

Plan de Gestión 2024 Convivencia Escolar

Introducción

La convivencia entre las personas es un ámbito complejo que requiere del desarrollo de habilidades sociales, emocionales y afectivas que posibiliten una relación constructiva entre quienes comparten un espacio común.

La buena convivencia se basa en valores compartidos que permiten el crecimiento de cada uno de los miembros de la comunidad en pro del bien común.

La Convivencia Escolar, involucra el respeto por los derechos fundamentales de la persona; la no discriminación de ninguna índole: raza, religión, orientación sexual, condición cognitiva, situación socioeconómica, ideología, características físicas u otras; la no violencia en sus distintos tipos, física, psicológica, verbal y la no agresión u hostigamiento.

La Convivencia se enfoca en la inclusión de todas las personas sean cuales sean sus circunstancias, velando porque se encuentren en un ambiente de tolerancia, empatía, democracia y respeto para que reciban una educación en igualdad de condiciones. La Convivencia es transversal a las asignaturas y a los estamentos de la unidad educativa, todos los integrantes de la comunidad son gestores y promotores de la sana convivencia desde el rol que desempeñan.

Meta Convivencia Escolar

Propiciar un entorno inclusivo, no discriminatorio y sin violencia en el que la convivencia escolar sana permita el desarrollo integral de todos los alumnos y alumnas.

Apoyar y contener a los alumnos (as) en situaciones de crisis emocional al interior del establecimiento.

Objetivo General Convivencia Escolar

Generar instancias sistemáticas dentro del currículo, relacionadas con la convivencia entre pares y con adultos que permitan el desarrollo integral de los alumnos (as) a través del conocimiento de sí mismo, comprensión del otro y valores asociados a una sana convivencia.

Objetivos Específicos Programa Convivencia Escolar

- Desarrollar habilidades que permitan al alumno (a) confiar en sí mismo y en sus pares.
- Desarrollar habilidades para establecer relaciones de respeto con sus pares y adultos.
- Desarrollar habilidades de empatía, fomentando la comprensión hacia el otro.
- Promover la unidad de grupo para el establecimiento de relaciones sanas con pares y adultos.
- Desarrollar habilidades sociales para establecer relaciones de convivencia sana.

Objetivos específicos de Contención

- Ayudar a restablecer el equilibrio emocional de los estudiantes mediante la expresión de su sentir.
- Validar sus emociones a través de la comprensión de su sentir en un espacio de protección.
- Fortalecer los vínculos con el Colegio y sus pares, independiente de la modalidad de las clases.

Comité Convivencia Escolar

- Ø Encargada de Convivencia Escolar – Orientadora, Marcela Díaz Herrera.
- Ø Apoyo Entrevistas – Profesores (as) Jefes e Inspectoras.
- Ø Aplicación Reglamento Convivencia Escolar – Inspectora General, Georgina Mena Escobar

Funciones Encargada de Convivencia Escolar

- Apoyar en la implementación del Plan de Gestión, de acuerdo a las necesidades observadas y/o planteadas por docentes, asistentes y Concejo Escolar.
- Diseñar junto a Directora los equipos de trabajo y las estrategias de implementación del Plan de Gestión.
- Informar a Dirección y Concejo Escolar avances o dificultades en la implementación del Plan de Gestión.

Lugar de desarrollo de las actividades: Sala de clases, patio, cancha, biblioteca, laboratorio, computación; espacios internos y/o externos al establecimiento, según la programación.

ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

<i>Tareas</i>	<i>Responsables</i>	<i>Instancias</i>	<i>Tiempo</i>	<i>Recursos</i>	<i>Evaluación</i>
<u>Aplicar Programa de Convivencia Escolar</u> K a 6° Básico	Educadora Kinder Asistente K / 1° Profesores (as) Jefes	Formación General	Marzo a diciembre	Unidades de Convivencia Escolar: Normas de convivencia; Participación y Pertenencia; Crecimiento Personal; Relaciones Interpersonales; No discriminación; Integración.	Representación de situaciones concretas. Análisis de casos.
<u>Aplicar Programa de Convivencia escolar</u> 7° Básico a IV° Medio	Profesoras (es) Jefes	Formación General	Marzo a diciembre	Unidades de Convivencia Escolar: Normas de convivencia; Participación y Pertenencia; Crecimiento Personal; Relaciones Interpersonales; No discriminación; Integración; Tolerancia y diversidad; Convivencia No Sexista.	Análisis de temas. Estudio de casos. Propuestas y proyectos.
<u>Charlas</u> sobre temas de convivencia en Educación Básica y Educación Media.	Organismos externos Orientadora, ECE Profesores (as) Jefes	Durante la Jornada. Reunión de Padres	Según disponibilidad externa	Material audiovisual Exposición oral	Trabajo de síntesis. Foro

<u>Intervención en cursos</u> por detección de conflictos grupales	Orientadora ECE Profesor (a) Jefe	Formación General	Máximo dos a tres semanas de detectado el conflicto	Entrevistas a: Alumnos (as), docentes, Apoderados (as). Aplicación Unidades específicas.	Observación de grupo curso, luego de intervención. Registro de observaciones.
<u>Intervención en</u> <u>conflictos de agresión</u> <u>verbal y/o física de</u> <u>menor envergadura.</u>	Profesores (as) Jefes y/o asignaturas. Inspectores de piso Inspectora General	Jornada Escolar	Durante todo el año	Entrevistas a alumnos (as), docentes, apoderados (as).	Mediación entre alumnos (as). Aplicación de Reglamento de Convivencia Escolar.
<u>Intervención en</u> <u>conflictos de agresión</u> <u>verbal y/o física de</u> <u>mayor envergadura.</u>	Directora Orientadora ECE Inspectora General Profesor (a) Jefe Consejo de Profesores (as)	Jornada Escolar	Durante todo el año	Entrevistas: Alumnos (as), docentes apoderados (as). Acta de Resolución	Investigación Resolución Aplicación de Reglamento de Convivencia Escolar: sanción, requerimientos, remediales.
<u>Aplicación Programa</u> <u>Valores Buena</u> <u>Convivencia</u> Kinder a IV° Medio	Profesoras de asignaturas.	Religión /Desarrollo Personal.	Marzo a diciembre	Valores para la Buena Convivencia Material escrito y audiovisual	Relatos, experiencias y vivencias de los alumnos (as)

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

<u>Recreos Vivos</u>	Inspector e Inspectoras de piso. Asistentes de apoyo	Recreos durante la jornada	Todo el año	Juegos de piso Taca-taca, pin-pon Juegos de mesa Música	Observación del comportamiento individual y grupal en los recreos. Remediales según situaciones.
<u>Desarrollo Cultural:</u> visitas a diversos lugares de Santiago.	Directora Inspectora General Coordinador Técnico Profesores (as)	Jornada Escolar	Todo el año	Museos Exposiciones Representaciones teatrales Conciertos	Observación comportamiento individual y grupal en las visitas. Remediales según situaciones.
<u>Perfil Alcantariano</u> Kinder a IV° Medio, representación de los Valores para una Buena Convivencia Escolar.	Coordinador Técnico Profesor Religión Profesoras Desarrollo Personal	Religión Desarrollo Personal	Término del Primer semestre y Segundo semestre: julio, noviembre.	Trabajos sobre valores de marzo a diciembre	Perfil Alcantariano según valores trabajados de marzo a diciembre. Premiación Valores del semestre en Acto.

<u>Día de la Convivencia Escolar</u> Kinder a IV° Medio	Orientadora ECE Profesores (as) Jefes y de asignatura Asistentes Educación	Formación General Religión Desarrollo Personal	Término semestre: julio y diciembre.	Material audiovisual y recreativo Preparación de actividades.	Actividades con participación de todos los estudiantes. Celebración Día Convivencia Escolar.
<u>Programa Desarrollo Social</u> I° a IV° Medio	Profesor de Religión. Profesoras de Inglés Apoyo al programa: CCAA y Asesora	Religión Inglés	Segundo Semestre	Sensibilización, mediante visitas y organización de ayuda. I° Medio Hogar de Acogida adulto mayor. II° Medio Institución de menores vulnerables. III° Medio Comedor Abierto IV° Medio Escuela Hospital.	Acciones de ayuda Solidaria. Campañas de apoyo social.

<p><u>Inducción Protocolos del RCE</u> Inclusión No Discriminación No Violencia Educación No Sexista Género Inducción Protocolo: Trato Interpersonal</p>	<p>Directora Inspectora General Coordinador Técnico Orientadora ECE Profesores (as)</p>	<p>Consejo de Profesores (as) Coordinación Técnica Formación General</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Exposición oral Presentación audiovisual Entrega Protocolos</p>	<p>Análisis RCE y Protocolos. Cumplimiento de RCE y Protocolos, según las situaciones cotidianas.</p>
<p><u>Retención Sistema Escolar:</u> Derechos de alumnas embarazadas, madres y padres adolescentes para que permanezcan en el sistema escolar</p>	<p>Directora Inspectora General Orientadora ECE Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes</p>	<p>En todas las instancias educativas</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Protocolo Retención Estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes</p>	<p>Porcentaje de Retención de alumnas embarazadas, madres y padres adolescentes 100%</p>
<p><u>Resguardo de Derechos:</u> Alumnos (as) afectados por VIH y SIDA evitando la discriminación.</p>	<p>Directora Inspectora General Orientadora ECE Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes</p>	<p>Todas las instancias educativas. Ciencias Naturales y Biología.</p>	<p>En todo momento.</p>	<p>Protocolo Derechos y Deberes de alumnos (as) con VIH. Programa: “Afectividad, Sexualidad y Género”</p>	<p>Cumplimiento de Protocolo. Trabajos individuales relativos a prevención y no discriminación.</p>

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

<p><u>Alfabetización diversidad sexual:</u> 5° Básico a IV° Medio</p>	<p>Directora Inspectora General Orientadora ECE Profesores (as)</p>	<p>Ciencias Naturales Biología</p>	<p>Primer Semestre</p>	<p>Documento: Orientaciones para la inclusión de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex. Glosario diversidad sexual.</p>	<p>Foro Aplicación Cuestionario Entrega Glosario</p>
<p><u>Alfabetización diversidad sexual:</u> Apoderados (as) de K a IV° Medio</p>	<p>Directora Inspectora General Orientadora ECE Profesores (as) Jefes</p>	<p>Reunión de Padres</p>	<p>2° y 3° reunión del año.</p>	<p>Documento: Orientaciones para la inclusión de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex. Glosario diversidad sexual.</p>	<p>Foro experiencia con alumnos. Aplicación Cuestionario Entrega Glosario.</p>
<p><u>Intervención diversidad sexual:</u> para alumnos (as) I° a IV° Medio y Apoderados (as) de K a IV° Medio.</p>	<p>CCAA Monitor (a) de Teatro Alumnos (as) taller teatro.</p>	<p>Jornada Escolar Reuniones de Padres</p>	<p>3° Reunión del año en el Segundo Semestre</p>	<p>Glosario diversidad sexual Creación colectiva</p>	<p>Foro Alumnos Foro Apoderados</p>

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

<p><u>Estrategias de Inclusión:</u> apoyo pedagógico para alumnos (as) con Necesidades Educativas Especiales Transitorias.</p>	<p>Coordinador Técnico Profesores (as)</p>	<p>Asignaturas Instrumentales y no Instrumentales</p>	<p>Durante año lectivo</p>	<p>Certificado especialista. Informe Reevaluación. Informe de Evolución. Protocolo Derechos y Deberes de alumnos con NEE.</p>	<p>Evaluación Diferenciada: solicitada por especialista. Cumplimiento de diagnóstico, tratamiento, terapia y/o apoyo pedagógico.</p>
<p><u>Trato respetuoso:</u> entre los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>Directora Inspectora General Orientadora ECE Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes Apoderados (as) Alumnos (as)</p>	<p>En toda actividad dentro y fuera del establecimiento en que participen integrantes de la comunidad educativa</p>	<p>Durante todo el año</p>	<p>Protocolo de Trato Interpersonal Reglamento de Convivencia Escolar RCE</p>	<p>Cumplimiento de Protocolo.</p>
<p><u>Prevenir maltrato y/o abuso:</u> entre pares y de adultos a niños o jóvenes.</p>	<p>Directora Inspectora General Coordinador Orientadora ECE Profesores (as) Asistentes</p>	<p>En toda actividad dentro y fuera del establecimiento en que participen integrantes de la comunidad educativa</p>	<p>Durante todo el año</p>	<p>Protocolo Maltrato Infantil y Abuso Sexual.</p>	<p>Cumplimiento de Protocolo</p>

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

<p><u>Respetar derechos:</u> inclusión y no discriminación</p>	<p>Directora Coordinador Técnico Orientadora ECE Profesores (as) Asistentes</p>	<p>En toda actividad escolar Proceso de Matrícula</p>	<p>Durante todo el año</p>	<p>Protocolo Proceso de Admisión. SAE, Sistema Admisión Escolar Reglamento Convivencia Escolar</p>	<p>Cumplimiento Protocolo y Normas de RCE</p>
<p><u>Promover participación</u> de todos los estamentos de la comunidad escolar en Concejo Escolar.</p>	<p>Directora</p>	<p>Reunión ordinaria Reunión extraordinaria a petición de alguno de los representantes.</p>	<p>Cuatro veces en el año</p>	<p>Información oral Información escrita Propuestas de los diferentes estamentos.</p>	<p>Acuerdos, solicitudes. Acta Reunión</p>
<p><u>Promover participación</u> de los estudiantes en el Centro de Alumnos</p>	<p>Directora Asesora CCAA Directiva CCAA</p>	<p>Formación General Reunión Directiva y Asesora Asamblea de cursos.</p>	<p>Reunión dos veces al mes con Asesora. Reunión con Representantes de curso cuando lo requieran.</p>	<p>Tiempo asignado a Asesora Tiempo asignado para reuniones.</p>	<p>Formación de Directivas de curso Elección de CCAA Organización de actividades Generación de Proyectos.</p>

<u>Promover participación</u> de los apoderados (as) en el Centro General de Padres.	Directora Profesores (as) Jefes	Reuniones de Padres Consejo Escolar	Cuatro reuniones obligatorias en el año. Reuniones extraordinarias solicitadas por los cursos	Información proporcionada por el Colegio	Formación de Directivas de Padres por cursos. Elección CGP Organización de actividades y/o proyectos.
<u>Organización de eventos internos</u> con la participación de alumnos (as), profesores (as), asistentes y apoderados (as).	Directora Orientadora ECE Inspectora General Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes CCAA / Asesora	Actividades detalladas en Plan Anual 2024	Abril a diciembre	Información de cada actividad. Cronograma y organización de los eventos.	Porcentaje de participación en celebraciones y/o eventos a lo menos el 95% de los convocados.
<u>Promover la participación activa y el respeto:</u> por los demás en las actividades de celebración y/o eventos.	Equipo Directivo CCAA / Asesora CGP Profesores (as) Asistentes	Celebraciones y/o eventos	Abril a diciembre	Orientaciones pedagógicas Material audiovisual	Observación de la forma de participación.

<u>Diagnóstico Socioemocional:</u> Programa DIA K a IV° Medio	Profesores (as) Jefes	Horario en computación Reunión de Profesores (as) con ECE	Primer semestre	Aplicación Test de diagnóstico Socioemocional DIA Mineduc Planificación estrategias grupales (el test es anónimo)	Revisión de diagnósticos K a IV° Medio. Aplicación de estrategias de contención grupales.
<u>Coordinación Contención Emocional</u>	Orientadora ECE	Jornada escolar Reuniones ECE con docentes y alumnos (as)	Marzo a diciembre	Atención individual de casos. Programación de tiempos.	Entrevistas individuales. Estrategias de seguimiento: Entrevistas apoderados (as) Informe Final.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

<u>Plan de Contención Emocional:</u> Kinder a IV° Medio	Directora Orientadora ECE Docentes y Asistentes	Reuniones Equipo directivo. Coordinación con docentes y asistentes	Marzo a diciembre	Actividades de contención según edad. Material audiovisual de apoyo a: alumnos (as), apoderados (as), docentes, asistentes	Resultados diagnóstico DIA Implementación estrategias de apoyo según nivel.
<u>Talleres extra-programáticos:</u> 3° Básico a IV° Medio.	Directora Inspectora General Docentes de Taller	Actividades artístico-deportivas opcionales fuera de horario.	Abril a diciembre	Programas de Talleres.	Actividades según Programa del Taller. Evaluación Formativa de participación.
<u>Contención Emocional comunidad</u>	Directora Orientadora ECE Profesores (as)	Reuniones Consejo Profesores (as)	Abril a diciembre	Material audiovisual de apoyo a docentes y padres. Actividades de contención.	Porcentaje de adhesión a las actividades.
<u>Programa Prevención de Adicciones:</u> 1° Básico a IV° Medio	Directora Profesoras de asignatura Orientadora ECE	Ciencias Naturales y Química	2° Semestre	Material audiovisual Charlas Programa Elige Vivir sin Drogas, comuna de La Florida.	Trabajos y presentaciones Foros