

OCTUBRE - 3° básico A

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
5	6 Control de lectura Control matemáticas: Perímetro.	7 Ciencias Naturales: Prueba escrita Las Plantas	8 ANIVERSARIO	9 ANIVERSARIO
12 FERIADO	13	14 Guía evaluada matemáticas: Perímetro.	15 Control de lectura English test Unit 6	16 DÍA DEL PROFESOR/A
19 Historia: Evaluación Artes: Títeres (inicio) Educación física	20	21 Control matemáticas: Tipos de triángulos.	22 DÍA DE LAS CIENCIAS	23 Lenguaje: Prueba de lectura complementaria. Tecnología: Materiales.
26 Artes: Títeres (final)	27 English Quiz	28 SIMCE 6°BÁSICO (MATEMÁTICA Y CUESTIONARIO ESTUDIANTE)	29 SIMCE 6°BÁSICO (LECTURA)	30 Lenguaje: Prueba de comprensión de textos literarios y no literarios. Trabajo de matemáticas: Crear tipo de triángulos.

Contenido por asignatura:

Lenguaje y comunicación	06 y 15/10: Control de lectura acumulativo. 23.10: Prueba de lectura complementaria: ¡Alerta! Un monstruo en la familia 30.10 : Prueba de “Comprensión de textos literarios y no literarios”.	Inglés	English test unit 6. - Present continuous sentences: subject + am/is/are+ verb – ing form;- affirmative sentences. Subject + am/is/are+ not+ verb –ing form . Negative sentences. Am/is/are+ subject+ verb- ing form ? Interrogative sentences. - Questions using “how”- how is Ana going to? - Reading comprehension “ The Crazy Race”
-------------------------	---	--------	---

			- “S” sounds: ST/ SL - Planning places and activities using – ing - Comparative and superlatives structures English quiz- wait for teacher's instructions.
Matemática	06/10 Control de perímetro (Pág 39 a 46) 14/10 Guía evaluada de perímetro (Pág 39 a 56) 21/10 Control de tipos de triángulos (Pág 57 a 68) 30/10 Crear diversos triángulos: Las bombillas serán utilizadas para formar triángulos con 3 lados iguales, 2 lados iguales y 3 lados diferentes. • Bombillas de diferentes longitudes (idealmente 6 a 8). • Tijera. • Plastilina o masilla para unir las bombillas. • Cartón piedra medida 20 x 20.	Historia	19/10 Estudiar desde la Página 146 hasta la página 153 del texto escolar
Ciencias naturales	Prueba escrita de las “Plantas” Estudiar páginas 88-111	Tecnología	23/ 10: Materiales: • Globo • Papel de diario picado • Pote plástico • Colafría grande (por grupos de puestos)
Música	Evaluación en proceso	Artes visuales	19/10 y 26/10 ❖ Títeres navideños (según personaje de navidad elegido) • 1 calcetín limpio, idealmente de adulto y del color del personaje elegido. • 2 ojos móviles (o botones). • Paño lenci o goma eva de colores (rojo, verde, blanco, negro, amarillo). • Lana del color del pelo o barba del personaje. • Silicona fría (no silicona caliente) • Pompones, botones o lentejuelas para decorar. • Se pueden reutilizar materiales que haya en casa: restos de género, adornos navideños viejos, cintas o botones. • Toallas húmedas para limpiar mesa.
Educación física		Religión	