

## Calendario de pruebas mes de ABRIL 2023

4°A

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>10 de abril</b>	<b>11 de abril</b>	<b>12 de abril</b> Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)	<b>13 de abril</b>	<b>14 de abril</b> <b>Control de comprensión lectora 1.</b>  <b>Evaluación matemática (sumas y restas)</b>
<b>17 de abril</b>	<b>18 de abril</b>	<b>19 de abril</b> <b>Educación física</b>	<b>20 de abril</b> <b>Presentación día del libro "Musical"</b>	<b>21 de abril</b> <b>Control de comprensión lectora 2.v</b> Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)
<b>24 de abril</b> <b>Guía evaluada de ciencias</b>	<b>25 de abril</b>	<b>26 de abril</b> Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)  <b>English test, unit 1 "I'm helping Mum"</b>	<b>27 de abril</b> <b>Evaluación de lenguaje</b> <b>Libro: Las memorias de Hugo.</b>  <b>Música: canción "el gallo pinto"</b>	<b>28 de abril</b> <b>Control de comprensión lectora 3.</b>  <b>Guía acumulativa matemática</b>  Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)
<b>1 de mayo</b>  <b>FERIADO</b>	<b>2 de mayo</b>  <b>Tecnología</b> <b>Evaluación de Historia</b>	<b>3 de mayo</b>	<b>4 de mayo</b>	<b>5 de mayo</b> <b>Control de comprensión lectora 4.</b> Control semanal de algoritmos de adición y sustracción (Matemática)

**Tabla de contenidos 4BA**  
**Evaluaciones de ABRIL 2023**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Temario de contenidos</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	27 de abril	Demostrar la comprensión del libro “ <b>Las memorias de Hugo (chancho de tierra)</b> ”, mediante evaluación escrita.
<b>Inglés</b>	26 de abril	<b>Unit 1: Main vocabulary:</b> a cold, a cough, a cut, earache, a headache, a stomach-ache, a temperature, a toothache. <b>Grammar:</b> Present simple: Have you got (toothache)? Yes, I have, No, I haven't. What's the matter with you/him/her? I've got, He's got, /She's got (a cold)
<b>Matemática</b>	14.04     28.04	<b>Evaluación escrita “sumas y restas”</b> Unidad 2 - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000, usando estrategias personales para realizar estas operaciones. descomponiendo los números involucrados. Estimando sumas y diferencias, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones. Aplicando los algoritmos en la adición hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Texto escolar TOMO I página 50 a la 62</li> <li>✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 39 a la 47</li> </ul> <b>Guía acumulativa multiplicación:</b> Escribir y aplicar estrategias de cálculo mental: › conteo hacia delante y atrás, doblar y dividir por 2, por descomposición, usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10 x 10 y sus divisiones correspondientes. Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la division. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Texto escolar TOMO I página 50 a la 62</li> <li>✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 39 a la 47</li> </ul> - En los controles se evaluarán algoritmos de sumas y restas con y sin reserva (son evaluaciones de carácter acumulativo).
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	02.05	Lección 2 ¿Por qué América es un continente diverso? Páginas 18 a 31

<b>Ciencias Naturales</b>	24 de abril	Lección 2 y 3 Estados físicos de la materia: sólido, líquido y gaseoso. Características de la materia en cada uno de los estados: capacidad de fluir y cambiar de forma y volumen. Medición de masa. (Páginas 20 a la 33 del texto del estudiante).
<b>Tecnología</b>	2.05	Presentación sobre tema de interés utilizando la herramienta Power point.
<b>Música</b>	27 de abril	Canción “el gallo pinto” con instrumentos, guía entregada en clases
<b>Educación Física y Salud</b>	19 de abril	Flexibilidad