

INFORME DE GESTIÓN 2024

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2024, según requerimientos del MINEDUC.

Marzo 2025

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimados Padres y Apoderados:

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, el presente informe detalla los principales logros obtenidos en los distintos ámbitos del quehacer institucional.

Es un placer dirigirme a ustedes en esta ocasión para presentar el informe de gestión correspondiente al año escolar 2024. Este documento refleja el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad educativa, donde cada uno de ustedes juega un papel fundamental en el desarrollo y bienestar de nuestros estudiantes.

A lo largo de este periodo, hemos enfrentado desafíos y celebrado logros que han fortalecido nuestro compromiso con la educación de calidad. En este informe encontrarán un resumen de las actividades realizadas, los objetivos alcanzados y las áreas en las que continuaremos trabajando para mejorar.

Agradezco su apoyo y colaboración, que son esenciales para el crecimiento de nuestros estudiantes y el éxito de nuestra institución. Espero que este informe les brinde una visión clara de nuestro trabajo y los anime a seguir participando activamente en la vida escolar.

Un afectuoso saludo.

Marcia Oyarzún Navarro

Directora

Colegio Alcántara de la Cordillera

1. ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores

David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora (2025):

Marcia Oyarzún Navarro. Título: Profesor de Física y Ciencias Naturales Universidad de Chile.

Post título: Gestión Educacional Universidad del Pacifico.

Función: *Responsable máximo del desarrollo curricular y administrativo del colegio.*

Inspectora General:

Viviana Gajardo Díaz. Título: Profesora de Educación General Básica.

Función: *Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen conforme a lo planificado en el calendario escolar y lo que dictan las políticas del colegio.*

Responsable del mantenimiento de las instalaciones y del adecuado funcionamiento de todas las actividades que en él se desarrollen.

Coordinadora Académica 7º Educación Básica- IV E. Media.

Patricia Camus Córdova. Título: Profesor de Educación Matemática.

Planificar, guiar, supervisar y evaluar todo el proceso pedagógico en los niveles de 7º-IVºE. Media, junto con ello, proponer las medidas para garantizar que el proceso de enseñanza- aprendizaje cumpla con los estándares de calidad que nuestra institución se ha propuesto, posibilitando de este modo, el máximo aprendizaje de los alumnos.

Coordinadora Académica Pre básica - Básica

María Paz Ahumada Torres. Título: Profesor de Educación General Básica, mención Matemática.

Función: *Planificar, guiar, supervisar y evaluar todo el proceso pedagógico en los niveles de 1º- 8º Básico, junto con ello, proponer las medidas para garantizar que el proceso de enseñanza- aprendizaje cumpla con los estándares de calidad que nuestra institución se ha propuesto, posibilitando de este modo, el máximo aprendizaje de los alumnos.*

Encargada de convivencia escolar:

Jetzabel Quiroz Pino. Título: Psicopedagoga.

Responsable de asegurar que el ambiente de convivencia sea el propicio para que el proceso de aprendizaje se desarrolle en óptimas condiciones.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Departamento de Orientación

Diego Farias Toro. Título: Psicólogo

Función: Trabaja sobre la prevención y el diagnóstico de todo tipo de trastornos conductuales que pueda presentar un alumno, orientando a los docentes y las familias acerca de las posibles soluciones y tratamientos.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 5 educadoras de párvulos, 14 profesores de Enseñanza Básica, 24 profesores de Enseñanza Media, 5 Paradocentes.

Personal no docente

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 19 personas distribuidas en las áreas de: secretaría (1), enfermería (1), recepción (2), porterías (1), aseo y mantención (6), biblioteca (1), fotocopiado (1), 6 asistentes de párvulos.

1.5 Infraestructura del establecimiento

Salas de clases	26
Baños	11
Laboratorio de computación	2
laboratorio de ciencias	1
Biblioteca (CRA)	1
Multicanchas	3
Comedores	2
Enfermería	1

2. GASTOS DEL PERIODO

2.1 Créditos hipotecarios, gastos docentes y operacionales, mantención, equipamiento, otros.

Gastos en el año 2024 \$ 733.991.827

2.2 Becas

Según la modalidad de Financiamiento Compartido de nuestro establecimiento, se entregan Becas de escolaridad como ayuda a aquellas familias que lo soliciten, previo análisis de sus antecedentes. Durante el 2024 se entregaron.

Total, de becas otorgadas	147
Número de alumnos beneficiados	303

3. ESTADÍSTICAS GENERALES

3.1 Indicadores de eficiencia interna

Matrícula

Año	Total, alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2024	1133	126	661	346
2023	1116	125	649	342
2022	1115	125	695	294
2021	1111	119	694	298
2020	1117	123	701	293

Repitencia.

Año	Total, alumnos Matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2024	1133	-	0%	0,6%
2023	1116	-	0,1%	0,2%
2022	1115	-	0,71%	0,27%
2021	1111	-	0,63%	0,36%
2020	1117	-	0,1%	1.3%

Retiros: durante el año 2024, se retiraron 50 alumnos.

3.2 SIMCE

CUARTOS BÁSICOS	2019	2022	2023	2024
Lenguaje	305	295	295	310
Matemática	303	283	298	301

SEXTOS BÁSICOS	2017	2018	2019	2024
Lenguaje	-----	259	----	284
Matemática	-----	286	----	296
Ciencias	-----	269	----	
Historia	-----		----	

OCTAVOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	272	-----	283
Matemática	304	-----	318
Ciencias	295	-----	-----
Historia	-----		291

SEGUNDOS MEDIOS	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	268	271	283	288
Matemática	328	324	334	325
Ciencias	278	-----	-----	
Historia	-----	-----	-----	

-Los promedios corresponden a colegios particulares subvencionados de similar nivel socioeconómico.

-Los años que no figuran datos, corresponden a aquellos en que no se rindió la prueba en ese nivel.

- El año 2020 y 2021 no se rindió la prueba SIMCE en ningún nivel, debido a la situación de pandemia del país.

- Este año 2024 los resultados SIMCE fueron enviados en marzo para que los equipos de gestión, junto a su cuerpo docente desarrollen estrategias que permitan mejorar las prácticas pedagógicas.

Conclusiones SIMCE

Los resultados obtenidos en el SIMCE nos muestran que las asignaturas evaluadas tienen una proyección de superación en el tiempo destacando así que nuestro colegio cumple con los objetivos de aprendizajes que propone el Mineduc.

Cabe destacar que nuestros resultados se encuentran por sobre la media nacional y de los resultados de los colegios de similares características socioeconómicas, demostrando la efectividad del modelo educacional que se aplica en el Establecimiento.

3.3 PAES 2024

Los logros académicos de los estudiantes de la generación 2024 reflejan un trabajo serio y responsable de toda la comunidad educativa. Lo cual se abala con la obtención de un puntaje nacional en la Prueba obligatoria de matemática.

Como colegio Alcántara de la Cordillera, hemos fortalecido procedimientos académicos que nos han permitido desarrollarnos en las pruebas estandarizadas tanto a nivel nacional como las evaluaciones internas.

El monitoreo general y particular de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes y su desempeño por ítem en los distintos ensayos será reforzado en las asignaturas correspondientes. Acompañar el proceso con rigurosidad y motivación es la clave para desarrollar las habilidades y competencias potenciales que nuestros estudiantes poseen.

4. TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2024.

INFORME ACADÉMICO 2024

Este informe contiene un resumen de las acciones realizadas por coordinación académica para abordar el año académico 2024.

- Se mantuvo informado a los apoderados con comunicados generales mediante la página web del colegio, plataforma Alexia y a través de cada profesor(a) jefe.*
- Se realizó al menos una reunión semanal del equipo de gestión durante el todo el año con el fin de establecer acuerdos y gestionar a corto plazo diversas actividades.*
- Durante el año se realizó al menos una reunión semanal de coordinación académica para gestionar el trabajo y aunar criterios entre coordinaciones.*
- Durante todo el año se realizó al menos una reunión semanal con los profesores de todos los ciclos (reuniones por coordinación académica) para informar del proceso educativo de los estudiantes y llegar a acuerdos acerca de los mismos.*
- Comunicación constante con los docentes, especialmente con los profesores y profesoras jefes que son de vital apoyo en este proceso.*
- Mantener constante comunicación con los jefes de departamento para gestionar proceso educativo en cada una de las áreas.*

Actividades académicas desarrolladas durante el 2024

- *Durante el 2024 se trabajó el plan de orientación de la red de colegios a cabalidad con el fin de entregar contención emocional a nuestros estudiantes, se complementó el trabajo de talleres con temáticas focalizadas según las necesidades de cada curso y nivel dirigidos por el equipo de Convivencia Escolar.*
- *El departamento de Psicoeducación. En el 1° ciclo se realizó dominio lector obteniéndose información de las dificultades en el proceso lector para las cuales se plantearon remediales inmediatas. Los estudiantes con dificultades de 1° a 4° básico participaron de un taller de nivelación en lecto-escritura.*
- *Gestionamos charlas presenciales y apoyo para PAES con Universidad Andrés Bello, Universidad San Sebastián y Preuniversitario Cpech.*
- *Se realizó Feria Vocacional con Panorama.*
- *Se gestionaron Charlas, Test Vocacional y Ensayos de Prueba de Transición a la Educación Superior con Preuniversitario Cpech.*
- *Se gestionaron Charlas, Test Vocacional y Ensayos de Prueba de Transición a la Educación Superior con Universidad Andrés Bello.*
- *Se realizó taller de orientación Vocacional con estudiantes de III y IV E. Media.*
- *Ensayos PAES. Los estudiantes de 3° a 4° medio participaron de ensayos. Este trabajo se centró especialmente en 4° medio.*
- *Electividad. Los niveles 2° y 3° medio participó del proceso de electividad en que escogieron sus asignaturas de formación diferenciada para el año 2025.*

Actividades interdisciplinarias realizadas:

- *“Día del libro”. Para desarrollar el tema acordado, en el 1° ciclo se realizaron “Musicales”.
5° y 6° año básico realizaron “salas temáticas” y Teatro de sombras.
7° básico presentó teatro de títeres.
8° básico realizó salas temáticas dramatizadas.
1° a 4° año medio presentaron obras de teatro.*
- *“Día de las Artes visuales”, se desarrollaron diversas actividades relacionadas con diferentes expresiones artísticas como exposiciones, danza, canto, talleres de pintura, etc.*
- *Para fomentar la lectura se realizó concurso de Poemas y actividad “Cita a ciegas con mi libro”.*
- *“Día del Cyberbullying” se realizó una jornada de reflexión en torno a la temática con cada curso y su profesor jefe.*
- *“Fiesta de la chilenidad”. Se realizaron actividades académicas durante el mes de septiembre en la asignatura de Educación Física que permitieron valorar y darle sentido a nuestra cultura nacional. Además, se realizó presentación general de bailes folklóricos donde se invitó a la comunidad escolar.*
- *“Día de la Ciencia”, en esta actividad se montaron stand por parte de todos los cursos y*

niveles del colegio con muestras experimentales de todas las áreas de las ciencias naturales.

- “Día de la matemática”, actividad lúdica del área de la matemática, en donde se desarrollaron competencias internas específicas del área.
- “Día de la convivencia escolar”, espacio en donde se potencia a través de actividades recreativas y de reflexión la sana convivencia entre los estudiantes.
- Ceremonia de Licenciatura 4° año E. Media
- Ceremonia “Premiación académica 2024”, espacio de reconocimiento al esfuerzo y perseverancia a nuestros estudiantes.
- Ceremonia de Graduación kínder.
- Ceremonia “Leo en Primero” para 1° básico, actividad en donde nuestros estudiantes demuestran las habilidades desarrolladas en la lectura inicial durante el año escolar.

5. INSPECTORIA

Vacunación:

El proceso de vacunación está a cargo del CESFAM de la comuna de La Florida, este es el encargado de coordinar la vacunación oportuna de los estudiantes. En el año 2024 la vacunación que correspondió a:

- La influenza
- Papiloma Humano
- Tres Víricas
- Sarampión, Rubéola y Parotiditis (SRP).
- DTPA (Difteria, tétanos y la tos ferina)

Pase Escolar:

Este proceso se realiza vía online por los estudiantes ingresando a la página TNT para sacar la foto y llenar el formulario. En el mes de noviembre el personal de TNT asistió al colegio para hacer captura de fotos a los estudiantes de 4° y 8° básicos.

Durante el primer semestre año 2024 se fueron entregando los pases escolares que llegaron al establecimiento por las inspectoras.

Encuesta JUNAEB:

Esta encuesta la responden los padres y apoderados de todos los estudiantes de los niveles de PK – K – 1°- 5° y 1° medio, este proceso se realiza todos los años vía online y los apoderados toman conocimiento a través de un comunicado que envía el colegio con las fechas y plazos que se deben cumplir, establecidos por Ministerio de Educación.

5.1 Convivencia Escolar

Apoyo Psicoemocional para estudiantes y sus familias:

- *Constante comunicación y reuniones establecidas con Psicólogo del Establecimiento Diego Farías Toro.*
- *Contención emocional a estudiantes que presentaron mayor dificultad durante el período de adaptación en los diferentes niveles educativos.*
- *Gestión para la orientación psicológica a apoderados y alumnos, casos específicos que se originaron:*
 - a) Adaptación*
 - b) Sintomatología Ansiosa.*
 - c) Sintomatología Depresiva.*

Talleres Psicoeducativos

Se realizaron talleres para Apoderados de los diferentes ciclos en la siguiente temática:

- a) Neurodivergencia: “Hablemos de Autismo”*

Se realizaron talleres para todos los estudiantes en las siguientes temáticas:

- a) Inclusión*
- b) Responsabilidad sobre acciones de Convivencia Escolar.*
- c) Relaciones tóxicas.*
- d) Límites Saludables en la relación interpersonal.*
- e) Conversatorio sobre autorregulación emocional.*

Se gestionaron actividades relacionadas a convivencia escolar tales como:

- a) “Día de la concienciación del Autismo”*
- b) “Día de la convivencia Escolar”.*
- c) Jornada Recreativas para afianzar trabajo en equipo.*

Apoyo a Docentes y funcionarios:

Se realizaron jornadas reflexivas con profesores en temática:

- *Jornada de Profesores “Rol del Docente”*
- *Jornada con docentes para el inicio del año académico “Plan de Orientación”*
- *Jornadas individuales y grupales con docentes con jefaturas de cursos.*
- *Jornada con docentes “Trastorno del Espectro Autista”*
- *Jornada con asistentes de la educación “Contención emocional”.*
- *Jornada con docentes “Manejo Emocional con niños pequeños”*

Capacitaciones

Participación en reuniones y gestión con Grupo de Encargados de Convivencia Escolar de los Colegios Alcántara- Alicante.

- Capacitación en Convivencia Escolar cursos tales como:
 - a) “Convivencia Escolar y contribución de la inteligencia artificial” Universidad De Las Américas
 - b) “Inteligencia artificial y su impacto en la educación: el aula del futuro y el rol docente” Universidad De Las Américas.
 - c) “Política Nacional de Convivencia: Trayectoria de una política de Estado” MINEDUC.
 - d) Jornada Convivencia Escolar con Superintendencia de Educación.
 - e) Exponente de Mesa de Trabajo en Jornada de Buenas Prácticas en el abordaje intersectorial de niños, niñas y adolescentes con TEA. Invitación de la Superintendencia de Educación.

6. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad el lograr los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlo es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

6.1 Plan de Estudios

Educación Parvularia	30 horas semanales
1°-2° Básico	32 horas semanales
3°-8° Básico	38 horas semanales
I°-IV° Medio	42 horas semanales

6.2 Calendario escolar

El número de horas del plan de estudio del Colegio Alcántara de la Cordillera está de acuerdo con la cantidad de horas que determina el MINEDUC, por lo tanto, cumplimos con el calendario escolar 2024.

6.3 Equipo de Gestión

El equipo de Gestión se enfocó en facilitar el desarrollo de los procesos fundamentales dentro de una escuela. Su énfasis apuntó al fortalecimiento del trabajo académico y la gestión de valores en nuestros estudiantes. El perfil esperado de nuestros alumnos apunta a la excelencia académica, pero tanto o más importante es la intención de que además sean buenas personas, líderes positivos y ejemplos de comportamiento para nuestra sociedad.

6.4 Docentes

Durante el periodo 2024 se enfatizó en el trabajo por Departamentos y el desarrollo de modelos para apuntar a la integralidad del trabajo y su impacto dentro y fuera del aula. De gran importancia resulta siempre la articulación entre los dos primeros niveles de transición y el primer ciclo básico. De la misma manera se profundizó el trabajo de contextualización entre niveles más relevantes, como es el paso desde cuarto a quinto u octavo a primer año medio.

6.5 Alumnos y apoderados

El colegio es una comunidad, y dentro de este concepto es imposible no sumar a estudiantes, docentes, administrativos, apoderados y equipo de gestión. Si bien, la mayoría de ellos se encuentra en el colegio durante todo el día, los apoderados, a pesar de su distancia, tienen la posibilidad de transformar el contexto de sus hijos, desarrollando sus potencialidades a niveles superiores. Una familia que apoya a su hijo y lo motiva para ser mejor, siembra con seguridad un futuro que los colegios pueden potenciar al máximo. Por todo lo anterior, buscamos todas las instancias para que los Padres y Apoderados del Colegio Alcántara de la Cordillera se acercaran y participaran de manera concreta y reflexiva. Sin su aporte y participación, es muy difícil causar un verdadero impacto en nuestros jóvenes.

6.6 Formación valórica

En el año 2024 nuestra institución se enfocó preferentemente en fortalecer la convivencia escolar en todo el sistema educativo y darle la real importancia que tiene en una comunidad, como componente central de la Institución en el desarrollo de una cultura propia, basada en el respeto y la tolerancia. En diversas instancias, se trabajó con instituciones externas que complementaron el trabajo realizado por los docentes. El plan de acción implementado pudo abarcar la prevención y la resolución de conflicto.

Además, se llevaron a cabo otras actividades dirigidas al apoyo de integrantes de la propia comunidad, reflejando de esta manera la importancia por el otro y la relevancia del trabajo en grupo. Aún sorprende que muchas de estas iniciativas sean propuestas por nuestros estudiantes, lo que manifiesta el deseo de emprender para el beneficio común.

7. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

Durante el año 2024, nuestro colegio buscó estrechar las redes de comunicación y cooperación con los padres y apoderados y nuestros estudiantes. Sabemos que ellos son un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes. El departamento de Psicoeducación tuvo como función atender a nuestros estudiantes en situaciones complejas y retroalimentar a sus apoderados para lograr una mejora real en el desempeño. Además, se llevaron a cabo reuniones individuales y a nivel de curso en casos problemáticos en modalidad online y presencial, demostrando que las prácticas pedagógicas pueden ser aún más efectivas y pertinentes, si las debilidades se diagnostican, corrigen y evalúan. También se potenció el horario de entrevistas con los profesores jefe, de asignatura, Inspectoría General y Coordinación Académica y Dirección, ya que son estas instancias las que le permiten contextualizar diversas situaciones que deben ser mejoradas tanto en el colegio como el propio hogar.

8. SEGURIDAD ESCOLAR

Los procedimientos:

- A) Control permanente en los ingresos.*
- B) Presencia de inspectores en todas las áreas del colegio*
- C) Procedimientos claros en el ingreso y salida de los alumnos*
- D) Permanente revisión de la información que se proporciona*
- E) Reglamentos rigurosos y responsables definidos.*
- F) Protocolos de seguridad para estudiantes y funcionarios.*

Una red de protección para la oportuna reacción ante eventualidades, con una enfermería dotada con materiales e insumos apropiados y personal capacitado; con profesores e inspectores con funciones claras y un adecuado mantenimiento de nuestra infraestructura.

Nuestro colegio cuenta con un desfibrilador para la atención de nuestros estudiantes y funcionarios, de acuerdo con la ley 21156.

La visualización de potenciales problemas nos ayuda a estar preparados y evitar improvisaciones y malas decisiones.

9. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Nuestra institución se ha caracterizado, a través de su historia, por complementar un exigente trabajo académico con el desarrollo de una cultura basada en la vida saludable y la amena convivencia.

Como establecimiento educacional tenemos el compromiso de seguir formando niños y niñas en los principios que sustenta nuestro proyecto educativo y que el país necesita para su desarrollo.

Nuestra tarea fundamental es apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizajes del establecimiento, para responder a las necesidades educativas de cada uno de nuestros estudiantes.

Nuestro compromiso es fomentar un ambiente escolar que priorice el bienestar emocional y social de nuestros estudiantes, implementando programas de apoyo psicológico y actividades que promueven la convivencia y el respeto

Quiero agradecer a todos los funcionarios de nuestra comunidad educativa por su compromiso y dedicación durante el año escolar que da cuenta este informe de gestión. A lo largo de este tiempo, cada uno de ustedes ha desempeñado un papel importante en el éxito y la prosperidad de nuestra comunidad educativa. Desde los docentes que imparten conocimientos, hasta el personal administrativo que trabaja incansablemente para mantener el buen funcionamiento de nuestro colegio, todos y cada uno de ustedes han contribuido de manera significativa al logro de nuestros objetivos.

Su trabajo, creatividad y perseverancia son los pilares sobre los cuales se construye la excelencia académica de nuestro colegio. Gracias por su constante compromiso con la enseñanza, el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Para finalizar, agradecemos a los padres y apoderados de nuestra comunidad educativa por el apoyo continuo y esperamos seguir trabajando juntos para brindar la mejor educación a nuestros estudiantes.

Estimados padres y apoderados son tantos los temas que se podrían mencionar, pero los fundamentales están aquí expuestos, por lo que doy por finalizado mi informe de gestión año 2024.