

ABRIL - 3° básico A

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| 7 | 8 | 9 | 10 Control le lectura | 11 Matemática: Control semanal. |
| 14 | 15 | 16 Inglés: Evaluación oral | 17 Matemática: prueba (sumas y restas con reservas) | 18 Feriado religioso Viernes santo |
| 21 Educación física Matemática: trabajo practico evaluado (sumas y restas) | 22 Ciencias naturales: trabajo práctico Historia: prueba n°2 | 23 Música: Repertorio coral | 24 DÍA DEL LIBRO | 25 Ciencias naturales: trabajo práctico Matemática: entrega del trabajo practico. |
| 28 Lenguaje. Lectura complementaria | 29 | 30 | 1 mayo Feriado civil Día nacional del trabajo | 2 mayo Interferiado |
| 5 | 6 Matemática: prueba (patrones numéricos) | 7 | 8 Control le lectura | 9 |

Contenido por asignatura:

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|--|
| Lengua y literatura | Lectura complementaria: "Memorias de Hugo" Control semanal de comprensión lectora (acumulativo) Presentación "Día del libro" | Inglés | Presentación de dialogo en pareja (visto en clases) utilizando Preguntas básicas- tales como: How are you? what's your name - How old are you? How do you spell your name? What's your favorite color? El enfoque principal de esta evaluación será su capacidad para usar el vocabulario y las estructuras aprendidas de manera efectiva, fluida y con una apropiada pronunciación. |
| Matemática | -Evaluación escrita "adición y sustracción" Unidad 2 y 3 Texto escolar TOMO 1 Páginas 35 a la 79 -Evaluación escrita "patrones numericos" Unidad 4 Texto escolar TOMO 1 Páginas 80 a la 89 - trabajo practico: materiales: carton piedra tamaño N°99, lapices de colores, pegamento, tijeras. -En los controles se evaluarán algoritmos de sumas con reserva y restas sin reserva (son evaluaciones de carácter acumulativo). | Historia | Prueba n°2: Continentes y océanos. Zonas climáticas y sus características. |
| Ciencias naturales | Trabajo práctico n°2: materiales plastcina, 2 mts de cable de electricidad, 3 pelotas de plumavit (sol, luna y Tierra), 1 caja de zapato. Traer materiales en ambas clases. Trabajo individual. | Tecnología | |
| Música | Ejecución de repertorio coral | Artes visuales | En proceso de evaluación: trabajo día del libro. |
| Educación física | Cualidades físicas (circuito) | Religión | |