



# APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL 2

COLEGIO ALCÁNTARA DE LA FLORIDA

# PADRES UN MODELO PARA SUS HIJOS

- El comportamiento de los hijos (as) es aprendido de sus padres.
- Si quiero que mi hijo (a) sea respetuoso, tolerante, empático, sociable, amable debo mostrar estas características frente a ellos.
- El discurso no genera aprendizaje si no está acompañado de acciones.
- Los padres y quienes viven con los niños y adolescentes son un modelo de comportamiento para ellos.

# MODELAR EL COMPORTAMIENTO

- Significa ser consistente entre lo que digo y hago frente a mi hijo (a).
- Demostrar con hechos concretos que como padre hago lo que le pido.
- Mi comportamiento tiene que reflejar mis acciones. Si le pido distancia social, yo no puedo juntarme con amigos.
- El modelamiento es efectivo si se verbalizan las acciones.
- Las acciones concretas son la mejor forma de modelar el comportamiento que quiero ver en mis hijos (as).
- Los padres son el grupo primario fundamental para enseñar comportamientos, hábitos y valores.

# LENGUAJE POSITIVO

- Comunicarse mediante palabras positivas ayuda a mejorar disposición, interacción y salud mental de los integrantes de la familia.
- Es mejor pedir a su hijo (a) “Por favor, termina la tarea” que decirle: “Eres un flojo, nunca haces la tarea”.
- Las palabras positivas conllevan acciones positivas.
- Una actitud colaborativa se logra elogiando las acciones que su hijo (a) realiza bien.
- El refuerzo académico positivo debe ser específico no general. Eje. “Hiciste una pregunta interesante en tu clase” no sólo decir: “Lo hiciste bien”.

# COMUNICACIÓN FLUIDA

- Evite inseguridad, incertidumbre, ansiedad, en su hijo (a) hablando de manera clara con información concreta y veraz.
- Explique a su hijo (a) que es normal tener dudas.
- Invítelo a resolver sus dudas en conjunto.
- Promueva el diálogo familiar.
- Permítase un tiempo de encuentro privado con su hijo (a) para hablar sobre sus sentimientos.

# COMUNICACIÓN CON EL COLEGIO

- Su hijo (a) tiene vínculos afectivos con su Colegio. Es parte de una comunidad en la que convive diariamente con otras personas. De tal modo que:
- Revise la información que le entrega el Colegio por los canales oficiales.
- Comunique a su hijo (a) la información que recibe de manera fidedigna, concreta, según su edad.
- Evite frente a su hijo (a) los comentarios sin fundamento.


# SÍNTESIS ORIENTACIONES A LA FAMILIA

- Los Nudos de Tensión son inherentes a la vida del ser humano. Podemos con acciones concretas sobrellevarlos.
- La intervención actual de la familia en el ámbito pedagógico es circunstancial por la pandemia. No así en el desarrollo socioemocional de los hijos (as).
- El bienestar socioemocional es fundamental en la calidad de vida de la familia.
- Las emociones se educan mediante un proceso de acompañamiento sistemático y consciente.

- Las emociones deben abordarse, identificarse y verbalizarse para su contención. De esta forma los hijos (as) se sentirán seguros.
- La expresión de emociones se logra en un ambiente de confianza, tranquilidad, respeto y cariño.
- Posibilitar la expresión de emociones permite un desarrollo sano.



- Mantener una rutina diaria aminora la incertidumbre , especialmente si se comparten espacios en familia.
- Los padres son el modelo primario de comportamiento para los hijos (as). Por tanto, el discurso siempre tiene que acompañarse de acciones concretas.
- Consistencia entre discurso y acción es el mejor aprendizaje, palabras sin hechos no enseñan.

- 
- El lenguaje positivo necesariamente involucrará acciones positivas.
  - La comunicación fluida con los hijos (as) se basa en un lenguaje: claro, objetivo, veraz, fundamentado, pertinente y acorde a la edad del niño o joven.
  - El diálogo entre padres e hijos (as) es una experiencia enriquecedora para el desarrollo emocional de niños y jóvenes.