

Colegio Alcántara de Peñalolén

Plan de Gestión 2024

Convivencia Escolar

Plan de Gestión Convivencia Escolar

Colegio Alcántara de los Altos de Peñalolén.

1. INTRODUCCIÓN

La convivencia escolar da cuenta de la forma en que los miembros de una comunidad se relacionan entre sí. Esta forma en que las personas establecen sus vínculos es una experiencia de aprendizaje, puesto que a través de ella se modelan y aprenden los modos de convivir que la escuela/liceo favorece. Desde este punto de vista, la convivencia escolar es una dimensión esencial de la calidad de la educación. Convivir significa vivir con otros y cuando hablamos de un ambiente escolar sano, hablamos de un ambiente donde existe respeto entre sus miembros, se aceptan las diferencias individuales y existe un clima de colaboración para poder aprender y compartir diariamente. Crear un ambiente y una interrelación positiva entre los miembros de la comunidad educativa, así como promover el aprendizaje en convivencia escolar, es una responsabilidad de todos, nadie está exento. El clima y el aprendizaje de la convivencia escolar deben formar parte de una práctica habitual del quehacer institucional del establecimiento. En la medida que la comunidad educativa sea consciente del tipo de relaciones interpersonales que se establecen y trabajen por una convivencia inclusiva y democrática, se generan climas más adecuados para enseñar y para aprender. Los buenos climas de convivencia son un factor crucial para que se desarrollen de mejor manera los aprendizajes de los estudiantes y, al mismo tiempo, la formación en convivencia se constituye en un elemento clave para el desarrollo de personas autónomas, capaces de tomar decisiones y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas.

ANTECEDENTES Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es la convivencia Escolar?

Por convivencia escolar se entiende la relación social establecida entre los distintos estamentos integrantes de una comunidad escolar, es decir, el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de un establecimiento; por cuanto “no es algo estable, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo” (Banz, 2008) ¿Qué nos sugiere La Política Nacional de

Convivencia Escolar 2019? Define el concepto de convivencia y los modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (Trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa). Promover y alcanzar estos modos de convivir es responsabilidad de cada integrante de la comunidad, ya que la convivencia escolar la hacemos todos. La convivencia es, en sí misma, es un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de vivir y relacionarnos con los demás. Se aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones con los otros actores de la comunidad. La relevancia que ha ido cobrando la convivencia escolar se ha traducido en un marco legal y en una serie de políticas educacionales que buscan normar, resguardar y orientar la gestión de los procesos y circunstancias relacionadas con la convivencia, con un énfasis especial en la formación para la buena convivencia y en la prevención de la violencia. El Plan de Gestión de Convivencia Escolar, por lo tanto, es un instrumento pedagógico dado que la convivencia escolar también es un contenido que se desea alcanzar, tanto en las bases como en el marco curricular vigente para los distintos niveles, a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes expresados en la integración de los Objetivos de Aprendizaje de las asignaturas y las dimensiones de los Objetivos de Aprendizaje Transversales.(PNC 2019)

Convivencia escolar y aprendizaje socioemocional:

Actualmente, los problemas socioemocionales y de convivencia escolar son temas de gran relevancia para los colegios de Chile. La pandemia del COVID-19 ha acentuado estas dificultades y ha generado nuevas formas de trabajo y aprendizaje que han requerido de una adaptación constante por parte de los estudiantes, docentes y padres de familia. La denominada "reactivación integral de aprendizajes" se ha convertido en una herramienta esencial para abordar estos problemas y lograr que los estudiantes puedan recuperar el ritmo y el entusiasmo por aprender. Esta iniciativa busca enfocarse no solo en la dimensión académica, sino también en la dimensión socioemocional y de convivencia escolar, para lograr una formación integral de los estudiantes y así fomentar su bienestar emocional y su desarrollo personal. Como coordinador de convivencia escolar, es fundamental trabajar en conjunto con los docentes y la comunidad educativa para implementar estrategias efectivas y promover una convivencia sana y armoniosa en el entorno escolar, así como para apoyar el proceso de aprendizaje de los estudiantes de manera integral.

2. VISIÓN DEL COLEGIO

Promover la excelencia a través de un ambiente de calidad que permita el desarrollo intelectual y humano de todos los integrantes de la unidad educativa, atendiendo las diferencias individuales y teniendo como hilo conductor el deseo de contribuir a la sociedad como personas de bien.

3. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (PEI).

3.1 Autoexigentes

Nuestra comunidad se caracteriza por una búsqueda constante de la excelencia. Inculcamos los valores del esfuerzo y superación personal en todos los ámbitos de la educación. Formamos personas capaces de perseverar, enfrentar y superar dificultades, evaluar su trabajo y no quedar conformes sin antes dar lo mejor de sí. Nuestros alumnos destacan por su perseverancia, espíritu de superación, capacidad de aprender de los errores y asumir nuevos desafíos.

3.2 Flexibles

Nuestra comunidad se caracteriza por la capacidad para evaluar diferentes alternativas, para anticiparse y adaptarse a escenarios cambiantes y para desarrollar competencias y habilidades que nos permitan enfrentar adecuadamente nuevas demandas internas y externas.

3.3 Acogedores

Formamos una comunidad con fuerte espíritu de familia, en la que se experimenta el compañerismo, la amistad, confianza, alegría y simplicidad de las relaciones.

3.4 Inclusivos

Creemos que todas las personas, son capaces de aprender y desarrollar su inteligencia a partir del aprendizaje y la enseñanza. Confiamos en que nuestros estudiantes, con el esfuerzo y apoyo adecuado, pueden lograr aprendizajes de calidad. Asumimos este desafío como un compromiso intrínseco a toda nuestra propuesta. Si somos capaces de mediar las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos, podremos superar gran parte de las carencias de conocimientos, motivacionales y de hábitos de trabajo.

3.5 Abiertos a la comunidad

Nuestra comunidad es permeable al desarrollo y a los desafíos que nos presenta la sociedad. Mantenemos una apertura hacia la comunidad externa (Mineduc, Instituciones de Educación Superior, Fundaciones, etc.) e interna (apoderados, docentes, alumnos y personal administrativo). Estamos abiertos a la generación de alianzas y participación en proyectos de innovación pedagógica.

3.6 Honestos

Nuestra propuesta educativa se basa en el fomento de la honestidad. Formamos personas guiadas por la verdad, confiables y auténticas, capaces de asumir sus errores, sus conocimientos y limitaciones.

3.7 Valoración de la Diversidad

Al interior de nuestros colegios, valoramos las diferencias y la no discriminación. Inculcamos principios de convivencia y apertura a través del diálogo y no a través de la coerción. Nuestros estudiantes deben ser capaces de desenvolverse adecuadamente en un contexto pluralista. Entregamos una educación laica, que integra una diversidad de visiones de mundo.

3.8 Respetuosos del medio social y cultural

Fomentamos un reconocimiento de nuestra cultura por medio de la valoración de nuestro patrimonio histórico y cultural. Educamos en la integración de saberes que les permitan a nuestros estudiantes sentirse parte importante de nuestra nación, en diálogo con las formas de vida, costumbres y tradiciones de la sociedad en que nos insertamos. Propondremos a que nuestros alumnos respeten a la autoridad y a las instituciones sociales, y sean conscientes de las consecuencias que tienen sus acciones en el entorno social y natural.

4. AUTODIAGNÓSTICO

Nuestro Colegio posee una matrícula de 1665 estudiantes de niveles de prekínder a cuarto medio. Basados en la evaluación anual del área conductual de los estudiantes a través de los informes de mediación del Encargado de Convivencia Escolar, de Inspectoría General y de los Profesores jefes de cada curso, consideramos que las principales dificultades en la convivencia escolar de nuestros estudiantes son en orden cuantitativo (cantidad de observaciones por alumno)

- Conductas disruptivas que entorpecen la realización de clases
- Formas de relación entre estudiantes que ponen en peligro el respeto por el otro.
- Inadecuadas formas de resolución de conflictos.

5. META

Que los estudiantes que presentan los problemas antes señalados desarrollen habilidades que promuevan un ambiente de respeto y buen trato a través del ejercicio de buenas prácticas de resolución de conflictos.

6. OBJETIVO GENERAL

Fomentar y favorecer entre los miembros de la comunidad escolar, espacios de participación y relación basados en el respeto, el dialogo y la tolerancia a través de la aplicación de estrategias y acciones de carácter formativo y preventivo.

6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar situaciones que alteren la convivencia escolar.
- Destacar y difundir en cada curso buenas prácticas de convivencia al interior de las clases.
- Definir con los estudiantes las normas prioritarias de relación en el curso.
- Intervenir ante situaciones de conflicto y orientar su resolución.
- Fomentar el ejercicio de valores democráticos y participativos a través de actividades extracurriculares.

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

I. ÁREA DIFUSIÓN, FORMACIÓN Y CONSTITUCIÓN.

OBJETIVOS/ACCIONES	METODOLOGÍA DE TRABAJO	REGISTRO	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA
1. Día de la escuela segura	<ul style="list-style-type: none"> Se registra a los apoderados que visitan sala de clases. 	Libro de visitas	Listado de cursos	Profesor jefe	Semana antes del inicio de clases
2. Estudio y análisis de Reglamento de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Se lee con los estudiantes el Reglamento de convivencia escolar y se resuelven dudas y consultas acerca de su implementación. 	Leccionario	RICE	Profesor jefe	1era semana de clases.
3. Conformación de Directivas de Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Elección simple entre los estudiantes del curso. 	Leccionario	Decreto 524 CCEE	Profesor jefe	2da semana de clases
4. Protocolo de Convivencia de Curso	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza en la primera clase de la jefatura con su curso y se deja constancia de los lineamientos que como curso seguirán para mantener una buena convivencia entre ellos. 	Acta de la directiva de curso	RICE	Directiva de estudiantes y profesor jefe	2da semana de clases.
5. Elección de Encargado convivencia escolar curso	<ul style="list-style-type: none"> Se elegirá entre los estudiantes al que ellos crean es el mejor representante de los conceptos mencionados en el protocolo de convivencia. 	Acta de la directiva del curso	RICE	Profesor jefe	2da semana de clases.
6. Elección del Centro de Alumnos	<ul style="list-style-type: none"> Se llamará a elecciones por parte de los integrantes del CDE y se entregará una fecha para inscribir las listas. Estas se revisarán por parte del ECE y el inspector general para velar que cumplan con el reglamento interno del CDE. 	Acta del CCEE	Votos Listado de sufragantes	Coordinador de Convivencia Escolar	1ra semana de abril.

	<ul style="list-style-type: none"> Luego se definirá una fecha de votación y ganará aquella lista que obtenga mayoría simple. 				
7. Diagnóstico de Ambiente escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará una encuesta, a través de algún medio tecnológico, de entrada para sondear la percepción de los estudiantes del ambiente escolar. 	Archivo de encuestas.	Encuestas de clima escolar.	Coordinación de convivencia escolar.	Ultima semana de Marzo.
8. Constitución de grupo LISE (Líder de seguridad)	<ul style="list-style-type: none"> Durante la primera reunión de apoderados se elegirá a los apoderados que formarán parte de los LISE (Líder de Seguridad) 	Acta de reunión.	Listado de asistencia a reunión.	Coordinador de Convivencia Escolar. (CCE)	Primera reunión de apoderados.
9. Cápsulas TVA	<ul style="list-style-type: none"> Cápsulas dirigidas a dar a conocer las iniciativas del establecimiento, relacionadas con temas de la buena convivencia. 	Registro en TVA	CCE y TVA	Rector y Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a diciembre.
10. Acompañamiento y observación de Aula	<ul style="list-style-type: none"> Se realizarán observaciones de clases sistemáticas a los cursos, velando por el cumplimiento de los hábitos y rutinas de sala que ayudan a generar un buen clima de aula. 	Archivo CCE	Pauta de observación de clases.	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre.
11. Reunión directivas de curso por nivel	<ul style="list-style-type: none"> Sostendré reuniones con las directivas de curso para conocer inquietudes y visualizar problemáticas en los distintos niveles. 	Registro de entrevistas CCE	Hoja de entrevistas	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre
12. Reunión directivas apoderados por curso.	<ul style="list-style-type: none"> Sostendré reuniones con las directivas de apoderados para conocer inquietudes y visualizar problemáticas en los distintos niveles. 	Registro de entrevistas CCE	Hoja de entrevistas	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre
13. Reunión con profesores por nivel	<ul style="list-style-type: none"> Sostendré reuniones con los profesores de asignatura por nivel para conocer inquietudes y visualizar problemáticas. 	Registro de entrevistas CCE	Hoja de entrevistas	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre
14. Comunicados a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizaremos los comunicados como una forma de difundir la labor de la coordinación de convivencia escolar dando a conocer las actividades realizadas. 	Registro de comunicados		Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre

II. ÁREA CONVIVENCIA

OBJETIVOS/ACCIONES	METODOLOGÍA DE TRABAJO	REGISTRO	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA
1. Inducción Programa psicoeducación	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará una inducción a los profesores nuevos ya antiguos en la forma de trabajar con el programa de psicoeducación y cómo ajustarlos a las horas de orientación. 	Leccionario clases de orientación	Plan de trabajo departamento psicoeducación	CCE y Simón Seguin	Marzo
2. Programa de psicoeducación	<ul style="list-style-type: none"> Se supervisará el cumplimiento del programa de psicoeducación a través del registro en el leccionario y observaciones de clases en las horas de orientación. 	Leccionario clases de orientación	Plan de trabajo departamento psicoeducación	CCE y Simón Seguin	Marzo
3. Jornadas de reflexión convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> Se realizarán jornadas de convivencia escolar a cargo de los profesores jefes o profesores de asignatura abordando temas relativos a la contingencia del colegio o la convivencia escolar. Las jornadas se implementarán cada 5 semanas y tendrán que generar un producto que será evaluado por convivencia escolar. 	Leccionario Alexia		Profesores jefes/asignatura	Marzo a diciembre
4. Jornada Recreativa de Convivencia Escolar (Día de la Convivencia)	<ul style="list-style-type: none"> Jornada en donde se enfoquen las actividades en mejorar la convivencia entre estudiantes de acuerdo con el oficio que envía en MINEDUC. 	Leccionario Alexia	Actividades Varias	Coordinador de Convivencia Escolar	Abril (día de la convivencia escolar)
5. Celebración del Día del alumno	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de cambio de actividades en donde se realizan actividades lúdicas celebrando a los estudiantes y realizando una reflexión del rol de los estudiantes en el establecimiento. 	Leccionario Alexia	Actividades Varias	Coordinador de convivencia escolar	11 de mayo
6. Fiesta de la Chilenidad	<ul style="list-style-type: none"> Jornada en donde se realiza una muestra de bailes propios de la cultura chilena y 	Registro Visual		Profesores de Ed. Física	Septiembre

	donde participan la totalidad de los estudiantes del establecimiento.				
7. Aniversario Colegio	<ul style="list-style-type: none"> Jornada de actividades en donde el colegio se divide por alianzas y realiza competencias en el patio y gimnasio del establecimiento. 	Leccionario Alexia	Implementos de amplificación y deportivos	Coordinador de convivencia escolar	Noviembre

III. ÁREA DE PREVENCIÓN

OBJETIVOS/ACCIONES	METODOLOGÍA DE TRABAJO	REGISTRO	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA
1. Talleres de Prevención consumo de drogas y alcohol	<ul style="list-style-type: none"> Charlas del equipo SENDA Previene. Charlas encargado de psicoeducación Charlas municipalidad 	Leccionario orientación	Programa SENDA Previene	CCE y Simón Seguin	Abril a Diciembre
2. Taller de Sexualidad, afectividad y género.	<ul style="list-style-type: none"> Charlas encargado de psicoeducación Charlas municipalidad Plan de psicoeducación 	Leccionario orientación	Clases de psicoeducación	CCE y Simón Seguin	Abril a Diciembre
3. Mediación entre estudiantes/adultos	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de resolución de conflictos en el que un tercero neutral, el mediador, ayuda a las partes a llegar a un acuerdo mutuamente satisfactorio. 	Acta de entrevistas coordinación de convivencia escolar	Archivos de Convivencia Escolar	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre
4. Recepción Denuncias	<ul style="list-style-type: none"> Registro de la denuncia y activación de protocolos según corresponda. 	Registro de entrevistas	Convivencia Escolar y Convivencia Escolar	Inspectoría General y Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre
5. Reuniones evaluativas conductuales con profesores (por nivel)	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con profesores jefes y de asignatura por nivel 	Acta de reuniones	Profesores y CCE	CCE	Marzo a Diciembre

6. Taller socioemocional para estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Charlas y talleres destinado al manejo de las emociones. 	Leccionario de orientación	Programa de psicoeducación Profesores jefes	CCE y profesores jefes	Marzo a Diciembre
7. Ensayo evacuación terremoto	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con inspectoría General 	Acata de registro	Acta de observación LISE	Inspectoría General	Marzo a Diciembre
8. Recreo seguro y participativo	<ul style="list-style-type: none"> Recreo en espacio controlado para los niños más pequeños. 	Registro fotográfico	Juegos de mesa, videos, música, intervenciones	Coordinador de convivencia escolar y Centro de estudiantes	Marzo a Diciembre
9. Charlas/Talleres municipalidad	<ul style="list-style-type: none"> Charlas o talleres de especialistas designados por la municipalidad de Peñalolén o por oficinas relacionadas. 	Registro de asistencia		Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre
10. Formación valórica	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo con los estudiantes en torno a valores mensuales que representen al colegio y que estén relacionados con el proyecto institucional. <ol style="list-style-type: none"> Respeto Tolerancia Inclusión Honestidad Justicia Empatía Compañerismo Perseverancia Compromiso Humildad 	Leccionario de orientación	Programa de orientación	Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre
11. Encuesta de salud mental	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta dirigida a los profesores jefes para que informen sobre los casos de salud mental documentados y conocidos por ellos en las entrevistas con los apoderados. 	Registro en Microsoft Forms	Encuesta en forms	Coordinador de convivencia escolar	Marzo-abril.

12. Charlas mutual de seguridad (capacitación docentes y asistentes de la educación)	<ul style="list-style-type: none"> Charlas enfocadas en capacitar al personal del colegio en temas relativos a su actividad. 	Hoja de registro de capacitación	Profesionales mutual de seguridad	Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre
13. Atención alianza terapéutica	<ul style="list-style-type: none"> Atención de parte de profesionales externos en dependencia del establecimientos a nuestros estudiantes. 	Registro de atención Alianza Terapéutica.	Psicóloga Psicopedagoga	Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre
14. Seguimiento de casos (salud mental y conductuales)	<ul style="list-style-type: none"> Entrevistas cada 10 o 15 días, dependiendo del caso, con los estudiantes que presentan algún caso de salud mental. 	Registro de entrevistas CCE	Hojas de entrevistas	Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre
15. Intervenciones con estudiantes (derivación inspectoría)	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de casos derivados por inspectoría en las situaciones que se estimen relevantes. 	Registro de entrevistas CCE	Hoja de entrevistas	Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre
16. Trabajo con profesores tutores de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> Profesores con horas no lectivas que ayuden al trabajo de convivencia escolar 	Registro de entrevistas de CCE	Hoja de entrevistas	Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre

IV. PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN

OBJETIVOS/ACCIONES	METODOLOGÍA DE TRABAJO	REGISTRO	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA
1. Mes de la convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> En abril celebrar el mes de la convivencia escolar mediante actividades que ayuden a difundir y prevenir situaciones que afecten la convivencia escolar. 	Leccionario de orientación	Profesores jefes	Coordinador de convivencia escolar	Abril
2. Premiación académica	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento a los estudiantes destacados en el área académica 	TVA		Coordinación académica básica y media	Diciembre
3. Premiación deportiva	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento a los estudiantes destacados en el área deportiva 	TVA		Coordinación académica básica y media	Diciembre

4. Premiación valores alumno Alcántara	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento a los estudiantes destacados en el ámbito valórico 	TVA		Coordinador de convivencia escolar	Diciembre
5. Actividades exalumnos.	<ul style="list-style-type: none"> Crear una agrupación de ex estudiantes que se conecten y aporten con su experiencia al establecimiento. 	Acta de reuniones		Coordinador de convivencia escolar	Marzo a Diciembre

V. EVALUACIÓN

OBJETIVOS/ACCIONES	METODOLOGÍA DE TRABAJO	REGISTRO	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA
1. Evaluación trimestral de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de instrumento evaluativo (encuesta) a los estudiantes y entrega de análisis de resultados en informe de evaluación. 	Informe de evaluación trimestral (documento escrito)	Registro de Convivencia Escolar	Coordinador de Convivencia Escolar	Mayo-Septiembre-Diciembre
2. Entrega informe mensual de convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> Recopilación mensual de datos de gestión por parte del encargado de convivencia escolar. Elaboración de informe ejecutivo mensual. Entrega a equipo directivo. 	Documento Informe mensual de gestión.	Registro de Convivencia Escolar	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo a Diciembre
3. Presentación cuenta pública de gestión.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de informe de gestión del encargado de convivencia escolar. 	Lista de asistencia de participantes en actividad. Registro audiovisual.	Registro de Convivencia Escolar	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo
4. Encuesta Evaluación Docente	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de cuestionario de evaluación semestral a los estudiantes para evaluar a sus docentes. Procesamiento de datos y generación de informe con resultados. 	Base de datos digital con respuestas de estudiantes. Informe de resultados.	Microsoft Forms	Coordinador de Convivencia Escolar y Coordinaciones académicas	Junio-Diciembre
5. Encuesta de clima escolar o clima de aula.	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de encuesta a estudiantes de todos los niveles. Elaboración de informe de resultados. 	Base de datos digital con respuestas de alumnos. Informe de resultados.	Microsoft Forms	Coordinador de Convivencia Escolar	Marzo-Julio-Diciembre

<p>6. Encuesta vocacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación a estudiantes de I° a IV° medio de cuestionario para identificar intereses vocacionales. Análisis de resultados y entrega de informe a estudiantes y apoderados. 	<p>Base de datos digital con respuestas obtenidos. Informe individual de cada estudiante.</p>	<p>Microsoft Forms</p>	<p>Coordinador de Convivencia Escolar y Coordinaciones académicas</p>	<p>Marzo-Abril</p>
-------------------------------	---	---	------------------------	---	--------------------