

## Calendario de pruebas mes de MAYO 2024

6°A

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>6 de mayo</b> Prueba de música  Prueba de fotosíntesis	<b>7 de mayo</b>	<b>8 de mayo</b>  <b>Matemática</b> Control	<b>9 de mayo</b>  <b>Lenguaje</b> Prueba de lectura domiciliaria Educación física	<b>10 de mayo</b>  <b>Día del estudiante</b>
<b>13 de mayo</b>  <b>Guía experimento</b> <b>fotosíntesis</b>	<b>14 de mayo</b> <b>Religión</b> <b>Presentación Oral, “El</b> <b>cuidado de la casa común”</b>	<b>15 de mayo</b> <b>Historia</b> <b>Evaluación práctica</b> <b>Independencia de Chile en</b> <b>cómic</b>  <b>Matemática</b> <b>Evaluación Razones y</b> <b>Porcentajes</b>	<b>16 de mayo</b>  <b>Lenguaje</b> <b>Control de lectura #6</b>	<b>17 de mayo</b>
<b>20 de mayo</b>  <b>INTERFERIADO</b>	<b>21 de mayo</b>  <b>FERIADO</b>	<b>22 de mayo</b>  <b>Prueba general LENGUAJE</b>	<b>23 de mayo</b>  <b>Lenguaje</b> <b>Control de lectura #7</b>	<b>24 de mayo</b>  <b>Matemática</b> <b>Control</b>
<b>27 de mayo</b>	<b>28 de mayo</b>  <b>English test Unit : Unit 2</b>	<b>29 de mayo</b>	<b>30 de mayo</b> <b>Tecnología</b> <b>Evaluación práctica</b> <b>PPT acerca de necesidades</b> <b>y objeto tecnológico</b> <b>Lenguaje</b> <b>Prueba de Unidad 2</b>	<b>31 de mayo</b>  <b>Prueba general</b> <b>MATEMATICA</b>  <b>Trabajo de representación</b> <b>redes tróficas</b>

**Tabla de contenidos 6BA**  
**Evaluaciones de MAYO 2024**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Temario de contenidos</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba de lectura</li> <li>• Controles de lectura</li> <li>• Prueba de Unidad 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura domiciliaria: “Emilia y la Dama Negra” de Ana María Guiraldes y Jacqueline Balcells</li> <li>• Los controles de lectura son semanales y constan de comprensión lectora general.</li> <li>• Unidad 2: Género lírico, estructura de un poema, rimas, lenguaje poético, análisis de poesía.</li> </ul>
<b>Inglés</b>	28.05	<p>In the countryside unit 2  Vocabulary: beautiful, boring, crowded, dangerous, expensive, famous, frightening, historical, modern, relaxing  Review: was-were  Comparative v/s superlative adjectives including irregular adjectives.  Vocabulary: outdoor activities</p>
<b>Matemática</b>	15-05	<p>Evaluación escrita, lección 2 “Razones y porcentajes” Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.  Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Texto escolar página: 50 a la 66</li> <li>✓ Cuaderno de actividades página: 44 a la 51</li> </ul> <p>- En los controles se evaluarán algoritmos de sumas, restas, multiplicación y división (son evaluaciones de carácter acumulativo)</p>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	15/05	<p>Unidad 2: La construcción de la república de Chile  Contexto del proceso independentista americano, dominio europeo, corona de España, invasión napoleónica, captura rey de España, juntas de gobierno, personajes históricos de la independencia hispanoamericana.</p>
<b>Ciencias Naturales</b>	6-05 13-05 31-05	<p>Prueba de fotosíntesis. Páginas texto 52 a 58  Guía experimento fotosíntesis  Representación redes tróficas</p>
<b>Tecnología</b>	30/04	<p>Tecnologías de la comunicación y la información  Uso seguro de internet, Presentación en PPT, objeto tecnológico, tipos de materiales, vistas según dibujo técnico, determinar necesidades.</p>
<b>Música</b>	06/05	Repertorio “Todos Juntos” con instrumento. Guía entregada en clases.
<b>Educación Física y Salud</b>	09/05	Circuito físico
<b>Religion</b>	14/05	Presentación Grupal: El compromiso como miembros de la comunidad humana respecto a cuidar nuestro habitat.