

## Calendario de pruebas mes de JUNIO 2023

3°B

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
5 de junio	6 de junio Exposición Historia "Término del papelgrafo"	7 de junio Prueba del Sistema Solar  Exposición Historia "Dioses Griegos"	8 de junio	9 de junio Control comprensión de textos n°8  Control semanal de algoritmos de adición, sustracción y multiplicación (Matemática)
12 de junio  Evaluación música "plantita de alelí"	13 de junio	14 de junio Tecnología: Entrega de afiche  Guía evaluada Ciencias: Rotación y Traslación.	15 de junio Educación física: Habilidades motrices	16 de junio Educación física: Habilidades motrices (juegos motrices)  Evaluación comprensión de textos  Control semanal de algoritmos de adición, sustracción y multiplicación (Matemática)
19 de junio  Evaluación matemática (Multiplicaciones)	20 de junio Evaluación de Historia "Civilización griega"  Prueba "La descabellada aventura de Julito Cabello"	21 de junio  Feriado Pueblos indígenas	22 de junio	23 de junio
26 de junio  Feriado	27 de junio  English test Unit :2. My school day:	28 de junio  Finalización 1° semestre	29 de junio	30 de junio

**Tabla de contenidos 3BB**  
**Evaluaciones de JUNIO 2023**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Temario de contenidos</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	09/06	Control de comprensión lectora n°8.
	16/06	Evaluación comprensión lectora.
	20/06	Prueba de lectura complementaria “La descabellada aventura de Julito Cabello”.
<b>Inglés</b>	27 de junio.	Unit :2. My school day: school subjects, days of the week, Time, and time words. (o'clock/ half past (seven). Numbers (del reloj) (from one (1) to twelve (12). Rules of the road (page 15 (ab)) Affirmative sentences : I go to school by scooter, I like PE, He walks to school , Use of doesn't (negative sentences) She doesnt go to school by car. Recordar que el vocabulario debe ser aprendido en su <b><u>forma oral y escrita.</u></b>
<b>Matemática</b>	19.06	-Evaluación escrita, Unidad 5 - Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributiva como estrategia para construir las tablas hasta el 10 aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.  ✓ Texto escolar TOMO I página 52 a la 62 ✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 40 a la 44  -En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva, multiplicación de un dígito por un dígito (son evaluaciones de carácter acumulativo).
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	07/06	Terminar papelógrafo sobre los dioses griegos.
	08/06	Exposición grupal sobre los dioses griegos.
	20/06	Civilización Griega Texto escolar 48 a la 91.
<b>Ciencias Naturales</b>	07/06	Prueba: “Sistema Solar” Temario: Características de los componentes del sistema Solar Planetas, Sol y Luna. Características de cometas y asteroides

	14/06	Páginas 48 a 61 del texto del estudiante  Guía evaluada: "Rotación y traslación de la Tierra" Resolución de guía en clases con apoyo del cuaderno. Temario: páginas 62 a 71 del texto del estudiante
<b>Tecnología</b>	7.06 14.06	Traer pendrive.  Entrega de afiche digital "El cuidado del agua"
<b>Música</b>	12.06	"Plantita de alel" canción cantada con instrumentos, guía entregada en clases.
<b>Educación Física y Salud</b>	15/06 16/06	Habilidades motrices Juegos motrices