

Calendario de pruebas mes de ABRIL 2024

4°B

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|--|-----------------------------------|--|--|
| 8 de abril Evaluación matemática (sumas y restas) | 9 de abril | 10 de abril | 11 de abril Control n°2 “Comprensión de textos” Afiche tecnología | 12 de abril English Song “Hello. Dr Foster” |
| 15 de abril | 16 de abril Prueba música | 17 de abril | 18 de abril Control n° “Comprensión de textos” Educación física | 19 de abril Control semanal (matemática) |
| 22 de abril | 23 de abril | 24 de abril Prueba de historia | 25 de abril Día del libro | 26 de abril Evaluación matemática (Multiplicación) |
| 29 de abril | 30 de abril Guía evaluada ciencias English Test Unit 1 | 1 de mayo FERIADO | 2 de mayo Lectura complementaria | 3 de mayo Control semanal (matemática) |

Tabla de contenidos 4BB
Evaluaciones de ABRIL 2024

| Asignatura | Evaluación | Temario de contenidos |
|---|---|---|
| Lenguaje y Comunicación | 02.05 Jueves | Lectura complementaria: "Zander" Controles semanales: "Comprensión lectora". |
| Inglés | 12.04 30.04 | Pronunciación, volumen, expresión corporal. El estudiante debe utilizar elementos para apoyar el vocabulario de la canción. <u>Vocabulary:</u> "Health problems" Example: a cough, a headache , a temperature etc. <u>Grammar structures:</u> have (you) got?, yes, I have, No, I haven't . Expresiones como: What's the matter with him / her ? She's /He's got (a headache) Revised language : adjectives to describe people: tall /thin , She's got /He's got, I've got. |
| Matemática | 8.04 26.04 | Evaluación escrita "adición y sustracción" Unidad 2 - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000, usando estrategias personales para la resolución de ella, aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada ✓ Texto escolar TOMO I página 24 a la 50. Evaluación escrita "Multiplicación" Unidad 3 - Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división. Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación y resolviendo problemas rutinarios. ✓ Texto escolar TOMO I página 51 a la 69 / 98 a la 111 - En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva y contenidos ya abordados en clases. (son evaluaciones de carácter acumulativo). |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 24.04 | Unidad 1 - lección 2: América, paisajes, población, entorno. (páginas 18 a 31 del texto del estudiante) |
| Ciencias Naturales | 30 abril | Unidad 1 Lección 2 y 3 Estados físicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Características de la materia en cada uno de los estados: capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen. Medición de masa. (Páginas 24 a la 37 del texto del estudiante). |
| Tecnología | 11.04 | Entrega de afiche sobre el autocuidado. Este debe ser enviado después de la clase (durante la tarde) al correo profesorataniamr@gmail.com (no se revisarán trabajos entregados por otra vía) |
| Música | 16/04 | Canción "el gallo pinto" con instrumento, guía entregada en clases. |
| Educación Física y Salud | 18/04 | Secuencia de flexibilidad |

