

OCTUBRE - 2° básico B

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			1	2 Trabajo de Historia
5 Prueba de Matemáticas “Geometría” EVALUACIÓN DE ARTES	6	7 Ciencias Naturales: Proceso de afiche para feria científica	8 ANIVERSARIO	9 ANIVERSARIO
12 FERIADO	13 Trabajo de tecnología: “Creación de bandera English Day ”	14 English quiz	15 CONTROL DE LECTURA Control n°7 matemáticas.	16 DÍA DEL PROFESOR/A
19 EVALUACIÓN DE LENGUAJE EVALUACIÓN DE ARTES	20 Educación física	21 Ciencias: Presentación de stand para feria científica	22 DÍA DE LAS CIENCIAS	23 Control n°8 matemáticas.
26 EVALUACIÓN DE LENGUAJE	27 Trabajo de tecnología: “Creación de bandera English Day”	28 English test unit 6 SIMCE 6°BÁSICO (MATEMÁTICA Y CUESTIONARIO ESTUDIANTE)	29 SIMCE 6°BÁSICO (LECTURA) Prueba de matemáticas: “Patrones”	30 Evaluación de música. Trabajo de historia.

Contenido por asignatura:

Lenguaje y comunicación	15/10 Control de comprensión lectora. 19/10 Comprensión de textos. - Identificación de información explícita e implícita. - Leer y comprender textos. - Identificar ideas principales. - Responder preguntas (cerradas y abiertas).	Inglés	English worksheet unit "Growing food" - Vocabulary related to fruits and vegetables and its corresponding description. - The life cycle of a flowering plant - Sentences using “Need/ doesn’t need” - Prepositions on/under - Reading comprehension “the overgrown garden” - Present simple sentences subject+action “ she finds...he picks...,etc. - Usage of A/An English Quiz – desarrollado en casa
---------------------------------------	--	----------------------	---

	28/09 Evaluación comprensión del libro Al Don Pirulero, preguntas explícitas, implícitas y de reflexión u opinión.		
Matemática	05/10: Prueba de geometría, contenidos: cuadrilateros, ángulos rectos, figuras geometricas 2D (Pág 21 a 37) 15/10: Control n°7: Patrones (Pág 38 a 41) 23/10: Control n°8: Patrones (Pág 42 a 50) 29/10: Prueba de patrones números y con figuras (Pág 38 a 54)	Historia	2/10: Díptico de inmigración: Los estudiantes deben realizar un díptico de inmigración. Materiales: • 1 cartulina tamaño carta u oficio. • Lápiz grafito y goma. • Regla. • Lápices de colores o plumones. • Tijeras. • Pegamento en barra. • 2 o 3 imágenes o recortes relacionados con la inmigración. • Una bandera de Chile y una bandera de otro país. • Información: ¿Qué es la inmigración? ¿Cómo ocurre Importancia, desafíos 30/10: Los estudiantes trabajarán en la creación de un decálogo de normas de convivencia, donde deberán representar 8 normas importantes para favorecer una buena convivencia en el curso. Los estudiantes trabajarán en grupos de 4 integrantes, los cuales serán escogidos por ellos mismos. Cada grupo deberá traer: • 1 pliego de cartulina o papelógrafo. • Lápices de colores o plumones. • Lápiz grafito y goma. • Regla. • Tijera. • Pegamento. • Recortes o imágenes relacionadas con normas de convivencia.
Ciencias naturales	07/10: Preparación de afiche para feria científica Materiales: Cartulina de colores Plumones Imágenes relacionadas al tema Información relacionada al tema Tijeras y pegamento. 21/10: Presentación del afiche trabajado y materiales adicionales para el stand de la feria científica.	Tecnología	13/10 y 27/10 Creación de banderas para decoración English Day. Materiales: cartulinas de colores; tijeras; pegamento y crayones.
Música	30/10: Cantar y tocar en metalófono la canción en estudio “Mi gatito regalón”.	Artes visuales	Materiales: Cartulina celeste pegada en cartón piedra (representará al cielo). Bolsa con 30 bolitas de algodones blancos y 10 bolitas de algodones pintadas de amarillo. Paquete de papeles lustres pequeño, tijeras, pegamento en barra, silicona líquida, crayones.

			*Realizaremos el tiempo climático.
Educación física	Actividades moderadas a vigorosas y habilidades motrices.	Religión	Evaluación de proceso.