

INFORME DE GESTIÓN 2024

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2024, según requerimientos del MINEDUC

Comunidad Alcantariana

El Informe de Gestión es una síntesis del trabajo anual, luego de evaluado el proceso educativo del período se analizan los indicadores de calidad, determinándose los lineamientos para el año siguiente, así se reestructuran metas de aprendizaje, protocolos de acción, estrategias de enseñanza y organización general del establecimiento en concordancia con el Proyecto Educativo, considerándose todos aquellos factores tanto internos como externos que inciden en el proceso educativo.

Respecto a los lineamientos para 2024 considerándose cuatro ejes principales, se declaró la **“Convivencia Escolar a partir del Programa de Desarrollo Integral de la Persona que incluye los programas integrados a asignaturas: Valores Buena Convivencia; Convivencia Escolar; Orientación Vocacional; Desarrollo Social”**.

Instaurándose como transversal a las asignaturas afines del Plan Curricular. Por tanto, la Convivencia Escolar se trabajó desde varias perspectivas. En Religión/Desarrollo Personal, Valores para la Buena Convivencia; Jefaturas de curso, Convivencia Escolar propiamente tal; Coordinación Técnica/Jefaturas III° y IV° Medio, Orientación Vocacional; Religión/Inglés, Desarrollo Social; todo ello en pro de una convivencia sana entre pares y con los adultos responsables del establecimiento, lo que se logró en un alto porcentaje, entendiéndose que la convivencia incide en todo el quehacer cotidiano y debe trabajarse a diario, siendo fundamental el apoyo de los padres en la enseñanza de valores en el hogar.

Otra línea de acción comprometida para el año 2024 correspondió a **“Metas de Aprendizaje, elevar el logro de cada asignatura a un 95% de acuerdo a las metas y objetivos académicos planificados”**

Inicialmente se trabajó con la Priorización Curricular de Mineduc, logrado dichos objetivos se procedió a incluir los correspondientes al plan curricular de cada nivel, sobre la base del diagnóstico DIA. La medición en lenguaje, 2° a II° Medio; matemática, 3° a II° Medio; historia y ciencias, 5° a 8° Básico se hizo con los instrumentos oficiales contruidos por la Agencia para la calidad de la Educación, en las otras áreas los instrumentos fueron contruidos por los docentes de asignatura. El promedio de logro de objetivos de todas las asignaturas de 1° Básico a IV° Medio, finalizado el año escolar fue de 84.6% a 96% sobresaliendo algunas asignaturas con 100% de logro. Cabe destacar que todas las metas y objetivos planificados se trabajaron, alcanzándose un aprendizaje general muy satisfactorio.

Entre los lineamientos informados nos comprometimos con la **“Contención Emocional, mantener un plan permanente de apoyo con Orientadora y Jefaturas de curso a través de entrevistas a estudiantes y apoderados (as) que lo requieran”**.

Este eje se enfocó en la necesidad creciente de los estudiantes de ser escuchados, apoyados, contenidos, ya que en la actualidad se enfrentan a problemas de comunicación presencial y de resolución de conflictos a diario. El Colegio cumplió en su totalidad esta línea de acción a través de conversaciones, entrevistas, intervenciones, mediación, coordinación con especialistas y organismos externos; incluyendo enseñanza emocional con actividades lúdicas y recreativas en espacios de convivencia. Todo ello para brindar permanentemente contención a los estudiantes. El personal docente y asistente siempre estuvo atento observando si existía algún comportamiento no habitual para derivarlo a Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar. También, se entrevistó a los padres y/o apoderados (as) de aquellos (as) estudiantes, ya sea por solicitud de los mismos o llamados por el establecimiento.

Por último, el eje relacionado con **“Seguridad, mantener medidas sanitarias, resguardo al interior del establecimiento y el plan de evacuación preventivo”**.

Continuamos con medidas precautorias como higienización del establecimiento, lavado de manos frecuente, control permanente con mayor cantidad de adultos en la entrada, salida, recreos, almuerzo, pues estas medidas han sido útiles en la prevención y seguridad del alumnado y funcionarios del establecimiento. Este lineamiento se cumplió al 100% destinándose más recursos económicos y humanos para la prevención y seguridad en los espacios comunes. En cuanto a las evacuaciones se hicieron por curso, piso y colegio, siendo los encargados el Departamento de Educación Física e Inspección.

Es importante destacar que cada una de las líneas de acción comprometidas para el año 2024 fueron trabajadas en su totalidad con resultados satisfactorios para la comunidad, evidenciándose, una vez más, el profesionalismo de docentes, asistentes y equipo directivo, quienes cumplen de manera eficiente, eficaz y proactiva las labores educacionales comprometidas al inicio de cada año escolar.

Agradezco sinceramente a la Comunidad Alcantariana su compromiso, apoyo y confianza en nuestra gestión educativa.

María Angélica San Juan López

1- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedores

Fundación Educacional La Florida está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en el área educativa. De ellos, asumen la tarea de representación y son responsables de la gestión del colegio, los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora - María Angélica San Juan López

- ❖ **Título** Profesora de Estado en Educación General Básica. Universidad de Chile.
- ❖ **Post-título** Administración Educacional. Universidad Central.
- ❖ **Grado** Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.
- ❖ **Grado** Magíster en Educación con mención en Currículum y Comunidad Educativa. Universidad de Chile.

Función: Administración de recursos humanos y económicos. Planificación y organización de las áreas pedagógica y administrativa.

Inspectora General – Georgina de Las Mercedes Mena Escobar

- ❖ **Título** Profesora de Educación General Básica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- ❖ **Post-título** Educación Matemática. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ❖ **Grado** Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.

Función: Aplicación de la normativa, según Reglamento de Convivencia Escolar; supervisión de inspectores, auxiliares y guardias; coordinación de transporte escolar autorizado. Apoyo a Dirección en la seguridad del establecimiento.

Coordinador Técnico - Dagoberto Adolfo Rojas Toro

- ❖ **Título** Profesor de Castellano. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ❖ **Post-título** Administración Educacional. Universidad Central.

Función: Supervisión y coordinación de programas, planificación, metodología y proceso evaluativo. Supervisión de jefaturas de K a IV° Medio; organización del proceso de orientación vocacional. Apoyo a Dirección en la orientación académica de docentes.

Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar - Marcela Angélica Díaz Herrera

- ❖ **Título** Orientadora en Relaciones Humanas y Familia. Instituto Profesional Carlos Casanueva.

Función: Encargada de Convivencia Escolar de kínder a IV° Medio: atención de situaciones de conflicto. Orientación de alumnos (as), contención emocional; apoyo a docentes en Convivencia Escolar.

1.3 Personal docente y administrativo

Personal Docente

El personal docente de aula está compuesto por 30 profesionales: 01 Educadora de Párvulos; 09 Profesoras y Profesor de Enseñanza Básica; 20 Profesores (as) de Enseñanza Media.

Equipo de Gestión - Directora, Inspectora General, Coordinador Técnico, Encargada de Convivencia Escolar.

Además, se cuenta con la asesoría de un equipo externo de la Institución Alcántara-Alicante.

Personal Asistente de Educación

La atención de alumnos (as) y funcionamiento del establecimiento requiere personal de apoyo a la gestión. Tenemos 19 Asistentes de la Educación cumpliendo las siguientes funciones:

Asistencia en sala, kínder y 1º Básico; Monitor (a) de Taller; Inspectoría; Secretaría Dirección; Enfermería; Recepción; Portería; Aseo y Mantención; Biblioteca; Computación; Prevención de Riesgos. Además, contamos con el apoyo externo de Arquitecto; Encargado de Mantención; Encargados de Informática; Administración General; Encargada página web; Abogada.

El Departamento de Contabilidad es una entidad externa, al igual que la Empresa de Guardias para la vigilancia nocturna y días feriados.

1.5 Infraestructura del establecimiento

- N° salas de clase – 21
- Salas con equipamiento tecnológico: puntos de red, notebook, data y/o TV.
- Laboratorio de Ciencias
- Laboratorio de Computación equipado con 40 computadores
- Biblioteca con dos computadores para alumnos
- Sala Multiuso
- Multicancha
- Sala de Primeros Auxilios
- Sala de Profesores
- Oficina Atención de Apoderados (as)
- Oficina de Atención Encargada Convivencia Escolar
- Oficina de Admisión / Oficinas administrativas
- Recepción
- Camarines: hombres / mujeres - duchas hombres / mujeres
- Baños alumnos: Discapacitados / Kínder – hombres 2 / mujeres 2 / Básica y Media – hombres 10 / mujeres 14

2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Indicadores de eficiencia interna

➤ Matrícula

Año	Total alumnos matriculados	Educ. Parvularia	Educ. Básica	Educ. Media
2024	724	28	503	193
2023	749	32	537	180
2022	779	68	547	164

La capacidad autorizada por Resolución Ministerial de funcionamiento es de 662 alumnos (as) de 1° Básico a IV° Medio y 38 alumnos (as) de Pre-Básica por jornada, en total 700 estudiantes por jornada. En la estadística se incluyen en el conteo los cursos de la tarde. Por tal motivo, el total es mayor.

➤ Índice de Repitencia

Año	Total alumnos término del año	E. Básica	E. Media
2024	723	0.2	1.6
2023	747	0.7	2.8
2022	776	1.1	6.2

Al término del primer semestre se evaluaron los casos con posible repitencia, encontrándose 23 alumnos (as) en esa situación. Se aplicó un Plan de Apoyo Pedagógico con diversas estrategias según la o las asignaturas, nivel, situación del alumno (a). El objetivo era trabajar en conjunto con las familias, quienes fueron entrevistadas por Profesores Jefes y Coordinador Técnico. El avance se monitoreó continuamente y finalizado el segundo semestre, sólo cuatro estudiantes no aprobaron el año escolar 2024.

En los casos de posible repitencia, el colegio en su Reglamento de Evaluación, basado en los principios del Decreto 67 determina las siguientes medidas: análisis de cada caso en el Consejo de Evaluación Docente, si se ratifica la repitencia los apoderados (as) son informados de su derecho a apelar; recibidos los nuevos antecedentes y con los ya conocidos se constituye el Consejo de Evaluación del Equipo Directivo para analizar los casos. En esta instancia, los cuatro alumnos (as) no fueron promovidos porque no lograron los aprendizajes mínimos para pasar al curso superior. Debido a ello, se ratificó la repitencia de un estudiante de Educación Básica y tres de Educación Media.

El porcentaje de repitencia del colegio, sin considerar en el total a los alumnos (as) de Pre-Básica fue de 0.6%.

- **Asistencia:** porcentaje anual - **92%**
- **Retiros:** el año 2024 de una matrícula inicial de 724 alumnos (as) se retiró antes del término de año un estudiante. Durante el año, especialmente en el 2º semestre, hubo retiros, pero inmediatamente las vacantes fueron ocupadas. Por tanto, el porcentaje de estudiantes retirados es de 0.1% de la matrícula total.

2.2 SIMCE

Subsector	4°				6°			8°		II		
	2019	2022	2023	2024	2016	2018	2024	2017	2019	2022	2023	2024
Lenguaje	287	288	295	314	275	285	265	301	295	254	276	297
Matemática	298	280	289	298	305	300	283	327	324	304	278	359
Historia	—	—	—	—	267	—	—	—	295	—	—	—
Ciencias	—	—	—	—	—	292	—	284	—	—	—	—
Col. L/M	292.5	284	292	306	290	292.5	274	314	309.5	279	277	328
GSE L/M	—	—	275	271	269	268	247	271	269.5	—	278.5	259

El Grupo Socioeconómico GSE corresponde a Medio Alto, según los datos aportados por los Apoderados (as) en el Formulario SIMCE que se envía al hogar. Dicha información es utilizada para ubicar cada nivel con los resultados del estrato socioeconómico en el que fue clasificado.

2.3 Indicadores de Desarrollo Personal y Social

INDICADOR	CUARTO BÁSICO		SEGUNDO MEDIO	
	2022	2023	2022	2023
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	72	80	67	74
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	72	74	68	75
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	72	76	69	78
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	67	75	71	67

SIMCE 2023

La prueba SIMCE se aplicó a 4° Básico y II° Medio. Los resultados obtenidos en 4° Básico fueron más altos en relación a nosotros mismos y en relación al GSE, significando una recuperación de los aprendizajes en comparación al 2022. Respecto a II° Medio, el aumento de 22 puntos en Lenguaje es muy positivo. Sin embargo, el descenso de 26 puntos en Matemática es preocupante, pues históricamente esta asignatura siempre había estado por sobre los puntajes del GSE y nacionales. Los factores que incidieron en este resultado pueden ser múltiples, lo fundamental es el análisis para elaborar estrategias de solución y repuntar los aprendizajes medidos, lo cual se verá reflejado en los resultados del SIMCE 2024.

En cuanto a los indicadores de Desarrollo Personal y Social que corresponden a la percepción de los estudiantes y de sus padres en estas temáticas respondidas a través del Cuestionario SIMCE, todos ellos han sido evaluados, excepto Hábitos de Vida Saludable en II° Medio por sobre el porcentaje obtenido el 2022, lo que es un reconocimiento al trabajo que se realiza con el Programa de Desarrollo Integral de la Persona

2.4 PAES 2024

	2021	2022	2023	2024
Alumnos que rindieron prueba	63	43	50	24
Promedio NEM	612	712	689.2	680.95
Prueba LENGUAJE	586	725.2	699.6	670.75
Prueba MATEMÁTICA 1	597	679.2	723	763.45
Prueba MATEMÁTICA 2	_____	536.5	511.2	467.6
Promedio PDT/PAES	591.5	702.5	711.3	717.1
Ciencias	604	599.1	541.5	601.68
Historia	586	580.3	606.4	555.8

CONCLUSIONES PAES 2024

La escala de puntaje de la prueba de selección universitaria PAES a partir del año 2022 es de 100 a 1.000 puntos como máximo con todas las respuestas correctas. Por tal motivo, existe diferencia con los años anteriores a esa fecha.

Los datos de 2024 son los obtenidos de manera interna, siendo el promedio PAES Lenguaje/Matemática1 de 717.1 puntos, superior al del año 2023. Sin embargo, DEMRE indica un promedio de 720.5 puntos entre ambas pruebas, situación que se ajustará una vez se entregue al establecimiento los puntajes específicos de cada una de las pruebas rendidas.

Basándonos en los datos entregados por DEMRE a la fecha, el promedio del colegio en comparación con los establecimientos subvencionados del país, promedio 597.4 puntos, supera por 123.1 puntos dicho promedio, lográndose un resultado muy superior en relación a la misma dependencia. Comparando el promedio del colegio con los establecimientos particulares, promedio nacional 742.7 puntos, la diferencia es de 22.2 puntos, evidenciándose claramente que la enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas está por sobre los parámetros de la educación subvencionada. Por tanto, sus posibilidades para ingresar a estudios superiores y para obtener beneficios de apoyo a sus estudios es bastante mayor.

Los resultados en PAES Admisión 2025 ubicaron al colegio entre los establecimientos subvencionados del país en las siguientes posiciones:

Comuna de La Florida – 1° Lugar Región Metropolitana – 7° Lugar Nacional – 16° Lugar

Felicitó a la Generación 2024 por su rendimiento en PAES, pues dieron lo mejor de sí, demostrando lo aprendido durante toda su etapa escolar. La comunidad Alcantariana está orgullosa de ustedes, especialmente de Josué Abraham Díaz Huerta y Matías Nicolás Soñan Rojas, quienes lograron por su excelencia obtener ambos Puntaje Nacional en Matemática 1.

2.5 Otros logros destacados

➤ Biblioteca PUC

El Colegio desde el año 2014 forma parte de la Red Futuro creada por la Pontificia Universidad Católica, quien escogió a 53 colegios de la Región Metropolitana para ser partícipes de este Proyecto de apoyo a los docentes con acceso al sistema de Bibliotecas UC de todos los Campus de la RM. Este es un gran aporte para el perfeccionamiento docente.

➤ Prácticas Profesionales

La consolidación del Colegio, mediante sus logros académicos, organización administrativa y profesionales idóneos ha permitido ser solicitado como un centro de prácticas profesionales. Este año hubo ocho alumnos (as) practicantes de la Pontificia Universidad Católica PUC en matemática, química, física, biología, inglés, educación física. También se sumaron tres alumnos (as) de las Universidades UCSH, UBO, UAH en arte, historia, filosofía y tres alumnas más del IP Chile en Psicopedagogía. En total 14 futuros profesionales de educación fueron guiados por docentes de nuestro establecimiento.

➤ **Excelencia Académica**

El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, SNED es un reconocimiento otorgado a la calidad educacional midiéndose:

Efectividad / Superación / Iniciativa / Mejoramiento / Igualdad de oportunidades / Integración

La medición de cada factor es en base a indicadores demostrables: resultados SIMCE; desarrollo del trabajo pedagógico; actividades complementarias a los programas de asignatura; funcionamiento del equipo de gestión; resultado de fiscalizaciones de la Superintendencia; cumplimiento de los requerimientos de matrícula, docentes, asistentes, otros. En síntesis, es una evaluación de todos los aspectos del establecimiento educacional.

El reconocimiento se entrega cada dos años y nuestro establecimiento lo ha obtenido en los bienios:

2006 - 2007 / 2008 - 2009 / 2012 - 2013 / 2014 - 2015 / 2016 - 2017 / 2018 – 2019 / 2020 – 2021

En los Bienios 2022 – 2023 / 2024 – 2025 el reconocimiento no fue otorgado al colegio debido a que los resultados SIMCE bajaron en relación con nosotros mismos, aunque comparado con sus similares y nacional fue superior. En esta evaluación la mayor preponderancia la tiene el resultado de la medición SIMCE.

La ponderación dada a los indicadores es la siguiente:

E – Resultado SIMCE – **37%**

S- Variación puntaje SIMCE – **28%**

I – Innovación educativa – **6%**

M – Adecuado funcionamiento del establecimiento – **2%**

IG – Accesibilidad y permanencia de la población escolar – **22%**

INT – Participación de profesores, padres y apoderados – **5%**

Esta ponderación refleja lo fundamental del resultado SIMCE para obtener el reconocimiento, siendo de un 65% entre todos los indicadores evaluados.

➤ **Sistema de Aseguramiento de la Calidad**

La Ley N° 20.529 define la ordenación de los establecimientos por categorías de desempeño, considerando el logro de aprendizajes de los alumnos en SIMCE y aspectos relacionados con otras áreas de su desarrollo personal y social, denominados índices de calidad: **Autoestima Académica y Motivación Escolar; Clima de Convivencia Escolar; Participación y Formación Ciudadana; Hábitos de Vida Saludable.**

Los establecimientos son comparados con aquellos del mismo grupo socioeconómico y las categorías corresponden a: Alto, Medio, Medio Bajo, Insuficiente.

El colegio de 1° a 8° Básico se ubica en la categoría de **Desempeño Alto** y de I° a IV° de Educación Media la categoría de **Desempeño es Medio**, considerando las evaluaciones SIMCE y las percepciones de los estudiantes en los indicadores mencionados.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

El establecimiento año a año se plantea objetivos relacionados con aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia, actualmente ha incorporado de forma permanente objetivos de contención emocional y seguridad los que se trabajan a corto, mediano y largo plazo en pro de mejorar la calidad de educación impartida.

3.1.- El Plan de Estudio junto a los Programas de cada asignatura y las actividades curriculares están planificadas para clases presenciales. Sin embargo, la organización está preparada para adoptar un sistema híbrido de clases presenciales u online, en la eventualidad de presentarse alguna situación sanitaria como la vivida anteriormente.

3.2 Equipo de Gestión: Directora, Coordinador Técnico, Inspectora General, Encargada Convivencia Escolar

La optimización de resultados requiere flexibilidad, sistematicidad, supervisión y evaluación permanente de los programas y planes implementados. Además de capacitación y conocimiento de los agentes educativos y el contexto, los cuales inciden directa o indirectamente en dicho proceso.

a.- Estrategias para una Educación de Calidad: Ámbito Académico

- Plan PAES para alumnos (as) de IV° Medio.
- Plan IV° Medio. 2° semestre.
- Directriz pedagógica para adaptación de objetivos de Priorización Curricular. 1° Básico a IV° Medio.
- Aplicación de Plan de Priorización Curricular, objetivos fundamentales determinados por Mineduc.
- Coordinación a docentes de Educación Básica y Media.
- Reunión semanal de equipo de gestión para evaluar procesos.
- Consejo y/o Coordinación General de Profesores semanal.
- Lineamientos y pautas metodológicas para trabajo docente.
- Transversalidad e integración de objetivos en Educación Básica.
- Aplicación Programa Leo Primero de 1° a 6° Básico de Mineduc.
- Aplicación Programa Sumo Primero de 1° a 6° Básico de Mineduc.
- Aplicación Programa DIA, diagnóstico integral de aprendizaje. Lenguaje y Matemática. 2° Básico a II° Medio, elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Aplicación Programa DIA, diagnóstico integral de aprendizaje. Historia y Ciencias. 5° a 8° Básico elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Aplicación DIA intermedio al término del primer semestre y DIA al término del año.
- Aplicación de pruebas diagnósticas no consideradas por el Programa DIA elaboradas por docentes: inglés 4° y 8° Básico; historia, ciencias naturales 4° y 8° Básico; ciencias integradas: física, química, biología, ciencias de la ciudadanía, educación ciudadana I° a IV° Medio; filosofía y diferenciados III° - IV° Medio.
- Nivelación de objetivos de priorización Curricular en las asignaturas instrumentales.
- Evaluación de objetivos de la nivelación.
- Reglamento de Evaluación 2024 Actualizado: promoción casos especiales con menos del 85% de asistencia; Plan de Apoyo para alumnos (as) con posible repitencia; Plan de Acompañamiento para alumnos (as) repitentes.
- Plan de Reforzamiento en Educación Básica. Lenguaje y Matemática desde 1° semestre.
- Uso de plataforma TEAMS.
- Orientaciones a la comunidad de autocuidado, prevención y contención.
- Evaluación de finalización del año escolar: objetivos curriculares trabajados, metas por asignatura, porcentaje de objetivos logrados, medidas remediales, recursos pedagógicos.
- Aplicación de Evaluación por porcentaje de Logro. Kinder, 1° y 2° Básico.
- Aplicación de porcentaje ponderado de 3° Básico a IV° Medio: 60% Trabajos / 40% Pruebas y/o controles.
- Inicio de programa Conectividad 2030 ampliación de internet para alumnos (as).
- Plan de Apoyo 2° semestre para alumnos (as) con posible repitencia. (Prevención de repitencia)
- Plan de Acompañamiento durante el año para alumnos (as) repitentes.

b.- Estrategias para una Educación de Calidad: Ámbito Desarrollo Integral

- Aplicación de Programa DIA en área de contención emocional. 1° Básico a IV° Medio.
- Jornadas de análisis del Reglamento de Convivencia Escolar para alumnos (as), apoderados (as), docentes, asistentes. Mayo, junio.
- Atención de Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar a alumnos (as) y apoderados (as).
- Intervención de Orientadora e Inspectora General en cursos con situaciones de convivencia.
- Atención por denuncias internas o externas: indagación de hechos, entrevistas, intervención.
- Aplicación de estrategias de contención y autocuidado mediante juegos y dinámicas.
- Orientaciones para prevención de Ciberacoso elaborado por Superintendencia de Educación.
- Charlas para alumnos (as) de IV° Medio con Universidades durante todo el año.
- Charlas presenciales de expertos externos sobre temas de convivencia.
- Ciclo Semana de Orientación Vocacional, visita a Universidades.
- Mantención de Protocolos de Limpieza e Higienización; Prevención y Seguridad.
- Programa "Elige Vivir sin Drogas". SENDA, comuna de La Florida.
- Programa Convivencia Escolar. Jefaturas Kinder a IV° Medio. Marzo a diciembre.
- Programa Prevención Adicciones. Ciencias Naturales y Química. 1° Básico a IV° Medio, 2° semestre.
- Programa Afectividad, Sexualidad y Género. Ciencias Naturales y Biología. Kinder a IV° Medio. 1° semestre.
- Programa Alimentación Saludable. Ciencias K y Educ. Física. Kinder a IV° Medio. Marzo a diciembre.
- Programa Educación Vial. Educación Física. Kinder a IV° Medio. 1° semestre.
- Plan Valores Buena Convivencia. Religión y Desarrollo Personal. Kinder a IV° Medio. Marzo a diciembre.
- Plan Orientación Vocacional. Jefaturas III° y IV° Medio. Marzo a diciembre.
- Programa Desarrollo Social. Religión e Inglés. I° a IV° Medio. 2° semestre.
- Programa Educación Ambiental. Historia y Educación Ciudadana. Kinder a IV° Medio. 1° semestre.
- Plan de Formación Ciudadana. Historia y Educación Ciudadana. 1° Básico a IV° Medio. Marzo a diciembre.
- Plan "Educar es Tarea de Todos" dirigido a Apoderados (as) con información de temas relacionados con el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- Énfasis transversal en asignaturas y todo proceso inherente a la actividad escolar de los derechos de inclusión y no discriminación.
- Evaluación Cualitativa de alumnos (as) de 1° Básico a IV° Medio. Informe al término del año escolar.

3.3. Docentes

Estrategias para el desarrollo de la función docente

- Apoyo y supervisión de Coordinación Técnica a jefaturas de curso.
- Jornada de planificación curricular primer y segundo semestre.
- Asesoría de Coordinador Técnico en programas de estudio, metodología y evaluación.
- Análisis de Metas por asignatura y curso.
- Reunión semanal por departamentos para aunar criterios metodológicos y evaluativos.
- Apoyo de Unidad de Gestión Externa, UGEDA, en supervisión de clases.
- Gestión de Charlas y/o Seminarios sobre temas pedagógicos y de seguridad.
- Suspensión de Pruebas de Síntesis semestrales.
- Implementación de tecnología en aula.
- Tiempo en horario para atención individual de apoderados (as).
- Tiempo en horario para atención individual de alumnos (as).
- Jornada de Evaluación al término de primer y segundo semestre.

3.4. Alumnos y apoderados

Estrategias de apoyo al aprendizaje

- Aplicación de Evaluación Diferenciada.
- Reglamento de Evaluación Actualización 2024 en base a decreto N° 67
- Aplicación de evaluación con criterios de flexibilidad.
- Calendario de evaluaciones semestral
- Ampliación de plazos de evaluación.
- Entrega de notas en dos periodos del semestre.
- Utilización de correos institucionales para la comunicación con padres
- Entrega de información permanente a los padres a través de Informativos, correo electrónico, página web.
- Entrevistas personales a Apoderados (as).
- Reunión de Padres y Apoderados, cuatro al año.
- Charla presencial a estudiantes y apoderados (as) sobre financiamiento educación superior con expertos de Universidad Andrés Bello.
- Docentes y Asistentes idóneos.
- Comunicación con Padres y apoderados (as) vía correo electrónico de cursos.
- Informes de Notas en plataforma Alexia con clave personal.
- Reforzamiento Pedagógico en las asignaturas de lenguaje y matemática en 4° Básico y II° Medio fuera del horario de clases.
- Plan de trabajo en laboratorio de computación para párvulos.
- Plan de continuidad Kinder a 1° Básico en lenguaje y matemática con profesoras de asignatura.
- Reforzamiento pedagógico en lenguaje y matemática de 1° a 6° Básico dentro del horario de clases.
- Pruebas Recuperativas para alumnos (as) con promedio insuficiente al término del año escolar.
- Consejo de Evaluación docente para alumnos (as) repitentes al término del año escolar: evaluación de promoción o repitencia, análisis individual de casos, antecedentes, estrategias, acta resolución.
- Instancia de apelación para los padres por repitencia de su hijo (a).
- Consejo de Evaluación Equipo Directivo de casos no promovidos por Consejo docente: análisis de antecedentes aportados en la apelación, análisis individual de casos, resolución de promoción o repitencia, acta.

3.5. Formación Valórica

Uno de los principios fundamentales del Colegio es valorar a **la persona como un ser integral**, debido a ello tenemos como eje de nuestra labor pedagógica El Programa de Desarrollo Integral de la Persona que promueve la formación valórica en diversos ámbitos del desarrollo, enfatizándose la contención emocional, valores, actitudes y formas de enfrentar el trabajo escolar, contribuyendo así a la sana convivencia y el aprendizaje. Este Programa está integrado a las asignaturas afines del Plan de Estudios.

Valores para la Buena Convivencia

Valores tratados: Igualdad; Respeto; No Discriminación y Justicia; Participación; Tolerancia; Verdad; Democracia; Libertad de Expresión; Valoración Intercultural; Fraternidad.

Convivencia Escolar

Temas tratados: Normas de Convivencia; Trabajo Escolar; Participación y Pertenencia; Crecimiento Personal; Relaciones Interpersonales; Comunidad Educativa; No Discriminación; Tolerancia y Diversidad; Integración; Convivencia No Sexista.

Desarrollo Social

Temas tratados: Importancia del desarrollo social en una comunidad; Conciencia sobre necesidades específicas de la comunidad; El colegio como impulsor de proyectos sociales; El colegio como comunidad ejecutora de proyectos sociales; Trabajo en terreno: I° Medio – Hogar de acogida adultos mayores; II° Medio – Institución de menores vulnerables; III° Medio – Comedor Abierto para personas vulnerables; IV° Medio – Escuela Hospital.

Plan de Contención Emocional

Aplicación evaluación DIA, Diagnóstico Integral de Aprendizaje socioemocional de 1° Básico a IV° Medio elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.

Análisis de evaluación DIA para la elaboración de estrategias grupales por ciclo. Esta evaluación es anónima.

Intervenciones específicas en cursos, especialmente en horario de Formación General, Religión y/o Desarrollo Personal.

Entrevistas con niños, niñas y adolescentes.

Entrevistas con apoderados (as).

Gestión de Contención Emocional

- Contención y apoyo a estudiantes desbordados emocionalmente.
- Facilitación de procesos de mediación entre alumnos (as).
- Indagación y Resolución de denuncias internas de acuerdo a RCE.
- Indagación y elaboración de Informe por denuncias a Superintendencia de Educación.
- Coordinación con especialistas externos, psiquiatra y/o psicólogo para trabajar en conjunto situaciones de salud mental con estudiantes específicos.
- Establecimiento de vínculos con organismos externos.
- Realización de actividad de Convivencia Escolar al término de cada semestre de K a IV° Medio.
- Actualización y formación continua en temáticas de convivencia escolar, presencial u online.

Programa Educar es Tarea de Todos

Programa diseñado para apoyar a los padres en el tratamiento de temas contingentes que afectan directamente en la educación de sus hijos e hijas. Se envía al correo personal de los apoderados (as) y se publica en la página web. Este año los temas correspondieron a:

Autocuidado – abril

¿Por qué es importante ir al colegio? – mayo

Inclusión educativa – julio

Sana Convivencia – agosto

Prevención del suicidio – septiembre

Bullying – noviembre

3.6. Iconos de Identidad

La identidad es fundamental para lograr cohesión entre los estudiantes. Este sentimiento de pertenencia a su colegio los impulsa a participar activamente en cada una de las actividades que realizan, ya sea en competencias internas, externas, campañas solidarias, ayuda social, muestras de alimentación saludable, matemática, ciencias, inglés, arte, música, baile, otras; permanentemente trabajan de forma colaborativa no sólo al interior de su curso, sino entre todos, no importando la edad o el nivel que cursan. A través de la identidad con su colegio desarrollan y potencian múltiples habilidades, las que serán una base sólida para interactuar socialmente.

Elementos promotores de identidad

Uniforme distintivo / Himno del Colegio / Cuadro de Honor Académico / Cuadro Generaciones Egresadas / Cuadro Resultados Académicos / Desayuno despedida de II° a IV° Medio / Despedida de todo el alumnado a IV° Medio / Premiación Permanencia / Reconocimientos Académicos y de Desarrollo Personal / Programas de Formación integral / Programa Desarrollo Social.

4. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Cada año las actividades extracurriculares son parte de los objetivos transversales, complementando la formación integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro Colegio, las que son esenciales para contribuir al desarrollo cultural, valórico, social y de convivencia, ámbitos fundamentales del desarrollo humano.

4.1.- Participaciones y eventos destacados internos

Día del Libro – Valoración del libro y su lectura – abril

El evento es planificado y organizado por el Departamento de Lenguaje. De Kinder a 6° Básico realizaron diversas actividades culturales y lúdicas en torno a la importancia del libro y la lectura preparadas por estudiantes de II°, III° y IV° Medio; todos los participantes estaban caracterizados de acuerdo a un personaje literario de su predilección. Los alumnos y alumnas de 7° Básico a 1° Medio visitaron el Museo de Pablo Neruda en Isla Negra, acompañados por sus profesores (as) jefes. Los niños y niñas de 1° y 2° Básico de la tarde compartieron una once literaria con Cuenta-Cuentos.

Día de la Actividad Física – abril

El departamento de Educación Física en conmemoración al Día mundial de la Actividad Física organizó actividades deportivas y recreativas en el colegio para los niños y niñas de Kinder a 3° Básico. Además de una excursión al cerro San Cristóbal de 4° Básico a IV° Medio, realizándose una caminata al aire libre acompañados por sus profesores jefes y apoderados (as), quienes compartieron alegremente esta experiencia.

Día del Alumno, Alumna – mayo

Las actividades del Día del Alumno y Alumna son organizadas por el Departamento de Matemática con la colaboración de docentes y asistentes, participando los estudiantes de Kinder a IV° Medio. Iniciaron la jornada con un desayuno saludable compartido y en la tarde hubo una once saludable; luego de K a 4° Básico visitaron el Planetario; la Educación Media se trasladó hasta el Parque Quinta Normal para visitar el Museo de Historia Natural y después por niveles recorrieron: Museo de la Memoria, III° y IV°; Museo de Ciencia y Tecnología, II°; Museo de Arte Contemporáneo, I°; de 5° a 8° Básico participaron en actividades deportivas y recreativas en el colegio, entre ellas: baby fútbol, voleibol, ajedrez, juegos de playstation, karaoke, juegos de mesa, otras.

Semana de la Educación Artística – mayo

En reconocimiento al valor y la importancia de las artes para la vida de las personas, las asignaturas de Artes Visuales y Música presentaron acciones colaborativas con el objetivo de apreciar y compartir experiencias estéticas entre los miembros de la comunidad educativa, semana denominada “Todos y Todas podemos ser Artistas”. Actividades como: cantar, bailar, tocar melódica o metalófono al ritmo de “Bailando Solo” de Los Bunker desde pasillos y patios; cantar y bailar Waka-Waka de Shakira en forma colectiva; exposición de trabajos de arte con el tema “Cómo me siento en el Colegio”; exposición de pintura, xilografía y linografía relacionada con identidad, naturaleza y diversidad.

Día de la Familia – junio

Se creó esta instancia para que padres, apoderados (as), estudiantes y docentes compartieran actividades conjuntas en pro del fortalecimiento de la relación familia – colegio, invitándose a máximo diez apoderados por bloque en cada curso. Las actividades fueron variadas y acordes a las edades de los estudiantes. Educación Básica: Cuenta- Cuentos caracterizados con disfraz; Bingo familiar con premios simbólicos; Competencias padres e hijos (as) como tirar la cuerda, taca taca humano, pirámide de papel, otras. Educación Media: Construcción Cápsula del tiempo; Karaoke; Gymkana; Concurso de Baile; Si lo sabe cante; otras. Además, se hicieron de K a 6° Básico “Diarios Murales familiares” y el “Árbol Genealógico Alcantariano” con los integrantes de la familia que han estudiado o están en el colegio.

Celebración Pueblos Originarios - junio

Los cursos Kinder, 1° y 2° Básico realizaron la exposición “Respeto por la tierra y Pueblos Originarios”. Los niños y niñas estuvieron caracterizados de acuerdo al pueblo que representaban, considerando los habitantes de norte a sur de Chile. Además, presentaron comidas típicas preparadas junto a sus padres, las que dieron a degustar a los alumnos y alumnas de Educación Básica durante la jornada.

Día de la Convivencia Escolar – julio

Al inicio del 2° semestre se realizó el Día de la Convivencia Escolar inspirado en la película “Intensamente”, la que trata sobre las emociones. Alumnos y alumnas escogieron prendas de vestir del color de una emoción, aquella con la que se identificaban, el énfasis estuvo en la validez de todas las emociones. Se hicieron diversas actividades acordes con la edad de los estudiantes y previamente se invitó a los padres a traer o hacer en el colegio la silueta de una de sus manos con una frase positiva. Toda la comunidad participó, padres, alumnos, docentes y asistentes, las manos fueron expuestas en los muros del colegio. El objetivo de esta celebración fue “Reconocer sus emociones de forma positiva para relacionarse sanamente al interior del establecimiento”. Encargada de planificar el Día de la Convivencia Escolar fue la Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar con la colaboración de docentes y asistentes.

Muestra Alimentación Saludable Educación Básica - julio

La Alimentación Saludable es uno de los objetivos más difíciles de lograr, pues se relaciona con hábitos adquiridos en la familia. El colegio ha promovido actividades desde hace varios años relacionadas con una alimentación sana, libre de grasa, azúcares y otros componentes dañinos para la salud. Una de ellas es la Muestra de Alimentación Saludable con alimentos que normalmente no son de la preferencia de niños, niñas y jóvenes. Sin embargo, hemos conseguido una mirada distinta respecto a la alimentación, al menos de parte de los estudiantes, los que promueven en sus casas el concepto de alimentación sana, especialmente los niños de Educación Básica, quienes al inicio del 2° semestre de Kinder a 6° Básico, presentaron distintas preparaciones para degustación del alumnado, docentes y asistentes. La organización general estuvo a cargo del Departamento de Educación Física. Agradecemos la colaboración y apoyo de las familias que aportaron con sus conocimientos culinarios y preparación de los stands.

Día de la Niñez – agosto

El Departamento de Educación Física es el encargado de organizar las actividades del Día de la Niñez para los niños y niñas de Kinder a 6° Básico. La celebración se inició con la presentación del “Circo ambulante: Al mal tiempo, buena cara”, quienes deleitaron a los presentes con juegos de magia, malabarismo, humor y entretención, luego participaron en juegos deportivos y recreativos como mini fútbol, voleibol, carreras colaborativas, otros.

English Day – agosto

El Departamento de Inglés organiza este día con la participación de todo el alumnado desde Kinder a IV° Medio, planificando múltiples actividades para conectar el idioma inglés con la cultura universal. En esta ocasión se realizó un Acto Cívico, luego los alumnos y alumnas de 5° Básico a IV° Medio montaron stands con diferentes temas para darlos a conocer a sus compañeros: Food, comidas típicas; Endangered species, especies en peligro de extinción; Countries around the world, países del mundo; Urban tribes, tribus urbanas; Movies, películas; Celebrations around the world and food, celebraciones del mundo y comidas; Classic paintings, pinturas clásicas. Los niños y niñas de K° a 4° Básico presentaron en sus salas disertaciones sobre: Disney characters, personajes de películas Disney; Pets, mascotas; Jobs, trabajos y profesiones; Free time activities, actividades de tiempo libre; Sports, deportes.

Debate Escolar - agosto

La profesora de Filosofía todos los años organiza un torneo de Debate interno en el que participan alumnos y alumnas de 7° Básico a IV° Medio, las bases, requisitos y modalidad están claramente definidas antes del inicio del mismo. De esta competencia se selecciona un grupo de estudiantes para participar en un torneo externo.

Fiesta de la Chilenidad - septiembre

Este año celebramos la Chilenidad con bailes de diferentes países, el objetivo fue “Realzar la unión entre los países de América” para que niños, niñas y jóvenes valoraran la cultura de pueblos hermanos a través de su música y baile. Los países representados fueron: Bolivia, Uruguay, Argentina, Paraguay, Cuba, Nicaragua, Venezuela, Ecuador, Brasil, Colombia, Panamá, El Salvador, Perú, Costa Rica, México y por supuesto Chile con bailes del norte, centro, sur e Isla de Pascua. Consideramos esencial el conocimiento de los países que forman el continente americano, ya que actualmente la migración no es un hecho aislado es una realidad en todo el planeta y debemos entender la riqueza cultural que nos aporta.

En esta fiesta participó toda la comunidad, niños, niñas y jóvenes de Kinder a IV° Medio, apoderados (as), docentes y asistentes, compartiendo un grato momento de encuentro con las raíces folclóricas del continente, sin faltar las empanadas, los anticuchos y el choripán. La organización y preparación de los bailes estuvo a cargo del Departamento de Educación Física con la colaboración de los docentes de Arte y Música en la escenografía y audio. El cierre del evento lo realizó IV° Medio con nuestro baile nacional, la Cueca.

Aniversario del Colegio - octubre

El Colegio cumplió 31 años desde su fundación, celebrándose inicialmente con los concursos previos entre agosto y octubre: Deletreo, Concurso Literario, Cuenta-Cuentos, Portada Anuario, Calculadora Humana, Debate, Competencias Deportivas en recreos de almuerzo y Public Speaking, los que fueron premiados en el Acto Solemne de Aniversario.

El día 03 de octubre los alumnos y alumnas de Kinder a IV° Medio participaron en las actividades deportivo-recreativas organizadas para esta ocasión especial e importante para la comunidad educativa. Entre ellas: carrera en sacos, tirar la cuerda, coreografía sobre el tema de la alianza, película animada, guerra de bandas, traje de fantasía, número PI, kahoot cultural, peinado extravagante, formación humana de letras y figuras geométricas, otras. Los temas de alianza este año fueron: Festival del dragón, China; Festival de los Muertos, México. Cada alianza dio lo mejor de sí, siendo una competencia sana y colaborativa entre ambas alianzas, demostrándose principalmente compañerismo y trabajo en equipo en el evento que cada año es organizado por el CCAA junto a su Asesora. Al día siguiente, III° Medio realizó como es tradición, el Acto Solemne de Aniversario y, a la semana siguiente se premió la alianza ganadora.

Feria Matemática – octubre

El Departamento de Matemática organiza la Feria Matemática con alumnos y alumnas de 7°/ 8° Básico, quienes preparan diversos temas instalando stands para recibir a los estudiantes de Kinder a IV° Medio. La Feria Matemática es interactiva y se estructura de acuerdo a la edad de los visitantes. Las actividades presentadas correspondieron a: Pintura Matemática; Formas 2D y 3D; Origami; Tangrama; Teselado; Estimación; Secuencias Geométricas, Numéricas y Rítmicas; Medición; Teorema de Pitágoras; Funciones; Cálculo Mental; Gymkana Matemática; Probabilidades. Además, se hicieron intervenciones visuales sobre teoremas, matemáticos famosos, historia de la matemática, otros.

Para los niveles de II° y III° Medio se organizó una salida pedagógica al MIM, Museo Interactivo Mirador con el objetivo de “Vincular la Matemática con la Ciencia a través de la experimentación”.

Muestra de Ciencias integradas – noviembre

Organizada por el Departamento de Ciencias con stands de los proyectos realizados durante el año. Los estudiantes de 4° Básico a III° Medio explican los proyectos desarrollados en el área a los compañeros que visitan la exposición. El objetivo principal en las clases es: “Desarrollar habilidades científicas aplicando las etapas del método científico”, lo cual se demuestra a través de los proyectos presentados en la muestra.

Desayuno de despedida a IV° Medio – noviembre

Tradicionalmente II° Medio realiza un desayuno de despedida a IV° Medio. Este año ambos cursos junto a sus profesoras jefes organizaron una actividad enmarcada en la década del 60. La decoración, vestimenta de los presentadores e inclusive las cajas en que se entregó el desayuno eran acordes a la temática. El evento fue muy emotivo contando con la presencia de docentes de Educación Básica y Media considerados por los estudiantes de IV° Medio como los más significativos en su trayectoria escolar. En la actividad se presentaron números artísticos, también se premió a cada uno de los egresados con un diploma destacando una característica distintiva de él o ella en clases y finalmente les entregaron un recuerdo.

Felicitaciones a las alumnas y alumnos de II° Medio por su excelente organización, preparación y dedicación en la realización de una actividad impecable que será gratamente recordada por la Generación 2024.

Muestra Alimentación Saludable Educación Media - noviembre

El objetivo principal de esta actividad es “Motivar a los alumnos y alumnas a comer sano con preparaciones novedosas, creativas y saludables”, las que son compartidas con los estudiantes que visitan la muestra. Cada curso presenta un tipo de alimento, al igual que en la Muestra de Educación Básica: jugos de frutas; sándwich saludable; preparaciones con distintas legumbres y cohayuyo; postres de frutas; ensaladas; pescados y mariscos. También se incluyen preparaciones veganas. Participan en la realización de este evento de 7° Básico a III° Medio, organiza el Departamento de Educación Física.

Festival de la Voz – noviembre

El Festival de la Voz organizado por el profesor de Música se realizó en dos jornadas, Educación Básica y Educación Media, compitiendo alumnos y alumnas de 3° Básico a II° Medio seleccionados previamente, participaron como invitados los Talleres de Danza, Cuenta-Cuentos, Lenguaje de Señas; las ganadoras del año 2023 y el Diferenciado de Música, dando realce a las jornadas musicales. Esta es una excelente oportunidad para demostrar los múltiples talentos artísticos del Colegio. El evento culminó exitosamente con la premiación de los interpretes ganadores escogidos por el jurado.

Gala Taller de Danza - noviembre

El Taller de Danza culminó el año escolar con una Gala para padres y apoderados organizada por la Monitora de la especialidad, ex alumna del Colegio, presentaron distintos bailes: hip hop, jazz, flamenco, urbano demostrando su versatilidad y las destrezas de coordinación, memoria, elongación, equilibrio, movimientos técnicos desarrolladas durante el año. Finalizado el evento, la Monitora entregó a las estudiantes un Diploma y un presente personal por su destacada participación en el Taller.

Licenciatura IV° Medio - noviembre

La Ceremonia de Licenciatura es el acto solemne final para los egresados de una Generación, culminando así su etapa en el sistema escolar. Este evento convoca a padres, apoderados (as), docentes y asistentes del establecimiento para despedir en una actividad formal a los alumnos y alumnas de IV° Medio. El Colegio otorga diferentes reconocimientos: Permanencia de 1° Básico a IV° Medio; Sobresalientes Áreas: Humanista; Científica; Matemática; Artística; Deportiva; Académica; Valórica. Estos últimos son especialmente significativos al reconocer el ámbito de desarrollo personal y habilidades blandas fundamentales en la formación integral de los estudiantes para su inserción positiva en la sociedad: Esfuerzo y Perseverancia; Mejor Compañero (a); Valores, Virtudes y Principios; Espíritu Alcantariano; Liderazgo Positivo; Solidaridad; Participación; Compromiso. Además, se reconoce el apoyo de los padres y apoderados con el premio Espíritu Alcantariano Padres.

Día de la Convivencia Escolar - diciembre

La Convivencia Escolar es el eje transversal de toda actividad educativa en el Colegio y para enfatizar su relevancia se organiza dos veces al año un evento en el que participan todos los estudiantes, compartiendo en armonía juegos recreativos diseñados para fortalecer y promover la sana convivencia en un ambiente seguro, respetuoso donde se fomenta valores y habilidades sociales. La organización está a cargo de Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar, quien cuenta con el apoyo y colaboración de docentes, asistentes y CCAA. Cada actividad de convivencia es una experiencia distinta, pues la organizadora, siempre incorpora elementos nuevos para motivar a los alumnos (as).

Ceremonia “Mi Primera Lectura” - diciembre

La lectura es el mayor y más significativo aprendizaje de niños y niñas, una vez adquirida la habilidad tienen acceso a todo el conocimiento a su alrededor. Además, desarrolla su imaginación, abriéndoles las puertas no sólo al saber si no también a la expresión de sus emociones y sentimientos. La lectura aumenta su caudal lingüístico con lo cual pueden comunicarse de manera más fluida. Por tanto, esta actividad es la demostración concreta de su avance escolar. En el evento todos los niños y niñas leyeron ante sus padres e invitados un texto con buena dicción, ritmo y correcta entonación, siendo un orgullo para quienes presenciamos el evento y 1° Básico 2024 no sólo leyó un texto, también mostraron sus creaciones literarias con poesías al colegio compuestas por ellos.

Felicitaciones a su organizadora, la docente de lenguaje de 1° Básico y al Departamento de Lenguaje que apoya esta iniciativa valorando el esfuerzo y perseverancia en el proceso de adquisición de la lectura; finalizado el evento se premia a los niños y niñas con un reconocimiento.

Graduación Kinder - diciembre

La Graduación de Kinder es el acto simbólico que da paso al ingreso de niños y niñas a la educación formal. Acompañados por sus padres, familiares y personal del establecimiento viven un momento especial al término de esta etapa. En este evento los premios son fundamentalmente en el área valórica: Esfuerzo y Perseverancia; Mejor Compañero (a); Valores, Virtudes y Principios; Espíritu Alcantariano; Liderazgo Positivo; y en el área académica la Mejor Promoción. Además, se reconoce el apoyo y participación de los padres con el premio Espíritu Alcantariano Padres. La graduación está inserta en una representación artística realizada por docentes de Educación Básica y cada año es diferente, también los niños y niñas presentan un número musical a sus padres para cerrar el ciclo de Educación Pre-Básica.

4.2. Proyectos

Legado IV° Medio Generación 2024

El Electivo de Artes Visuales, junto a su profesora crearon un Mural para la Biblioteca del Colegio durante el 2° semestre, el que consistió en un simulacro de galería de arte con diferentes propuestas visuales relacionadas con literatura e historia del arte usando variados estilos pictóricos.

Diferenciado Participación y Argumentación en Democracia

Alumnas y alumnos de III° y IV° Medio del Diferenciado Participación y Argumentación en Democracia, organizaron una semana de actividades para 5° y 6° Básico relacionadas con el respeto y la convivencia, su eslogan fue “Reírme contigo, nunca de ti” y el objetivo fundamental: “Reconocer e interiorizar sus propios valores y los de sus compañeros” para así lograr en estos niveles una mayor inclusión y tolerancia entre pares. La intervención se hizo con la colaboración de los profesores jefes y entre las actividades realizadas estaban: Teléfono del Respeto; Pasapalabra de Valores; Roles respetuosos, culminando las actividades con un diálogo sobre los juegos realizados, finalmente cada estudiante escribió un mensaje positivo a un compañero o compañera de curso.

Campaña “Un aporte al Hogar”

En el marco del Programa de Desarrollo Social se organizó una campaña para recolectar elementos de aseo, utensilios de cocina y útiles escolares para el Hogar de María, quien entrega de 80 a 100 almuerzos diarios a personas vulnerables. Actualmente, ofrece otro servicio social a la comunidad, reforzamiento pedagógico para niños del sector. La campaña fue organizada por el departamento de Inglés y profesor de Religión junto a alumnos (as) de III° y IV° Medio, quienes no sólo recolectaron los aportes de todos los cursos, sino también en sus visitas prepararon alimentos, los sirvieron y compartieron con las personas que acuden al comedor. Todo esto conlleva un aprendizaje de vida y el real compromiso de nuestros estudiantes con las necesidades sociales de su entorno.

Cabe destacar que profesoras y asistentes del colegio, dedican un día al término del año para cocinar en el Hogar de María como voluntarias.

Campaña reciclaje y puntos verdes

El Taller de Ciencias de 7° Básico junto a su profesora realizaron una campaña de reciclaje de pilas, colocando recipientes, también reciclados, en diferentes lugares del establecimiento para su acopio, las que luego llevaron a un punto limpio. Entre las acciones para enseñar a sus compañeros la importancia del reciclaje, elaboraron afiches informativos incluyendo un mapa de los puntos de reciclaje activos cercanos al colegio. Esta campaña formó parte de las actividades asociadas a sustentabilidad y medio ambiente del taller.

4.3. Participaciones y eventos destacados externos

Cicletada – abril

El sábado 27 de abril, alumnos (as) de II° Medio, algunos apoderados y profesores (as) de Educación Física recorrieron senderos y pasarelas para ciclistas y peatones del Cerro San Cristóbal, poniendo en práctica aspectos técnicos de conducción y normas de buena convivencia en el marco del programa de Educación Vial.

Encuentros de Fútbol y Futsal – mayo / julio / noviembre

Los talleres de fútbol junto a su profesor de Educación Física participaron en partidos amistosos con el Colegio Santa María en las canchas del Parque Brasil. También se realizaron varios encuentros de ida y vuelta en los establecimientos mencionados. En sus salidas a terreno pusieron en práctica el reconocimiento de señalética y normas viales de desplazamiento del buen peatón.

El último sábado de noviembre se realizó un encuentro amistoso de Futsal de 1° a 4° Básico con el Colegio Santa María, los más felices eran los niños de 1° y 2° Básico, niveles que no están en talleres.

Trekking Cerro San Cristóbal - junio

Alumnos (as) de I° y II° Medio junto a su profesor realizaron una caminata de tres horas por senderos internos del cerro San Cristóbal hasta llegar al santuario de la virgen. Esta actividad se enmarca en la promoción de Vida Saludable del Departamento de Educación Física.

English Olympic Games 2024 – agosto

Esta competencia interescolar organizada por el Colegio Diego Portales de Ñuñoa y la Universidad Tecnológica Metropolitana contó con la participación de siete establecimientos municipales, subvencionados y particulares de diversas comunas de la Región Metropolitana, quienes realizaron pruebas como: si lo sabe cante; spelling bee; bachillerato; otras. Obviamente, cumpliendo los requisitos del correcto uso del idioma inglés oral y escrito. La actividad se enmarca en los objetivos del programa “Inglés abre puertas” de Mineduc organizada por la Red de profesores del programa. Representaron al Colegio alumnas y alumnos de I° a IV° Medio junto a su Profesora de Inglés, quienes obtuvieron el 2° Lugar de la competencia general.

Festival de Danza Estudiantil BAM 2024 – agosto / octubre

El taller de Baile Entretenido de 5/6° Básico participó con su Monitora en el Decimotercer Festival de Danza Estudiantil dirigido por el Ballet Arte Moderno, BAM. El grupo se denominó DACE, “Danzadas Alcántara, Conciencia y Esencia”, compitieron 95 grupos de colegios, talleres y clases de danza en el Teatro Municipal de La Florida. Esta es la primera vez que el colegio participa en el evento y la obra presentada “Ecos del Euro Dance” quedó seleccionada como semifinalista en la competencia, un logro muy importante para las niñas, su Monitora y el Colegio.

Programa Desarrollo Social – septiembre / octubre / noviembre / diciembre

Este año, el Programa de Desarrollo Social se centró en la ayuda al Hogar de María con la participación del Electivo de Religión de III° y IV° Medio y finalizando el año con la incorporación de II° Medio. Alumnas y alumnos prepararon almuerzos para más de 80 personas vulnerables de todas las edades junto a las voluntarias permanentes del hogar. También, colaboraron haciendo reforzamiento pedagógico y actividades recreativas a los niños y niñas que asisten al lugar. Al finalizar el año llevaron los aportes entregados por toda la comunidad educativa: cursos, docentes, asistentes y prepararon un almuerzo especial para celebrar navidad.

Las actividades del Programa de Desarrollo Social significan una experiencia de vida fundamental para los estudiantes que participan, pues les permite conocer una realidad distinta a la propia ayudando solidariamente a quienes lo necesitan y, a la vez, pueden enriquecer sus lazos con la comunidad.

Cicletada Pirque – octubre

La cicletada de fin de semana por calles rurales de Pirque en la que participaron alumnos de II° Medio acompañados por su profesor y algunos apoderados, no sólo fue una actividad física, sino también una práctica en terreno de las normas viales para ciclistas, acorde con el Programa de Educación Vial promovido por el establecimiento y llevado a cabo por el Departamento de Educación Física.

“XII Parlamento Juvenil por la Paz y la Solidaridad” – octubre

El Colegio, una vez más, fue invitado por el Trehwela’s School a participar en el Parlamento Juvenil por la Paz y la Solidaridad. Asistió una delegación de doce estudiantes junto a la Profesora de Filosofía, quien organiza previamente un torneo de Debate interno seleccionando a los competidores por sus capacidades oratorias y argumentativas. La competencia de debate es entre estudiantes de Enseñanza Media de distintos colegios del país. El objetivo de esta actividad es hacer del debate una forma de construcción del conocimiento con la participación como herramienta de educación cívica, promoviendo el dialogo. Nuestro Colegio siempre ha sido un participante destacado en estos encuentros anuales.

Normas de buena convivencia peatonal en terreno – octubre

El Taller de Fútbol de 7/8° Básico junto a su profesor aplicaron en terreno el aprendizaje de normas de convivencia peatonal, correspondiente al programa de Educación Vial. Asistieron a su práctica deportiva en las canchas del Parque Brasil, inauguradas recientemente. El acceso al recinto fue caminando para demostrar su conocimiento de buena convivencia peatonal.

4.4. Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas dentro y fuera de horario se realizaron desde abril a diciembre, enmarcadas en Objetivos de Asignatura y Transversales, correspondiendo a ámbitos culturales y recreativos. Los lugares visitados por los cursos de Educación Básica y Media fueron los siguientes:

ABRIL

Parque MET Cerro San Cristóbal – 4° Básico a III° Medio	Parque Pueblito de Las Vizcachas – 5° Básico
Casa Pablo Neruda de Isla Negra – 7° Básico a I° Medio	Cicletada Cerro San Cristóbal – II° Medio

MAYO

Cementerio General de Santiago – III° / IV° Medio	Planetario USACH – Kinder a 4° Básico
Museo Historia Natural – I° a IV° Medio	Museo Bellas Artes – III° / IV° Medio. Dif. Artes
Punta de Tralca – III° / IV° Medio	Parque Brasil – 7°/ 8° Básico. Taller de Fútbol

JUNIO

Londres 38. Taller de la Memoria – III° / IV° Dif. Filosofía	Universidad Católica–III° / IV°. Dif. Matemática
Quinta Normal, Museos Historia y Ferroviario – 8° Básico	Cerro San Cristóbal – I° / II° Medio

JULIO

Parque Brasil – Educación Media. Taller de Fútbol

AGOSTO

Sala Museo Violeta Parra – 6° Básico
Teatro Universidad Católica – 8° Básico a IV°Medio. Obra “Pareidolia”

SEPTIEMBRE

Comedor Hogar de María. La Florida – III° / IV° Medio	Casa Pablo Neruda de Isla Negra – II° Medio
Teatro Cousiño – Kinder a 4° Básico. Obra “El Zorro y la Máscara”	

OCTUBRE

Comedor Hogar de María. La Florida – III° / IV° Medio	Expo Novato UC / U. Chile – IV° Medio
Campus Juan Gómez Milla – IV° Medio	Parque Quinta Normal – 6° Básico
Trewhela’s School – I° a IV° Medio.	Museo Interactivo Mirador – II° / III° Medio
Parque MET. Cerro San Cristóbal – 4° Básico	Museos Ferroviario/Historia.Q. Normal – 8° Básico

NOVIEMBRE

Parque Mahuida – 2° Básico	Parque Quinta Normal – II° Medio
Las Cruces, B. Vaticano, Museo Nicanor Parra – 4° Básico	Buin Zoo – 4° Básico
Jumpy Park – 7° Básico	Q. Normal, Museos Historia/Ferroviario – 7° Básico
Instituto Superior de Comercio N°1. Ñuñoa. Competencia Public Speaking– I° a IV° Medio	
Colegio Santa María – 1° a 4° Básic. Futsal.	Hogar de María. La Florida – III° / IV° Medio

DICIEMBRE

Comedor Hogar de María. La Florida – II° Medio	Cementerio Metropolitano – II° Medio
Parque Inés de Suárez – III° Medio	Museos Historia/Ferroviario – 3°/5° Básico
Estación Costera de Investigación, ECIN. El Tabo – 8° Básico	

4.5. Talleres 2024

Los talleres son una instancia de participación optativa fuera del horario de clases y se entregan para los niveles de 3° Básico a IV° Medio de lunes a viernes. Por niveles, los talleres son:

3°/4° Básico - Juegos Deportivos Mixto; Cuenta Cuentos; Teatro; Lenguaje de Señas; Cocina Saludable; Computación; Fútbol; Deletreo; Ciencias; Baile Entretenido.

5°/6° Básico – Teatro; Fútbol; Juegos Deportivos Mixto; Cuenta Cuentos; Cocina Saludable; Lenguaje de Señas; Computación; Deletreo; Ciencias; Baile Entretenido.

7°/8° Básico – Ciencias; Teatro; Computación; Fútbol; Baile Entretenido; Deportes.

I° a IV° Medio – Teatro; Ciencias; Fútbol; Matemática Avanzada; Deportes; Baile Entretenido.

En el 2° semestre, debido al retiro de la Monitora de Teatro se ofrecieron los talleres de: Artes Musicales; Juegos Literarios; Artes Visuales; Ajedrez y Juegos de ingenio. En primera instancia para los alumnos (as) de Teatro y luego para todos los que desearan ingresar de 5° Básico a IV° Medio.

4.6. Proyectos Centro de Alumnos CCAA

La Directiva del CCAA representa la voz del estamento estudiantil en el Concejo Escolar.

El 2024 junto a su Asesora planificaron y organizaron los siguientes proyectos: Taller Ecológico; Activación del Diario Mural; Actividades Deportivas; Campañas Solidarias; Reciclaje; Actividades de Aniversario; Día de la Convivencia 2° semestre. Todos ellos fueron llevados a cabo, siendo relevantes las Campañas Solidarias, las Actividades de Aniversario y el Taller Ecológico, este último trabajado con niños y niñas de Educación Básica. Además, organizaron un desayuno para todos los funcionarios del colegio para celebrar el Día del Profesor y la Profesora, una actividad que demostró su excelente organización, preocupación y cariño hacia docentes y asistentes.

4.7.- Proyectos Centro General de Padres CGP

La Directiva del CGP representa la voz del estamento apoderados en el Concejo Escolar.

Los proyectos planificados para el 2024 fueron: Talleres sobre Acoso Escolar; Cicletada; Feria de las Pulgas; Colaboración con organizaciones locales; Seguridad, especialmente en días de partido de fútbol. El proyecto relacionado con seguridad fue muy bien gestionado, ya que se reunieron con representante de Estadio Monumental y delegado Presidencial. Además de representar a los apoderados (as) en la reunión convocada por el colegio con diferentes autoridades para tratar el problema de los arengazos antes de encuentros futbolísticos de mayor envergadura.

Los otros proyectos no pudieron efectuarse, pues son sólo tres personas que no cuentan con recursos humanos ni económicos como Centro de Padres para movilizar a todos los apoderados (as) del establecimiento. Su labor principal fue responder a consultas y peticiones de apoderados (as) en particular.

5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Gastos del Período

Créditos hipotecarios, gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros.

\$ 545.230.919

5.2 Capacitación

Las instancias de perfeccionamiento y capacitación se determinan según las necesidades requeridas por el establecimiento, fundamentalmente para complementar las competencias docentes y/o de asistentes. También, considerando el tiempo disponible de los funcionarios.

La Mutual de Seguridad este año capacitó a auxiliares de aseo, mantención, guardia y docentes de Educación Física en el “Cuidado y Prevención de la exposición a los Rayos UV”. También, impartió capacitación en “Reanimación Cardiopulmonar Básica” y uso de DEA, Desfibrilador Externo Automático a TENS (Técnico Enfermería Superior), Profesores de Educación Física, Inspector de Cancha, Asistentes de Kínder y 1° Básico, lo que se suma a la capacitación sobre “Orientaciones en Prevención de Riesgos y en Primeros Auxilios” dada el 2023 a todos los funcionarios, docentes y asistentes. Agregándose, la actualización en informática de la encargada del área con dos cursos impartidos por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Todos los guardias sean externos o internos requieren autorización de Carabineros para ejercer su labor. Por tanto, a la empresa externa se le solicita la documentación correspondiente y al guardia interno se le renueva la autorización, actualmente la vigencia es hasta inicios de 2026.

Cada año, al igual que los asistentes, el personal docente se perfecciona y capacita en diversas temáticas según la función que desempeña. El 2024 participaron en Talleres online de Mineduc sobre aplicación de ley de Autismo en establecimientos educacionales; Ciudadanía digital; Actualización curricular; Acompañamiento emocional y conductual. Un curso esencial en la actualidad es “Técnicas de Mediación Escolar para Resolver Conflictos en el Aula”, realizado este año por Encargada de Convivencia Escolar e Inspectora General. En esta misma línea una de las docentes de lenguaje de educación media concluyó su Diplomado en Gestión de Convivencia Escolar. A lo anterior, sumamos a la profesora de inglés de educación media con su participación en el Programa de Educación Sin Barreras, el cual forma en inclusión y discapacidad. También cursó un Taller de Prevención del Suicidio en Comunidades Escolares.

Otra instancia de capacitación fue dada por el Psicólogo de la Institución Alcántara- Alicante con un Taller para docentes y asistentes sobre TEA “Trastorno del Espectro Autista”, características y estrategias de trato en el aula. También, la Institución impartió al equipo directivo una capacitación para la “Prevención contra el Acoso y la Violencia Laboral en establecimientos educacionales”. Ley Karin N° 21.643.

Cabe destacar que los docentes del Colegio en forma permanente están actualizando su quehacer con talleres, seminarios, encuentros, cursos, diplomados, post título o postgrado, signo inequívoco de su profesionalismo y compromiso con la enseñanza que imparten al alumnado.

5.3 Becas 2024

El Colegio cuenta con un programa de becas a las que se postula vía online antes del proceso de matrícula, lo cual se encuentra normado en un Reglamento que forma parte del Reglamento de Convivencia Escolar enviado a los apoderados (as) al inicio del año escolar y reenviado antes de empezar el proceso de postulación.

La beca consiste en un porcentaje o totalidad del pago de la mensualidad, fundamentalmente por razones económicas, existiendo además un porcentaje de libre disposición que el establecimiento puede otorgar por otras razones. **Durante el año 2024 las Becas a repartir fueron 96 beneficiando a 202 alumnos (as)**, correspondiendo a un 27.9% de la población escolar del establecimiento. Los montos entregados van desde el 20% al 100%.

5.4 Otros aportes a la comunidad escolar

- **Anuario** - el Colegio tradicionalmente elabora un recuento de las actividades más relevantes del año, centrándose en la promoción que egresa. Los estudiantes de la “*Generación 2024*” recibieron su Anuario digital en un pendrive de recuerdo. El Anuario es confeccionado por la Profesora de Artes de Educación Media con la colaboración del Coordinador Técnico.
- **Página web** - es un espacio para la comunidad con informaciones, noticias relevantes, personal, organización, actividades y reglamentos del establecimiento. www.alcantara-alicante.cl

- **Canal Youtube** – asociado a la página web. Es el espacio para subir videos hechos por alumnos (as) y profesores (as). Se puede acceder a través de la página web o directamente por youtube <https://youtube.com/user/AlcafloTV>
- **Plataforma ALEXIA**– el Grupo Educacional Alcántara-Alicante trabaja con la plataforma digital Alexia en la que se visualizan las áreas administrativa, académica y comunicacional. Los apoderados (as) pueden ver notas parciales, promedios, informes de notas, comunicados, citaciones, informativos, etc. para su ingreso se debe entrar a la página web del colegio y solicitar usuario y clave.
- **Plataforma Matrícula** – sistema online para realizar los procesos de postulación a Beca y Matrícula.
- **Plataforma TEAMS** – utilizada para clases online o remotas en situaciones de imposibilidad presencial. El 2024 se usó mayormente para el Plan de Apoyo Lector de 1° y 2° Básico. También para las clases de Ciencias de la Ciudadanía de Educación Media. Es una plataforma con variadas opciones: subir actividades complementarias, comunicar información, entrevistas personales, reuniones de apoderados (as).
- **Conectividad para la Educación 2030** – el colegio participó en un concurso público de Mineduc que regula el servicio de conectividad para establecimientos educacionales, adjudicándose a partir del 2025 el aumento en el ancho de banda. El objetivo a lograr es un estándar de 500 Kbps por estudiante, proceso paulatino que culminará el 2030.

6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La relación entre los funcionarios del Colegio y los padres se basa en el respeto mutuo, propiciándose una comunicación permanente mediante un trato cordial y profesional, pues consideramos que la educación es un hecho social en el que interactúan la familia, la sociedad y el colegio. Valoramos el apoyo de padres y apoderados (as) considerando su rol esencial en el cumplimiento de las metas académicas y socializadoras que implementa el establecimiento.

Los canales de comunicación usados el 2024 para permitir la continuidad de esta relación colegio-apoderados (as) fueron: llamada telefónica, correo electrónico de cursos y personales, cuaderno de comunicaciones, página web. Todos y cada uno de estos canales se usaron para establecer una comunicación más fluida con padres y apoderados (as), aparte de las entrevistas personales.

7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema presente y central en la organización del Colegio, debido a la responsabilidad que representa el bienestar y salud del alumnado, siendo uno de los ejes fundamentales de nuestro quehacer con medidas de prevención y seguridad dentro del establecimiento, monitoreándose permanentemente la infraestructura y las condiciones del establecimiento.

- Seguridad interna a cargo de Inspectoría General y equipo de Inspectores y Asistentes de sala.
- Puerta de entrada, resguardada durante las 24 horas del día. Guardia interno turno mañana, debidamente capacitado y autorizado por Carabineros.
- Empresa de guardias externos para turno tarde, noche, festivos y vacaciones.
- Sala de atención primaria para urgencias, atendida por una Técnico Superior en Enfermería calificada; la sala de Primeros Auxilios cuenta con la implementación necesaria para atender a los alumnos (as). Las situaciones mayores son derivadas al centro de salud correspondiente.
- Periodos de vacunación durante el año gestionados con CESFAM Bellavista de La Florida e informados a los padres con la debida antelación.
- Inspectoras, Inspector, Asistentes, Docentes de Educación Física y Educación Básica capacitados en la atención de Primeros Auxilios.
- Convenio con Clínica Santa María a la que son derivados quienes sufren accidentes durante la jornada escolar. El convenio, además cubre accidentes en horarios fuera de la jornada e inclusive el fin de semana.
- Derecho de todos los estudiantes al Seguro Escolar, beneficio que protege en caso de Accidentes Escolares dentro del establecimiento o de trayecto directo entre el domicilio y el Colegio.
- El Colegio estipula procedimientos que enfatizan la seguridad y atención de los alumnos (as), mediante: Protocolo de Enfermería; Plan Integral de Seguridad, PISE; Protocolo de Contingencia Ambiental, PCA; Protocolo de Seguridad Salidas a Terreno.
- Aplicación de Protocolo de Limpieza e Higienización actualizado según normas de Minsal.
- Capacitación a Auxiliares de aseo y mantención en Higienización y uso de EPP, Elementos de Protección Personal: mascarilla, guantes, pechera, traje Tyvek, escudo facial.
- Capacitación a Auxiliares de aseo y mantención en el uso de materiales e implementos de aseo e higienización.

- Capacitación del personal asistente y docente respecto a medidas de prevención y seguridad que deben mantenerse al interior del establecimiento educacional.
- Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia.
- Contacto directo con Carabineros y Seguridad Ciudadana del cuadrante, solicitud que se renueva año a año.
- Simulacros de evacuación por eventos catastróficos, según normas impartidas por Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior, en el marco del Plan Integral de Seguridad Escolar. La evaluación externa del procedimiento efectuado en el colegio es Destacada.
- Pase de Retiro en caso de sismo para alumnos (as) de Kinder a 8º Básico y Carta de Autorización para Educación Media, que permiten un retiro del alumnado más expedito.

8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS 2025

Los lineamientos de acción principales para el próximo año se entregarán en marzo de 2025 en el Plan Anual.

Cordialmente,

María Angélica San Juan López
Directora Colegio Alcántara de La Florida