

## Calendario de pruebas mes de AGOSTO 2024

2°B

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>12 DE AGOSTO</b>  Evaluación Historia “Díptico tradiciones pueblos originarios”	<b>13 DE AGOSTO</b>	<b>14 DE AGOSTO</b>  <b>DÍA DE LA MATEMÁTICA</b>	<b>15 DE AGOSTO</b>  <b>FERIADO</b>	<b>16 DE AGOSTO</b>  <b>INTERFERIADO</b>
<b>19 DE AGOSTO</b>  Trabajo de investigación Lenguaje.  Ev. Ciencias Naturales (materiales)	<b>20 DE AGOSTO</b> Trabajo de investigación Lenguaje. Evaluación matemática “Patrones y secuencias”  Tecnología	<b>21 DE AGOSTO</b>  Ev. Ciencias Naturales (materiales)	<b>22 DE AGOSTO</b>	<b>23 DE AGOSTO</b> Educación física  Control n°2 Comprensión de textos y dictados.
<b>26 DE AGOSTO</b>	<b>27 DE AGOSTO</b> Evaluación música	<b>28 DE AGOSTO</b>	<b>29 DE AGOSTO</b>	<b>30 DE AGOSTO</b> Lectura complementaria. “Otro país”
<b>2 DE SEPTIEMBRE</b>  English Test: Unit 4 “A day at the farm”	<b>3 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>4 DE SEPTIEMBRE</b>  Ev. Matemática (materiales)	<b>5 DE SEPTIEMBRE</b>	<b>6 DE SEPTIEMBRE</b> Control n°3 Comprensión de textos y dictados.

**Tabla de contenidos 2BB**  
**Evaluaciones de AGOSTO 2024**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Temario de contenidos</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	19/08	1 hoja de cartulina tamaño block, pegamento, tijera y tres imágenes del animal escogido.
<b>Inglés</b>	02/09	Unit 4: A day at the farm Animals: bee, chicken, duck, farmer, goat, horse, pig, sheep, beak, feathers, tail, wings Structure: There are 10 bees, etc Eggs, honey, meat, milk
<b>Matemática</b>	14/08  20/08  04/08	Día de las matemáticas: Traer desde la casa algún accesorio alusivo a las matemáticas (peinados, sombreros, lentes), también trozos de frutas picadas (naranja, plátano, kiwi, manzana y pera) y palitos de brochetas con la punta cortada para evitar accidentes.  Evaluación: Patrones y secuencias Texto escolar: páginas 42 a 59.  Creación Caja Mackinder: Cartón piedra (tamaño block), una bandeja de huevo, una caja de fosforo grande y vacía (solo parte blanca), cola fría, tijeras, pegamento.
<b>Historia, Geografía</b>	12/08	Creación Díptico: Tradiciones pueblos originarios Materiales: Cartulina española (tamaño hoja de block), pegamento, tijeras y plumones. Información: Nombre del pueblo originario que investigó, su tradición, en qué consiste su tradición (qué hacen, para qué sirve, etc) y se complementa con imágenes (1 para la portada del díptico y otra para acompañar la información).
<b>Ciencias Naturales</b>	19-21/08	Crear un afiche sobre el cuidado del agua. Materiales: 1 hoja de block-plumones-lápiz grafito-regla y goma Actividad evaluada se realizará en dos clases.
<b>Tecnología</b>	20/08	Crear un objeto tecnológico Materiales: 1 tarro papas kryspos-relleno: arena o piedras para el envase de papas-1 bombilla-1 lápiz grafito con goma en un extremo-1 chinche o alfiler con cabeza plástica- 1 clavo-lápices de colores.
<b>Música</b>	27/08	Interpretar mediante el canto e instrumento musical canción "Solfeo Do Sol".
<b>Educación Física y Salud</b>	22/08	Proceso baile folclórico