

INFORME RESULTADOS APLICACIÓN DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE, DIA

Padres y Apoderados (as)

Junto con saludar, informamos los resultados de las pruebas elaboradas por la Agencia de Calidad de la Educación, programa DIA, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, aplicadas a nuestros alumnos (as).

Durante la semana anterior, nos hemos enterado por la prensa de los resultados a nivel nacional de estas pruebas, las que han demostrado una considerable baja en el aprendizaje de los estudiantes producto del confinamiento por pandemia y del cambio de modalidad de las clases unido a otros factores tan importantes como la deficiente conectividad, falta de apoyo escolar, de recursos, etc.

Nuestro Colegio aplicó estas evaluaciones al término del año escolar 2020 para conocer el nivel de logro de los objetivos del Plan de Priorización Curricular y sus resultados fueron utilizados como diagnóstico de aprendizaje, luego se nivelaron los objetivos deficitarios para culminar con una prueba de salida y cierre del año.

Iniciado el año 2021, nuevamente se aplicaron para determinar el logro de objetivos del año anterior en cada nivel, esos resultados son los que han guiado la planificación del semestre en curso. Los resultados y el análisis de la Agencia de Calidad de la Educación han sido entregados con posterioridad al inicio del año escolar. Por tal motivo, ahora compartiremos con ustedes dichos resultados.

El Informe señala:

El porcentaje de logro promedio en Lectura y Matemática para cada grado y diferencias por sexo. Las pruebas de Lectura y Matemática evalúan el logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) priorizados de las Bases Curriculares vigentes del año anterior.

La información presentada permite a docentes y equipo directivo:

- Identificar el logro de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes en el establecimiento.
- Analizar si los resultados son coherentes con la información de evaluaciones internas u otros datos que puedan aportar los equipos de trabajo.
- A partir de la información, identificar los grados donde se observan aprendizajes más descendidos para trabajar con los docentes en acciones de mejora.
- Detectar grados con buenos niveles de logro para identificar prácticas, compartirlas y replicarlas en el establecimiento.
- Analizar si existen diferencias significativas entre estudiantes hombres y mujeres en las asignaturas de Lectura y Matemática, para detectar brechas

Los gráficos 1 y 2 presentan los porcentajes promedio de logro de los estudiantes de nuestro Colegio en las asignaturas de Lectura y Matemática.

Gráfico 1. Porcentaje promedio de logro de los estudiantes en Lectura

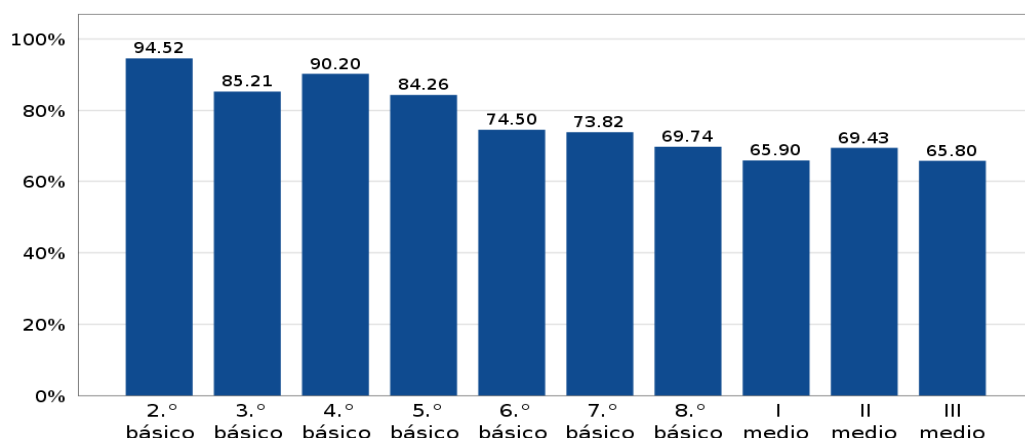
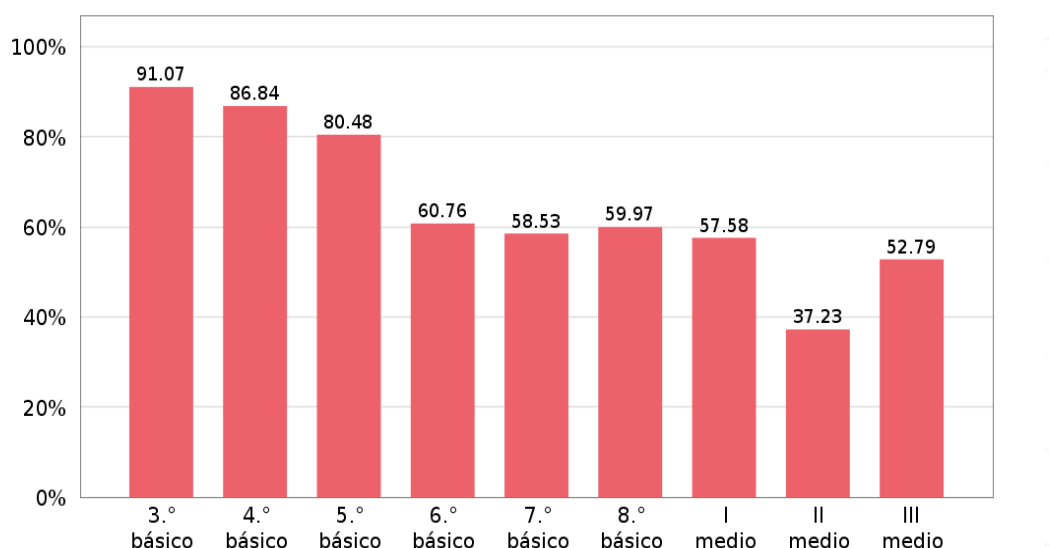


Gráfico 2. Porcentaje promedio de logro de los estudiantes en Matemática



Promedio de logro de los estudiantes a nivel Nacional

En el área de lectura, ninguno de los cursos alcanzó un 60% de los aprendizajes, porcentaje que equivale a una nota 4,0. **En matemática la situación es más dramática, pues ninguno de los niveles superó el 47%** y, específicamente en segundo medio, los estudiantes aprendieron solo un 27% de los contenidos en 2020.

Fuente: biobiochile.cl

Las tablas 1 y 2 presentan el porcentaje de logro promedio de los estudiantes de nuestro Colegio en las pruebas de Lectura y Matemática para cada grado por sexo y si su diferencia es o no significativa.

Tabla 1. Lectura

Grado	% logro promedio hombres	% logro promedio mujeres	
2.º básico	95	94	
3.º básico	83	88	
4.º básico	89	92	
5.º básico	84	84	
6.º básico	73	77	
7.º básico	72	76	
8.º básico	68	72	
I medio	62	70	+M
II medio	62	77	+M
III medio	64	68	

Notas: (1) El símbolo +H indica que los hombres alcanzan un logro significativamente mayor que las mujeres. Y +M que las mujeres tienen un logro significativamente mayor que los hombres. El espacio en blanco simboliza que no existe una diferencia de logro significativa entre hombres y mujeres. (2) El símbolo * indica los grados que no cuentan con el mínimo de estudiantes hombres y mujeres para definir si la diferencia de logro es significativa.

Tabla 2. Matemática

Grado	% logro promedio hombres	% logro promedio mujeres	
3.º básico	91	92	
4.º básico	87	87	
5.º básico	80	81	
6.º básico	63	58	
7.º básico	56	61	
8.º básico	60	60	
I medio	54	62	+M
II medio	34	41	+M
III medio	49	56	+M

Las pruebas del programa DIA para las asignaturas de Lenguaje y Matemática, elaboradas por la Agencia de Calidad de la Educación fueron el referente para la finalización del año escolar 2020 y la iniciación del 2021. No obstante, el Colegio aplicó en las demás asignaturas del Plan de Estudio evaluaciones construidas por los docentes de área para tener el panorama global de aprendizaje en el contexto de clases remotas, las que nos permitieron determinar los objetivos y estrategias a utilizar este año.

De acuerdo a la información recibida, continuaremos entregando a nuestros alumnos (as) sea cual sea la modalidad de clases una enseñanza que les permita construir aprendizajes de calidad, para ello contamos con el apoyo de las familias alcantarianas, el cuerpo docente y el equipo directivo, quienes trabajamos día a día por y para nuestros niños, niñas y jóvenes.

Ma. Angélica San Juan López

Directora Colegio Alcántara de La Florida

La Florida, 03 de junio, 2021