

INFORME DE GESTIÓN 2022

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2022, según requerimientos del MINEDUC.

Marzo 2023

SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimados Padres y Apoderados:

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y lo dispuesto en la Ley 20.529, respecto de un sistema de información pública, el presente informe detalla los principales logros obtenidos en los distintos ámbitos del quehacer institucional.

En este inicio de año 2023 tengo el agrado de invitarlos a formar parte de un gran proyecto que solo se puede concretar si trabajamos juntos y unidos. Nuestros niños nos necesitan, porque están en la etapa donde el ser humano puede transformarse para siempre. Por ello, les transmito toda mi energía y compromiso para lograr, junto a todos ustedes, que nuestros estudiantes logren desarrollarse de la mejor manera en los planos afectivos, valóricos y cognitivos. Si alcanzamos esta gran meta, veremos al final de un largo camino el cumplimiento de todos nuestros sueños al descubrir que nuestros niños se convirtieron en grandes personas, de nobles sentimientos, innumerables conocimientos y habilidades, y por sobre todo, líderes positivos para el futuro de nuestra sociedad.

Cabe destacar que nuestro colegio, entrega a sus estudiantes las herramientas para ser conductores de sus aprendizajes a través de experiencias significativas y relevantes, por ello tengo el agrado de invitarlos y animarlos a seguir trabajando juntos.

Les agradezco la confianza depositada en nuestra institución y los invito a continuar trabajando en conjunto para beneficio de nuestros estudiantes.

Un afectuoso saludo.

Marcia Oyarzún Navarro

Directora

Colegio Alcántara de la Cordillera

1. ORGANIZACIÓN INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores

David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Director (2022):

Marcia Oyarzún Navarro. Título: Profesor de Física y Ciencias Naturales Universidad de Chile.

Post título: Gestión Educacional Universidad del Pacifico.

Función: *Responsable máximo del desarrollo curricular y administrativo del colegio.*

Inspectora General:

Viviana Gajardo Díaz. Título: Profesora de Educación General Básica.

Función: *Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen conforme a lo planificado en el calendario escolar y lo que dictan las políticas del colegio.*

Responsable del mantenimiento de las instalaciones y del adecuado funcionamiento de todas las actividades que en él se desarrollen.

Coordinadora Académica 5º Educación Básica- IV E. Media.

Patricia Camus Córdova. Título: Profesor de Educación Matemática.

Planificar, guiar, supervisar y evaluar todo el proceso pedagógico en los niveles de 7º-IVºE. Media, junto con ello, proponer las medidas para garantizar que el proceso de enseñanza- aprendizaje cumpla con los estándares de calidad que nuestra institución se ha propuesto, posibilitando de este modo, el máximo aprendizaje de los alumnos.

Coordinadora Académica 1º Educación Básica- 4º E. Básica.

María Paz Ahumada Torres. Título: Profesor de Educación General Básica, mención Matemática.

Función: *Planificar, guiar, supervisar y evaluar todo el proceso pedagógico en los niveles de 1º- 8º Básico, junto con ello, proponer las medidas para garantizar que el proceso de enseñanza- aprendizaje cumpla con los estándares de calidad que nuestra institución se ha propuesto, posibilitando de este modo, el máximo aprendizaje de los alumnos.*

Coordinadora de Educación Parvularia.

Paulina Soto Urrutia. Título: Educadora de Párvulos. Universidad Católica.

Función: *Organiza, planifica, orienta y supervisa el desempeño del Departamento de Educación Parvularia, trabajando directamente con las Educadoras y las Asistentes Técnicas. Es un docente técnico que complementa el trabajo de Coordinación académica.*

Encargada de convivencia escolar:

Jetzabel Quiroz Pino. Título: Psicopedagoga.

Responsable de asegurar que el ambiente de convivencia sea el propicio para que el proceso de aprendizaje se desarrolle en óptimas condiciones.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Departamento de Orientación

Sara Derkhiem Campos. Título: Psicóloga

Función: Trabaja sobre la prevención y el diagnóstico de todo tipo de trastornos conductuales que pueda presentar un alumno,

orientando a los docentes y las familias acerca de las posibles soluciones y tratamientos.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 5 educadoras de párvulos, 14 profesores de Enseñanza Básica, 24 profesores de Enseñanza Media, 5 Paradocentes.

Personal no docente

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 19 personas distribuidas en las áreas de: secretaría (1), enfermería (1), recepción (2), porterías (1), aseo y mantención (6), biblioteca (1), fotocopiado (1), 6 asistentes de párvulos.

1.5 Infraestructura del establecimiento

Salas de clases	26
Baños	11
Laboratorio de computación	2
laboratorio de ciencias	1
Biblioteca (CRA)	1
Multicanchas	3
Comedores	2
Enfermería	1

2. GASTOS DEL PERIODO

2.1 Créditos hipotecarios, gastos docentes y operacionales, mantención, equipamiento, otros.

Gastos en el año 2022: \$569.154.207

2.2 Becas

Según la modalidad de Financiamiento Compartido de nuestro establecimiento, se entregan Becas de escolaridad como ayuda a aquellas familias que lo soliciten, previo análisis de sus antecedentes. Durante el 2022 se entregaron.

Total, de becas otorgadas	143
Número de alumnos beneficiados	319

3. ESTADÍSTICAS GENERALES

3.1 Indicadores de eficiencia interna

Matrícula

Año	Total, alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2022	1115	125	695	294
2021	1111	119	694	298
2020	1117	123	701	293
2019	1102	131	687	284

Repitencia.

Año	Total, alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2022	1115	-	0,71%	0,27%
2021	1111	-	0,63%	0,36%
2020	1117	-	0,1%	1.3%
2019	1102	-	0,7%	1%

Retiros: durante el año 2022, se retiraron 43 alumnos.

3.2 SIMCE

CUARTOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	277	288	305
Matemática	297	302	303

SEXTOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	-----	259	----
Matemática	-----	286	----
Ciencias	-----	269	----
Historia	-----		----

OCTAVOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	272	-----	283
Matemática	304	-----	318
Ciencias	295	-----	-----
Historia	-----		291

SEGUNDOS MEDIOS	2017	2018	2019
Lenguaje	271	-----	-----
Matemática	306	328	-----
Ciencias	-----	278	-----
Historia	271	-----	-----

-Los promedios corresponden a colegios particulares subvencionados de similar nivel socioeconómico.

-Los años que no figuran datos, corresponden a aquellos en que no se rindió la prueba en ese nivel.

- El año 2021 no se rindió la prueba SIMCE en ningún nivel, debido a la situación de pandemia del país. El año 2022 se rindió SIMCE durante el mes de noviembre, a la fecha MINEDUC no ha enviado los resultados.

Conclusiones SIMCE

Los resultados de SIMCE obtenidos hasta el año 2019, nos revelan que en las asignaturas evaluadas los puntajes se han mantenido en el tiempo. Lo cual permite que nuestra institución se mantenga por sobre los colegios de similares características socioeconómicas, demostrando la madurez de un modelo educacional.

Es necesario destacar que el Colegio Alcántara de la Cordillera posee niveles que sobresalen por sus puntajes obtenidos. Lo cual refleja el cumplimiento de los objetivos necesarios como base para el desarrollo del pensamiento.

3.3 PAES 2022

En general estamos muy contentos con los logros académicos de los estudiantes, los que reflejan un trabajo serio y responsable de toda la comunidad educativa.

Como colegio Alcántara de la Cordillera, hemos fortalecido procedimientos académicos que nos han permitido desarrollarnos en las pruebas estandarizadas tanto a nivel nacional como las evaluaciones internas.

El monitoreo general y particular de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes y su desempeño por ítem en los distintos ensayos será reforzado en las asignaturas correspondientes. Acompañar el proceso con rigurosidad y motivación es la clave para desarrollar las habilidades y competencias potenciales que nuestros estudiantes poseen.

4. TRABAJO REALIZADO DURANTE EL AÑO 2022.

INFORME ACADÉMICO 2022

Este informe contiene un resumen de las acciones realizadas por coordinación académica para abordar el año académico 2022.

Se retornó a las clases presenciales y se entregaron los lineamientos generales a la comunidad escolar con el objetivo de mantener el proceso educativo y así enfocarnos en el aprendizaje de los estudiantes.

- *El colegio continuó con la utilización de la plataforma Teams, como medio para divulgar información por asignatura.*
- *Se mantuvo informado a los apoderados con comunicados generales mediante la página web del colegio y a través de cada profesor(a) jefe.*
- *Se realizó al menos una reunión semanal del equipo de gestión durante el todo el año, manteniendo constante contacto vía correo electrónico y por grupo en aplicación de mensajería.*
- *Durante el año se realizó al menos una reunión semanal de coordinación académica para gestionar el trabajo y aunar criterios entre coordinaciones. Se mantuvo constante contacto vía correo electrónico y por grupo en aplicación de mensajería.*
- *Durante todo el año se realizó al menos una reunión semanal con los profesores de todos los ciclos (reuniones por coordinación académica) para informar del proceso educativo de los estudiantes y llegar a acuerdos acerca de los mismos. Se mantuvo constante comunicación con los docentes vía correo electrónico, especialmente con los profesores y profesoras jefes que son de vital apoyo en este proceso.*
- *Se mantuvo constante comunicación con los jefes de departamento vía correo electrónico o por reuniones para gestionar proceso educativo.*
- *Se les solicitó a los jefes de departamento realizar reuniones con sus profesores para evaluar las planificaciones y así ajustar contenidos de acuerdo con las directrices emanadas desde el ministerio de Educación.*

Actividades académicas desarrolladas durante el 2022

- *Consejo de curso. Durante el 2022 se trabajó el plan de orientación de la red de colegios a cabalidad con el fin de entregar contención emocional a nuestros estudiantes, se complementó el trabajo de talleres con temáticas focalizadas según las necesidades de cada curso y nivel.*
- *Se realizaron talleres en modalidad online, para padres y apoderados en temáticas atinente a los niveles, Ed. Parvularia, 1° Ciclo Básico, 2° Ciclo y Ed. Media.*
- *Dominio Lector. En el 1° ciclo se realizó dominio lector obteniéndose información de las dificultades en el proceso lector para las cuales se plantearon remediales inmediatas. Los estudiantes con dificultades de 1° básico participaron de un taller de nivelación en lecto-escritura.*
- *Gestionamos charlas presenciales y apoyo para PAES con Universidad Andrés Bello, Universidad San Sebastián y Universidad Autónoma.*
- *Se realizó Feria Vocacional con Panorama.*
- *Se gestionaron Charlas, Test Vocacional y Ensayos de Prueba de Transición a la Educación Superior con Universidad Andrés Bello, Universidad Autónoma y Universidad San Sebastián.*
- *Se realizó taller de orientación Vocacional con estudiantes de III y IV E. Media.*
- *Se realizaron talleres motivacionales impartidos por el Psicólogo de la red de Colegios Alcántara- Alicante, para los estudiantes de I y IV Medio.*
- *Ensayos PAES. Los estudiantes de 3° a 4° medio participaron de ensayos. Este trabajo se centró especialmente en 4° medio.*
- *Electividad. Los niveles 2° y 3° medio participó del proceso de electividad en que escogieron sus asignaturas de formación diferenciada para el año 2023.*

Actividades interdisciplinarias realizadas:

- *“Día del libro”. Para desarrollar el tema acordado, en el 1° ciclo se realizaron “cuenta cuentos” con apoderados invitados a participar de la actividad. Además, armaron “salas temáticas”. El 2° ciclo creó “puertas literarias” y 1°, 2° y 3° año de enseñanza media realizaron “películas” y 4° año medio presentó obras de teatro.*
- *“Día de los pueblos originarios”. Se realizaron actividades académicas durante la semana del 25 al 29 de julio en la asignatura de Historia, geografía y ciencias sociales que permitieron valorar y darle sentido a la herencia de nuestros pueblos originarios.*
- *“Día del Cyberbullying” se realizó una jornada de reflexión en torno a la temática con cada curso y su profesor jefe.*
- *“Fiesta de la chilenidad”. Se realizaron actividades académicas durante el mes de septiembre en la asignatura de Educación Física que permitieron valorar y darle sentido a nuestra cultura nacional. Además, se realizó presentación general de bailes folklóricos.*
- *Actividad “Encuentro”. En noviembre los estudiantes de 4° medio participaron de actividad de despedida organizado por sus profesores(as).*
- *“Día de la Ciencia”, en esta actividad se montaron stand por parte de todos los cursos y niveles del colegio con muestras experimentales de todas las áreas de las ciencias naturales.*

- *“Día de la matemática”, actividad lúdica del área de la matemática, en donde se desarrollaron competencias internas específicas del área y actividades articuladas con artes y educación física.*
- *“Festival de la primavera”, actividad que incorporó a los niveles de 1° a 6° básico en donde se presentaron muestras artísticas de canto y baile.*
- *“Día de la convivencia escolar”, espacio en donde se potencia a través de actividades recreativas y de reflexión la sana convivencia entre los estudiantes.*
- *Licenciatura 4° año E. Media.*
- *Ceremonia “Premiación académica 2022”, espacio de reconocimiento al esfuerzo y perseverancia a nuestros estudiantes.*
- *Graduación kínder.*
- *Ceremonia “Leo en Primero” para 1° básico, actividad en donde nuestros estudiantes demuestran las habilidades desarrolladas en la lectura inicial durante el año escolar.*

5. INSPECTORIA

Vacunación:

El proceso de vacunación está a cargo del CESFAM de la comuna de La Florida, este es el encargado de coordinar la vacunación oportuna de los estudiantes, en el año 2022 la vacunación correspondiente a los distintos niveles, como la de la influenza, Papiloma Humano, Tres Víricas y otras, fue realizada íntegramente en el establecimiento, concurriendo personal del CESFAM de la comuna de La Florida, con el equipamiento correspondiente en ambas jornadas para proceder a la inoculación de los estudiantes.

Pase Escolar:

Este proceso se realizó vía online por los estudiantes, a inicio del año se les informó mediante correo que debían ingresar a la página TNT para sacar la foto y llenar el formulario. En el mes de septiembre el personal de TNT vino al colegio para hacer captura de fotos a todos aquellos estudiantes que no pudieron hacer este proceso por diversos motivos, el colegio habilitó un espacio y con todas las medidas de seguridad e higiene se recibió a todos los estudiantes para completar este proceso.

Encuesta JUNAEB:

Esta encuesta se realizó vía online, cada profesor jefe y educadoras de los niveles de PK – K – 1°- 5° y 1° medio informó a sus apoderados que este proceso debía realizarlo con todos los datos del estudiante vía online, por lo tanto, se hizo un monitoreo semanal y recordatorio para que se cumpliera en los plazos establecidos por el Ministerio de Educación.

Seguridad Escolar:

El colegio estableció como base las orientaciones emanadas del Ministerio de Salud para el cuidado de todos los funcionarios y estudiantes en el retorno seguro y evitar el contagio y propagación del Covid-19. Se confeccionaron protocolos específicos para los estudiantes y funcionarios.

Todos los protocolos fueron publicados en la página del colegio y enviados a los apoderados, al personal y estudiantes para su retorno seguro.

5.1 Convivencia Escolar

Apoyo Psicoemocional para estudiantes y sus familias:

- *Constante comunicación y reuniones establecidas con Psicóloga del Establecimiento Sara Derkhiem.*
- *Contención emocional a estudiantes que presentaron mayor dificultad durante el período de adaptación en los diferentes niveles educativos.*
- *Gestión para la orientación psicológica a apoderados y alumnos, casos específicos que se originaron:*
 - a) *Duelo.*
 - b) *Adaptación*
 - c) *Crisis Ansiosa.*
 - d) *Sintomatología Depresivas*

Talleres Psicoeducativos

- *Se realizaron talleres de manera online para Apoderados en las siguientes temáticas:*
 - a) *Hábitos, autonomía y crianza (Ed. Parvularia)*
 - b) *Crianza (1° Ciclo básico)*
 - c) *Riegos de las Redes Sociales (segundo ciclo Básico y Ed. Media)*
- *Se realizaron talleres de manera presencial para todos los estudiantes en las siguientes temáticas:*
 - a) *Redes Sociales y Ciberacoso (2° ciclo básico)*
 - b) *Estrés y Ansiedad (Ens. Media)*
 - c) *Reconocimiento de emociones (Ed. Parvularia)*
 - d) *Prevención del Suicidio (7° Básico)*

Apoyo a Docentes y funcionarios:

Se realizaron jornadas reflexivas con profesores en temática:

- *Jornada de Profesores “Rol del Docente”*
- *Jornada con docentes para el inicio del año académico*
- *Jornadas individuales y grupales con docentes con jefaturas de cursos.*
- *Jornada con docentes, “como abordar estudiantes en crisis emocionales”*
- *Jornada con docentes para elaborar el plan de gestión de la convivencia escolar.*

Capacitaciones

- *Participación en reuniones y gestión con Grupo de Encargados de Convivencia Escolar de los Colegios Alcántara- Alicante.*
- *Capacitación online en Convivencia Escolar cursos tales como:*
 - a) *Programa de formación en “Política de Reactivación Educativa Integral” UMCE, MINEDUC*
 - b) *Actualización curso “Bullying; herramientas para ayudar a los niños, niñas y a sus padres y madres”. ADIPA*

6. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad el lograr los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlo es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

6.1 Plan de Estudios

<i>Educación Parvularia</i>	<i>30 horas semanales</i>
<i>1°-2° Básico</i>	<i>32 horas semanales</i>
<i>3°-8° Básico</i>	<i>38 horas semanales</i>
<i>I°-IV° Medio</i>	<i>42 horas semanales</i>

6.2 Calendario escolar

El número de horas del plan de estudio del Colegio Alcántara de la Cordillera está de acuerdo con la cantidad de horas que determina el MINEDUC, por lo tanto, cumplimos con el calendario escolar 2022.

6.3 Equipo de Gestión

El equipo de Gestión se enfocó en facilitar el desarrollo de los procesos fundamentales dentro de una escuela. Su énfasis apuntó al fortalecimiento del trabajo académico y la gestión de valores en nuestros estudiantes. El perfil esperado de nuestros alumnos apunta a la excelencia académica, pero tanto o más importante es la intención de que además sean buenas personas, líderes positivos y ejemplos de comportamiento para nuestra sociedad.

6.4 Docentes

Durante el periodo 2022 se enfatizó en el trabajo por Departamentos y el desarrollo de modelos para apuntar a la integralidad del trabajo y su impacto dentro y fuera del aula. De gran importancia resulta siempre la articulación entre los dos primeros niveles de transición y el primer ciclo básico. De la misma manera se profundizó el trabajo de contextualización entre niveles más relevantes, como es el paso desde cuarto a quinto u octavo a primer año medio.

6.5 Alumnos y apoderados

El colegio es una comunidad, y dentro de este concepto es imposible no sumar a estudiantes, docentes, administrativos, apoderados y equipo de gestión. Si bien, la mayoría de ellos se encuentra en el colegio durante todo el día, los apoderados, a pesar de su distancia, tienen la posibilidad de transformar el contexto de sus hijos, desarrollando sus potencialidades a niveles superiores. Una familia que apoya a su hijo y lo motiva para ser mejor, siembra con seguridad un futuro que los colegios pueden potenciar al máximo. Por todo lo anterior, buscamos todas las instancias para que los Padres y Apoderados del Colegio Alcántara de la Cordillera se acercaran y participaran de manera concreta y reflexiva. Sin su aporte y participación, es muy difícil causar un verdadero impacto en nuestros jóvenes.

6.6 Formación valórica

En el año 2022 nuestra institución se enfocó preferentemente en fortalecer la convivencia escolar en todo el sistema educativo y darle la real importancia que tiene en una comunidad, como componente central de la Institución en el desarrollo de una cultura propia, basada en el respeto y la tolerancia. En diversas instancias, se trabajó con instituciones externas que complementaron el trabajo realizado por los docentes. El plan de acción implementado pudo abarcar la prevención y la resolución de conflicto.

Además, se llevaron a cabo otras actividades dirigidas al apoyo de integrantes de la propia comunidad, reflejando de esta manera la importancia por el otro y la relevancia del trabajo en grupo. Aún sorprende que muchas de estas iniciativas sean propuestas por nuestros estudiantes, lo que manifiesta el deseo de emprender para el beneficio común.

7. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

Durante el año 2022, nuestro colegio buscó estrechar las redes de comunicación y cooperación con los padres y apoderados y nuestros estudiantes. Sabemos que ellos son un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes. El departamento de Psicoeducación tuvo como función atender a nuestros estudiantes en situaciones complejas y retroalimentar a sus apoderados para lograr una mejora real en el desempeño. Además, se llevaron a cabo reuniones individuales y a nivel de curso en casos problemáticos en modalidad online y presencial, demostrando que las prácticas pedagógicas pueden ser aún más efectivas y pertinentes, si las debilidades se diagnostican, corrigen y evalúan. También se potenció el horario de entrevistas con los profesores jefe, de asignatura, Inspectoría General y Coordinación Académica y Dirección, ya que son estas instancias las que le permiten contextualizar diversas situaciones que deben ser mejoradas tanto en el colegio como el propio hogar.

8. SEGURIDAD ESCOLAR

Los procedimientos:

- A) Control permanente en los ingresos, toma de temperatura y aplicación de alcohol gel.
- B) Presencia de inspectores en todas las áreas del colegio
- C) Procedimientos claros en el ingreso y salida de los alumnos
- D) Permanente revisión de la información que se proporciona
- E) Reglamentos rigurosos y responsables definidos.
- F) Protocolos de seguridad para estudiantes y funcionarios.

Una red de protección para la oportuna reacción ante eventualidades, con una enfermería dotada con materiales e insumos apropiados y personal capacitado; con profesores e inspectores con funciones claras y un adecuado mantenimiento de nuestra infraestructura.

Nuestro colegio cuenta con un desfibrilador para la atención de nuestros estudiantes y funcionarios, de acuerdo con la ley 21156.

La visualización de potenciales problemas nos ayuda a estar preparados y evitar improvisaciones y malas decisiones.

9. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Nuestra institución se ha caracterizado, a través de su historia, por complementar un exigente trabajo académico con el desarrollo de una cultura basada en la vida saludable y la amena convivencia.

Como establecimiento educacional tenemos el compromiso de seguir formando niños y niñas en los principios que sustenta nuestro proyecto educativo y que el país necesita para su desarrollo.

Nuestra tarea fundamental es apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizajes del establecimiento, para responder a las necesidades educativas de cada uno de nuestros estudiantes.

Para finalizar, quiero agradecer a todos los funcionarios de nuestro colegio, docentes y asistentes de la educación, que se han esforzado incansablemente por dar lo mejor de sí. Además, quiero reconocer el esfuerzo y compromiso familiar de nuestros estudiantes, quienes han tenido que sobrellevar dos años en un contexto sociosanitario que claramente nos afecta, pero gracias al ser resilientes, han logrado superar con éxito, este plan de aprendizaje a distancia y finalmente presencial.

Estimados padres y apoderados son tantos los temas que se podrían mencionar, pero los fundamentales están aquí expuestos, por lo que doy por finalizado mi informe de gestión año 2022.