

## INFORME DE GESTIÓN 2021

### Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2021, según requerimientos del MINEDUC

#### Comunidad Alcantariana

*El Informe de Gestión es una síntesis del trabajo anual, luego de evaluado el proceso educativo del período se analizan los indicadores de calidad, determinándose los lineamientos para el año siguiente, así se reestructuran metas de aprendizaje, protocolos de acción, estrategias de enseñanza y organización general del establecimiento en concordancia con el Proyecto Educativo, considerándose todos aquellos factores tanto internos como externos que inciden en el proceso educativo.*

*Empezamos el año 2021 con la incertidumbre de cómo sería el semestre, pues la pandemia aún continuaba y el mandato ministerial era comenzar con clases presenciales. Sin embargo, el colegio estaba preparado luego de la experiencia del año anterior, teníamos una planificación pedagógica y una organización adecuada para el reingreso en cualquiera de las modalidades requeridas para dar continuidad a las clases. En ese contexto, el 17 de marzo Minsal informa que nuevamente se decreta cuarentena total por razones sanitarias. Rápidamente, se actualizó la plataforma TEAMS para clases online y se adaptaron los horarios incluyendo todas las asignaturas del Plan de Estudio, solamente se disminuyó el número de horas y la extensión de éstas en las clases remotas de la jornada alterna. Tanto los alumnos (as) como los docentes ya conocían el sistema. Por tanto, la adaptación fue más rápida. Al igual que el año anterior, algunos no pudieron conectarse permanentemente por diversas razones, retomándose las estrategias de recuperación como apoyo pedagógico, emocional y evaluación flexible.*

*En cuanto a los lineamientos declarados para el 2021 estos fueron acordes a la situación de pandemia que se mantenía y a la modalidad de clases impartida. El primer eje: **“Mantener y cumplir medidas estrictas de Prevención y Seguridad durante las clases presenciales en el establecimiento”** fue de vital importancia durante el reingreso en el 2° semestre cumpliéndose todas y cada una de las medidas sanitarias exigidas por las autoridades de salud y educación.*

*Otra de las líneas de acción comprometidas: **“Establecer de forma permanente un Plan de Contención Emocional tanto para clases remotas o presenciales, complementándolo con el Programa de Desarrollo Integral de la Persona”** se cumplió ampliamente a partir de abril, brindándose apoyo y contención emocional a los alumnos (as) que los docentes observaron con dificultades en ese ámbito o que los padres o los propios estudiantes lo solicitaron. Para cumplir con esta línea de acción se sumaron al equipo más personas, quienes apoyaron vía online durante todo el año a los niños, niñas y jóvenes. Además del apoyo personalizado se planificaron acciones de contención más generales con textos sintetizados de especialistas, presentaciones, videos, juegos, dinámicas, según los grupos etarios a quienes iban dirigidos.*

*El siguiente lineamiento es una constante en el quehacer educativo del establecimiento: **“Mantener la Convivencia Escolar como un eje principal de las relaciones entre miembros de la comunidad educativa, sean éstas online o presenciales”** esta línea de acción se relaciona directamente con el contacto entre pares, especialmente en modalidad de clases online en que la interacción es a través de una pantalla sin la necesaria socialización entre personas. Debido a ello, los docentes en su metodología de trabajo incluyeron espacios de participación y se hicieron a lo largo del año eventos para conservar la vinculación de los alumnos (as) como grupo curso y como integrantes de la comunidad colegio. En los casos en que hubo dificultades de convivencia se entrevistaron estudiantes, padres y se hicieron intervenciones en los cursos, manteniéndose en más del 90 por ciento un clima de respeto y confianza entre los estudiantes.*

*La última línea de acción comprometida para el año 2021 correspondió a **“Lograr las Metas de Aprendizaje planificadas con énfasis en los Objetivos Fundamentales de cada asignatura a través de clases online, remotas o presenciales”** este eje se trabajó con el Plan de Priorización Curricular iniciado el 2020 en el que se tratan los objetivos más relevantes de cada asignatura. Una vez logrados estos se pueden incluir otros correspondientes al Plan de Estudio regular, la medición en lenguaje y matemática se hizo con los instrumentos oficiales construidos por la Agencia para la calidad de la Educación, en las otras áreas los instrumentos fueron construidos por los docentes de asignatura. El logro de objetivos fue entre el 70% y 90% de lo planificado, lo cual es significativo considerando las variables que afectaron la continuidad de clases.*

*Este año el énfasis académico no estuvo en los cursos que rinden SIMCE, ya que anteriormente estas pruebas fueron suspendidas, existiendo la probabilidad que por las condiciones sanitarias nuevamente no se tomaran, lo que en definitiva sucedió. Sin embargo, el enfoque se centró en IVº Medio que rendía la PDT preparándolos exhaustivamente para su ingreso a la educación superior, aunque las condiciones pedagógicas no fueran las más propicias. Una vez rendida la prueba, nuestros jóvenes obtuvieron un excelente resultado, ubicando al establecimiento en el ranking de los mejores colegios subvencionados del país, lo que nos enorgullece por ellos, ellas y por el trabajo pedagógico de los profesores (as) en circunstancias tan diferentes a la normalidad acostumbrada.*

*Cabe señalar, que las líneas de acción comprometidas para el año 2021 se trabajaron en su totalidad, evidenciándose el profesionalismo de docentes y equipo directivo, quienes con la experiencia adquirida el año anterior en cuanto a la modalidad online de clases readecuaron metodología, objetivos, evaluación y, a la vez, continuaron preparándose en el uso de medios tecnológicos. Sabemos que en tiempos de crisis también aprendemos, por tal motivo nos preparamos día a día para enfrentar los desafíos de enseñar en diversos contextos.*

*Finalmente, renovamos nuevamente con la comunidad Alcantariana nuestro compromiso de entregar enseñanza de calidad aún si las condiciones son adversas. Por tanto, esperamos que los Padres y Apoderados(as) se comprometan con la formación valórica de sus hijos (as), apoyando de manera real las políticas del Colegio, sólo así educaremos a personas íntegras.*

*Agradezco a la Comunidad Alcantariana su compromiso con la gestión educativa.*

*Cordialmente,*

*María Angélica San Juan López*

## 1- ORGANIZACIÓN INTERNA

### 1.1 Sostenedores

La Fundación Educacional La Florida está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de Representación y son responsables de la gestión del colegio, los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

### 1.2 Equipo de Gestión

#### Directora - María Angélica San Juan López

- ❖ **Título** Profesora de Estado en Educación General Básica. Universidad de Chile.
- ❖ **Post-título** Administración Educacional. Universidad Central.
- ❖ **Grado** Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.
- ❖ **Grado** Magíster en Educación con mención en Currículum y Comunidad Educativa. Universidad de Chile.

**Función:** Administración de recursos humanos y económicos. Planificación y organización de las áreas pedagógica y administrativa.

#### Inspectora General – Georgina Mena Escobar

- ❖ **Título** Profesora de Educación General Básica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- ❖ **Post-título** Educación Matemática. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ❖ **Grado** Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Currículum y Evaluación. Universidad Mayor.

**Función:** Aplicación de la normativa, según Reglamento de Convivencia Escolar; supervisión de inspectores, auxiliares y guardias; coordinación de transporte escolar autorizado. Apoyo a Dirección en la seguridad del establecimiento.

#### Coordinador Técnico - Dagoberto Rojas Toro

- ❖ **Título** Profesor de Castellano. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- ❖ **Post-título** Administración Educacional. Universidad Central.

**Función:** Supervisión y coordinación de programas, planificaciones, metodologías y proceso evaluativo. Supervisión de jefaturas de K a IV° Medio; organización del proceso de orientación vocacional. Apoyo a Dirección en la orientación académica de los docentes.

### 1.3 Apoyo Equipo de Gestión

#### Asesor Académico Área Matemática - Óscar Alemany Llanos

- ❖ **Título** Licenciado en Ciencias con mención en Matemática. Universidad de Chile.
- ❖ **Título** Profesor de Educación Media en Matemática. Universidad Mayor.
- ❖ **Grado** Magíster en Educación con mención en Currículum y Comunidad Educativa. Universidad de Chile.

**Función:** Asesorar asignatura de Matemática desde 1° básico a IV medio: programas y metodología.

#### Coordinadora Área Deportiva - Alejandra Pérez García

- ❖ **Título** Profesora de Educación Media en Educación Física. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

**Función:** Supervisión y coordinación talleres y eventos deportivos.

#### Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar - Marcela Díaz Herrera

- ❖ **Título** Orientadora en Relaciones Humanas y Familia. Instituto Profesional Carlos Casanueva.

**Función:** Encargada de Convivencia Escolar de Kinder a IV° Medio: atención de situaciones de conflicto. Orientación de alumnos (as) y apoyo a docentes en Convivencia Escolar.

## 1.4 Personal docente y administrativo

### Personal Docente

El personal docente de aula está compuesto por 31 profesionales: 02 Educadoras de Párvulos; 09 Profesoras y Profesor de Enseñanza Básica; 20 Profesores (as) de Enseñanza Media.

Equipo de Gestión - Directora, Inspectora General, Coordinador Técnico, Encargada de Convivencia Escolar.

Además, se cuenta con la asesoría de un equipo externo de la Institución Alcántara-Alicante.

### Personal Asistente de Educación

La atención de alumnos (as) y funcionamiento del establecimiento requiere personal de apoyo a la gestión. Contamos con 26 Asistentes de la Educación cumpliendo las siguientes funciones:

Asistencia en sala, Kinder y 1º Básico; Monitoras de Taller; Inspectoría; Secretaría Dirección; Enfermería; Recepción; Portería; Aseo y Mantenimiento; Biblioteca; Computación; Prevención de riesgos.

A partir del año 2020 se trabaja con un Departamento externo de Contabilidad. Sumándose, también una Empresa de Guardias externa, quien se hace cargo de la vigilancia nocturna y días feriados.

### 1.5 Infraestructura del establecimiento

- Salas de clase – 21
- Laboratorio de Ciencias
- Laboratorio de Computación – equipado con 40 computadores
- Biblioteca – dos computadores para alumnos
- Sala de Audiovisual
- Multicancha
- Sala de Primeros Auxilios
- Sala de Profesores
- Oficina Atención de Apoderados
- Oficina de Atención Encargada Convivencia Escolar
- Oficina de Admisión / Oficinas administrativas
- Recepción
- Camarines: hombres / mujeres - duchas hombres / mujeres
- Baños alumnos: Discapacitados / Kinder – hombres 2 / mujeres 2 / Básica y Media – hombres 10 / mujeres 14
- El año 2021 se implementó en todas las salas equipamiento tecnológico para clases online: puntos de red, notebook, data.

## 2. - ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1 Indicadores de eficiencia interna

#### ➤ Matrícula

Año	Total alumnos matriculados	Educ. Parvularia	Educ. Básica	Educ. Media
2021	791	64	533	194
2020	802	71	533	198
2019	805	72	553	180

La capacidad autorizada por Resolución Ministerial de funcionamiento es de 662 alumnos (as) de 1º Básico a IVº Medio y 76 alumnos (as) de Pre-Básica en total 700 estudiantes por jornada. En la estadística se incluyen en el conteo los cursos de la tarde. Por tal motivo, el total es mayor.

### ➤ Índice de Repitencia

Año	Total alumnos al término del año	E. Básica	E. Media
2021	785	0.6	2.1
2020	785	0	0
2019	801	0,9	3,2

El índice de repitencia a diferencia del año 2020 subió debido a los requerimientos mayores del proceso anual. Se aplicaron variadas estrategias de evaluación, aún así hubo alumnos (as) que no cumplieron con el mínimo de aprendizajes requerido para la promoción, siendo 03 en Educación Básica y 04 en Educación Media, en total 07 estudiantes no fueron promovidos.

- **Asistencia:** porcentaje anual - **92%**

La asistencia se consideró sobre la base de participación de los estudiantes en las clases online y presenciales.

- **Retiros:** el año 2021 de una matrícula inicial de 791 alumnos (as) se retiraron 06 antes del término de año. Por tanto, el porcentaje de estudiantes retirados es de 0.75% de la matrícula total.

## 2.2 SIMCE

Subsector	4°			6°		8°		II	
	2017	2018	2019	2016	2018	2017	2019	2017	2018
<b>Lenguaje</b>	298	298	287	275	285	301	295	235	295
<b>Matemát</b>	304	301	298	305	300	327	324	314	343
<b>Historia</b>	—	—	—	267	—	—	295	253	—
<b>Ciencias</b>	—	—	—	—	292	284	—	—	283
<b>Col. L/M</b>	<b>301</b>	<b>299.5</b>	<b>292.5</b>	<b>290</b>	<b>292.5</b>	<b>314</b>	<b>309.5</b>	<b>274.5</b>	<b>319</b>
<b>GES L/M</b>	<b>281</b>	<b>280</b>	—	<b>269</b>	<b>268</b>	<b>271</b>	<b>269.5</b>	<b>290</b>	<b>286</b>

El Grupo Socioeconómico GSE, 4° y 8° Básico corresponde a Medio Alto, según los datos aportados por los Apoderados (as) en el Formulario SIMCE que se envía al hogar. Dicha información es utilizada para ubicar y comparar cada curso con los resultados del estrato socioeconómico en el que fue clasificado.

### SIMCE 2021

El último año en que se aplicó la prueba SIMCE fue en el 2019 en los niveles 4° y 8° Básico, suspendiéndose en II° Medio, debido a las continuas manifestaciones vividas a partir de octubre afectando la regularidad del año escolar. El análisis de resultados se dio a conocer en el Informe de Gestión 2020.

El SIMCE fue suspendido el año 2020 y 2021 por la situación sanitaria producto de la pandemia y las condiciones de las clases no presenciales.

### 2.3 PDT 2021

	2018	2019	2020	2021
<b>Cantidad alumnos que rindieron prueba</b>	63	22	25	75
<b>Promedio NEM</b>	563	5.8	559.8	___
<b>Prueba LENGUAJE</b>	595.7	592	564.1	___
<b>Prueba MATEMÁTICA</b>	611.5	617	557.4	___
<b>Promedio PDT</b>	<b>603.6</b>	<b>602.2</b>	<b>560.8</b>	<b>590</b>
<b>Ciencias</b>	604.6	623	574.4	___
<b>Historia</b>	594.2	___	564.3	___

### CONCLUSIONES PDT 2021

El resultado de la Prueba PDT del año anterior evidenció que las clases presenciales son insustituibles, siendo múltiples los factores involucrados, pero la presencialidad es esencial. No obstante, durante el año 2021 logramos revertir el resultado adverso obtenido en el 2020.

La situación no cambió radicalmente, continuamos con clases online durante el primer semestre ingresando con aforo restringido por grupos en el 2° semestre, logrando dar continuidad y regularidad al proceso para minimizar la incertidumbre y el desgaste psicológico de nuestros estudiantes de IV° Medio, siendo fundamental entregarles mayor seguridad para presentarse a la PDT dando como resultado 29,2 puntos más en el promedio 2021, ubicando a nuestros estudiantes en el lugar N° 13 junto a otros establecimientos en el ranking de los 25 mejores colegios subvencionados del país.

Los resultados por asignatura no están aún disponibles para los colegios. Sin embargo, queremos destacar que nos sentimos orgullosos de nuestros alumnos y alumnas por su dedicación, esfuerzo y compromiso en estas circunstancias tan difíciles, pues encontrándonos en pandemia han sabido sobreponerse a las dificultades para obtener un puntaje que les permite postular a carreras de su elección y, a beneficios de Beca para la Educación Superior.

### 2.4 Otros logros destacados

#### ➤ Biblioteca PUC

El Colegio desde el año 2014 forma parte de la Red Futuro creada por la Pontificia Universidad Católica, quien escogió a 53 colegios de la Región Metropolitana para ser partícipes de este Proyecto de apoyo a los docentes con acceso al sistema de Bibliotecas UC de todos los Campus de la RM. Este es un gran aporte para el perfeccionamiento docente.

#### ➤ Excelencia Académica

El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, SNED es un reconocimiento otorgado a la calidad educacional midiéndose:

**Efectividad** – resultado SIMCE del año anterior.

**Superación** - variación puntajes SIMCE años anteriores.

**Iniciativa** – incorporación innovaciones educativas.

**Mejoramiento** - adecuado funcionamiento del establecimiento.

**Igualdad de oportunidades** – accesibilidad y permanencia de la población escolar.

**Integración** – participación de profesores, padres y apoderados.

La medición de cada factor es en base a indicadores demostrables: resultados SIMCE; desarrollo del trabajo pedagógico; actividades complementarias a los programas de asignaturas; funcionamiento del equipo de gestión; resultados de fiscalizaciones de la Superintendencia; cumplimiento de los requerimientos de matrícula, docentes, asistentes, otros. En síntesis es una evaluación de todos los aspectos del establecimiento educacional.

**El reconocimiento se entrega cada dos años y nuestro establecimiento lo ha obtenido en los bienios:**

**2006 - 2007 / 2008 - 2009 / 2012 - 2013 / 2014 - 2015 / 2016 - 2017 / 2018 – 2019 / 2020 – 2021**

### ➤ **Sistema de Aseguramiento de la Calidad**

La Ley N° 20.529 define la ordenación de los establecimientos por categorías de desempeño, considerando el logro de aprendizajes de los alumnos en SIMCE y aspectos relacionados con otras áreas de su desarrollo personal y social, denominados índices de calidad: **Autoestima Académica y Motivación Escolar; Clima de Convivencia Escolar; Participación y Formación Ciudadana; Hábitos de Vida Saludable.**

Los establecimientos son comparados con aquellos del mismo grupo socioeconómico y las categorías corresponden a: Alto, Medio, Medio Bajo, Insuficiente.

Nuestro colegio a partir del año 2014 a la fecha se ubica en la categoría de **Desempeño Alto en Educación Básica, 1° a 8°.** **En Educación Media, I° a IV°, la categoría de Desempeño corresponde a Medio,** considerando las evaluaciones SIMCE y las percepciones de los estudiantes en los indicadores mencionados.

## **3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS**

El establecimiento año a año se plantea objetivos relacionados con aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia, los que mediante variadas estrategias se trabajan a corto, mediano y largo plazo en pro de mejorar la calidad de la educación impartida. Durante 2020-2021 todas las estrategias se readecuaron a la situación de pandemia vivida en el país y el mundo.

3.1.- El Plan de Estudio, el número de horas, la extensión de cada hora y la distribución de éstas se adaptaron, acorde al tiempo que los niños, niñas y jóvenes estarían con clases presenciales y remotas.

- El horario se organizó considerando diferentes modalidades de clase: presencial, online, remota.
- La asistencia presencial a partir del 2° semestre, optativa para la familia durante el 2021, se organizó en media jornada de lunes a jueves en grupos de 17 alumnos (as), respetándose el aforo correspondiente al metraje de la sala. Los grupos asistían dos días a la semana, cumpliéndose el ciclo de asistencia presencial de cada grupo en dos semanas.
- Se adecuaron los horarios de ingreso, salida, recreos y accesos por niveles: K a 2° Básico / 3°-4° Básico / 5° a 8° Básico / I° a IV° Medio.
- Los horarios de docentes y asistentes de educación, también se adaptaron a las normas de prevención y seguridad.
- Los alumnos (as) no presenciales asistieron en modalidad online, conectándose a clases al mismo tiempo que los presenciales.
- En la jornada alterna, mañana o tarde, se implementaron clases remotas para todos los cursos desde Kínder a IV° Medio de esta forma dimos cumplimiento al Plan de Estudio sin excluir ninguna asignatura. La única diferencia fue la extensión, reduciéndose la hora pedagógica de 45 a 30 minutos.
- El día viernes se implementó reforzamiento en lenguaje y matemática, inicialmente fue online, luego al retornar se realizó presencial con la autorización de los padres. Además, se atendió a alumnos (as) que requerían contención emocional haciéndose sólo online.

### 3.2 Equipo de Gestión: Directora, Coordinador Técnico, Inspectora General, Encargada Convivencia Escolar

La optimización de resultados requiere flexibilidad, sistematicidad, supervisión y evaluación permanente de los programas implementados. Además de capacitación y conocimiento del contexto de los agentes educativos que inciden en el proceso educativo, todo esto se puso en práctica el año anterior. Por tanto, el 2021 ya teníamos una planificación y organización acorde a las complejidades que se presentaban con diferentes modalidades de clase e implementación tecnológica para llevarlas a cabo sin perder la continuidad de los aprendizajes, aminorando así la incertidumbre de un año más en pandemia.

#### a.- Estrategias para una Educación de Calidad: Ámbito Académico

**Las estrategias ampliamente conocidas por la comunidad se adecuaron y flexibilizaron en estos dos años.**

- Plan PDT para alumnos de IV Medio con ensayos internos online.
- Convenio Preuniversitario online IV° Medio.
- Plan IV° Medio 2° semestre.
- Directriz pedagógica para adaptación de objetivos de Priorización Curricular de 1° Básico a IV° Medio.
- Aplicación de Plan de Priorización Curricular, objetivos fundamentales determinados por Mineduc.
- Coordinación a docentes de Educación Básica y Media vía plataforma TEAMS.
- Reunión semanal de equipo de gestión vía plataforma online para evaluar el proceso.
- Concejo de Profesores semanal vía plataforma TEAMS.
- Lineamientos y pautas metodológicas para trabajo docente online.
- Transversalidad e integración de objetivos en Educación Básica.
- Aplicación Programa DIA, diagnóstico integral de aprendizaje en Lenguaje y Matemática de 1° Básico a IV° Medio, elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Aplicación DIA intermedio al término del primer semestre y DIA al término del año.
- Aplicación de pruebas diagnósticas no consideradas por el Programa DIA elaboradas por docentes: inglés, historia, ciencias naturales, ciencias integradas: física, química, biología, cs. de la ciudadanía, educación ciudadana, filosofía, diferenciados III° - IV° Medio.
- Nivelación de objetivos de priorización Curricular en las asignaturas instrumentales.
- Evaluación de objetivos de la nivelación.
- Actualización 2021 de Anexo Reglamento de Evaluación por Pandemia: criterios, casos especiales, cierre anticipado, promoción, cambio de ponderación en evaluación.
- Plan de Reforzamiento online en Educación Básica de Lenguaje y Matemática desde 1° semestre.
- Planificaciones mensuales adaptadas a la situación de cambio permanente, publicadas en plataforma TEAMS.
- Uso de plataforma TEAMS para clases online.
- Capacitación en el manejo de nuevas herramientas de la plataforma TEAMS con talleres dados por profesores (as) del colegio a sus colegas.
- Orientaciones a la comunidad de autocuidado, prevención y contención en cuarentena.
- Evaluación de finalización del año escolar: objetivos de priorización curricular trabajados, porcentaje de objetivos logrados, medidas remediales, recursos pedagógicos.
- Aplicación de Evaluación por porcentaje de Logro en Kinder, 1° y 2° Básico.
- Aplicación de porcentaje ponderado de 3° Básico a IV° Medio: 60% Trabajos / 40% Pruebas y/o controles.
- Determinación de trabajos y pruebas de las asignaturas según número de horas de clases online y remotas.
- Suspensión Prueba de Nivel.
- Registro mensual de alumnos (as) desconectados parcial o total, análisis para aplicar medidas remediales.
- Estrategias para ubicar a alumnos (as) desconectados y opciones para continuidad escolar.
- Porcentaje de Asistencia según participación en clases online y remotas.
- Plan de Reapertura presentado a Mineduc, el que se llevó a cabo en el 2° semestre.
- Postulación a Conectividad 2030 programa de ampliación de internet para alumnos (as). Colegio Seleccionado.

#### b.- Estrategias para una Educación de Calidad: Ámbito Desarrollo Integral

Los programas permanentes suspendidos durante el año 2020 se retomaron de manera online. Además, continuamos priorizando la seguridad, prevención y los aspectos emocionales del alumnado con estrategias acordes a la edad de los estudiantes.



- Aplicación de Programa DIA en área de contención emocional desde 1º Básico a IVº Medio.
- Atención de Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar a cursos y alumnos (as) de forma individual a través de plataforma TEAMS.
- Formación Equipo Docente y Asistentes para Contención Emocional online o presencial de Kinder a IVº Medio.
- Plan de Contención Emocional entrega de información a la comunidad: padres, docentes, asistentes; reuniones de intervención con cursos; entrevistas personales.
- Aplicación de estrategias de Contención y autocuidado mediante juegos y dinámicas.
- Orientaciones para prevención de Ciberacoso elaborado por Superintendencia de Educación.
- Charlas online para alumnos (as) de IVº Medio con Universidades durante todo el año.
- Ciclo Semana de Orientación Vocacional online Universidad San Sebastián de Iº a IVº Medio.
- Recordatorio diario de medidas de prevención y seguridad al iniciarse las clases presenciales.
- Elaboración de material sobre Covid-19 para padres y funcionarios, incluyendo PPT.
- Actualización de Protocolos de Limpieza e Higienización; Prevención y Seguridad.
- Programa “Elige Vivir sin Drogas” de SENDA, continuamos en este programa en la comuna de La Florida.
- Programa “Líderes y lideresas juveniles por la No Violencia de género” de Fundación SEMILLA. Curso tomado por Encargada de Convivencia Escolar e Inspectora General, quienes realizaron Taller para docentes.
- Programa Desarrollo Personal: Convivencia Escolar; Prevención Adicciones; Afectividad y Sexualidad.
- Programa Vida Sana K a 6º Básico: alimentación saludable, sugerencia de minuta, durante primer semestre.
- Programa Educación Vial de 7º Básico a IVº Medio en el 2º semestre.
- Plan Valores para la Buena Convivencia relacionados con el Tema del mes.

### 3.3. Docentes

#### *Estrategias para el desarrollo de la función docente*

- Apoyo y supervisión de Coordinación Técnica a jefaturas de curso.
- Asesoramiento online de Coordinador Técnico en programas de estudio, metodología y evaluación.
- Reunión semanal por departamentos para aunar criterios metodológicos y evaluativos vía plataforma TEAMS.
- Apoyo de la Unidad de Gestión Externa, UGEDA, en supervisión de clases remotas.
- Gestión de Charlas y/o Seminarios online sobre temas pedagógicos y de seguridad.
- Apoyo en el uso de plataforma TEAMS para clases remotas u online.
- Uso de medios de comunicación masivos: whatsapp, correo electrónico, youtube para comunicación con alumnos (as) desconectados de clases online y envío de material de clases.
- Uso de correos específicos para responder inquietudes y consultas de alumnos, directivas de curso y envío de material pedagógico.
- Apoyo de Alumnos (as) Monitores en la distribución de material pedagógico vía correos electrónicos.
- Creación de videos y tutoriales de trabajo pedagógico.
- Acceso a textos de estudio online.
- Acceso a libros de literatura en biblioteca digital.
- Organización de turnos éticos para retiro de textos de estudio en el establecimiento.
- Organización de Sistema online para recepción y envío de documentos.
- Clases de Educación Física online centradas en actividades de relajación y esparcimiento.
- Suspensión de Pruebas de Síntesis semestrales.

### 3.4. Alumnos y apoderados

#### *Estrategias de apoyo al aprendizaje*

- Evaluación y seguimiento de alumnos con dificultades de aprendizaje, conexión intermitente y desconectados.
- Aplicación de Evaluación Diferenciada.
- Actualización Anexo Reglamento de Evaluación en base a decreto N° 67
- Aplicación de evaluación con criterios de flexibilidad.
- Ampliación de plazos de evaluación.
- Utilización de correos institucionales para la comunicación activa con padres: Inspectoría General, Coordinación Técnica, Convivencia escolar, Inspector (as), Encargada de Computación, Encargada Becas, Contabilidad.
- Entrega de información permanente a los padres a través de Informativos, correo electrónico, página web.
- Entrevistas personales a Apoderados (as) vía online o video llamadas.
- Reuniones de Padres y Apoderados vía plataforma TEAMS.
- Charla online a estudiantes y apoderados (as) sobre financiamiento educación superior.
- Docentes y Asistentes idóneos.

- Comunicación con Padres y apoderados (as) vía correo electrónico de cursos.
- Horario para atención de Apoderados online.
- Material impreso para alumnos (as) con conexión insuficiente, antes de finalizar el año escolar.
- Instructivo y Tutorial a Padres y Apoderados (as) para uso de plataforma TEAMS.
- Informes de Notas en plataforma Schoolnet con clave personal.
- Orientaciones a los padres para manejo de situaciones emocionales por Covid-19 mediante textos y/o presentaciones.
- Envío de material preventivo elaborado por Minsal y Mineduc.
- Equipo de Apoyo Pedagógico vía online: Asistentes de Educación desarrollan actividades para alumnos (as) con dificultades académicas y posible repitencia. Atención de grupos de 4 a 6 alumnos (as) mínimo dos veces por semana.
- Llamadas telefónicas a padres de alumnos (as) con posible repitencia.
- Opción de clase presencial de lunes a jueves continuado para apoderados (as) que lo solicitan, si el aforo del curso lo permite.
- Concejo de Evaluación por cursos para alumnos (as) con posible repitencia al término del año escolar: resolución de promoción o repitencia, análisis individual de casos, antecedentes, estrategias, acta resolución.

### 3.5. Formación valórica

Uno de los principios fundamentales del Colegio es valorar a la persona como un ser integral, debido a ello tenemos como eje de nuestra labor pedagógica El Programa de Desarrollo Integral de la Persona que promueve la formación valórica, mediante tres instancias: Desarrollo Personal; Desarrollo Social; Valores para la Buena Convivencia. El 2021 trabajamos los programas de forma online, excepto Desarrollo Social porque éste es esencialmente presencial. Además, continuamos con el énfasis en la contención emocional de los alumnos (as) trabajándose en conjunto valores, actitudes y formas de enfrentar el trabajo escolar desde una perspectiva distinta en confinamiento y con distancia social.

#### Plan de Contención Emocional

Basados en la experiencia anterior, continuamos apoyando a las familias trabajando en conjunto equipo directivo, docentes y asistentes. Las estrategias utilizadas fueron:

##### Primer Semestre

- Envío a padres y docentes documentos, presentaciones y videos para reconocer comportamientos asociados al aislamiento producto de la cuarentena, según la edad de los estudiantes.
- Mantención de contacto permanente con padres y estudiantes para conocer su estado anímico y de salud.
- Reuniones de curso para tratar las inquietudes de los alumnos (as) respecto a la pandemia.

##### Segundo Semestre

- Aplicación evaluación DIA, Diagnóstico Integral de Aprendizaje, socioemocional de 1° Básico a IV° Medio elaborado por Agencia de Calidad de la Educación.
- Análisis de evaluación DIA para la elaboración de estrategias individuales y grupales por ciclos.
- Intervenciones específicas en cursos desde la asignatura de Formación General y Religión.
- Entrevistas a alumnos (as) y apoderados (as) vía online para apoyar a los que tenían familiares contagiados.
- Reorganización Equipo de Contención Emocional incluyendo a docentes. El trabajo se inicia a principios del año escolar, docentes y asistentes a cargo de Orientadora. El objetivo fundamental, escuchar a niños y jóvenes en un espacio de confianza con atención individual, las veces que fuera necesario durante la semana.
- Entrevista con apoderados (as) de los niños, niñas y adolescentes que requerían contención.
- Informe de docentes y asistentes de Contención, una vez finalizado el apoyo se entregaron los informes a profesores (as) jefes y apoderados (as) para el cierre del proceso.

El apoyo del Equipo de Contención estuvo dirigido a todos los estudiantes que lo necesitaran, solo debían ser enviados por sus profesores (as) jefes. La comunicación fue a través de llamada telefónica, video llamada o plataforma, el niño o joven decidía lo que más le acomodara.

El Comité de Convivencia Escolar, creado como una instancia de orientación, reflexión y búsqueda de estrategias para resolver problemas de convivencia en los cursos, compuesto por alumnos (as) de 5° Básico a IV° Medio no pudo activarse por el sistema de clases online, pues hacer coincidir los tiempos no presenciales de estos niveles era muy complejo.

#### 4. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Cada año las actividades extracurriculares han sido parte de los objetivos transversales, complementando la formación integral de los niños y jóvenes de nuestro Colegio. El año 2020 y 2021 por el cambio de modalidad de clases no fue posible retomar estas actividades. En el 2° semestre, aunque iniciamos las clases presenciales, tanto por aforo como por las medidas sanitarias de prevención debimos continuar con la suspensión de estas actividades.

##### 4.1. Participaciones y eventos destacados en otras áreas

Este año retomamos en forma online varios de los eventos destacados que tradicionalmente se realizan en el establecimiento, implicando modificar la planificación y organización de ellos. Los eventos suspendidos fueron pocos, especialmente porque requerían presencialidad.

##### 4.2. Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas dentro y fuera de horario realizadas desde abril a noviembre de cada año, enmarcadas en Objetivos de Asignatura y Transversales se suspendieron durante 2020 – 2021.

##### 4.3. Actividades organizadas por el Centro de Alumnos- CCAA

Al no asistir presencialmente durante el primer semestre y en el segundo con aforo restringido, el horario del sistema híbrido no le permitió al CCAA organizar actividades que necesariamente son planificadas, organizadas y ejecutadas para grupos de alumnos (as) presenciales. Por tanto, fueron suspendidas durante 2020-2021.

Sin embargo, se organizaron con apoyo de su Asesora para elegir la directiva 2021 con una campaña y votación online, la cual fue exitosa. Los alumnos (as) escogieron democráticamente a sus representantes para integrar el Concejo Escolar.

##### 4.4. Eventos Online

Estos eventos online se difunden a la comunidad vía plataforma TEAMS y canal youtube asociado a la página web del colegio: <https://youtube.com/user/AlcafloTV>

##### Día del Libro - abril

El evento planificado y organizado por el Departamento de Lenguaje tuvo diversas actividades, entre las destacadas están las hechas por los estudiantes de III° y IV° Medio para la agrupación de kínder a 4° Básico. Las otras agrupaciones asistieron a teatro online, las obras escogidas eran según la edad de los estudiantes.

En forma paralela se llevó a cabo el concurso “Mi Colegio en 100 palabras”. Además, todos los profesores (as) del colegio grabaron un video recomendando un libro significativo en su vida.

##### Conversatorio musical - mayo

El Conversatorio Musical con el compositor Ceroni fue organizado por el Profesor de Música del establecimiento, invitando a toda la comunidad Alcantariana a participar del encuentro vía canal youtube.

##### Día del estudiante – mayo

Los docentes para saludar a los alumnos (as) en este día del estudiante en cuarentena hicieron un video de las clases online, mostrando cómo es la realidad de la conexión tanto de alumnos (as) como de profesores (as) desde los hogares.

##### Conversatorio con Escritora – junio

La Profesora de Lenguaje de 6° Básico organizó la participación exclusiva de sus alumnos (as) en un Conversatorio con la escritora de literatura juvenil, Daniela Márquez.

##### Tour astronómico – junio/julio

El Departamento de Ciencias planificó y organizó la participación de los estudiantes de 8° Básico a IV° Medio en un Tour astronómico a los observatorios Paranal y La Silla.

**A partir del 2° semestre las actividades se realizaron en modalidad híbrida: presencial y online.**

##### Día de la Niñez – agosto

El Departamento de Educación Física en el Día de la Niñez planificó y organizó un tour virtual al Planetario. Además de juegos presenciales y virtuales de kínder a 6° Básico, entre ellos Karaoke, Descubrir el personaje, Si lo sabe cante.

### Debate Escolar – agosto

Debatir es una instancia pedagógica que permite a los estudiantes tratar un tema desde diferentes ópticas, argumentando como equipos sus posturas a favor y en contra. El tema del debate fue el Calentamiento Global ¿El gran problema que debe afrontar la humanidad? La profesora de Filosofía del Colegio organizó este evento.

### English Day – agosto

El Departamento de Inglés organizó la presentación de videos de alumnos (as) en el canal youtube, el tema tratado fue la importancia de esta lengua. Las presentaciones se hicieron sólo en inglés, demostrando los estudiantes su buen manejo del idioma y los conocimientos entregados por sus profesoras.

### Fiesta de la Chilenidad - septiembre

Este año celebramos “Conectados con la Chilenidad” a través de videos grabados en el colegio y en las casas. Los alumnos (as) de Kinder a IV° Medio demostraron todas sus habilidades para bailar las coreografías folclóricas preparadas con sus profesores (as). Los videos se subieron a TEAMS y al canal youtube. La organización estuvo a cargo del Departamento de Educación Física con la colaboración de los docentes de Arte y Música.

### Aniversario del Colegio - octubre

La celebración del Aniversario N° 28 del Colegio se inició con los concursos previos entre agosto y octubre: Deletreo, Concurso Literario, Cuenta Cuentos, Portada Anuario, Calculadora Humana, Debate, sumándose Kahoot Cultural. El día dedicado a las actividades de Aniversario vieron una película escogida por los alumnos (as), luego participaron en varias actividades como Peinado y Maquillaje extravagante; Video de la Mascota; Collage; Bachillerato; Descubrir el Personaje; Cuánto sabe de Marvel y DC; Si lo sabe Cante; Ajedrez online. Este evento fue organizado por el CCAA junto a su Asesora.

### Evento Matemático – octubre

El Departamento de Matemática organizó el evento en el que participaron alumnos (as) de Educación Básica y Media con actividades como: Confección de Origami; Construcción de figuras 3D; Patrones; Fotografía Matemática y una Charla para IV° Medio.

### Muestra de Ciencias – noviembre

Organizada por el Departamento de Ciencias participaron estudiantes de 3° Básico a IV° Medio, los docentes del área realizaron una presentación de las características de la ciencia, también hicieron una representación explicando el método científico, a esto se sumaron actividades como trivias científicas y presentación de proyectos.

### Día de la Convivencia Escolar - diciembre

Esta actividad es organizada por Orientadora y Profesora de Religión, quienes trabajan junto a profesores (as) jefes para que alumnos y alumnas compartan un día diferente. Este año el evento se hizo online debido al aforo de las clases presenciales. Todos los cursos participaron con un desayuno compartido y actividades lúdicas a través de la pantalla, los más pequeños presentaron a sus mascotas.

### Despedidas Fin de año – diciembre

Para despedir este año se realizó de Kinder a IV° Medio un desayuno con su profesor (a) jefe en modalidad online.

## 4.5. Eventos Presenciales

Este año respetando todas las medidas preventivas de seguridad, incluyendo el 100% de los alumnos (as) y sus familias con el esquema de vacunación completo hicimos la Licenciatura de IV° Medio 2021, la Graduación de Kinder y, además cumplimos el compromiso adquirido con la generación egresada el 2020 realizando su Licenciatura después de un año.

## 5. INVERSIONES DEL PERIODO

### 5.1 Gastos del Período

Créditos hipotecarios, gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros.

**\$ 367.977.000**

## 5.2 Capacitación

Las instancias de perfeccionamiento y capacitación se centraron en la modalidad de clases, búsqueda de estrategias de contención y aprendizaje sobre covid-19 siendo la mayoría de estas actividades online.

La capacitación interna fue fundamental en cuanto al uso de plataformas y tecnología, los docentes con mayores conocimientos del tema hicieron Talleres para sus colegas. Para apoyar al equipo de contención que trabajaba con los alumnos (as) se realizó un Taller con Psicólogo y una Charla a todos los docentes. También, Mineduc implementó una Bitácora para la contención de los docentes, la que fue tratada en un Taller dado por la Orientadora del establecimiento.

En relación al Covid-19 todos los funcionarios hicieron un Curso de la ACHS; Además, Inspectoras y TENS realizaron una capacitación presencial del Uso de Desfibrilador.

El Grupo Educacional Alcántara- Alicante organizó la Comunidad de Aprendizaje con Charlas para Directores y Coordinadores. También se realizó para los docentes el Taller No Violencia de Género, dado por Orientadora e Inspectora General del Colegio, quienes asistieron a un curso en la Fundación Semilla.

## 5.3 Becas

El año 2020 se incrementó el apoyo económico a las familias por la crisis sanitaria que afectó al país. El 2021 la situación se regularizó con las ayudas estatales y por el ingreso paulatino a los trabajos. Debido a ello, no se otorgaron becas de emergencia, pues no hubo requerimientos de parte de la mayoría de los padres para implementar esa ayuda.

El Colegio cuenta con un programa de becas a las que se postula antes del proceso de matrícula, lo cual se encuentra normado en un Reglamento enviado a los apoderados (as) previo a la postulación. Desde el año anterior el proceso se realiza vía online.

La beca consiste en un porcentaje o totalidad del pago de la mensualidad, fundamentalmente por razones económicas, existiendo además un porcentaje de libre disposición que el establecimiento puede otorgar por otras razones. Durante el año 2021 las Becas a repartir fueron 107 beneficiando a 198 alumnos (as), correspondiendo a un 25,03% de la población escolar del establecimiento.

## 5.4 Otros aportes a la comunidad escolar

- **Anuario** - el Colegio tradicionalmente entrega a la comunidad, un recuento de las actividades más relevantes del año, centrándose en la promoción que egresa. Este año, los estudiantes de la “*Generación 2021*” recibieron un Anuario digital elaborado por el Coordinador Técnico con la colaboración de la Profesora de Arte, Anuario entregado en un pendrive de recuerdo en su Licenciatura.
- **Página web** - es un espacio para la comunidad con informaciones, noticias relevantes, personal, organización, actividades y reglamentos del establecimiento. [www.alcantara-alicante.cl](http://www.alcantara-alicante.cl)
- **Canal Youtube** – asociado a la página web, espacio para subir videos hechos por alumnos (as) y profesores (as). Se puede acceder a través de la página web o directamente por youtube <https://youtube.com/user/AlcafloTV>
- **Plataforma Colegium** – plataforma para ingreso de notas, asistencia, matrícula. El Apoderado (a) tiene acceso vía página web del Colegio con clave personal.
- **Plataforma Matrícula** – sistema online para realizar los procesos de postulación a Beca y Matrícula.
- **Plataforma TEAMS** – plataforma para la realización de clases online o remotas, entrevistas, reuniones.

## 6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La relación entre los funcionarios del Colegio y los padres se basa en el respeto mutuo, propiciándose una comunicación permanente mediante un trato cordial y profesional, pues consideramos que la educación es un hecho social en el que interactúan la familia, la sociedad y el colegio. Valoramos el apoyo de padres y apoderados (as) considerando su rol esencial en el cumplimiento de las metas académicas y socializadoras que implementa el establecimiento.

Los canales de comunicación que permitieron la continuidad de esta relación colegio-apoderados (as) en el contexto de cuarentena con clases remotas han sido importantísimos porque hemos utilizado todos los medios tecnológicos disponibles para mantener una relación fluida a través de plataforma, video llamada, llamada telefónica, whatsapp, correo electrónico de cursos y personales, página web. Todos y cada uno de estos canales se usaron para la atención de padres y alumnos (as) de manera individual y/o grupal.

## 7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema presente y central en la organización del Colegio, debido a la responsabilidad que representa el bienestar y salud de nuestros alumnos (as), siendo uno de los ejes fundamentales de nuestro quehacer, especialmente durante estos dos años de pandemia. Para ello, extremamos la prevención y seguridad, estudiando las opciones de nuestra infraestructura y la preparación del establecimiento para un reingreso seguro en el momento que las autoridades lo determinaran, teníamos la experiencia de un año en condiciones complejas así es que el 2021 nos encontrábamos preparados y recibimos en el 2º semestre a los estudiantes que sus familias optaron por la modalidad presencial. En el siguiente recuento algunas de las medidas permanentes que la comunidad conoce no se mencionarán, enfatizándose en las implementadas en el 2020- 2021 para fortalecer la seguridad.

- Seguridad interna a cargo de Inspectoría General y equipo de Inspectores y Asistentes de sala.
- Puerta de entrada, resguardada durante las 24 horas del día por personal interno, debidamente capacitado y autorizado por Carabineros.
- Contratación de Empresa de guardias externos en periodos de cuarentena y festivos.
- Sala de atención primaria para urgencias, atendida por una Técnico Superior en Enfermería calificada; la sala de Primeros Auxilios cuenta con la implementación necesaria para atender a los alumnos (as) y para aislarlos en caso de síntomas Covid-19. Las situaciones mayores son derivadas al centro de salud correspondiente.
- Inspectoras, Inspector, Asistentes, Docentes de Educación Física y Educación Básica capacitados por ACHS (Asociación Chilena de Seguridad) en la atención de Primeros Auxilios.
- Convenio con Clínica Santa María a la que son derivados quienes sufren accidentes durante la jornada escolar. El convenio además cubre accidentes en horarios fuera de la jornada e inclusive el fin de semana.
- El Colegio estipula procedimientos que enfatizan la seguridad y atención de los alumnos (as), mediante: Protocolo de Enfermería; Plan Integral de Seguridad, PISE; Protocolo de Contingencia Ambiental, PCA; Protocolo de Seguridad Salidas a Terreno.
- Aplicación de Protocolo de Limpieza e Higienización por Covid-19 actualizado según normas de Minsal.
- Capacitación a Auxiliares de aseo y mantención en Higienización y uso de EPP, Elementos de Protección Personal: mascarilla, guantes, pechera, traje Tyvek, escudo facial.
- Capacitación a Auxiliares de aseo y mantención en el uso de materiales e implementos de aseo e higienización.
- Aplicación de Protocolo de Prevención y Seguridad por Covid-19 según normativa Mineduc y Minsal.
- Capacitación del personal asistente y docente respecto a medidas de prevención y seguridad que deben mantenerse al interior de establecimiento educacional.
- Inducción a alumnos (as) y apoderados (as) sobre medidas de prevención y seguridad durante las clases presenciales.
- Aplicación Protocolo Covid-19 según normativa Minsal.
- Determinación de aforos en salas, oficinas y espacios de uso común.

## 8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS 2022

Los lineamientos de acción principales para el año 2022 se centrarán en:

- **Mantener y cumplir medidas estrictas de Prevención y Seguridad en el establecimiento durante el tiempo de clases presenciales.**
- **Mantener en forma permanente un Plan de Contención Emocional como parte del Programa de Desarrollo Integral de la Persona.**

- ***Integrar la Convivencia Escolar como eje transversal de todas las asignaturas del Plan de Estudio reeducando las relaciones entre miembros de la comunidad educativa.***
- ***Lograr al menos el 90% de las Metas de Aprendizaje planificadas para cada asignatura, según los Objetivos del Plan de Priorización Curricular.***

Estas líneas de acción sólo podemos concretarlas con el apoyo de los padres, no importando la modalidad de clases la responsabilidad de la familia es incentivar el aprendizaje, promover el respeto hacia los integrantes de la comunidad, establecer normas, límites y entregar valores a sus hijos e hijas porque los docentes tenemos atribuciones limitadas sin influencia en el hogar. Debido a ello, necesitamos la confianza de los padres en la organización y, en quienes ejecutan el trabajo cotidiano: docentes, asistentes, equipo de gestión.

Cordialmente,

**María Angélica San Juan López**  
**Directora Colegio Alcántara de La Florida**