

## Calendario de pruebas mes de MAYO 2024

4°A

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
6 de mayo  Matemática Trabajo Monopolio Matemático	7 de mayo Taller evaluado guía experimental ciencias	8 de mayo	9 de mayo Educación física  Control de lectura	10 de mayo  Día del estudiante
13 de mayo  Tecnología	14 de mayo Historia: Inicio de trabajo práctico	15 de mayo Historia: Término de trabajo práctico Prueba general LENGUAJE	16 de mayo Prueba de música	17 de mayo  Matemática Control Evaluación de lenguaje
20 de mayo  INTERFERIADO	21 de mayo  FERIADO	22 de mayo	23 de mayo	24 de mayo  Matemática Control  Control de lectura
27 de mayo	28 de mayo  Matemática Prueba Medición	29 de mayo English Test : Unit 2 - My day  Prueba general MATEMATICA	30 de mayo	31 de mayo  Lectura complementaria

**Tabla de contenidos 4BA**  
**Evaluaciones de MAYO 2024**

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
Lenguaje y Comunicación	17.05	Comprensión de textos literarios y no literarios/gramática.
	31.05	Lectura complementaria: “Martín Piquín y los buscapleitos de la escuela”  Controles acumulativos de comprensión de textos.
	29.05	<b>Present simple:</b> <i>I (get up) at (half past seven). / What time does he / she (eat breakfast)? /He / She eats breakfast at (half-past seven). He / She doesn't (eat breakfast). Does he / she (watch TV) (at night)? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. Time: what time is it? It's (half past seven). / It's 7 O'clock</i> Léxico de alta frecuencia relativo a: <b>rutinas diarias</b> ( <i>brush my teeth, come home, eat breakfast, eat dinner, get up, go to bed, go to school, watch TV</i> ) etc ; <b>frases relacionadas con el tiempo</b> ( <i>at night, in the afternoon, in the morning, quarter past, quarter to, tonight</i> )
Matemática	6-05	- Creación de monopolio matemático Trabajo práctico: se solicita por grupo 1 cartón piedra tamaño block, 1 pliego de cartulina, pegamento, tijeras, lápices de colores, 4 colores de plasticina, 1 dado.
	28-05	Evaluación escrita “longitud y tiempo” unidad 5 y 7 “Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.  ✓ Texto escolar TOMO I página 70 a la 88 (longitud) ✓ Texto escolar TOMO I página 112 a la 124 (tiempo)  - En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva y contenidos ya abordados en clases. (son evaluaciones de carácter acumulativo).

<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	14.05 y 15.05	Trabajo práctico lección 3 Materiales 14.05: 2 hojas de block, imágenes de recursos naturales según la clasificación vista en clases, regla, tijera, pegamento en barra, lápices de colores.
<b>Ciencias Naturales</b>	07-05	Medir el volumen de sólidos irregulares a partir de la experimentación (visita al laboratorio de ciencias, trabajo grupal). <b>Materiales para la actividad: llave metálica y piedra del tamaño de una canica.</b>
<b>Tecnología</b>	13.05	Finalizan proyecto 3: Reciclaje
<b>Música</b>	16/05	Repertorio "Somewhere over the rainbow", con instrumento. Guía entregada en clases.
<b>Educación Física y Salud</b>	09/05	Circuito de cualidades físicas