

## Calendario de pruebas mes de MAYO 2024

3°A

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
6 de mayo Educación física  Evaluación matemática (patrones numéricos)	7 de mayo  Terminar guía evaluada de historia	8 de mayo	9 de mayo  Control n°4 comprensión lectora.	10 de mayo  Día del estudiante
13 de mayo	14 de mayo	15 de mayo	16 de mayo  Control n°5 comprensión lectora.	17 de mayo <b>Prueba de música</b> Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)  Trabajo práctico Ciencias Naturales
20 de mayo  <b>INTERFERIADO</b>	21 de mayo  <b>FERIADO</b>	22 de mayo	23 de mayo  Prueba de Lenguaje y Comunicación "Comprensión de textos"	24 de mayo Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)
27 de mayo	28 de mayo	29 de mayo Entrega trabajo práctico tecnología	30 de mayo Control n°6 comprensión lectora.  English test Unit 2 "My school day"  Evaluación matemática (multiplicaciones)	31 de mayo  Trabajo práctico Ciencias Naturales
3 de junio	4 de junio	5 de junio	6 de junio Prueba de lectura complementaria: "El congreso de los feos"	7 de junio

**Tabla de contenidos 3BA**  
**Evaluaciones de MAYO 2024**

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	9, 16 y 30 de mayo 23.05  06.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controles de comprensión lectora su objetivo es aplicar distintas estrategias de lectura para profundizar la comprensión de distintos tipos de textos.</li> <li>• Prueba de Lenguaje y Comunicación “Comprensión de textos” (Se evalúa comprensión de textos, además conocimientos sobre tipos de textos, propósitos comunicativos, gramática, ortografía, producción de textos y conocimientos sobre sustantivos, adjetivos, verbos, etc.)</li> <li>• Prueba de lectura complementaria “El congreso de los feos”</li> </ul>
<b>Inglés</b>	30.05	<p><b>Main vocabulary: school subjects (asignaturas escolares) / Telling the time. (reconocer la hora: O'clock (en punto) y half past (7) (media), means of transport (medios de transporte)</b></p> <p><b>Present simple:</b> <i>What time is (Maths)? (Maths) is at (nine) o'clock / half past (ten). He likes / doesn't like (school).</i></p> <p><i>How do you get to school? / ¿Cómo llegas al colegio?) I go by scooter / bus / bike. I walk.</i></p> <p><b>asignaturas escolares (Art, English, History, lunch, Maths, Music, PE, Science).</b></p>
<b>Matemática</b>	6.04  30.04	<p>Evaluación escrita (patrones numéricos) unidad 4 “Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo”</p> <p>✓ Texto escolar TOMO I página 80 a la 88.</p> <p>Evaluación escrita (multiplicaciones) unidad 6 y 7 “Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10, aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10</p> <p>✓ Texto escolar TOMO I página 115 a la 161.</p> <p>- En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva (son evaluaciones de carácter acumulativo).</p>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	7-05	Guía evaluada historia
<b>Ciencias Naturales</b>	17/05  31/05	<p>Realizan maqueta sistema solar (materiales: plasticina, mondadientes, cartón piedra tamaño hoja de block grande, cartulina negra tamaño block grande)</p> <p>Realizan maqueta traslación y rotación (materiales: materiales próxima clase: caja de zapato, linterna, tubo de papel higiénico, pegamento, tijera, pelota plumavit tamaño que calce en el tubo de papel)</p>
<b>Tecnología</b>	29-05	Usando procesador de texto (word) confeccionan afiche, mediante temática “Alto al bullying”, considerando el tipo de texto, su estructura e incorporación de imágenes. Las clases de los días 07 y 14 de mayo deben traer pendrive para ir guardando sus avances. (actividad en parejas o individual). El trabajo terminado debe ser enviado el día miércoles 29 de mayo al correo gsepulveda@cordillera.alcantara.cl indicando el nombre de los integrantes.
<b>Música</b>	17/05	“Canción de cuna”, con instrumento. Guía entregada en clases.
<b>Educación Física y Salud</b>	06/05	Circuito de cualidades físicas.

