover la autocorrección como una nueva oportunidad de aprendizaje.
- Facilitar el desarrollo de los módulos que no han sido resueltos a la fecha.
- Guiar y apoyar a los padres, madres y apoderados que lo necesiten.

3.- Clases online

Objetivos pedagógicos

Proveer un espacio educativo en el que tanto los docentes como los estudiantes, puedan interactuar, ya sea para desarrollar actividades de los módulos, aclarar dudas o realizar introducción de nuevos contenidos, finalmente es un encuentro que permite la intercomunicación mediante el uso de herramientas tecnológicas que facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la red.

- Las clases online comenzaron como un plan piloto , para luego de eso ir aumentado de manera progresiva, a la fecha se han agendado más de 100 clases online.
- Es importante considerar que el internet domiciliario de todos nuestros estudiantes y docentes no es el mejor y muchas veces no logramos la fluidez de una clase presencial, nos encontramos en proceso de facilitar al máximo el acceso de los estudiantes a la información.
- En educación parvularia se realizará una conexión semanal con los estudiantes para realizar una actividad junto a la educadora y asistente por plataforma.

4.- Ensayo PSU transición universitaria

EL Colegio junto a la Universidad San Sebastián, han organizado una jornada exclusiva de ensayo PSU, para la nueva prueba de transición universitaria, en las áreas de lenguaje y matemática

Este ensayo es una oportunidad para que nuestros estudiantes puedan conocer el nuevo instrumento de evaluación del DEMRE, con los nuevos ajustes curriculares correspondientes. Los estudiantes que se inscribieron realizarán el ensayo el día 5 de mayo

5.- Actividades de Convivencia Escolar y psicoeducación.

Objetivo pedagógico

Acompañar y entregar estrategias a los estudiantes, padres y apoderados para llevar de mejor forma el trabajo escolar en el hogar y el distanciamiento social.

- Material audiovisual enviado a los hogares preparado por la psicóloga y psicopedagoga de nuestro colegio:

"Uso apropiado de redes sociales en tiempos de pandemia"
"Favorezcamos la concentración para realizar el trabajo escolar en casa "
"Como manejar el estrés de los estudiantes "
"Vuelta a clases en casa "

- Previo al inicio de vacaciones de invierno se enviaron sugerencias de material lúdico que por intermedio del arte y la música nos sugería actividades de recreación para nuestros estudiantes.
- Actualmente nos encontramos realizando actividades el Consejo de Curso. Dirigido por profesor jefe. Esta actividad se realizará en forma periódica, potenciando un momento de encuentro y de socialización de nuestros niños y niñas.
- Como es nuestra costumbre seguimos atendiendo los requerimientos de estudiantes con NEE y aquellos que tiene Evaluación Diferenciada. Hemos recibido los certificados correspondientes y remitidos a los profesores para dar curso a las solicitudes. Atendiendo algunas situaciones especiales directamente con el equipo de psicoeducación.