

Calendario de pruebas mes de JUNIO 2023

3°B

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
5 de junio	6 de junio Exposición Historia "Término del papelgrafo"	7 de junio Prueba del Sistema Solar Exposición Historia "Dioses Griegos"	8 de junio	9 de junio Control comprensión de textos n°8 Control semanal de algoritmos de adición, sustracción y multiplicación (Matemática)
12 de junio Evaluación música "plantita de alelí"	13 de junio	14 de junio Tecnología: Entrega de afiche Guía evaluada Ciencias: Rotación y Traslación.	15 de junio Educación física: Habilidades motrices	16 de junio Educación física: Habilidades motrices (juegos motrices) Evaluación comprensión de textos Control semanal de algoritmos de adición, sustracción y multiplicación (Matemática)
19 de junio Evaluación matemática (Multiplicaciones)	20 de junio Evaluación de Historia "Civilización griega" Prueba "La descabellada aventura de Julito Cabello"	21 de junio Feriado Pueblos indígenas	22 de junio	23 de junio
26 de junio Feriado	27 de junio English test Unit :2. My school day:	28 de junio Finalización 1° semestre	29 de junio	30 de junio

Tabla de contenidos 3BB
Evaluaciones de JUNIO 2023

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
Lenguaje y Comunicación	09/06	Control de comprensión lectora n°8.
	16/06	Evaluación comprensión lectora.
	20/06	Prueba de lectura complementaria “La descabellada aventura de Julito Cabello”.
Inglés	27 de junio.	Unit :2. My school day: school subjects, days of the week, Time, and time words. (o’clock/ half past (seven). Numbers (del reloj) (from one (1) to twelve (12). Rules of the road (page 15 (ab)) Afirmative sentences : I go to school by scooter, I like PE, He walks to school , Use of doesn’t (negative sentences) She doesnt go to school by car. Recordar que el vocabulario debe ser aprendido en su <u>forma oral y escrita.</u>
Matemática	19.06	-Evaluación escrita, Unidad 5 - Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales usando la distributivita como estrategia para construir las tablas hasta el 10 aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. ✓ Texto escolar TOMO I página 52 a la 62 ✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 40 a la 44 -En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva, multiplicación de un dígito por un dígito (son evaluaciones de carácter acumulativo).
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	07/06	Terminar papelógrafo sobre los dioses griegos.
	08/06	Exposición grupal sobre los dioses griegos.
	20/06	Civilización Griega Texto escolar 48 a la 91.
Ciencias Naturales	07/06	Prueba: “Sistema Solar” Temario: Características de los componentes del sistema Solar Planetas, Sol y Luna. Características de cometas y asteroides

	14/06	Páginas 48 a 61 del texto del estudiante Guía evaluada: "Rotación y traslación de la Tierra" Resolución de guía en clases con apoyo del cuaderno. Temario: páginas 62 a 71 del texto del estudiante
Tecnología	7.06 14.06	Traer pendrive. Entrega de afiche digital "El cuidado del agua"
Música	12.06	"Plantita de alel" canción cantada con instrumentos, guía entregada en clases.
Educación Física y Salud	15/06 16/06	Habilidades motrices Juegos motrices