

## Calendario de pruebas mes de MAYO 2023

4°A

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<p>8 de mayo</p> <p>Elecciones</p>	<p>9 de mayo</p>	<p>10 de mayo</p> <p>Evaluación de comprensión de textos.</p> <p>Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)</p>	<p>11 de mayo</p> <p>Control de comprensión lectora 5.</p>	<p>12 de mayo</p> <p>Día del estudiante</p>
<p>15 de mayo</p>	<p>16 de mayo</p> <p>Trabajo de tecnología (PPT)</p>	<p>17 de mayo</p> <p>Prueba de educ. Física</p> <p>Circuito físico</p>	<p>18 de mayo</p>	<p>19 de mayo</p> <p>Control de comprensión lectora 6.</p> <p>Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)</p>
<p>22 de mayo</p> <p>Taller evaluado Guía experimental ciencias</p> <p>Guía acumulativa 2, matemática (división)</p>	<p>23 de mayo</p> <p>Trabajo practico (Ludo matemático)</p> <p>Presentación de tecnología (PPT)</p> <p>Evaluación de Historia</p>	<p>24 de mayo</p> <p>Entrega de video. Unit 1: I'm helping Mum Vocabulary; Ailments.</p>	<p>25 de mayo</p> <p>Evaluacion de música "somewhere over the rainbow"</p>	<p>26 de mayo</p> <p>Control de comprensión lectora 7.</p> <p>Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)</p>
<p>29 de mayo</p> <p>Evaluación del libro "Los sueños mágicos de Bartolo"</p>	<p>30 de mayo</p>	<p>31 de mayo</p>	<p>1 de junio</p>	<p>2 de junio</p> <p>Control de comprensión lectora 8.</p> <p>Control semanal de algoritmos de adición, sustracción, multiplicación, división (Matemática)</p>

**Tabla de contenidos 4BA**  
**Evaluaciones de MAYO 2023**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Temario de contenidos</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	9 de mayo	Comprensión de diversos textos. Técnicas de subrayado.
	29 de mayo	Demostrar la comprensión del libro “Los sueños mágicos de Bartolo”, mediante evaluación escrita.
<b>Inglés</b>	24 de mayo.	Presentación oral. Diálogo exercise 3. Página 6 del texto Activity book.
<b>Matemática</b>	22.05	Guía acumulativa, Unidad 6 “División” - Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Texto escolar TOMO I página 70 a la 82</li> <li>✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 55 a la 65</li> </ul>
	23.05	-Trabajo practico (Ludo matemático de Multiplicación y división) Materiales: Cartón piedra tamaño block, lápices de colores, 55 tarjetas de cartulina color a elección (tamaño 5cm x 8cm), tijeras, pegamento en barra, 2 cajas de fósforos pequeña  - En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva (son evaluaciones de carácter acumulativo).
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	23.05	Evaluación sumativa: Civilización Maya: Unidad 2, lección 1. Páginas 48 a 65 del texto escolar
<b>Ciencias Naturales</b>	22 de mayo	Medir el volumen de sólidos irregulares a partir de la experimentación (visita al laboratorio de ciencias, trabajo grupal). Materiales para la actividad: llave metálica y piedra del tamaño de una canica.
<b>Tecnología</b>	16.05	<b>-Trabajo</b> (uso del procesador Power Point) - Crear ppt de presentación sobre algún tema de interés aplicando herramientas del software Power Point con el fin de aplicar diversas funciones de este.
	23.05	<b>-Presentación personal:</b> Tema de interés con presentación de Power Point ya realizada.
<b>Música</b>	25.05	Guía N°3 “somewhere over the rainbow” guía entregada en clases, con instrumentos
<b>Educación Física y Salud</b>	17 de mayo	Circuito de 6 estaciones

