

Calendario de pruebas mes de MAYO 2023

5°B

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8 de mayo Elecciones	9 de mayo	10 de mayo	11 de mayo Comprensión de textos N°5 Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)	12 de mayo Día del estudiante
15 de mayo Prueba de educ. Física Circuito físico Inicio Trabajo práctico (Ludo matemático)	16 de mayo Evaluación Ciencias Naturales “El agua en el planeta”	17 de mayo Evaluación Historia Unidad 1 Finalizan Trabajo práctico (Ludo matemático)	18 de mayo	19 de mayo Prueba de comprensión de textos Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)
22 de mayo	23 de mayo Prueba de música “peixinhos do mar”	24 de mayo	25 de mayo	26 de mayo Evaluación lectura complementaria Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)
29 de mayo ENGLISH PROJECT 5th grade B	30 de mayo	31 de mayo	1 de junio Evaluación Ciencias Naturales “Como funciona nuestro cuerpo”	2 de junio Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)

Tabla de contenidos 5BB
Evaluaciones de MAYO 2023

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
Lenguaje y Comunicación	11/05	Control de comprensión lectora número 5.
	19/05	Prueba “comprensión de textos”.
	26/05	Evaluación lectura complementaria “Matilda”
Inglés	29 /05/	<p>Vocabulary : animals Bear , camel, crocodile , elephant, giraffe, kangaroo, lion monkey, snake , zebra. Body parts, colours,</p> <p>Grammar point: adjectives / comparative adjectives (better- bigger- cooler- faster- heavier- hotter-lighter- rainier- shorter – slower- smaller- sunnier- taller -worse and superlative adjectives (best-happiest- heaviest-lightest-oldest-saddest-shortest-tallest-worst-youngest. /The tallest person in my class is (James).</p> <p>Revised: It´s (brown) It´s got(four short legs) it´s good at (jumping). Traer los siguientes materiales para la evaluación: cuaderno de inglés, tijeras, pegamento, 10 recortes de diferentes animales correspondiente a la unidad 2, en la que los estudiantes puedan establecer diferencias, descripciones físicas entre ellos.</p>
Matemática	15 y 17 mayo	<p>-Trabajo práctico (Ludo matemático de Multiplicación y división) Materiales: Cartón piedra tamaño block, lápices de colores, 55 tarjetas de cartulina color a elección (tamaño 5cm x 8cm), tijeras, pegamento en barra, 2 cajas de fósforos pequeña</p> <p>- En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva, multiplicaciones y divisiones (son evaluaciones de carácter acumulativo).</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	17/05	<p>Evaluación Unidad número 1 del texto estudiantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zonas naturales de Chile - Recursos naturales de Chile y desarrollo sustentable. - Riesgos naturales de Chile - Trabajo sustentable
Ciencias Naturales	16/05	<p>Evaluación unidad: El agua del planeta Temario: (Páginas 10 a 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distribución del agua (Proporción de la Tierra cubierta por agua por océanos, mares y agua dulce) -Características de los océanos y lagos (temperatura, luminosidad, presión, diversidad de flora y fauna, corrientes

	01/06	<p>y mareas) -Usos y cuidados del agua</p> <p>Evaluación Unidad: ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?” Temario: (páginas 46 a 55) -La célula como unidad básica de seres vivos -Formación de organismos pluricelulares -Niveles de organización de los seres vivos</p>
Música	23/05	Guía N°3 entregada en clases, con instrumentos
Educación Física y Salud	15/05	Circuito físico