



Plan de Gestión Convivencia Escolar 2025

I. Introducción.

La buena convivencia escolar dentro del establecimiento educacional tiene como fin, alcanzar el desarrollo y formación personal de los y las estudiantes y con esto potenciar la calidad en el aprendizaje.

El Colegio a través de su proceso de enseñanza-aprendizaje, transmite valores y promueve la transformación de patrones culturales emergentes. Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables, justas y autónomas se aprenden y por ende deben ser parte constitutiva de las prácticas de convivencia de las instituciones educativas. Lo anterior guarda relación con la visión de una sociedad que aspira a vivir los valores de la democracia, de la paz, del respeto por la persona humana.

El Colegio Alcántara de la Cordillera tiene como fin, formar a nuestros estudiantes con la capacidad de ser tolerantes ante valores, ideas o creencias diferentes a las propias, tanto en el ámbito escolar, familiar y social, ya sea con profesores, apoderados y pares, anteponiendo el diálogo y la comunicación como herramientas claves para la buena convivencia dentro del establecimiento. El objetivo mencionado involucra a todos los agentes y colaboradores de la educación que tanto padres y apoderados, estudiantes y profesores sean partícipes en una reflexión crítica sobre la temática de convivencia escolar.

“El Plan de Gestión no es un instrumento aislado, sino que debe ser elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones que determine el establecimiento para el diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.” (Extracto de Convivencia Escolar MINEDUC)

Es importante destacar que plan de gestión de la Convivencia Escolar del establecimiento, debe contener actividades o tareas necesarias para promover la buena convivencia y prevenir la violencia escolar, entablando prioridades, plazos de tiempos, recursos y formas de evaluación con el fin de alcanzar los objetivos propuestos por el comité de buena convivencia.

II. Conceptos y Definiciones.

Antes de plantearse objetivos, es necesario entender ciertos conceptos y sus definiciones, que hacen referencia a la Convivencia Escolar, para así entender en profundidad las temáticas expuestas en este documento. Para esto se han tomado definiciones que emanan desde el Ministerio de Educación, entidad que define la política nacional en el tema de convivencia escolar.

A. Buena Convivencia Escolar:

“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre quienes la componen y que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un Clima que propicie el desarrollo integral de nuestros estudiantes”. Ley 20.536, artículo 16 A, MINEDUC (2011).

B. Acoso Escolar:

“Se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición”. Ley 20. 536, artículo 16 B, MINEDUC (2011).

C. Clima Escolar:

“Contexto o ambiente en el que se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar; está determinado por una serie de condiciones necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum y posibilita -o dificulta- el aprendizaje, no solo de cómo convivir con otros y otras, sino, también, de los contenidos y objetivos de aprendizaje de las diversas asignaturas. Mientras más organizado sea el entorno, con mayor claridad, aceptación y consistencia en las normas, con docentes (y adultos en general) que cultivan altas expectativas respecto de sus estudiantes, con modos de relacionarse colaborativos y respetuosos, entre otros factores, más favorable será el ambiente para enseñar y para aprender. (Gestión de la buena convivencia, MINEDUC (2013)

III. Equipo de Gestión de la Convivencia Escolar.

Directora: Sra. Marcia Oyarzun Navarro.

Inspectora General: Viviana Gajardo Díaz.

Encargada de Convivencia Escolar: Jetzabel Quiroz Pino.

Psicóloga de la Institución: Diego Farías Toro.

IV. Plan de Gestión.

A. Objetivo General.

Fomentar y favorecer entre los miembros de la comunidad escolar, una convivencia basada en el respeto, la tolerancia, la inclusión y la no violencia, a través de la aplicación de estrategias y acciones de carácter formativo y preventivo.

B. Objetivos Específicos.

- Potenciar e instalar en horarios de religión acciones preventivas y de fomento de una buena Convivencia Escolar.
- Hacer partícipe y comprometer a toda la comunidad escolar (Estudiantes, profesores, asistentes de la educación y apoderados) sobre una sana convivencia y sus beneficios.
- Instaurar dentro del colegio talleres y charlas para alumnos, padres, apoderados y profesores sobre temáticas que fomenten el desarrollo social y personal de los estudiantes, con el fin de desarrollar habilidades en los estudiantes que le permitan enfrentar y resolver de manera positiva los posibles conflictos.

C. Desarrollo del Plan de gestión.

FECHA	GESTIÓN	RESPONSABLE / PARTICIPANTES	OBJETIVO	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE EFECTO
MARZO	Socializar con docentes el área de trabajo del Departamento de Psicoeducación	Coordinador/a de Convivencia Docentes	Dar a conocer el objetivo del departamento, tareas y roles de sus integrantes. Derivaciones al Depto. Convivencia Escolar.	Taller presencial	Estructura del equipo. Roles y funciones	Lista de los asistentes y presentación de la reunión.	Observación
	Socialización del rol del profesor/a Jefe y profesor/a de asignatura.	Coordinador de Convivencia Escolar. Cuerpo docente.	Socializar la importancia del Rol del profesor Jefe y profesor/a de asignatura.	Entrega de material escrito. (protocolos) Lista de Asistentes	Conocer el protocolo del rol del profesor/a Jefe y profesor/a de asignatura.	Registro de recepción por correo electrónico	Observación
	Socialización de Plan de Orientación.	Coordinador de Convivencia Escolar	Dar a conocer el Plan de Orientación 2025.	Reunión presencial. Consejo de profesores.	Estructura de los ejes de aprendizaje. Importancia del Plan de Orientación. Modo de aplicación por eje. Rol de profesor/a Jefe en la aplicación del plan.	Firmas de los asistentes. Presentación Power Point de la reunión.	Encuesta de utilidad.
	Socialización de los principales protocolos de actuación.	Inspectoría General Coordinador de convivencia Todo el personal	Dar a conocer algunos de los protocolos de Manual de Convivencia Escolar.	Entrega de material digital o escrito.	Presentación de protocolos	Registro de recepción de material.	Registro Observación
DURANTE EL AÑO	Capacitación o reflexiones sobre temáticas de orientación y/o específicas	Depto. Convivencia Escolar	Entregar herramientas para poder trabajar los ejes del plan de Orientación.	Reunión con profesores	Ejes del Plan de Orientación u otras temáticas a abordar	Registro de Asistencia PPT del tema a abordar.	Encuesta Observación

ABRIL A DICIEMBRE	Reuniones colaborativas con docentes para abordar necesidades del curso.	Depto. Convivencia Escolar Estudiantes.	Mantener contacto con docentes y conocer problemáticas que requieran intervención o apoyo del área de convivencia escolar.	Reuniones presenciales	Temáticas del área tales como: Resolución de conflictos. Buen Trato Sana convivencia. Entre otras.	Registro de Asistencia. Material de Difusión Correos electrónicos.	Encuesta de satisfacción y utilidad.
ABRIL A DICIEMBRE	Consejos de curso	Profesores Jefes	Mantener contacto con estudiantes y conocer problemáticas recurrentes que necesiten intervención o apoyo de Psicoeducación	Clase de la asignatura .	-Organización administrativa del curso.	Registro en el libro de clases.	Observación
DESDE MARZO A DICIEMBRE	Clases de Orientación	Equipo de Convivencia Escolar. Docentes	Conocer y profundizar el plan de la asignatura de Orientación. Aplicar las clases del programa de Orientación	Equipo de Convivencia Escolar adecúa o crea planificación acorde a necesidades actuales y envía a docentes.	Ejes del Plan de la asignatura de Orientación.	Registro en el libro de clases.	Planificación de la clase de Orientación
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Orientación Vocacional	Coordinador de Convivencia Escolar Psicólogo/a Coordinación Académica	Entregar apoyo y orientación respecto a cómo abordar el proceso de Enseñanza Media	Talleres Charlas	-Preparación de PAES. -Aplicación de ensayos online. - test vocacional. - Información administrativa de Admisión Universitaria. Becas y Créditos. Habilidades académicas y personales. Ferias Universitarias.	Registro de asistencia	Encuesta de satisfacción y utilidad. Jornada reflexiva.

MES POR MEDIO PARTIENDO DESDE MARZO	Material apoyo para apoderados.	Coordinador de Convivencia Escolar	Entregar material escrito o digital que permita ser utilizado como orientación.	Equipo Convivencia Escolar prepara material atingente de ayuda en diversos temas y lo envía apoderados y/o se sube a página web institucional.	Contenido relacionado con las clases de Orientación.	Material audiovisual Entregado Boletín Escolar Publicación en página Web del colegio	Material distribuido
DURANTE EL AÑO	Acompañamiento al profesor jefe en clases de Orientación	Coordinador de Convivencia Escolar / Psicólogo/a	Apoyar y aportar, entregando una mirada complementaria al profesor en las temáticas abordadas en las clases de Orientación	Acompañamiento y supervisión de clases de Orientación.	Ejes de Orientación	Material audiovisual Entregado	Pauta de observación. Revisión de libro de clases.
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Observación de clima escolar en el aula.	Psicólogo Coordinador/a Convivencia Escolar	Se realiza una observación de clima de aula para evaluar la sana convivencia	Observación en aula	Clima escolar	Registro en el libro de clases.	Pauta de Observación
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Mantener informados a los padres y apoderados del que hacer educativo tanto académico como formativo de sus hijos e hijas.	Departamento Convivencia Escolar Profesores Jefes Coordinación Académica	Comprometer la participación activa de los padres y apoderados en el quehacer educativos de sus hijos.	Reuniones	-Información académica sobre los estudiantes -Información socio emocional sobre los estudiantes.	Pauta de Reunión. Presentación de contenidos Registro de asistencia	Acta de reunión de apoderados.
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Potenciar y profundizar con los o las estudiantes, temáticas relacionadas con una mejor convivencia escolar.	Departamento Convivencia Escolar Profesores jefes Psicóloga	Trabajar con los y las estudiantes mediante charlas y talleres.	Reuniones, talleres y charlas	Temáticas específicas del área de Convivencia Escolar.	Registro de asistencia	Encuesta de satisfacción y utilidad.

DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Complementar actividades de Orientación	Departamento Convivencia Escolar Psicóloga	Fortalecer temáticas específicas de cada eje de la asignatura de Orientación.	Actividades de reflexión al finalizar cada eje de Orientación	Bullying Educación Sexual Desorganización Hábitos Buen trato Entre otros.	Registro de intervención en curso Libro de clases.	
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Talleres para padres, para trabajar temáticas que implican una buena convivencia escolar	Departamento Convivencia Escolar Profesores jefes Psicólogo	Comprometer a la participación activa de los apoderados en el quehacer educativo.	Reunión, talleres, Charlas	Temáticas específicas del área de Convivencia Escolar.	Registro de asistencia. PPT de la temática abordada.	Encuesta de satisfacción y utilidad.
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Reuniones colaborativas con Centro de Padres y de Alumnos para abordar necesidades del Colegio.	Depto. Convivencia Escolar	Mantener contacto con apoderados y estudiantes al conocer su visión sobre las problemáticas que requieran intervención o apoyo del área de convivencia escolar.	Reuniones	Temáticas específicas del área de Convivencia Escolar.	Registro de asistencia Acta de la reunión	
DURANTE EL 1° Y 2° SEMESTRE	Recepción de información de estudiantes.	Depto. Convivencia Escolar Docentes Coordinaciones Académicas	Conocer la situación de los estudiantes que presentes dificultades relacionadas al área de Convivencia Escolar para abordar o derivar.	Consejos de Convivencia Escolar	Temáticas específicas del área de Convivencia Escolar.	Registro de asistencia	Acta de reunión
MARZO A DICIEMBRE	Derivación y Seguimiento y retroalimentación de casos de convivencia escolar.	Departamento de Convivencia Escolar	Acompañar a los estudiantes que presenten problemas conductuales o Socioemocionales..	Entrevista presencial.	Protocolo de derivación de caso de Convivencia Escolar.	Registro de Entrevista	Acta de reunión. Derivación Informes y/o Recomendaciones

DURANTE EL AÑO	Charlas y Talleres con Instituciones externas, como PDI, Carabineros, Universidades, entre otras.	Departamento de Convivencia Escolar	Concientizar a los estudiantes en la importancia de la prevención de conductas de riesgo.	Reuniones vía plataforma virtual. Talleres Charlas.	-Ambiente de sana convivencia escolar para su desarrollo personal y aprendizaje. - Prevención de conductas de riesgo.	Listado de asistentes. Presentación de contenidos.	Encuesta de satisfacción y utilidad.
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Organizar el trabajo del Depto. Convivencia Escolar	Equipo de Convivencia Escolar	Gestionar todas las acciones que lleva a cabo el Departamento de Convivencia Escolar	Reuniones de trabajo	Temáticas atinentes al área de Convivencia Escolar	Registro de asistencia	Actas Cronogramas mensuales
DURANTE EL AÑO ESCOLAR	Acciones educativas en la comunidad	Equipo Convivencia Escolar. Equipo de gestión.	Fomentar las buenas prácticas de la convivencia escolar	Jornadas reflexivas Espacios recreativos Retiros Jornada de convivencia con apoderados.	Buenas prácticas para la convivencia escolar. Inclusión Respeto Participación	Planificación	Registros fotográficos Registros didácticos.