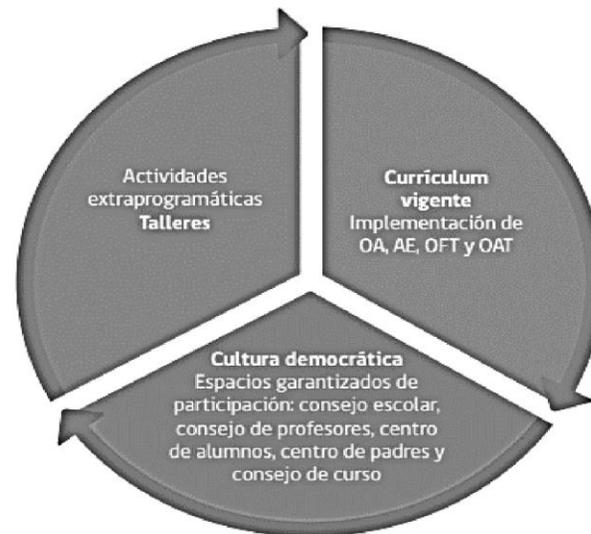


## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Los objetivos del Plan de Formación Ciudadana se pueden promover, tal como se muestra en el siguiente diagrama, mediante espacios de participación democrática en los establecimientos educativos, talleres y actividades extraprogramáticas y la implementación del currículum vigente. Ello permite una adecuada contextualización de los aprendizajes ciudadanos considerando las expectativas, necesidades y características propias de cada comunidad educativa.



Orientaciones curriculares  
para el desarrollo del plan de  
formación ciudadana.  
Mineduc 2016

***Las actividades propuestas están siempre sometidas a cambios de acuerdo con las contingencias propias de la vida escolar o de las oportunidades que nos ofrece el entorno donde se ubica el establecimiento.***

**Objetivos del Plan de Formación Ciudadana:**

- a) Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, la comprensión y el compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f)
- g) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- h) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- i) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- j) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo

**1. Actividades**

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella	Todos los cursos del Colegio	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.	Un día antes del inicio de las clases. <b>“Conociendo mi Colegio y su personal”.</b>  Apoderados nuevos y antiguos recorren el colegio y son recibidos por el personal del Colegio en sus puestos de trabajo, donde les informan de sus protocolos.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella	Todos los cursos del Colegio	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros	Conocer los Reglamentos y protocolos del Colegio. Cada curso con su profesor Jefe conoce los Reglamentos y protocolos del Colegio. Se deja evidencia en leccionario de consejo de curso.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Todos los cursos del Colegio	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros	Elección de Directivas de curso.  Cada curso elige sus directivas de curso, a través de un proceso eleccionario democrático re informado

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	5° básico a IV° medio.	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.	Elección del Centro de Estudiantes  Constitución del TRICL y Asamblea de estudiantes.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Presidente/ta del Centro de Estudiantes	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.	Constitución del Consejo Escolar.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Miembros del Consejo Escolar Y Comunidad Escolar	Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática, conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.	Cuenta Pública año escolar anterior

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MARZO</b>
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Todo el Colegio	Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.	Celebración del día internacional de la Mujer y Equidad de Género.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS ABRIL</b>
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio. AO 10 Ed. Fis Todo el Colegio	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.	Día de la Actividad Física

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS ABRIL</b>
Promover el conocimiento, la comprensión y el análisis del Estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, junto con la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Algunos cursos	Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.	Día del Carabinero. Visitas a Comisarias, de acuerdo a disponibilidad.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS ABRIL</b>
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Todos los cursos  Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio. AO 10 Ed. Fis.	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.	Inicio de Talleres Recreativos y Artísticos.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MAYO</b>
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Todos los cursos AE 22 His. Geo. Comprender, interpretar y ejemplificar códigos legales que rigen el mundo del trabajo, y tratados internacionales respecto del mismo a través de casos concretos.	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.	Celebración del Día del Trabajo.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS MAYO</b>
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Todos los cursos  Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio. AO 10 Ed. Fis.	Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo, y al emprender proyectos.	celebración del Día del Alumno.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS JUNIO</b>
Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo	Todos los cursos  HI05 OA 04 His. Geo. Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente.	Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.	celebración del Día de los Pueblos Indígenas

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS AGOSTO</b>
Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	Todos los cursos  OA 22 His.Geo. Analizar el concepto de Derechos Humanos, considerando características como su universalidad, indivisibilidad, interdependencia e imprescriptibilidad y la institucionalidad creada para resguardarlos a nivel nacional e internacional, reconociendo, en este contexto, los derechos vinculados a los grupos de especial protección	Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.	Día de los Derechos Humanos

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS SEPTIEMBRE</b>
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	<p>Todos los cursos</p> <p>HI06 OA 01</p> <p>Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.</p>	Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.	celebración del Día de la Chilenidad
<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS OCTUBRE</b>
Promover la comprensión y el análisis del concepto de ciudadanía y de los derechos y deberes asociados a ella, entendido éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Todos los cursos	Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente.	celebración del Día del Profesor.

<b>OBJETIVO PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA</b>	<b>OA ASIGNATURA CURSO</b>	<b>OAT</b>	<b>ACTIVIDADES Y SALIDAS PEDAGÓGICAS NOVIEMBRE</b>
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Todos los cursos  Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio. AO 10 Ed. Física	Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo, y al emprender proyectos.	celebración del Aniversario del Colegio.

### **Salidas Pedagógicas.**

Las salidas pedagógicas aquí programadas siempre pueden sufrir variaciones o suspensiones.

### **ABRIL:**

<b>FECHA</b>	<b>HORARIO</b>	<b>CURSO</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>PROF.RESPONSABLE</b>
03/04	De 09:00 A 15:00 Horas	IV° Medio A	Evaluar los mecanismos de acceso a la justicia de Chile y valorar su importancia para el resguardo de los derechos de las Personas y la convivencia ciudadana	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Villa Grimaldi	Profesor de Asignatura
03/04		IV° Medio B				Profesor de Asignatura
04/04		IV° Medio C				Profesor de Asignatura
16/04	De 09:00	III° Medio A		Historia,		Profesor de Asignatura

17/04	A 15:00 Horas	III° Medio B	Recopilar información sobre grupos sociales en Chile en la instancia de la muerte y exponer análisis crítico respecto a personajes históricos que se encuentran en el Cementerio General.	Geografía y Ciencias Sociales	Cementerio General	Profesor de Asignatura
19/04		III° Medio C				Profesor de Asignatura
23/04	De 09:00 A 15:00 Horas	I° Medio A	Observar y analizar diferentes expresiones del muralismo considerando técnicas y Propósitos expresivos.	Artes Visuales	Museo a cielo abierto	Profesor de Asignatura
24/04		I° Medio B				Profesor de Asignatura
25/04		I° Medio C				Profesor de Asignatura
27/04		I° Medio D				Profesor de Asignatura

**MAYO:**

FECHA	HORARIO	CURSO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA	LUGAR	PROF.RESPONSABLE
03/05	De 09:00 A 14:30 Horas	II° Medio A	Identificar sucesos Históricos del S.XX en Chile y el Mundo. Identificar el desarrollo y características del atropello a los derechos Humanos en Chile y Latino América.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Museo de la memoria	Profesor de Asignatura
08/05		II° Medio B				Profesor de Asignatura
10/05		II° Medio C				Profesor de Asignatura
22/05	De 09:00	7° Básico A	Despertar y promover el interés por el estudio, comprensión y realización	Ciencias Naturales	Museo de Tecnología	Profesor de Asignatura
23/05	A 15:00	7° Básico B				Profesor de Asignatura

24/05	Horas	7° Básico C	En los campos de la Ciencia y tecnología. Mostrar los descubrimientos y las realizaciones desarrolladas especialmente en Chile, en las diferentes Ramas de la Ciencias y la Tecnología.			Profesor de Asignatura
-------	-------	-------------	--	--	--	------------------------

**JUNIO:**

FECHA	HORARIO	CURSO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA	LUGAR	PROF.RESPONSABLE
05/06	De 08:00 A 12:00 Hrs.	2°A	Incentivar el uso de metodología de enseñanzas interactivas, lúdicas y entretenidas, que posibiliten un mejor aprendizaje de las asignaturas del Currículo Nacional de Ciencias.	Ciencias Naturales	Museo Interactivo Mirador (MIM)	Profesor de Asignatura
06/06		2°C				Profesor de Asignatura
07/06		2°B				Profesor de Asignatura
08/06	De 08:15 A 13:00 Hrs.	4°A	Disfrutar la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles para familiarizarse con el género.	Lenguaje y Comunicación	Teatro Cousiño	Profesor de Asignatura
08/06		4°B				Profesor de Asignatura
08/06		4°C				Profesor de Asignatura
14/06	De 08:15 A 13:00 Hrs.	3°A	Disfrutar la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles para familiarizarse con el género.	Lenguaje y Comunicación	Teatro Cousiño	Profesor de Asignatura
14/06		3°B				Profesor de Asignatura
14/06		3°C				Profesor de Asignatura
14/06		3°D				Profesor de Asignatura

28/06	De 08:00 A 13:00 Hrs.	5ªA	Identificar la información nutricional presente en algunos alimentos como el yogu-yogu, jugos en caja, y compararlos entre sí.	Ciencias Naturales	Planta de Procesamiento Watts	Profesor de Asignatura
-------	-----------------------------	-----	--	--------------------	-------------------------------	------------------------

**AGOSTO:**

FECHA	HORARIO	CURSO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA	LUGAR	PROF. RESPONSABLE
02/08	De 08:00 A 13:00 Hrs.	5ºB	Identificar la información nutricional presente en algunos alimentos como el yogu-yogu, jugos en caja, y compararlos entre sí.	Ciencias Naturales	Planta de Procesamiento Watts	Profesor de Asignatura
09/08	De 08:30 A 13:00 Hrs.	1ºA	Disfrutar obras narrativas para comprender sus elementos: personajes, ambientes, secuencias, entre otros.	Lenguaje y Comunicación	Teatro Cousiño	Profesor de Asignatura
09/08		1ºB				Profesor de Asignatura
09/08		1ºC				Profesor de Asignatura
10/08	De 08:30 A 13:00 Hrs.	2ºA	Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género OA-24	Lenguaje y Comunicación	Teatro Cousiño	Profesor de Asignatura
10/08		2ºB				Profesor de Asignatura
10/08		2ºC				Profesor de Asignatura
29/08	De 08:30 A 12:30 Horas	Iº Medio A	Tener la posibilidad de conocer alternativas respecto a su futuro profesional, conociendo distintas instituciones de Educación Superior, carreras y financiamiento.	Lenguaje y Matemática	Centro Cultural y Deportivo Chimkowe	Profesor de Asignatura
29/08		Iº Medio B				Profesor de Asignatura
29/08		Iº Medio C				Profesor de Asignatura
29/08		Iº Medio D				Profesor de Asignatura

29/08	De 08:30 A 12:30 Horas	II° Medio A	Tener la posibilidad de conocer alternativas respecto a su futuro profesional, conociendo distintas instituciones de Educación Superior, carreras y financiamiento.	Lenguaje y Matemática	Centro Cultural y Deportivo Chimkowe	Profesor de Asignatura
29/08		II° Medio B				Profesor de Asignatura
29/08		II° Medio C				Profesor de Asignatura
29/08	De 08:30 A 12:30 Horas	III° Medio A	Tener la posibilidad de conocer alternativas respecto a su futuro profesional, conociendo distintas instituciones de Educación Superior, carreras y financiamiento.	Lenguaje y Matemática	Centro Cultural y Deportivo Chimkowe	Profesor de Asignatura
29/08		III° Medio B				Profesor de Asignatura
29/08		III° Medio C				Profesor de Asignatura
29/08	De 08:30 A 12:30 Horas	IV° Medio A	Tener la posibilidad de conocer alternativas respecto a su futuro profesional, conociendo distintas instituciones de Educación Superior, carreras y financiamiento.	Lenguaje y Matemática	Centro Cultural y Deportivo Chimkowe	Profesor de Asignatura
29/08		IV° Medio B				Profesor de Asignatura
29/08		IV° Medio C				Profesor de Asignatura
31/08	De 10:30 A 15:30 Horas	35 estudiantes IV° A-B y C	Tener la posibilidad de realizar visitas y actividades prácticas (según la carrera) en laboratorios, estudios, clases reales.	Lenguaje y Matemática	Universidad Adolfo Ibáñez Campus Peñalolén.	Profesor de Asignatura

**SEPTIEMBRE:**

FECHA	HORARIO	CURSO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA	LUGAR	PROF.RESPONSABLE
13/09	De 08:00 A 13:00 Hrs.	5° Básico C	Identificar la información nutricional presente en algunos alimentos como el yogu-yogu, jugos en caja, y compararlos entre sí.	Ciencias Naturales	Planta de Procesamiento Watts	Profesor de Asignatura

**OCTUBRE:**

FECHA	HORARIO	CURSO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA	LUGAR	PROF.RESPONSABLE
11/10	De 10:00 a 11:00 horas	4° Básico A	Comparar las características principales de la civilización azteca, maya e inca.	Historia	Museo Chileno de Arte Precolombino	Profesor de Asignatura
25/10		4° Básico B				Profesor de Asignatura
31/10		4° Básico C				Profesor de Asignatura
23/10	De 09:00 a 13:00 horas.	5° Básico A	Reconocer instituciones en donde pueden participar en la comunidad.	Historia	Biblioteca Nacional	Profesor de Asignatura
30/10		5° Básico B				Profesor de Asignatura
18/10	De 10:30 A 13:30 Hrs.	7° Básico A	Comparar y analizar obra literaria del Principito.	Lenguaje	Teatro Art	Profesor de Asignatura
18/10		7° Básico B				Profesor de Asignatura
18/10		7° Básico C				Profesor de Asignatura
31/10	De 10:00 A 15 hrs.	De PK° Básico A IV° Medio	<b>Aniversario Colegio</b> Realizar actividades deportivas, De recreación e integración. Valoración y crecimiento Personal, autoestima.	Todas las Asignaturas.	Fundación Ed. Alcántara Peñalolén.	Profesor de Asignatura

**NOVIEMBRE:**

FECHA	HORARIO	CURSO	APRENDIZAJES ESPERADOS	ASIGNATURA	LUGAR	PROF.RESPONSABLE
07/11	De 08:30 A 14:30 Horas	8° Básico C	Conocer la forma de vida y organización Social en Chile durante la colonia.	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Museo Histórico Nacional	Profesor de Asignatura
09/11		8° Básico A	Reconocer la influencia europea presente en Chile.			Profesor de Asignatura
13/11		8° Básico B				Profesor de Asignatura

**Cuadros sinópticos de actividades asociadas a programas de estudio**

Fuente: Formación Ciudadana, Unidad de Curriculum y Evaluación / ISBN 956-292-099-2/Mineduc

NIVEL	CURSO	PROGRAMA DE ESTUDIO SEMESTRE	ACTIVIDAD PROPUESTA EN EL MATERIAL	ETAPAS
NB1	Primero Básico	<b>Primer semestre:</b> Conocimiento de sí mismo y del entorno	1. Yo soy así	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorretrato</li> <li>• Ser hombre, ser mujer</li> <li>• Somos diferentes, somos únicos</li> <li>• Somos parecidos</li> <li>• Respetémonos para convivir mejor</li> </ul>
			2. Vivimos en comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo es mi familia?</li> <li>• ¿Por qué es importante vivir en familia?</li> <li>• La escuela también es mi comunidad</li> </ul>
			3. Nuestro país es Chile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi país se llama Chile</li> <li>• Nuestros símbolos nacionales</li> <li>• Todos tenemos una nacionalidad</li> <li>• Somos los niños y las niñas del mundo</li> </ul>

NB1	Segundo Básico	<b>Primer semestre:</b> La ampliación del conocimiento del entorno	1. Cómo nos organizamos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Municipio</li> <li>• La autoridad</li> </ul>
NB2	Tercero Básico	<b>Primer semestre:</b> Interacción entre los organismos y su medio	1. Los mensajes de los medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué se dice de los niños y niñas en las noticiarios?</li> <li>• ¡Ojo con la publicidad!</li> </ul>
NB2	Cuarto Básico	<b>Primer semestre:</b> Diversidad en la naturaleza y en la sociedad	1. Respetemos la diversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos tenemos los mismos derechos</li> <li>• Conozcamos cómo viven niños y niñas de los pueblos originarios de Chile</li> <li>• Inmigrantes en Chile</li> </ul>

NIVEL	CURSO	UNIDAD DEL PROGRAMA DE ESTUDIO	ACTIVIDAD PROPUESTA EN EL MATERIAL
NB3	Quinto Básico	<b>Unidad 3:</b> Expansión europea, descubrimiento y conquista de América	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.El encuentro entre Pizarro y Atahualpa</li> <li>2.Intercambio entre diversas culturas</li> <li>3.Las mujeres en la Colonia</li> </ol>
NB4	Sexto Básico	<b>Unidad 1:</b> El territorio de Chile, sus principales características geográfico-físicas y su organización administrativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conociendo la región donde vivimos</li> <li>2. Autoridades elegidas y autoridades designadas</li> </ol>
		<b>Unidad 2:</b> La Independencia y la formación del Estado Nacional	Estudio de fuentes para comprender los conceptos de democracia, soberanía y república

NB5	Séptimo Básico	<b>Unidad 2:</b> De los albores de la humanidad a las culturas clásicas del Mediterráneo	Análisis y comparación del concepto de república con otras formas de gobierno
		<b>Unidad 4:</b> Dos revoluciones conforman el mundo contemporáneo	La industrialización y el trabajo infantil
NB6	Octavo Básico	<b>Unidad 2:</b> Procesos políticos que marcaron el siglo XX	Genocidio y derechos humanos
		<b>Unidad 4:</b> Derechos y deberes que conlleva la vida en sociedad	La importancia de la prensa libre en la democracia

CURSO	UNIDAD DEL PROGRAMA DE ESTUDIO	ACTIVIDAD DESARROLLADA EN EL MATERIAL
Primero Medio	<b>Unidad 2:</b> Entorno natural y comunidad regional <b>Subunidad:</b> Comunidad regional	El Municipio: roles y funciones
	<b>Unidad 3:</b> Organización política <b>Subunidad:</b> Organización del Estado y poderes públicos	El Poder Judicial: el ejercicio de la justicia en la sociedad
Segundo Medio	<b>Unidad 3:</b> La creación de una nación <b>Subunidad 4:</b> La expansión de la economía y el territorio	Pueblos indígenas: derecho a un nuevo trato
	<b>Unidad 5:</b> El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social <b>Subunidad 2:</b> Los cambios estructurales	La mujer y el derecho a voto: una conquista para la democracia

Tercero Medio	<b>Unidad 4:</b> El humanismo y el desarrollo del pensamiento científico	Libertad de pensamiento, de conciencia y de religión: derechos fundamentales de las sociedades modernas
	<b>Unidad 5:</b> La era de las revoluciones y la confirmación del mundo contemporáneo	La revolución industrial: su impacto sobre la calidad de vida
Cuarto Medio	<b>Unidad 1:</b> Antecedentes históricos para la comprensión del orden mundial actual	Democracia y gobernabilidad en los inicios de un nuevo siglo
	<b>Unidad 3:</b> El mundo actual	Chile se abre al mundo: economía y globalización