

INFORME DE GESTIÓN 2023

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2023, según requerimientos del MINEDUC

Comunidad Alcantariana

El Informe de Gestión es una síntesis del trabajo anual, luego de evaluado el proceso educativo del período se analizan los indicadores de calidad, determinándose los lineamientos para el año siguiente, así se reestructuran metas de aprendizaje, protocolos de acción, estrategias de enseñanza y organización general del establecimiento en concordancia con el Proyecto Educativo, considerándose todos aquellos factores tanto internos como externos que inciden en el proceso educativo.

El 2023, luego de la pandemia se conservaron algunas medidas precautorias como higienización del establecimiento, uso de alcohol gel, lavado de manos frecuente, control permanente con mayor cantidad de adultos en la entrada, salida, recreos, almuerzo.

En cuanto al Plan de Estudio se trabajó inicialmente con el Plan de Priorización Curricular determinado por Mineduc, una vez logrados los objetivos se procedió a incluir paulatinamente los correspondientes al plan curricular del nivel, sobre la base de las evaluaciones DIA planificadas por la Agencia de Calidad de la Educación.

*En relación a los lineamientos declarados para el 2023. El primer eje fue **“La Convivencia Escolar sobre la base de los Valores para la Buena Convivencia mediante un plan permanente incluido en el Programa de Desarrollo Integral de la Persona”**. Durante varios años el énfasis estuvo en que la Convivencia Escolar fuera transversal a todas las asignaturas del Plan de Estudio, lo cual no estaba determinado de manera específica. Sin embargo, este año se planificó que todos los programas extracurriculares se integraran a las asignaturas afines. Por tanto, la Convivencia Escolar se trabajó desde varias perspectivas. En Religión /Desarrollo Personal, Valores para la Buena Convivencia; Jefaturas de curso, Convivencia Escolar propiamente tal; Coordinación Técnica/Jefaturas III° y IV° Medio, Orientación Vocacional; Religión/Inglés, Desarrollo Social, todo ello en pro de una mejor convivencia entre pares y con los adultos responsables del establecimiento, lo que se logró en un alto porcentaje, entendiendo que la socialización es un proceso complejo que no sólo le compete a los establecimientos educacionales.*

*Otra de las líneas de acción comprometida para el año 2023 correspondió a **“Las Metas de Aprendizaje de cada asignatura, objetivos del Plan de Priorización Curricular y del Plan de Estudio regular, logrando al menos el 90% de los objetivos de enseñanza planificados”**. Al igual que el año anterior se inició con el Plan de Priorización Curricular determinado por Mineduc, logrados esos objetivos se incluyeron los correspondientes al Plan de Estudio regular de cada nivel. La medición en lenguaje y matemática se hizo con los instrumentos oficiales construidos por la Agencia para la calidad de la Educación, en las otras áreas los instrumentos fueron construidos por los docentes de asignatura. El promedio de logro de objetivos finalizado el año escolar fue entre el 75% y 90% con casos excepcionales que estuvieron bajo ese promedio. Cabe señalar que todas las metas y objetivos planificados fueron trabajados, sólo que el aprendizaje general correspondió al porcentaje antes dicho.*

*También se comprometió como una de las líneas de acción **“La Contención Emocional mediante un plan permanente de entrevistas individuales a estudiantes y apoderados (as) que lo necesiten, derivándose a especialista los casos complejos”**. Este lineamiento se cumplió en su totalidad porque a través de conversaciones, entrevistas e intervenciones se brindó apoyo y contención emocional a los estudiantes que lo necesitaron de manera urgente, contando con la colaboración de docentes y asistentes que observaron distintos comportamientos no habituales para derivarlos a Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar. También, se entrevistó a los padres y/o apoderados (as) de aquellos (as) estudiantes, ya sea por solicitud de los mismos o llamados por el establecimiento.*

*Por último, el eje relacionado con **“La Seguridad manteniéndose medidas preventivas sanitarias, de resguardo y evacuaciones en el establecimiento”**. Se cumplió al 100% destinándose más recursos para la prevención sanitaria, mayor cantidad de personal en los espacios comunes, contando con la colaboración de todos los asistentes, inclusive de aquellos no destinados a labores de inspectoría. En cuanto a las evacuaciones se hicieron por curso, piso y colegio, siendo los encargados el Departamento de Educación Física e Inspectoría.*

Cabe destacar, que cada una de las líneas de acción comprometidas para el año 2023 se trabajaron en su totalidad con resultados satisfactorios para la comunidad, evidenciándose, una vez más, el profesionalismo de docentes, asistentes y equipo directivo, quienes cumplen de manera eficiente, eficaz y proactiva las labores educacionales comprometidas al inicio de cada año escolar.

Agradezco a la Comunidad Alcantariana su compromiso con la gestión educativa.

María Angélica San Juan López

1- ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedores

La Fundación Educacional La Florida está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de Representación y son responsables de la gestión del colegio, los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora - María Angélica San Juan López

- ❖ **Título** Profesora de Estado en Educación General Básica. Universidad de Chile.
- ❖ **Post-título** Administración Educacional. Universidad Central.
- ❖ **Grado** Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.
- ❖ **Grado** Magíster en Educación con mención en Currículum y Comunidad Educativa. Universidad de Chile.

Función: Administración de recursos humanos y económicos. Planificación y organización de las áreas pedagógica y administrativa.

Inspectora General – Georgina Mena Escobar

- ❖ **Título** Profesora de Educación General Básica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- ❖ **Post-título** Educación Matemática. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ❖ **Grado** Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.

Función: Aplicación de la normativa, según Reglamento de Convivencia Escolar; supervisión de inspectores, auxiliares y guardias; coordinación de transporte escolar autorizado. Apoyo a Dirección en la seguridad del establecimiento.

Coordinador Técnico - Dagoberto Rojas Toro

- ❖ **Título** Profesor de Castellano. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ❖ **Post-título** Administración Educacional. Universidad Central.

Función: Supervisión y coordinación de programas, planificaciones, metodologías y proceso evaluativo. Supervisión de jefaturas de K a IV° Medio; organización del proceso de orientación vocacional. Apoyo a Dirección en la orientación académica de los docentes.

Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar - Marcela Díaz Herrera

- ❖ **Título** Orientadora en Relaciones Humanas y Familia. Instituto Profesional Carlos Casanueva.

Función: Encargada de Convivencia Escolar de kínder a IV° Medio: atención de situaciones de conflicto. Orientación de alumnos (as), contención emocional y apoyo a docentes en Convivencia Escolar.

1.3 Apoyo Equipo de Gestión

Asesor Académico Área Matemática - Óscar Alemany Llanos

- ❖ **Título** Licenciado en Ciencias con mención en Matemática. Universidad de Chile.
- ❖ **Título** Profesor de Educación Media en Matemática. Universidad Mayor.
- ❖ **Grado** Magíster en Educación con mención en Currículum y Comunidad Educativa. Universidad de Chile.

Función: Asesorar asignatura de Matemática desde 1° básico a IV° Medio: programas y metodología.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal Docente

El personal docente de aula está compuesto por 31 profesionales: 01 Educadora de Párvulos; 08 Profesoras y Profesor de Enseñanza Básica; 22 Profesores (as) de Enseñanza Media.

Equipo de Gestión - Directora, Inspectora General, Coordinador Técnico, Encargada de Convivencia Escolar.

Además, se cuenta con la asesoría de un equipo externo de la Institución Alcántara-Alicante.

Personal Asistente de Educación

La atención de alumnos (as) y funcionamiento del establecimiento requiere personal de apoyo a la gestión. Contamos con 21 Asistentes de la Educación cumpliendo las siguientes funciones:

Asistencia en sala, Kínder y 1° Básico; Monitor (a) de Taller; Inspectoría; Secretaría Dirección; Enfermería; Recepción; Portería; Aseo y Mantención; Biblioteca; Computación; Prevención de riesgos.

El Departamento de Contabilidad es una entidad externa, al igual que la Empresa de Guardias para la vigilancia nocturna y días feriados.

1.5 Infraestructura del establecimiento

- N° salas de clase – 21
- Salas con equipamiento tecnológico: puntos de red, notebook, data y/o TV.
- Laboratorio de Ciencias
- Laboratorio de Computación equipado con 40 computadores
- Biblioteca con dos computadores para alumnos
- Sala Multiuso
- Multicancha
- Sala de Primeros Auxilios
- Sala de Profesores
- Oficina Atención de Apoderados (as)
- Oficina de Atención Encargada Convivencia Escolar
- Oficina de Admisión / Oficinas administrativas
- Recepción
- Camarines: hombres / mujeres - duchas hombres / mujeres
- Baños alumnos: Discapacitados / Kínder – hombres 2 / mujeres 2 / Básica y Media – hombres 10 / mujeres 14

2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Indicadores de eficiencia interna

➤ Matrícula

Año	Total alumnos matriculados	Educ. Parvularia	Educ. Básica	Educ. Media
2023	749	32	537	180
2022	779	68	547	164
2021	791	64	533	194

La capacidad autorizada por Resolución Ministerial de funcionamiento es de 662 alumnos (as) de 1° Básico a IV° Medio y 38 alumnos (as) de Pre-Básica por jornada, en total 700 estudiantes por jornada. En la estadística se incluyen en el conteo los cursos de la tarde. Por tal motivo, el total es mayor.

➤ Índice de Repitencia

Año	Total alumnos término del año	E. Básica	E. Media
2023	747	0.7	2.8
2022	776	1.1	6.2
2021	785	0.6	2.1

El número de repitentes al término de 2023 fue de nueve estudiantes. En julio terminado el primer semestre, se evaluaron los casos con posible repitencia para aplicar estrategias de apoyo pedagógico y trabajar en conjunto con las familias. A esa fecha había 32 alumnos (as) en esa situación, nuevamente en octubre se revisaron los avances de esos estudiantes. A fines de noviembre, finalizado el segundo semestre, la situación final de los posibles repitentes se resuelve quedando sólo 11 estudiantes repitiendo.

En estos casos, el colegio en su Reglamento de Evaluación, basado en los principios del Decreto 67 determina las siguientes medidas: análisis de cada caso en el Concejo de Evaluación Docente, de los 11 alumnos (as), dos fueron promovidos por los docentes; los nueve restantes, informados sus apoderados de la repitencia tenían el derecho a apelación; una vez recibidos los antecedentes y los ya conocidos se constituye el Concejo de Evaluación del Equipo Directivo para analizar los casos. En esta instancia, los nueve alumnos (as) no pudieron ser promovidos, ya que no habían logrado los aprendizajes mínimos para ser promovidos al curso superior. Por tanto, repitieron cuatro estudiantes de Educación Básica y cinco de Educación Media, una vez entregada la Resolución del Concejo Directivo esta es inapelable.

- **Asistencia:** porcentaje anual - **92%**
- **Retiros:** el año 2023 de una matrícula inicial de 749 alumnos (as) se retiraron 02 antes del término de año. Por tanto, el porcentaje de estudiantes retirados es de 0.3% de la matrícula total.

2.2 SIMCE

Subsector	4°	4°	4°	6°	6°	8°		II	
	2019	2022	2023	2016	2018	2017	2019	2022	2023
Lenguaje	287	288	295	275	285	301	295	254	276
Matemát	298	280	289	305	300	327	324	304	278
Historia	—	—	—	267	—	—	295	—	—
Ciencias	—	—	—	—	292	284	—	—	—
Col. L/M	292.5	284	292	290	292.5	314	309.5	279	277
GSE L/M	—	—	275	269	268	271	269.5	—	278.5

El Grupo Socioeconómico GSE corresponde a Medio Alto, según los datos aportados por los Apoderados (as) en el Formulario SIMCE que se envía al hogar. Dicha información es utilizada para ubicar cada nivel con los resultados del estrato socioeconómico en el que fue clasificado.

2.3 Indicadores de Desarrollo Personal y Social

INDICADOR	CUARTO BÁSICO		SEGUNDO MEDIO	
	2022	2023	2022	2023
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR	72	80	67	74
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	72	74	68	75
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA	72	76	69	78
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	67	75	71	67

SIMCE 2023

La prueba SIMCE se aplicó a 4° Básico y II° Medio. Los resultados obtenidos en 4° Básico fueron más altos en relación a nosotros mismos y en relación al GSE, significando una recuperación de los aprendizajes en comparación al 2022. Respecto a II° Medio, el aumento de 22 puntos en Lenguaje es muy positivo. Sin embargo, el descenso de 26 puntos en Matemática es preocupante, pues históricamente esta asignatura siempre había estado por sobre los puntajes del GSE y nacionales. Los factores que incidieron en este resultado pueden ser múltiples, lo fundamental es el análisis para elaborar estrategias de solución y repuntar los aprendizajes medidos, lo cual se verá reflejado en el SIMCE 2024.

En cuanto a los indicadores de Desarrollo Personal y Social que corresponden a la percepción de los estudiantes y de sus padres en estas temáticas, respondidas a través del Cuestionario SIMCE, todos ellos han sido evaluados, excepto Hábitos de Vida Saludable en II° Medio, por sobre el porcentaje obtenido el 2022, lo que es un reconocimiento al trabajo que se realiza con el Programa de Desarrollo Integral de la Persona.

2.4 PAES 2023

	2020	2021	2022	2023
Alumnos que rindieron prueba	25	63	43	50
Promedio NEM	559.8	612	712	689.2
Prueba LENGUAJE	564.1	586	725.2	699.6
Prueba MATEMÁTICA 1	227.4	597	679.2	723
Prueba MATEMÁTICA 2	—	—	536.5	511.2
Promedio PDT/PAES	560.8	591.5	702.5	711.3
Ciencias	574.4	604	599.1	541.5
Historia	564.3	586	580.3	606.4

CONCLUSIONES PAES 2023

La escala de puntaje de la prueba de selección universitaria, PAES actualmente es de 100 a 1.000 puntos como máximo con todas las respuestas correctas. Por tal motivo, existe diferencia con los años anteriores a 2022.

En la rendición de la prueba 2023 el colegio en comparación a las unidades educativas similares, establecimientos subvencionados de la comuna, provincia, región y nacional, obtuvo resultados muy superiores. Por ejemplo: el promedio de Competencia Lectora y Competencia Matemática 1, las pruebas obligatorias, fue de 711.3 puntos; en la comuna fue de 613.3 puntos; provincia 612.2; región 607.2; país 606; lo que sitúa al colegio entre los mejores establecimientos subvencionados a nivel nacional.

Lo anterior, implica que las posibilidades de los alumnos (as) de IV° Medio 2023 para ingresar a estudios superiores y para obtener beneficios de apoyo a sus estudios es más amplia. En este caso 35 estudiantes postularon a Universidades quedando seleccionados 30 de ellos, es decir, el 60% de los alumnos (as) egresados quedaron en la universidad seleccionada.

Estos resultados, ubicaron al colegio entre todos los establecimientos subvencionados en las siguientes posiciones:

Comuna de La Florida – **1° Lugar** Región Metropolitana – **7° Lugar** Nacional – **19° Lugar**

A nivel nacional considerando colegios particulares, municipales y subvencionados se ubicó en el **Lugar 254**.

Felicitemos a la Generación 2023 por su rendimiento en PAES, quienes dieron lo mejor de sí, demostrando su aprendizaje para avanzar hacia la educación superior, especialmente a **Valentín Andrés Pizarro García, Puntaje Nacional en Matemática 2** a **Nadía Cristina Lourdes Basualto Zúñiga** y **Camila Andrea Verdugo López** ambas **Puntaje Nacional en Matemática 1**.

2.5 Otros logros destacados

➤ Biblioteca PUC

El Colegio desde el año 2014 forma parte de la Red Futuro creada por la Pontificia Universidad Católica, quien escogió a 53 colegios de la Región Metropolitana para ser partícipes de este Proyecto de apoyo a los docentes con acceso al sistema de Bibliotecas UC de todos los Campus de la RM. Este es un gran aporte para el perfeccionamiento docente.

➤ Excelencia Académica

El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, SNED es un reconocimiento otorgado a la calidad educacional midiéndose:

Efectividad / Superación / Iniciativa / Mejoramiento / Igualdad de oportunidades / Integración

La medición de cada factor es en base a indicadores demostrables: resultados SIMCE; desarrollo del trabajo pedagógico; actividades complementarias a los programas de asignaturas; funcionamiento del equipo de gestión; resultados de fiscalizaciones de la Superintendencia; cumplimiento de los requerimientos de matrícula, docentes, asistentes, otros. En síntesis, es una evaluación de todos los aspectos del establecimiento educacional.

El reconocimiento se entrega cada dos años y nuestro establecimiento lo ha obtenido en los bienios:

2006 - 2007 / 2008 - 2009 / 2012 - 2013 / 2014 - 2015 / 2016 - 2017 / 2018 – 2019 / 2020 – 2021

En el Bienio 2022 – 2023 no fue otorgado este reconocimiento al colegio porque sus resultados SIMCE bajaron en relación a sí mismo, aunque comparado con sus similares fue superior.

La ponderación dada a cada indicador por SNED es la siguiente:

E – Resultado SIMCE – **37%**

S- Variación puntaje SIMCE – **28%**

I – Innovación educativa – **6%**

M – Adecuado funcionamiento del establecimiento – **2%**

IG – Accesibilidad y permanencia de la población escolar – **22%**

INT – Participación de profesores, padres y apoderados – **5%**

Esta ponderación refleja lo fundamental del resultado SIMCE para obtener el reconocimiento, siendo de un 65% entre todos los indicadores evaluados.

➤ Sistema de Aseguramiento de la Calidad

La Ley N° 20.529 define la ordenación de los establecimientos por categorías de desempeño, considerando el logro de aprendizajes de los alumnos en SIMCE y aspectos relacionados con otras áreas de su desarrollo personal y social, denominados índices de calidad: **Autoestima Académica y Motivación Escolar; Clima de Convivencia Escolar; Participación y Formación Ciudadana; Hábitos de Vida Saludable.**

Los establecimientos son comparados con aquellos del mismo grupo socioeconómico y las categorías corresponden a: Alto, Medio, Medio Bajo, Insuficiente.

El colegio de 1° a 8° Básico se ubica en la categoría de **Desempeño Alto** y de I° a IV° de Educación Media la categoría de **Desempeño es Medio**, considerando las evaluaciones SIMCE y las percepciones de los estudiantes en los indicadores mencionados.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

El establecimiento año a año se plantea objetivos relacionados con aspectos cognitivos, valóricos, de trascendencia y en la actualidad ha incorporado objetivos de contención emocional, los que se trabajan a corto, mediano y largo plazo en pro de mejorar la calidad de la educación impartida.

3.1.- El Plan de Estudio, el número de horas, la extensión de cada hora y la distribución de éstas se mantuvo con clases presenciales obligatorias. Sin embargo, la organización estuvo preparada para adoptar un sistema híbrido de clases, presenciales u online, si se presentaba alguna situación sanitaria nuevamente.

3.2 Equipo de Gestión: Directora, Coordinador Técnico, Inspectora General, Encargada Convivencia Escolar

La optimización de resultados requiere flexibilidad, sistematicidad, supervisión y evaluación permanente de los programas implementados. Además de capacitación y conocimiento de los agentes educativos y el contexto, los cuales inciden directa o indirectamente en dicho proceso, lo que se demostró durante la pandemia y el periodo de transición.

a.- Estrategias para una Educación de Calidad: Ámbito Académico

- Plan PAES para alumnos (as) de IV° Medio.
- Plan IV° Medio 2° semestre.
- Directriz pedagógica para adaptación de objetivos de Priorización Curricular de 1° Básico a IV° Medio.
- Aplicación de Plan de Priorización Curricular, objetivos fundamentales determinados por Mineduc.
- Coordinación a docentes de Educación Básica y Media
- Reunión semanal de equipo de gestión para evaluar el proceso.
- Consejo de Profesores semanal
- Lineamientos y pautas metodológicas para trabajo docente
- Transversalidad e integración de objetivos en Educación Básica.
- Aplicación Programa Leo Primero de 1° a 6° Básico de Mineduc.
- Aplicación Programa Sumo Primero de 1° a 6° Básico de Mineduc.
- Aplicación Programa DIA, diagnóstico integral de aprendizaje en Lenguaje y Matemática de 2° Básico a II° Medio, elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Aplicación Programa DIA, diagnóstico integral de aprendizaje en Historia y Ciencias de 5° a 8° Básico elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Aplicación DIA intermedio al término del primer semestre y DIA al término del año.

- Aplicación de pruebas diagnósticas no consideradas por el Programa DIA elaboradas por docentes: inglés 4° y 8° Básico; historia, ciencias naturales 4° y 8° Básico; ciencias integradas: física, química, biología, ciencias de la ciudadanía, educación ciudadana I° a IV° Medio; filosofía y diferenciados III° - IV° Medio.
- Nivelación de objetivos de priorización Curricular en las asignaturas instrumentales.
- Evaluación de objetivos de la nivelación.
- Actualización 2022-2023 de Anexo Reglamento de Evaluación: criterios, casos especiales, cierre anticipado, promoción, cambio de ponderación en evaluación.
- Plan de Reforzamiento en Educación Básica de Lenguaje y Matemática desde 1° semestre.
- Uso de plataforma TEAMS para clases online en situaciones de cuarentena de un curso o nivel.
- Orientaciones a la comunidad de autocuidado, prevención y contención por pandemia.
- Evaluación de finalización del año escolar: objetivos de priorización curricular trabajados, porcentaje de objetivos logrados, medidas remediales, recursos pedagógicos.
- Aplicación de Evaluación por porcentaje de Logro en kínder, 1° y 2° Básico.
- Aplicación de porcentaje ponderado de 3° Básico a IV° Medio: 60% Trabajos / 40% Pruebas y/o controles.
- Inicio de programa Conectividad 2030 ampliación de internet para alumnos (as)
- Plan de acompañamiento alumnos (as) repitentes

b.- Estrategias para una Educación de Calidad: Ámbito Desarrollo Integral

El Programa de Desarrollo Integral se trabajó en las asignaturas afines a las temáticas tratadas.

- Aplicación de Programa DIA en área de contención emocional desde 1° Básico a IV° Medio.
- Atención de Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar a alumnos (as) y apoderados (as).
- Intervención de Orientadora e Inspectora General en cursos con problemáticas de convivencia.
- Atención por denuncias internas o externas: indagación de hechos, entrevistas, intervención.
- Aplicación de estrategias de Contención y autocuidado mediante juegos y dinámicas.
- Orientaciones para prevención de Ciberacoso elaborado por Superintendencia de Educación.
- Charlas para alumnos (as) de IV° Medio con Universidades durante todo el año.
- Charlas presenciales de expertos externos sobre temas de convivencia.
- Ciclo Semana de Orientación Vocacional, visita a Universidades.
- Visita a Feria de Estación Mapocho a presentación de otras Universidades, IP, CFT, Fuerzas Armadas
- Mantención de Protocolos de Limpieza e Higienización; Prevención y Seguridad.
- Programa "Elige Vivir sin Drogas" de SENDA, participación en el programa de la comuna de La Florida.
- Programa Convivencia Escolar en Jefaturas - kínder a IV° Medio de marzo a diciembre
- Programa Prevención Adicciones en Ciencias Naturales y Química – 1° Básico a IV° Medio en el 2° semestre.
- Programa Afectividad y Sexualidad en Ciencias Naturales y Biología – kínder a IV° Medio en el 1° semestre.
- Programa Alimentación Saludable en Ciencias K y Educ. Física – kínder a IV° Medio de marzo a diciembre.
- Programa Educación Vial en Educación Física - kínder a IV° Medio en el 1° semestre.
- Plan Valores Buena Convivencia en Religión y Desarrollo Personal – kínder a IV° Medio de marzo a diciembre.
- Plan Orientación Vocacional en Jefaturas - III° y IV° Medio de marzo a diciembre.
- Programa Desarrollo Social en Religión e Inglés – I° a IV° Medio en el 2° semestre.
- Programa Educación Ambiental en Historia y Educ. Ciudadana - kínder a IV° Medio en el 1° semestre.
- Plan de Formación Ciudadana en Historia y Educ. Ciudadana - 1° Básico a IV° Medio de marzo a diciembre.
- Plan "Educar es Tarea de Todos" dirigido a los Apoderados (as) con información de temas relacionados con el desarrollo integral de sus hijos e hijas.
- Énfasis transversal en asignaturas y todo proceso inherente a la actividad escolar de los derechos de inclusión y no discriminación.
- Evaluación Cualitativa de alumnos (as) de 1° Básico a IV° Medio - Informe al término del año escolar.

3.3. Docentes

Estrategias para el desarrollo de la función docente

- Apoyo y supervisión de Coordinación Técnica a jefaturas de curso.
- Jornada de planificación curricular primer y segundo semestre.
- Asesoría de Coordinador Técnico en programas de estudio, metodología y evaluación.
- Análisis de Metas por asignatura y curso.
- Reunión semanal por departamentos para aunar criterios metodológicos y evaluativos.
- Apoyo de Unidad de Gestión Externa, UGEDA, en supervisión de clases.
- Gestión de Charlas y/o Seminarios sobre temas pedagógicos y de seguridad.
- Suspensión de Pruebas de Síntesis semestrales.
- Implementación de tecnología en aula.
- Tiempo en horario para atención individual de apoderados (as).
- Tiempo en horario para atención individual de alumnos (as).
- Jornada de Evaluación al término de primer y segundo semestre.

3.4. Alumnos y apoderados

Estrategias de apoyo al aprendizaje

- Aplicación de Evaluación Diferenciada.
- Actualización Anexo Reglamento de Evaluación en base a decreto N° 67
- Aplicación de evaluación con criterios de flexibilidad.
- Calendario de evaluaciones semestral
- Ampliación de plazos de evaluación.
- Entrega de notas en dos periodos del semestre.
- Utilización de correos institucionales para la comunicación activa con padres: Inspectoría General, Coordinación Técnica, Convivencia escolar, Inspector (as), Encargada de Computación, Encargada Becas, Contabilidad.
- Entrega de información permanente a los padres a través de Informativos, correo electrónico, página web.
- Entrevistas personales a Apoderados (as).
- Reuniones de Padres y Apoderados, cuatro al año.
- Charla presencial a estudiantes y apoderados (as) sobre financiamiento educación superior.
- Docentes y Asistentes idóneos.
- Comunicación con Padres y apoderados (as) vía correo electrónico de cursos.
- Informes de Notas en plataforma Alexia con clave personal.
- Orientaciones a los padres para manejo de situaciones emocionales por Covid-19 mediante textos y/o presentaciones.
- Envío de material preventivo elaborado por Minsal y Mineduc.
- Reforzamiento Pedagógico en las asignaturas de lenguaje y matemática de 7° Básico a IV° Medio fuera del horario de clases.
- Plan de trabajo en computación para párvulos.
- Plan de continuidad Kinder a 1° Básico en lenguaje y matemática con profesoras de asignatura.
- Reforzamiento pedagógico en lenguaje y matemática de 1° a 6° Básico dentro del horario de clases.
- Pruebas Recuperativas para alumnos (as) con promedio insuficiente al término del año escolar.
- Concejo de Evaluación docente por cursos para alumnos (as) con posible repitencia al término del año escolar:
- resolución de promoción o repitencia, análisis individual de casos, antecedentes, estrategias, acta resolución.
- Instancia de apelación para los padres por repitencia de su hijo (a).
- Concejo de Evaluación Equipo Directivo de casos no promovidos por Concejo docente: análisis de antecedentes
- aportados en la apelación, análisis individual de casos, resolución de promoción o repitencia, acta, entrega a
- apoderado (a).

3.5. Formación Valórica

Uno de los principios fundamentales del Colegio es valorar a **la persona como un ser integral**, debido a ello tenemos como eje de nuestra labor pedagógica El Programa de Desarrollo Integral de la Persona que promueve la formación valórica en diversos ámbitos del desarrollo, enfatizándose la contención emocional, valores, actitudes y formas de enfrentar el trabajo escolar, contribuyendo así a la sana convivencia y el aprendizaje. Este año se integraron estos programas a las asignaturas afines.

Valores para la Buena Convivencia

Valores tratados: Igualdad; Respeto; No Discriminación y Justicia; Participación; Tolerancia; Verdad; Democracia; Libertad de Expresión; Valoración Intercultural; Fraternidad.

Convivencia Escolar

Temas tratados: Normas de Convivencia; Participación y Pertenencia; Crecimiento Personal; Relaciones Interpersonales; Importancia del trabajo escolar; No Discriminación; Integración; Desafíos como comunidad educativa; Emociones; Amistad; Solución de conflictos; Convivencia No Sexista

Desarrollo Social

Temas tratados: Importancia del desarrollo social; Necesidades específicas de la comunidad; El colegio como comunidad impulsora de ideas y proyectos sociales; El colegio como comunidad ejecutora de proyectos; Trabajo en terreno: I° Medio – Hogar de adultos mayores; II° Medio – Hogar de niños vulnerables; III° Medio – Comedor Abierto; IV° Medio – Escuela Hospital.

Plan de Contención Emocional

- Aplicación evaluación DIA, Diagnóstico Integral de Aprendizaje, socioemocional de 1° Básico a IV° Medio elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Análisis de evaluación DIA para la elaboración de estrategias grupales por ciclos. Esta evaluación es anónima.
- Intervenciones específicas en cursos, especialmente en horario de Formación General, Religión y/o Desarrollo Personal.

- Entrevistas con niños, niñas y adolescentes.
- Entrevistas con apoderados (as).
- Comité de Convivencia Escolar, instancia de orientación, reflexión y búsqueda de estrategias para resolver problemas de convivencia en los cursos, compuesto por alumnos (as) de 5° Básico a IV° Medio.

4. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Cada año las actividades extracurriculares han sido parte de los objetivos transversales, complementando la formación integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro Colegio, las que son esenciales para contribuir al desarrollo cultural, valórico, social y de convivencia, ámbitos fundamentales del desarrollo.

Este año 2023 los Profesores de Arte y Música presentaron un proyecto de conmemoración de los 30 años de la fundación del Colegio, considerándose en todas las actividades extracurriculares este hito. Para ello diseñaron un logo que se plasmó en una chapita entregada a todos los estudiantes y funcionarios.

4.1.- Participaciones y eventos destacados internos

Día del Libro – “Valoración del libro y su lectura” - abril

El evento es planificado y organizado por el Departamento de Lenguaje con diversas actividades culturales y lúdicas en torno a la importancia del libro y la lectura. Participan de kínder a IV° Medio. En forma paralela se lleva a cabo el concurso “Mi Colegio en 100 palabras” con la participación de estudiantes, apoderados (as) y funcionarios.

Día de la Actividad Física – abril

El departamento de Educación Física organiza actividades deportivas y recreativas al aire libre. Los niños y niñas de kínder a 2° Básico realizaron estas actividades en el establecimiento y de 3° Básico a IV° Medio fueron al parque Bicentenario de Cerrillos.

Día del Alumno, Alumna – mayo

Actividad organizada por el Departamento de Matemática en el que participaron todos los estudiantes del establecimiento. kínder a 4° Básico, visitó la Exposición itinerante de Dinosaurios Animatrónix y de 5° Básico a IV° Medio asistieron al cine, dándose la opción de elegir entre dos películas: Caballeros del Zodiaco: Saint Seiya - el inicio o Súper Mario Bros.

Concurso Mascota del Colegio – mayo Educación Básica / junio Educación Media

Entre las actividades de celebración de los 30 años del Colegio, el Departamento de Artes Visuales organizó un concurso para elegir una mascota, participaron estudiantes de Educación Básica y Media. El objetivo era que las características de la mascota representaran el espíritu de los alumnos y alumnas del colegio. Por sus cualidades naturales de lealtad, buen compañero, amigable, colaborador fue elegido **Alcanty**, un perrito creado por una alumna de 1° Medio B. Alcanty, acompañó todas las premiaciones del 2° semestre en chapitas y bolsas con su imagen.

Día de la Convivencia Escolar – junio

El objetivo de celebrar la Convivencia Escolar es “Mantener un clima de relaciones sanas al interior del establecimiento” para ello participa toda la comunidad con diversas actividades. Al término del Primer semestre ésta se organizó en torno a caracterizaciones invernales, salas temáticas, recreos dirigidos con música y baile. Encargadas de planificar el Día de la Convivencia Escolar son la Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar y la Profesora de Religión con la colaboración de docentes y asistentes.

Muestra Alimentación Saludable Educación Básica - junio

La Alimentación Saludable es uno de los objetivos más difíciles de lograr, pues se relaciona con hábitos adquiridos en la familia. El colegio promueve mediante diversas actividades una alimentación sana, libre de grasa, azúcares y otros componentes dañinos para la salud. Entre estas actividades se encuentra la Muestra de comida, snack, jugos y otros preparados con alimentos que normalmente no son de la preferencia de los niños, niñas y jóvenes. Sin embargo, a través de los años se ha conseguido una mirada distinta respecto a la alimentación, al menos, de parte de los estudiantes. En el 1° semestre de kínder a 6° Básico se presentan distintas preparaciones que son degustadas por el alumnado en su conjunto. La organización general está a cargo del Departamento de Educación Física.

Concurso “Crea una Cueca” – julio

El profesor de Música organizó un concurso con el objetivo de crear una cueca sobre los 30 años del colegio, participaron alumnos y alumnas de Educación Básica y Media, escribiendo la letra. El profesor, se encargó de los acordes musicales. El concurso lo ganó 3° Básico B interpretando la cueca en la Fiesta de la Chilenidad acompañados por el Diferenciado de Música y su Profesor.

Día de la Niñez – agosto

El Departamento de Educación Física es el encargado de organizar las actividades para los alumnos y alumnas de Kínder a IV° Medio. Este año se invitó al Colegio a una agrupación artística que presentó de Kínder a 6° Básico el “Circo Rodabola” y de 7° Básico a IV° Medio “Acrobacias y Malabarismo”. Además, se realizó un desayuno compartido y actividades de juegos de mesa en sala.

English Day – agosto

El Departamento de Inglés organiza este día con la participación de los alumnos (as) de Kínder a IV° Medio. El objetivo es “Utilizar el inglés como herramienta de comunicación para conocer y difundir información sobre diferentes temáticas relacionadas con la cultura universal” para ello los cursos organizaron salas según temas de su interés, las que fueron visitadas por todo el alumnado en diferentes horarios. Además, se hizo un Acto Cívico en el que predominó el uso del idioma inglés.

Debate Escolar - agosto

La profesora de Filosofía todos los años organiza un torneo de Debate interno en el que participan alumnos y alumnas de 7° Básico a IV° Medio, las bases, requisitos y modalidad están claramente definidas antes del inicio del mismo. De esta competencia se selecciona un grupo de estudiantes para participar en un torneo externo.

Fiesta de la Chilenidad - septiembre

Se retomó en pleno, la Fiesta de la Chilenidad con toda la comunidad, niños, niñas y jóvenes de Kínder a IV° Medio, apoderados (as), docentes y asistentes para compartir este espacio de tradición folclórica. Se mostraron los cuadros “Norte Andino”, “Sur Austral”, “Centro entre Valles” con bailes típicos de cada zona, entre ellos: Taquirari, Sirilla, Tirana, Sambos Caporales, Tamuré, Chapecao, sin faltar la Cueca nuestro baile nacional.

La organización y preparación de los bailes estuvo a cargo del Departamento de Educación Física con la colaboración de los docentes de Arte y Música en la escenografía y acompañamiento musical. Además, participaron funcionarios del colegio con una coreografía creada con canciones del folclor urbano y un apoderado junto a su hija bailaron cueca, demostrando la belleza del baile nacional. Por último, el Grupo invitado “Flores y Espuelas” presentó diferentes bailes folclóricos. Todos ellos junto a los alumnos (as) dieron realce a esta fiesta. Por supuesto, no faltaron para esta ocasión las empanadas, los anticuchos y el choripán.

Exposición Fotográfica – septiembre

La exposición “30 años Juntos” se realizó para conmemorar el Aniversario de la fundación del Colegio, participó el nivel 7° Básico y Diferenciado de Artes de IV° Medio junto a su profesora. El objetivo fue recorrer la historia del Colegio representada por fotografías de los primeros integrantes de la comunidad que aún permanecen en el establecimiento.

Intervención en el espacio – septiembre

La Profesora de Artes de Educación Media trabajó las técnicas Shibori (plegado) y Tie-dye (teñido por amarras) con 8° Básico, quienes hicieron intervenciones en espacios comunes del Colegio: pasillos, escaleras, patios con propuestas de uso de estos lugares a través de la creación artística. El material usado fueron telas trabajadas por los alumnos y alumnas.

Aniversario del Colegio - octubre

Este año se celebraron 30 años de la fundación del Colegio y como es tradicional se inició con los concursos previos entre agosto y octubre: Deletreo, Concurso Literario, Cuenta Cuentos, Portada Anuario, Calculadora Humana, Debate, Competencias Deportivas. Durante el día de Aniversario participaron en actividades deportivo-recreativas, entre ellas: posta en sacos, tirar la cuerda, vestir al muñeco, taca - taca humano, coreografía, música de película, deletreo en inglés, guerra de bandas, traje de fantasía, etc. Los cursos de Kínder a IV° Medio se organizaron en alianzas para competir, Mundo Marino y Bosque Mágico. Terminadas las actividades, al día siguiente se realiza el Acto Solemne de Aniversario y a la semana siguiente se premia la alianza ganadora como “Espíritu Alcantariano”. El evento es organizado por el CCAA junto a su Asesora.

Teatro en el Colegio – octubre

Tradicionalmente los alumnos y alumnas asisten al teatro; en esta ocasión en homenaje al 30° Aniversario del Colegio, nos visitaron integrantes de la Compañía Teatro Música Medieval “Calenda Maia”, espectáculo al que asistieron alumnos y alumnas de Kínder a IV° Medio, la actividad fue gestionada por el Profesor de Música.

Muestra de Ciencias integradas – noviembre

Organizada por el Departamento de Ciencias con stands de los proyectos realizados durante el año. Los estudiantes de 6° Básico a IV° Medio explicaron sus proyectos relacionados con temas ambientales y recursos naturales a los estudiantes de los otros niveles que visitaron la exposición.

Muestra Alimentación Saludable Educación Media - noviembre

El objetivo de la muestra es “Motivar a los alumnos y alumnas a comer sano con preparaciones novedosas, creativas y saludables”, las que son compartidas con los estudiantes que visitan la muestra. Entre los alimentos presentados habían tortillas de verduras, legumbres, postres de frutas y/o leche, incluyendo preparaciones veganas. Participan en la realización de este evento de 7° Básico a III° Medio, organiza el Departamento de Educación Física.

Gala Taller de Danza - noviembre

El Taller de Danza culminó el año escolar con una Gala para padres y apoderados. Ésta fue organizada por la Monitora de la especialidad, presentándose integrantes de los talleres de 3° Básico a IV° Medio en tres grupos mostrando cuatro coreografías cada uno, finalizando la presentación con una coreografía conjunta. Cabe mencionar que la Monitora de Baile es ex alumna del colegio.

Licenciatura IV° Medio - noviembre

La Ceremonia de Licenciatura es un acto solemne que convoca a padres y apoderados (as) a presenciar el egreso de sus hijos e hijas de la educación media. En ésta se premia a los alumnos y alumnas por Permanencia de 1° Básico a IV° Medio; Sobresalientes en las Áreas: Humanista; Científico-Matemático; Artístico- Deportiva; Académica; Valórica. Estos últimos son especialmente significativos porque reconocen el ámbito de desarrollo personal y las habilidades blandas esenciales en la formación integral de los estudiantes: Esfuerzo y Perseverancia; Mejor Compañero (a); Valores, Virtudes y Principios; Espíritu Alcantariano Alumnos (as); Espíritu Alcantariano Padres; Liderazgo Positivo; Solidaridad; Participación; Compromiso.

Feria Matemática – diciembre

El Departamento de Matemática, organizó la Feria Matemática de Kínder a III° Medio con stands e intervenciones, previamente cada profesor (a) de la asignatura entregó cartas personalizadas a aquellos alumnos y alumnas destacados por sus habilidades, compromiso, perseverancia o esfuerzo. Entre los temas presentados se encuentran: patrones con material concreto, figuras 2D y 3D, juegos de ingenio, dinero y multiplicación, probabilidades, juegos de piso, ajedrez, teorema de Pitágoras, etc. Durante la actividad se presentaron desafíos matemáticos con premios sorpresa para los ganadores.

Museo de Personajes Chilenos - diciembre

Kínder presentó una galería de personajes chilenos que han contribuido al desarrollo del país en diversas áreas. Los niños y niñas se caracterizaron según la época y cada uno de ellos explicó a quién representaba y su obra, demostrando su conocimiento y personalidad frente a los que asistieron a la presentación. El evento fue organizado por la Educadora y Asistente del curso, contando con la invaluable colaboración de los padres y madres, quienes estaban orgullosos, al igual que nosotros del progreso de sus hijos e hijas.

Día de la Convivencia Escolar - diciembre

Esta actividad es organizada por el departamento de Orientación con el apoyo de Profesora de Religión, quienes trabajan junto a profesores (as) jefes para que alumnos y alumnas compartan un día diferente. Al finalizar el 2° semestre las caracterizaciones fueron relacionadas con un día de playa en el colegio, juegos recreativos, música, baile y desayuno compartido.

Ceremonia “Mi Primera Lectura” - diciembre

Actividad organizada por el Departamento de Lenguaje y la docente de la asignatura para el nivel de 1° Básico. El objetivo es destacar la nueva etapa iniciada, valorando el esfuerzo y la perseverancia en el proceso de la adquisición de la lectura. Se invita a los padres y se premia a los niños y niñas por sus logros.

Graduación Kínder - diciembre

La Graduación de Kínder es un acto simbólico que da paso al ingreso de niños y niñas a la educación formal. Acompañados por sus padres viven un momento especial al término de esta etapa. Se les premia en el área valórica: Esfuerzo y Perseverancia; Mejor Compañero (a); Valores, Virtudes y Principios; Espíritu Alcantariano; Liderazgo Positivo; y la Mejor Promoción en el área académica. También se reconoce al Espíritu Alcantariano Padres. El contexto de la graduación es dentro de una representación artística que cada año es diferente, también los niños y niñas presentan un número musical a sus padres para cerrar el ciclo de Educación Pre-Básica.

4.2. Participaciones y eventos destacados externos

Encuentros de Fútbol – mayo / junio / septiembre / octubre /noviembre

Alumnos de Educación Básica participaron junto a su profesor de Educación Física en partidos amistosos de fútbol en el Instituto La Salle y Colegio Santa María, a su vez ellos vinieron al Colegio, realizándose varios encuentros de ida y vuelta en los establecimientos mencionados.

Competencia Public Speaking – agosto

Este evento se desarrolla en el marco de los objetivos del programa “Inglés Abre Puertas” del Ministerio de Educación. Participaron alumnos y alumnas de I° a IV° Medio acompañados por su Profesora de Inglés. La competencia fue entre diez colegios: municipales, subvencionados y particulares de diferentes comunas de la Región Metropolitana. La demostración del uso del idioma es oral y se considera el correcto uso del inglés, pensamiento crítico, lenguaje evaluativo e intención persuasiva.

Los representantes del colegio obtuvieron:

Primer Lugar – IV° Medio

Tercer Lugar – II° Medio

Segundo Lugar – I° Medio

Competencia Básquetbol – septiembre

Alumnos y alumnas de Educación Media, I° a IV° participaron en un encuentro de Básquetbol en el Colegio Sagrado Corazón de Providencia acompañados por su Profesora de Educación Física.

“XI Parlamento Juvenil por la Paz y la Solidaridad” – octubre

El Colegio fue invitado al Trehwela’s School, asistiendo los estudiantes seleccionados en el torneo de Debate interno para participar junto a otros establecimientos del tradicional encuentro que tiene como objetivos implementar el debate como forma de construcción del conocimiento y la participación como herramienta de educación cívica. Este es un espacio de dialogo en el que los estudiantes de nuestro colegio siempre son bienvenidos. En esta actividad son orientados por la Profesora de Filosofía.

Talleres de Inglés Mineduc – octubre

La Profesora de Inglés de Educación Media postuló a los talleres online ofrecidos por Mineduc, adjudicándose estos para tres grupos: 5°, 6° y 7°/8° Básico fuera del horario de clases con una duración de seis semanas. Cabe destacar que la agrupación de 7°/ 8° Básico tuvo una tutora de Inglaterra, quien estuvo en contacto permanente con nuestra docente.

Caminata cerro San Cristóbal – octubre

El Departamento de Educación Física organizó una subida al cerro San Cristóbal, el fin de semana previo a las actividades de Aniversario, participando alumnos y alumnas de I° a IV° Medio junto a sus apoderados (as). El evento fue muy concurrido.

4.3. Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas dentro y fuera de horario se realizaron desde abril a diciembre este año, enmarcadas en Objetivos de Asignatura y Transversales, correspondiendo a visitas culturales y recreativas. Los lugares visitados por los cursos de Educación Básica y Media fueron los siguientes:

Teatro Cousiño - 6° Básico a II° Medio. Obra “La Remolienda”

Casa Museo Pablo Neruda “La Chascona”- IV° Medio

Cine - 5° Básico a IV° Medio

Expodinosaurios – K a 4° Básico

Teatro Cousiño – K a 4° Básico. Obra “El Caldero Mágico”

Kidzania – 4° Básico

Museo Interactivo Mirador MIM – 1°/2° Básico

Competencia “Public Speaking” – I° a IV° Medio

Mall Florida Center – IV° Medio

Playa Punta de Tralca – Dif. IV° Medio

Museo Nacional de Medicina – IV° Medio

Museo Pablo Neruda en Isla Negra – IV° Medio

Feria SIAD U. Chile / U. Católica – IV° Medio

Universidad Católica – IV° Medio

Competencia Debate Trehwela’s – III°/IV° Medio

Visita Metro – 4° Básico

Pueblito Las Vizcachas – 1°/2°/3° Básico

Fantasilandia – I°/II°/III° Medio

Laberinto San Fernando, VI Región – 4° Básico

Museo Aeronáutico del Espacio – 2° Básico

Laboratorio U. Católica – Dif. III° Medio

Teatro UC – III° / IV° Medio. Obra “El Mar en la Muralla”

Teatro UC salida nocturna 8° Básico, alumnos (as) y apoderados (as). Obra “Mocha Dick”

4.4. Talleres 2023

Los talleres son una instancia de participación optativa fuera del horario de clases y se dan para los niveles de 3° Básico a IV° Medio los días lunes, martes, miércoles y viernes. Por niveles, los talleres son:

3°/4° Básico - Juegos Deportivos Mixto; Teatro; Lenguaje de Señas; Cocina Saludable; Teselación; Computación; Fútbol; Cuenta – Cuentos; Deletreo; Ciencias; Danza.

5°/6° Básico – Teatro; Fútbol; Juegos Deportivos Mixto; Cocina Saludable; Lenguaje de Señas; Computación; Cuenta – Cuentos; Deletreo; Ciencias; Danza.

7°/8° Básico – Ciencias; Teatro; Computación; Deportes; Fútbol; Danza.

I° a IV° Medio – Teatro; Deportes; Ciencias; Danza.

4.5. Actividades organizadas por el Centro de Alumnos- CCAA

La Directiva del CCAA representa la voz del estamento estudiantil en el Concejo Escolar.

El 2023 junto a su Asesora planificaron y organizaron los siguientes proyectos: Taller de Lectura; Taller Ecológico; Activación del Diario Mural; Campaña Solidaria; Jean Day; Actividades de Aniversario. Los proyectos más relevantes fueron las Campañas Solidarias, consistentes en la recolección de tapitas para apoyar a la Escuela Hospital y la recolección de alimentos no perecibles para el Comedor Abierto, ambas campañas en apoyo del Programa de Desarrollo Social de Educación Media. Además, participaron activamente en la organización y ejecución de las actividades de Aniversario del Colegio.

5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Gastos del Período

Créditos hipotecarios, gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros.

\$ 499.361.819

5.2 Capacitación

Las instancias de perfeccionamiento y capacitación se determinan según las necesidades requeridas por el establecimiento, fundamentalmente para complementar las competencias docentes y/o de asistentes. También, considerando el tiempo disponible de los funcionarios.

La Mutual de Seguridad capacitó a los miembros del Comité Paritario con Orientaciones en Prevención de Riesgos y en Primeros Auxilios a todos los funcionarios, docentes y asistentes.

El guardia diurno, renovó por tres años más la autorización entregada por Carabineros para ejercer su función en el establecimiento. También se participó en Talleres online: Prevención de la Conducta Suicida; Jornada de Convivencia Escolar; Encuentro para la articulación del programa de Educación Sexual, todos ellos entregados por Mineduc. Además, se concurrió a un Taller presencial en la U Católica sobre Seguridad Digital y Bienestar Emocional organizado por la Fundación VTR.

El Grupo Educacional Alcántara- Alicante continuó con la Comunidad de Aprendizaje con Charlas para Directores y Coordinadores.

5.3 Becas

El Colegio cuenta con un programa de becas a las que se postula vía online antes del proceso de matrícula, lo cual se encuentra normado en un Reglamento que forma parte del Reglamento de Convivencia Escolar enviado a los apoderados (as) al inicio del año escolar y se recuerda antes de empezar el proceso de postulación.

La beca consiste en un porcentaje o totalidad del pago de la mensualidad, fundamentalmente por razones económicas, existiendo además un porcentaje de libre disposición que el establecimiento puede otorgar por otras razones. **Durante el año 2023 las Becas a repartir fueron 105 beneficiando a 228 alumnos (as)**, correspondiendo a un 30.5% de la población escolar del establecimiento. Los montos entregados van desde el 20% al 100%.

5.4 Otros aportes a la comunidad escolar

- **Anuario** - el Colegio tradicionalmente entrega a la comunidad un recuento de las actividades más relevantes del año, centrándose en la promoción que egresa. Los estudiantes de la “*Generación 2023*” recibieron su Anuario digital en un pendrive de recuerdo. El Anuario es elaborado por la Profesora de Artes de Educación Media con la colaboración del Coordinador Técnico.

- **Página web** - es un espacio para la comunidad con informaciones, noticias relevantes, personal, organización, actividades y reglamentos del establecimiento. www.alcantara-alicante.cl
- **Canal Youtube** – asociado a la página web, espacio para subir videos hechos por alumnos (as) y profesores (as). Se puede acceder a través de la página web o directamente por youtube <https://youtube.com/user/AlcafloTV>
- **Plataforma ALEXIA**– a partir del año 2022 el Grupo Educacional Alcántara-Alicante trabaja con una nueva plataforma digital en la que se visualizan las áreas administrativa, académica y comunicacional. Los apoderados (as) pueden ver notas parciales, promedios, informes de notas, comunicados, citaciones, informativos, etc. para su ingreso se debe entrar a la página web del colegio y solicitar usuario y clave.
- **Plataforma Matrícula** – sistema online para realizar los procesos de postulación a Beca y Matrícula.
- **Plataforma TEAMS** – plataforma utilizada para clases online o remotas si la situación sanitaria lo amerita. El 2023 con la modalidad presencial obligatoria, la plataforma se utilizó para clases de cursos en cuarentena, subir actividades complementarias, comunicar información, entrevistas personales, reuniones de apoderados (as).

6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La relación entre los funcionarios del Colegio y los padres se basa en el respeto mutuo, propiciándose una comunicación permanente mediante un trato cordial y profesional, pues consideramos que la educación es un hecho social en el que interactúan la familia, la sociedad y el colegio. Valoramos el apoyo de padres y apoderados (as) considerando su rol esencial en el cumplimiento de las metas académicas y socializadoras que implementa el establecimiento.

Los canales de comunicación usados el 2023 para permitir la continuidad de esta relación colegio-apoderados (as) fueron: plataforma Teams, video llamada, llamada telefónica, correo electrónico de cursos y personales, cuaderno de comunicaciones, página web. Todos y cada uno de estos canales se usaron para establecer una comunicación más fluida con padres y apoderados (as).

7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema presente y central en la organización del Colegio, debido a la responsabilidad que representa el bienestar y salud del alumnado, siendo uno de los ejes fundamentales de nuestro quehacer con medidas de prevención y seguridad dentro del establecimiento, monitoreándose permanentemente la infraestructura y las condiciones del establecimiento.

- Seguridad interna a cargo de Inspectoría General y equipo de Inspectores y Asistentes de sala.
- Puerta de entrada, resguardada durante las 24 horas del día. Guardia interno turno mañana, debidamente capacitado y autorizado por Carabineros.
- Empresa de guardias externos para turno tarde, noche, festivos y vacaciones.
- Sala de atención primaria para urgencias, atendida por una Técnico Superior en Enfermería calificada; la sala de Primeros Auxilios cuenta con la implementación necesaria para atender a los alumnos (as). Las situaciones mayores son derivadas al centro de salud correspondiente.
- Periodos de vacunación durante el año gestionados con CESFAM Bellavista de La Florida. El 2023, a los niveles 4° y 5° Básico se les aplicó la vacuna SRP (sarampión, rubeola, parotiditis) y VPH (virus papiloma humano); 4° a 8° Básico se completó el esquema de dos dosis de las anteriores; 1° Básico, primera dosis dTpa (difteria, tétanos, coqueluche); 8° Básico, segunda dosis de la dTpa; vacunación SARS COV-2 a todos los alumnos, alumnas previa autorización de los padres.
- Inspectoras, Inspector, Asistentes, Docentes de Educación Física y Educación Básica capacitados en la atención de Primeros Auxilios.
- Convenio con Clínica Santa María a la que son derivados quienes sufren accidentes durante la jornada escolar. El convenio además cubre accidentes en horarios fuera de la jornada e inclusive el fin de semana.
- Derecho de todos los estudiantes al Seguro Escolar, beneficio que protege en caso de Accidentes Escolares dentro del establecimiento o de trayecto directo entre el domicilio y el Colegio.
- El Colegio estipula procedimientos que enfatizan la seguridad y atención de los alumnos (as), mediante: Protocolo de Enfermería; Plan Integral de Seguridad, PISE; Protocolo de Contingencia Ambiental, PCA; Protocolo de Seguridad Salidas a Terreno.
- Aplicación de Protocolo de Limpieza e Higienización actualizado según normas de Minsal.
- Capacitación a Auxiliares de aseo y mantención en Higienización y uso de EPP, Elementos de Protección Personal: mascarilla, guantes, pechera, traje Tyvek, escudo facial.

- Capacitación a Auxiliares de aseo y mantención en el uso de materiales e implementos de aseo e higienización.
- Aplicación de Protocolo de Prevención y Seguridad por Covid-19 según normativa Mineduc y Minsal.
- Capacitación del personal asistente y docente respecto a medidas de prevención y seguridad que deben mantenerse al interior del establecimiento educacional.
- Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia.
- Contacto directo con Carabineros y Paz Ciudadana del cuadrante, solicitud que se renueva año a año.
- Simulacros de evacuación por eventos catastróficos, según las normas impartidas por Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior, en el marco del Plan Integral de Seguridad Escolar. La evaluación externa del procedimiento efectuado en el colegio es Destacada.
- Pase de Retiro en caso de sismo para alumnos (as) de Kínder a 8° Básico y Carta de Autorización para Educación Media, que permiten un retiro del alumnado más expedito.

8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS 2024

Los lineamientos de acción principales para el año 2024 se centrarán en:

- **Convivencia Escolar – A partir del Programa de Desarrollo Integral de la Persona que incluye los programas integrados a asignaturas: Valores Buena Convivencia; Convivencia escolar; Orientación Vocacional; Desarrollo Social.**
- **Metas de Aprendizaje – Elevar el logro de cada asignatura a un 95% de acuerdo a las metas y objetivos académicos planificados.**
- **Contención Emocional - Mantener un plan permanente de apoyo con Orientadora y Jefaturas de curso a través de entrevistas a estudiantes y apoderados (as) que lo requieran.**
- **Seguridad - Mantener medidas sanitarias, resguardo al interior del establecimiento y el plan de evacuación preventivo.**

Las líneas de acción propuestas sólo se pueden concretar con el apoyo de la familia porque son quienes deben incentivar el aprendizaje, promover el respeto hacia los integrantes de la comunidad escolar, establecer normas, límites y entregar valores a sus hijos e hijas, pues los docentes no tenemos influencia al interior de la familia. Debido a ello, requerimos y solicitamos la confianza de los padres en la organización y, en quienes ejecutan el trabajo cotidiano: docentes, asistentes, equipo de gestión.

Cordialmente,

María Angélica San Juan López
Directora Colegio Alcántara de La Florida